

目 录

目 录	1
一、政策法规相关文件.....	4
中国共产党统一战线工作条例（试行）-第四章党外知识分子工作	4
二、领导讲话会议精神.....	5
新形势下统一战线事业的科学指导和行动指南——深入学习贯彻中央统战工作会议会议精神.....	5
十九大报告中习近平主席对党外知识分子工作的摘录.....	10
习近平：在中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立 70 周年大会上的讲话.....	11
习近平：在中央统战工作会议上强调巩固发展最广泛的爱国统一战线为实现中国梦提供广泛力量支持.....	16
人民政协报：努力推动高校统战工作取得新进展.....	19
习近平谈统战工作：本质要求是大团结大联合.....	22
【印象 2018】统一战线年度热词：党外知识分子篇	27
党外知识分子统战工作：砥砺前行，开拓奋进，创新发展！	28
【重磅】高校统战？且听孙春兰讲解此中门道.....	31
三、理论文章	37
党外知识分子思政工作理论研究	37
习近平高校党外知识分子思想政治工作研究.....	37
创新新时期高校党外知识分子思想政治工作载体.....	52
党的十八大以来党外知识分子思想政治工作研究综述.....	56
高校党外知识分子思想政治工作研究.....	61
高校党外知识分子思想政治教育工作的传承与创新.....	66
关于充分利用区域红色资源开展党外知识分子思想政治引导工作的思考.....	70
关于高校青年党外知识分子思想政治引导的思考-在中国特色社会主义新时代背景下.....	74
加强高校党外知识分子思想政治工作方法探究.....	75
接受理论视域下高校党外知识分子思想政治教育效度提升研究.....	78
论高校党外知识分子政治引导的“四维向度”	84
新时代广东高校对党外知识分子思想引领的思考.....	88
着力加强高校党外知识分子思想政治工作.....	92
中国梦视阈下高校党外知识分子思想引领研究.....	97

党外知识分子思政工作实践研究	100
新媒体视域下高校党外知识分子思想政治引导的现实困境及路径选择	100
注重“三个结合”强化高校党外知识分子思想政治引领.....	105
新时代粤港澳大湾区高校党外知识分子统一战线工作研究.....	109
圈层统战：党外知识分子工作理论视角与升级路径.....	112
努力提高高校党外知识分子思想政治工作的实效性.....	120
关于实施“同心圆工程”的思考与实践.....	126
高校党外知识分子思想政治教育供给侧结构性改革实效性研究	131
党外知识分子思想政治工作针对性和实效性研究—以湖北省三级社院 相关班次培训为例.....	134
新时期进一步提升高校党外知识分子思想政治工作针对性和实效性研究.....	143
党外知识分子思政工作调查研究	146
党外知识分子政治引领研究—基于江苏省的调查.....	146
武汉地区党外知识分子思想状况和政治认同的调查与分析-以党外代表 人士培训班调查为基础.....	157
新时代党外知识分子思想政治状况及对策-基于湖北省武汉市的调查武 汉大学.....	167
新时代加强党外知识分子思想引导的思考-基于北京市东城区党外知 识分子联谊会的调查.....	177
高校党外知识分子统战工作问题研究-以江苏省某高校为例	187
高校党外知识分子统战工作研究-以天津理工大学为例	192
当前党外知识分子政治参与状况及对策研究-基于湖北省的实证分析	199
人才强校视角的高校党外知识分子工作探析-以江苏省某高校为例 ..	205
新时代党外知识分子思想状况调研与思考—以青岛市为例.....	209
四、经验做法介绍	218
中山大学搭建五大平台做好新时代党外知识分子工作.....	218
浙江大学扎实做好党外知识分子工作.....	219
武汉大学着力做好党外知识分子工作.....	219
西安交通大学：不断加强党外知识分子思想政治引导工作.....	220
西南交通大学发挥党外知识分子优势开辟“三全育人”新路径	222
西南大学用好“微”力量做好党外知识分子网络思政工作	224
陕西师范大学扎实做好党外知识分子工作.....	226
湖南大学积极做好党外知识分子工作.....	227
高校党外知识分子思想政治引导工作现状与对策研究-以云南师范大学为例	229

统战工作视域下陕西高校党外知识分子作用发挥机制研究-以西安科技大学为例.....	254
发挥高校统战工作优势为自贸港建设凝心聚力-以海南大学党外知识分子工作为例.....	273
“双一流”背景下加强高校党外知识分子思想政治工作实证研究-以湖南中医药大学为例.....	276
基于思想政治教育方法论的新时期高校党外知识分子思想引领路径探索-以西北工业大学为例.....	279
高校党外知识分子在思政工作中的作用-以中国药科大学统一战线“名师论坛”实践工作为例.....	282
新形势下高校党委加强党外知识分子工作研究-以东南大学为例	286

一、政策法规相关文件

中国共产党统一战线工作条例（试行）-第四章党外知识分子工作

人民日报 2015-09

第四章党外知识分子工作

第十六条国家机关和国有企事业单位党外知识分子工作的重点对象是：具有高级职称的党外知识分子，学科带头人或者重要业务骨干中的党外知识分子，担任中层以上领导职务的党外知识分子，其他有成就、有影响的党外知识分子。

国家机关和国有企事业单位党组（党委）负责本领域、本单位党外知识分子工作，组织党外知识分子参加统一战线工作和活动。

第十七条在党委统一领导下，坚持充分尊重、广泛联系、加强团结、热情帮助、积极引导的方针，建立由统战部牵头、党政有关部门参加、社会有关团体参与的联席会议制度，做好新的社会阶层中的党外知识分子工作。

第十八条坚持广泛团结、热情服务、积极引导、发挥作用的方针，做好出国和归国留学人员统一战线工作。

欧美同学会（中国留学人员联谊会）是党联系留学人员的桥梁纽带、做好留学人员工作的助手、留学人员之家。各省（自治区、直辖市）、副省级城市和省会城市应当建立留学人员组织。留学人员比较集中的其他城市 and 高等学校、科研院所等单位，可以成立留学人员组织。

各省（自治区、直辖市）可以成立党外知识分子联谊会。

《人民日报》（2015年09月23日05版）

二、领导讲话会议精神

新形势下统一战线事业的科学指导和行动指南——深入学习贯彻中共中央统战工作会议精神

孙春兰

人民网-人民日报 2015-06

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央高度重视统一战线工作，提出一系列重要思想，作出一系列重要部署。特别是最近召开中央统战工作会议，习近平同志发表重要讲话，中共中央颁布实施《中国共产党统一战线工作条例（试行）》（以下简称《条例》），标志着统一战线事业进入新的发展阶段。统一战线要把学习贯彻习近平同志重要讲话和《条例》精神作为当前和今后一个时期的首要任务，统一思想、提高认识、扎实工作，进一步推动党的统一战线事业蓬勃发展。

充分认识中央统战工作会议的里程碑意义

中央统战工作会议是在协调推进“四个全面”战略布局、奋力实现“两个一百年”奋斗目标的关键阶段召开的，在统一战线历史上承前启后、继往开来、影响深远。习近平同志重要讲话是指导新形势下统战工作的纲领性文献。《条例》是我们党关于统一战线工作的第一部党内法规。习近平同志重要讲话和《条例》对全面推进统一战线事业具有根本性、全局性、长远性的指导作用。

全面部署新形势下巩固发展统一战线的战略任务。坚持把统一战线作为党的总路线总政策总任务的重要组成部分，从党和国家工作全局的战略高度，深刻阐明统一战线与推进党的伟大事业和党的建设伟大工程的内在关系，从根子上回答新形势下需要不需要统一战线、需要什么样的统一战线、怎样巩固发展统一战线等重大问题，进一步明确统一战线在协调推进“四个全面”战略布局下的新定位新作用新任务，为做好统战工作指明了方向。

创新发展新形势下统一战线的重大理论政策。立足统一战线 90 多年丰富实践，提出许多重要理论观点和政策思想，如对统一战线性质的完善、统一战线地位作用认识的深化、统一战线工作方针的确定、民主党派性质和职能的丰富、非公有制经济领域统战工作主题的明确等。其中既有坚持，更有发展，特别是有不少重大突破，是十八大以来党的统一战线理论和实践发展成果的集中体现，进一步丰富了中国特色社会主义统一战线理论。

有力解决制约统一战线工作的突出问题。坚持问题导向，直面统一战线各领域长期存在的重点难点问题、统一战线广大成员和统战干部关注的热点焦点问题、统一战线工作实践中遇到的新情况新问题，解疑释惑、解开思想扣子，深挖

根源、开出对症药方。特别是在党外代表人士培养使用、加强党对统战工作的领导等方面提出明确要求，为全面加强统一战线建设创造了极为有利的条件。

科学确立新形势下做好统战工作的根本遵循。着眼推进统战工作制度化规范化科学化，进一步明确统一战线应该坚持什么、发展什么、完善什么、防止什么，对各级党委（党组）、统战部门、有关组织和单位在统一战线工作中的基本职责作出了规定，对各领域各方面统一战线工作明确了要求，为做好统战工作提供了总规范、总遵循，使工作更加有制可依、有规可守、有章可循。

习近平同志重要讲话和《条例》是党中央高度重视统战工作的体现，是全面谋划统战工作的总纲。我们要认真学习、准确理解和把握其中涉及的重要理论观点、重要政策要求，进一步增强责任感和使命感，坚持统一战线发展的正确方向，推动统一战线工作扎实开展。

深刻领会新形势下统一战线的重要地位作用

以习近平同志为总书记的党中央强调，统一战线是夺取革命、建设、改革事业胜利的重要法宝，是增强党的阶级基础、扩大党的群众基础、巩固党的执政地位的重要法宝，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴中国梦的重要法宝。这是基于历史传统、着眼时代要求，对新形势下统一战线地位作用作出的重要论断，充分表明我们党对统一战线的认识提升到新的高度。要着眼党和国家工作大局，立足不断变化的新形势，深刻认识进一步巩固和发展统一战线的极端重要性。

社会思想观念更加多样，巩固共同思想政治基础尤为重要。改革开放以来，人们思想观念的独立性、差异性、多样性、多变性明显增强。特别是当前全面深化改革进入深水区和攻坚期，利益格局的深刻调整必然带来思想观念的深刻变化。一些人或受西方思想影响，或从自身利益出发，在看待改革问题上存在模糊和错误认识。少数人借改革之机，大肆鼓吹西方“普世价值”和宪政民主。统一战线建立在共同思想政治基础之上，在凝聚改革最大公约数、汇聚发展正能量上责任重大，需要发挥更大作用。

所有制结构更加多样，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长尤为重要。社会主义基本制度和市场经济有机结合、公有制经济和非公有制经济共同发展，是我们党推动解放和发展社会生产力的伟大创举。目前，非公有制经济组织数量已占市场主体的 90%，对 GDP 的贡献率超过 60%，就业贡献率超过 80%，在全面建成小康社会中的重要性不言而喻。随着我国经济发展进入新常态、转型升级迎来“窗口期”，非公有制经济发展面临难得机遇，也面对严峻挑战。经济健康发展的前提是人的健康成长。非公有制经济人士作为中国特色社会主义事业建设者，对中国特色社会主义的信念、对党和政府的信任、对自身企业发展的信心、对社会的信誉不断增强，但也有一些人存在这样那样的问题。统

一战线作为我们党的特殊群众工作，联系着广大非公有制经济人士，在加强对他们的教育引导、促进“两个健康”上责任重大，需要发挥更大作用。

社会阶层更加多样，团结各方面力量、扩大党的群众基础尤为重要。随着经济社会结构深刻变动，越来越多的人从“单位人”转变为“社会人”，新的社会阶层人士不断涌现，数量增长很快，影响不断扩大。像律师、会计师、评估师、税务师等专业人士，在发展社会主义市场经济、建设社会主义法治国家中具有重要作用；像新媒体从业人员等网络人士，在信息化时代作用日益凸显，能够引导互联网议题，影响社会舆论。这些新社会群体主要在党外、体制外，流动性很大，传统联系渠道不太好用，一般工作方式不太管用。统一战线以凝聚人心、汇聚力量为根本任务，在扩大团结面、凝聚新社会群体上责任重大，需要发挥更大作用。

敌对势力渗透破坏手段更加多样，维护和促进民族团结、社会稳定、祖国统一尤为重要。随着中华民族伟大复兴进程加快，我国在国际上的影响力越来越大，国际敌对势力也在加紧利用所谓民主、人权以及民族、宗教、香港、台湾、西藏、新疆等问题对我国实施西化分化。近年来，他们在民族、宗教问题上大做文章，明里暗里支持民族分裂势力、宗教极端势力、暴力恐怖势力制造事端；把香港、台湾作为对我进行牵制遏制的砝码，翻新花样，妄图破坏港澳繁荣稳定，在我国统一问题上设置障碍。统一战线处于反分裂、反渗透、反颠覆斗争的前沿阵地，在维护我国国家安全和核心利益上责任重大，需要发挥更大作用。

人心向背、力量对比是决定党和人民事业成败的关键，是最大的政治。统战工作的本质要求是大团结大联合，解决的就是人心和力量问题。因此，新形势下统一战线的地位不是变轻了，而是更重了；作用不是变小了，而是更大了。特别是我们党正在协调推进“四个全面”战略布局，奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦，这是一场具有许多新的历史特点的伟大斗争，必须把统一战线这个重要法宝掌握好、运用好，最广泛地团结各方面力量共同奋斗。

准确把握党中央关于新形势下巩固和发展统一战线的决策部署

习近平同志重要讲话和《条例》对加强和改进新形势下统战工作作出全面部署、提出明确要求，要切实贯彻到统战工作各个领域、各个方面。

牢牢把握正确处理一致性和多样性关系的工作方针。做好新形势下统战工作，要坚持正确处理一致性和多样性关系的方针。这是一个重大理论创新，体现了对统一战线发展规律的科学把握，为做好新形势下统战工作提供了重要遵循。统一战线是一致性和多样性的统一体，只有一致性、没有多样性，或者只有多样性、没有一致性，都不能建立和发展统一战线。正确处理一致性和多样性的关系，核心是坚持党对统一战线的领导，加强政治原则、政治方向和重大方针政策的领导。重点是巩固共同思想政治基础，以坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴中国梦为引领。关键是坚持求同存异，有的多样性无关宏旨，可以

存而不论；有的多样性有利于改进工作、减少错误，要鼓励和支持；有的多样性涉及大是大非问题，必须旗帜鲜明亮明观点，积极主动加强引导。

牢牢把握大团结大联合的永恒主题。我们党领导的统一战线已发展成为全体社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴爱国者的广泛联盟。这是立足实现中华民族伟大复兴中国梦这个最大公约数，深刻把握时代发展的新变化新特点作出的重要论断，不仅是对统一战线性质的重要完善，也是对工作范围的重要拓展。统一战线的主题是大团结大联合，团结的面宜宽不宜窄，团结的人宜多不宜少，团结的程度宜深不宜浅。因此，既要做好调动积极因素的工作，也要做好化消极因素为积极因素的工作，只有这两手都硬起来，才能团结一切可以团结的力量。随着社会的不断发展，新的力量会不断出现，团结的工作永远在路上。把新的社会群体及时纳入工作视野，拓宽团结联合的覆盖面，不断把各种力量聚拢到党的周围。

牢牢把握统一战线各领域工作的着力重点。坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，准确把握民主党派作为中国特色社会主义参政党的性质、无党派人士要“有参政议政愿望和能力”的要求，支持民主党派和无党派人士参政议政、民主监督，参加中国共产党领导的政治协商；在加强高等院校、科研院所、国有企业等传统领域党外知识分子工作的同时，积极做好新经济组织和新社会组织中党外知识分子工作和留学人员工作，对那些有个性甚至比较偏激的也要加强团结引导；牢牢把握促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长的主题，一手抓鼓励支持，一手抓教育引导；在中国特色解决民族问题的正确道路上，促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展；坚持党的宗教工作基本方针，正确把握宗教社会作用两重性规律，进一步引导宗教与社会主义社会相适应；在港澳工作、对台工作、侨务工作中，充分发挥统一战线争取人心的作用等。这些任务和要求明确了各领域工作的着力重点，具有很强的针对性和指导性，要切实落到实处。

牢牢把握加强党外代表人士培养使用的政策要求。培养使用党外代表人士，是我们党的一贯政策。党外代表人士工作的重点是科学使用、发挥作用，关键是加强培养、提高素质。这些新思想充分体现新形势下我们党坚持同党外人士合作共事的鲜明态度，进一步彰显我国社会主义政治制度和政党制度的优势作用。培养是使用的前提和基础，没有培养，使用就成了无源之水；使用是培养的过程和目的，不重使用，培养也就劳而无功。创新培养方式，在强化政治共识教育的同时，突出个性化、针对性，根据党外代表人士的成长特点确定培养规划，重点加强组织领导、行政管理等方面能力的锻炼，造就更多高素质的复合型人才。加大使用力度，严格落实关于党外干部安排使用的政策规定，把优秀党外代表人士放到合适岗位甚至“主官”位置上，搭梯子、压担子，让他们经受历练、增长才干。

牢牢把握加强党对统一战线工作领导的重要思想。统战工作是全党的工作，不仅仅是统战部门的事，必须全党重视、全社会支持，大家共同来做。坚持党委统一领导、统战部牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局。这是对健全统战工作体制机制提出的新要求，为发挥统一战线法宝作用提供了有力的政治保障、机制保障、组织保障。统战部门要以高度的政治责任感，认真履行了解情况、掌握政策、协调关系、安排人事、增进共识、加强团结等职能，注重研究理论、研究政策，多给党委出主意，加强与其他部门和方面的联系沟通，真正发挥好参谋、组织、协调、督促的作用。

切实用中央统战工作会议精神指导推动统战工作

开会发文是上篇，贯彻落实是下篇，只有上下篇都做好，才能成为一篇好文章。当前统一战线的首要任务，是抓好中央统战工作会议精神的贯彻落实，扎实做好各项工作，更好地为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚人心、汇聚力量。

贯彻落实会议精神，必须统一思想认识。思想到位，行动才能到位；认识准确，实践才能正确。把学习习近平同志重要讲话和《条例》精神与学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神结合起来，与学习贯彻习近平同志系列重要讲话精神结合起来，善于从全局来思考和谋划统战工作，真正把思想认识统一到中央精神上来。在吃透科学内涵上下功夫，在领会精髓要义上下功夫，在掌握理论政策上下功夫，真正学懂、学透、学通。针对统战工作实际，运用贯穿于习近平同志重要讲话和《条例》精神之中的立场观点方法，认真加以分析，科学谋划工作，确保学以致用。

贯彻落实会议精神，必须真正落到实处。抓好谋划落实的“最先一公里”，围绕习近平同志重要讲话和《条例》确定的方针政策，结合实际研究制定实施意见，对重要任务逐条分解、逐条细化，明确责任主体、落实进度，确保有人抓、有人管。打通具体落实的“最后一公里”，拿出真招实招，敢于攻坚克难，一级抓一级，层层抓落实。针对问题抓落实，使贯彻落实会议精神的过程成为不断研究新问题、解决新问题的过程。

贯彻落实会议精神，必须坚持改革创新。习近平同志重要讲话和《条例》对统战工作提出了一系列新课题新要求，需要进一步解放思想，以新的思路、新的状态开创统一战线工作新局面。统战工作始终围绕党和国家中心工作展开，中央有新号召，统一战线就应有新动作。比如，要研究在服务“一带一路”建设中，如何搭建平台载体，更好发挥统一战线优势作用。着力创新工作思路，适应形势发展，拓宽新领域。比如，要研究如何把网络人士中的代表性人士纳入视野，做好团结引导工作。着力创新工作方式，与时俱进，在继承好做法、好传统的基础上，更加富于创造性、实效性。比如，要研究如何改进党外知识分子思想政治工

作的方式方法，真正赢得他们的内心认同。

贯彻落实会议精神，必须提高能力水平。抓落实、做工作，主要靠干部，关键在能力。按照习近平同志重要讲话和《条例》对统战部门和统战干部队伍建设的要求，结合开展“三严三实”专题教育，提高履职尽责能力。坚定理想信念，越是做党外人士工作，越要心中有党，讲政治纪律、守政治规矩，坚决维护中央权威和党的集中统一，确保中央决策部署在统战工作中得到坚决贯彻。提高业务能力，熟练掌握统一战线理论方针政策，全面加强各方面知识的学习，善于运用法治思维和法治方式开展工作，提高统战工作科学化水平。强化工作作风，驰而不息反对“四风”，坚持诚恳谦和、平等待人、廉洁奉公，以更严的态度、更实的精神，进一步做好新形势下统战工作。（作者为中共中央政治局委员、中央统战部部长）

十九大报告中习近平主席对党外知识分子工作的摘录

习近平

新华网 2017-10-27

六、健全人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治

（六）巩固和发展爱国统一战线。统一战线是党的事业取得胜利的重要法宝，必须长期坚持。要高举爱国主义、社会主义旗帜，牢牢把握大团结大联合的主题，坚持一致性和多样性统一，找到最大公约数，画出最大同心圆。坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共，支持民主党派按照中国特色社会主义参政党要求更好履行职能。全面贯彻党的民族政策，深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融，促进各民族像石榴籽一样紧紧抱在一起，共同团结奋斗、共同繁荣发展。全面贯彻党的宗教工作基本方针，坚持我国宗教的中国化方向，积极引导宗教与社会主义社会相适应。**加强党外知识分子工作，做好新的社会阶层人士工作，发挥他们在中国特色社会主义事业中的重要作用。**构建亲清新型政商关系，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。广泛团结联系海外侨胞和归侨侨眷，共同致力于中华民族伟大复兴。

习近平：在中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立 70 周年大会上的讲话

人民网—人民日报 2019-09-21

同志们，朋友们：

在中华人民共和国成立 70 周年之际，召开这个会议，目的是庆祝中国人民政治协商会议成立 70 周年，回顾成绩、总结经验、坚定信心，部署新时代加强和改进人民政协工作。

70 年前的 9 月，在中国人民争取民族独立和人民解放取得历史性胜利的凯歌声中，中国人民政治协商会议第一届全体会议召开了。毛泽东同志在开幕词中豪迈地说，我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。

在这里，我代表党中央，向中国人民政治协商会议成立 70 周年，表示热烈的祝贺！向参加人民政协的各党派团体、各族各界人士，向香港特别行政区同胞、澳门特别行政区同胞、台湾同胞和海外侨胞，致以诚挚的问候！

此时此刻，我们深切怀念为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而英勇奋斗的革命先辈和仁人志士，深切缅怀毛泽东同志、周恩来同志、邓小平同志、邓颖超同志、李先念同志等老一辈人民政协事业的卓越领导人。我们要永远铭记所有为人民政协事业和多党合作事业作出贡献的人们！

同志们、朋友们！

人民政协是中国共产党把马克思列宁主义统一战线理论、政党理论、民主政治理论同中国实际相结合的伟大成果，是中国共产党领导各民主党派、无党派人士、人民团体和各族各界人士在政治制度上进行的伟大创造。70 年来，在中国共产党领导下，人民政协坚持团结和民主两大主题，服务党和国家中心任务，在建立新中国和社会主义革命、建设、改革各个历史时期发挥了十分重要的作用。

中国人民政治协商会议第一届全体会议，代行全国人民代表大会职权，为新中国诞生作了全面准备。会议通过了具有临时宪法性质的中国人民政治协商会议共同纲领和中国人民政治协商会议组织法、中华人民共和国中央人民政府组织法，作出关于国都、国旗、国歌、纪年的决议，选举产生政协全国委员会和中央人民政府委员会。这也标志着人民政协制度正式确立。新中国成立后，人民政协为恢复和发展国民经济、巩固新生人民政权、完成社会主义革命、确立社会主义基本制度、推进社会主义建设作出了积极贡献。1954 年全国人民代表大会召开后，人民政协继续在国家政治生活和社会生活中开展了卓有成效的工作。

1978 年党的十一届三中全会召开，人民政协事业发展进入了新时期。党中央进一步明确人民政协的性质、任务、主题、职能，推动人民政协性质和作用载

入宪法，把中国共产党领导的多党合作和政治协商制度确立为我国的一项基本政治制度。人民政协认真贯彻党的理论和路线方针政策，努力调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量，为推进改革开放和社会主义现代化建设作出了重要贡献。

中国特色社会主义进入新时代，党中央对人民政协工作作出一系列重大部署。人民政协认真贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持人民政协性质定位，紧扣统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，积极投身实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践，为党和国家事业发展凝心聚力，开拓了人民政协工作新局面。

党的十八大以来，我们总结经验，对人民政协工作提出了一系列新要求，主要有以下几个方面。

一是加强党对人民政协工作的领导。中国共产党的领导是包括各民主党派、各团体、各民族、各阶层、各界人士在内的全体中国人民的共同选择，是成立政协时的初心所在，是人民政协事业发展进步的根本保证。要把坚持党的领导贯穿到政协全部工作之中，切实落实党中央对人民政协工作的各项要求。

二是准确把握人民政协性质定位。人民政协作为统一战线的组织、多党合作和政治协商的机构、人民民主的重要实现形式，是社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构，是国家治理体系的重要组成部分，是具有中国特色的制度安排。人民政协要坚持性质定位，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路。

三是发挥好人民政协专门协商机构作用。协商民主是实现党的领导的重要方式，是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。要发挥好人民政协专门协商机构作用，把协商民主贯穿履行职能全过程，坚持发扬民主和增进团结相互贯通、建言资政和凝聚共识双向发力，积极围绕贯彻落实党和国家重要决策部署情况开展民主监督。

四是坚持和完善我国新型政党制度。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度，是从中国土壤中生长出来的新型政党制度，人民政协要为民主党派和无党派人士在政协更好发挥作用创造条件。

五是广泛凝聚人心和力量。人民政协要发挥统一战线组织功能，坚持大团结大联合，坚持一致性和多样性统一，不断巩固共同思想政治基础，加强思想政治引领，广泛凝聚共识，努力寻求最大公约数、画出最大同心圆，汇聚起实现民族复兴的磅礴力量。

六是聚焦党和国家中心任务履职尽责。人民政协要以实现第一个百年奋斗目标、向第二个百年奋斗目标迈进为履职方向，以促进解决好发展不平衡不充分的问题为工作重点，紧紧围绕大局，瞄准抓重点、补短板、强弱项的重要问题，深入协商集中议政，强化监督助推落实。

七是坚持人民政协为人民。人民政协要把不断满足人民对美好生活的需要、促进民生改善作为重要着力点，倾听群众呼声，反映群众愿望，抓住民生领域实际问题做好工作，协助党和政府增进人民福祉。

八是以改革创新精神推进履职能力建设。人民政协要坚持改革创新，着力增强政治把握能力、调查研究能力、联系群众能力、合作共事能力。要加强委员队伍建设，教育引导委员懂政协、会协商、善议政，守纪律、讲规矩、重品行。

70年的实践证明，人民政协制度具有多方面的独特优势。马克思、恩格斯说过：“民主是什么呢？它必须具备一定的意义，否则它就不能存在。因此全部问题在于确定民主的真正意义。”实现民主政治的形式是丰富多彩的，不能拘泥于刻板的模式。实践充分证明，中国式民主在中国行得通、很管用。新形势下，我们必须把人民政协制度坚持好、把人民政协事业发展好，增强开展统一战线工作的责任担当，把更多的人团结在党的周围。

同志们、朋友们！

当今世界正在经历百年未有之大变局，实现中华民族伟大复兴正处于关键时期。越是接近目标，越是形势复杂，越是任务艰巨，越要发挥中国共产党领导的政治优势和中国特色社会主义的制度优势，把各方面智慧和力量凝聚起来，形成海内外中华儿女心往一处想、劲往一处使的强大合力。

在新时代，加强和改进人民政协工作的总体要求是：以新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把坚持和发展中国特色社会主义作为巩固共同思想政治基础的主轴，把服务实现“两个一百年”奋斗目标作为工作主线，把加强思想政治引领、广泛凝聚共识作为中心环节，坚持团结和民主两大主题，提高政治协商、民主监督、参政议政水平，更好凝聚共识，担负起把党中央决策部署和对人民政协工作要求落实下去、把海内外中华儿女智慧和力量凝聚起来的政治责任，为决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国作出贡献。

当前和今后一个时期，人民政协尤其要抓好以下工作。

第一，发挥人民政协专门协商机构作用。我说过，在中国社会主义制度下，有事好商量、众人的事情由众人商量，找到全社会意愿和要求的最大公约数，是人民民主的真谛。协商民主是党领导人民有效治理国家、保证人民当家作主的重要制度设计，同选举民主相互补充、相得益彰。人民政协在协商中促进广泛团结、推进多党合作、实践人民民主，既秉承历史传统，又反映时代特征，充分体现了我国社会主义民主有事多商量、遇事多商量、做事多商量的特点和优势。

能听意见、敢听意见特别是勇于接受批评、改进工作，是有信心、有力量的表现。发展社会主义协商民主，要把民主集中制的优势运用好，发扬“团结一批评—团结”的优良传统，广开言路，集思广益，促进不同思想观点的充分表达和

深入交流，做到相互尊重、平等协商而不强加于人，遵循规则、有序协商而不各说各话，体谅包容、真诚协商而不偏激偏执，形成既畅所欲言、各抒己见，又理性有度、合法依章的良好协商氛围。对各种意见和批评，只要坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，就要让大家讲，哪怕刺耳、尖锐一些，我们也要采取闻过则喜的态度，做到有则改之、无则加勉。

发挥人民政协专门协商机构作用，需要完善制度机制。要坚持党委会同政府、政协制定年度协商计划制度，完善协商于决策之前和决策实施之中的落实机制，对明确规定需要政协协商的事项必须经协商后提交决策实施，对协商的参加范围、讨论原则、基本程序、交流方式等作出规定。

第二，加强思想政治引领、广泛凝聚共识。毛泽东同志说过，所谓政治，就是把拥护我们的人搞得更多的，把反对我们的人搞得少少的。我们党领导革命、建设、改革取得成功靠的就是这个。在新的时代条件下，我们要继续前进，就必须增进全国各族人民的大团结，调动一切可以调动的积极因素。

要把大家团结起来，思想引领、凝聚共识就必不可少。人民政协要通过有效工作，努力成为坚持和加强党对各项工作领导的重要阵地、用党的创新理论团结教育引导各族各界代表人士的重要平台、在共同思想政治基础上化解矛盾和凝聚共识的重要渠道。要引导参加人民政协的各党派团体和各族各界人士深入学习党的创新理论，学习时事政策，学习中共党史、新中国史和统一战线历史、人民政协历史，树立正确的历史观和全局观。

加强思想政治引领，要正确处理一致性和多样性的关系。一致性是共同思想政治基础的一致，多样性是利益多元、思想多样的反映，要在尊重多样性中寻求一致性，不要搞成“清一色”。要及时了解统一战线内部思想动态，把在一些敏感点、风险点、关切点上强化思想政治引领同经常性思想政治工作结合起来，求同存异、聚同化异，推动各党派团体和各族各界人士实现思想上的共同进步。人民政协要广泛联系和动员各界群众，协助党和政府做好协调关系、理顺情绪、化解矛盾的工作。要鼓励和支持委员深入基层、深入界别群众，及时反映群众意见和建议，深入宣传党和国家方针政策。

实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要广泛汇聚团结奋斗的正能量。要发挥人民政协作为实行新型政党制度重要政治形式和组织形式的作用，对各民主党派以本党派名义在政协发表意见、提出建议作出机制性安排。**要健全同党外知识分子、非公有制经济人士、新的社会阶层人士的沟通联络机制。**要全面贯彻党的民族政策和宗教政策，推动各民族交往交流交融，引导宗教与社会主义社会相适应。要全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，引导港澳委员支持特别行政区政府和行政长官依法施政，发展壮大爱国爱港爱澳力量。要坚持一个中国原则和“九二共识”，拓展同台湾岛内有关党派团体、社

会组织、各界人士的交流交往，助推深化海峡两岸融合发展，坚决反对任何形式的“台独”分裂活动。要广泛团结海外侨胞，吸收侨胞代表参加政协活动。要积极开展对外交往，为推动构建人类命运共同体提供正能量。

第三，强化委员责任担当。政协委员作为各党派团体和各族各界代表人士，由各方面郑重协商产生，代表各界群众参与国是、履行职责。这是荣誉，更是责任。广大政协委员要坚持为国履职、为民尽责的情怀，把事业放在心上，把责任扛在肩上，认真履行委员职责。

政协委员来自方方面面，对一些问题的看法和认识不一定相同，但政治立场不能含糊、政治原则不能动摇。要学习贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，不断增进对中国共产党和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。要不断提高思想水平和认识能力，广泛学习各方面知识，准确把握政协履职方式方法，深入调查研究，积极建言献策，全面增强履职本领。要发挥桥梁纽带作用，在界别群众中多做雪中送炭、扶贫济困的工作，多做春风化雨、解疑释惑的工作，多做理顺情绪、化解矛盾的工作。要自觉遵守宪法法律和政协章程，积极践行社会主义核心价值观，锤炼道德品行，严格廉洁自律，以模范行动展现新时代政协委员的风采。

同志们、朋友们！

各级党委要把人民政协工作纳入重要议事日程，坚持党委常委会会议定期听取政协党组工作、政协常委会工作情况汇报制度，对政协党组织执行党的路线方针政策等情况进行督促检查。要为政协组织开展工作创造有利条件，选优配强政协领导班子，重点解决市县政协基础工作薄弱、人员力量薄弱的问题。党委主要负责同志要带头参加政协重要活动，带头广交深交党外朋友。各级纪检监察机关和组织、宣传、统战等部门，政府及其有关部门，要加强同政协组织的联系配合，形成加强和改进人民政协工作的合力。关于新时代加强和改进人民政协工作，党中央将专门印发文件，大家要认真贯彻落实。

政协党组要确保党中央大政方针和决策部署在人民政协得到贯彻落实。要加强政协系统党的建设，以党的政治建设为统领全面推进政协党的各项建设，以党的建设为引领推进政协机关建设。

同志们、朋友们！

70年前，在新中国的曙光喷薄而出之际，中国共产党顺应大势、团结各方，开启了协商建国、共创伟业的新纪元。70年后的今天，在同心共筑中国梦、携手奋进新时代的新长征路上，中国共产党将不忘初心、牢记使命，继续团结带领全国各族人民，加强大团结大联合，同心同德、共襄盛举。在这个历史进程中，人民政协使命光荣、责任重大。希望人民政协在党中央坚强领导下，坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往而继续奋斗！

（新华社北京9月20日电）《人民日报》（2019年09月21日02版）

习近平：在中央统战工作会议上强调巩固发展最广泛的爱国统一战线为实现中国梦提供广泛力量支持

俞正声出席会议并讲话

新华网 2015 年 05 月 20 日

新华网北京 5 月 20 日电中央统战工作会议 18 日至 20 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中全会精神，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入研究统战工作面临的形势，扎扎实实做好统一战线各方面工作，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，为推进“四个全面”战略布局，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提供广泛力量支持。

中共中央政治局常委、全国政协主席俞正声出席会议并作总结讲话。

习近平在讲话中表示，这些年来，在党中央领导下，统一战线高举爱国主义、社会主义旗帜，牢牢把握大团结大联合的主题，增进对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，促进政党关系、民族关系、宗教关系、阶层关系、海内外同胞关系和谐，巩固和发展团结、奋进、开拓、活跃的局面，为推动经济社会发展、维护社会和谐稳定、促进祖国统一作出了重要贡献。

习近平指出，在革命、建设、改革各个历史时期，我们党始终把统一战线和统战工作摆在全党工作的重要位置，努力团结一切可以团结的力量、调动一切可以调动的积极因素，为党和人民事业不断发展营造了十分有利的条件。现在，我们党所处的历史方位、所面临的内外形势、所肩负的使命任务发生了重大变化。越是变化大，越是要把统一战线发展好、把统战工作开展好。

习近平强调，做好新形势下统战工作，必须掌握规律、坚持原则、讲究方法，最根本的是要坚持党的领导，实行的政策、采取的措施都要有利于坚持和巩固党的领导地位和执政地位。做好新形势下统战工作，必须正确处理一致性和多样性关系，不断巩固共同思想政治基础，同时要充分发扬民主、尊重包容差异，尽可能通过耐心细致的工作找到最大公约数。做好新形势下统战工作，必须善于联谊交友，统一战线是做人的工作，搞统一战线是为了壮大共同奋斗的力量。

习近平指出，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的一项基本政治制度。几十年的实践证明，这个制度是适合我国国情的，植根于我国土壤，构成了中国特色社会主义制度的一个鲜明特色。坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，更好体现这项制度的效能，着力点在发挥好民主党派和无党派人士的积极作用。要完善政党协商的内容和形式，建立健全知情和反馈机制，增加讨论交流的平台和机会，使协商对凝聚共识、优化决策起到作用。要从

制度上保障和完善参政议政、民主监督，探索有效形式。要支持民主党派加强思想、组织、制度特别是领导班子建设，提高政治把握能力、参政议政能力、组织领导能力、合作共事能力、解决自身问题能力。

习近平强调，党外知识分子工作，是统一战线的基础性、战略性工作。做党外知识分子工作，不仅要增强责任意识、配强工作力量，还要改进工作方法，学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领。要高度重视和做好新经济组织、新社会组织中的知识分子工作，引导他们发挥积极作用。留学人员是人才队伍的重要组成部分，也是统战工作新的着力点。要坚持支持留学、鼓励回国、来去自由、发挥作用的方针，鼓励留学人员回国工作或以多种形式为国服务。要加强和改善对新媒体中的代表性人士的工作，建立经常性联系渠道，加强线上互动、线下沟通，让他们在净化网络空间、弘扬主旋律等方面展现正能量。

习近平指出，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长，要坚持团结、服务、引导、教育的方针，一手抓鼓励支持，一手抓教育引导，关注他们的思想，关注他们的困难，有针对性地进行帮助引导，引导非公有制经济人士特别是年轻一代致富思源、富而思进，做到爱国、敬业、创新、守法、诚信、贡献。工商联是党和政府联系非公有制经济人士的桥梁和纽带，统战工作要向商会组织有效覆盖，发挥工商联对商会组织的指导、引导、服务职能，确保商会发展的正确方向。

习近平强调，民族工作、宗教工作都是全局性工作。去年召开的中央民族工作会议，明确了当前和今后一个时期民族工作的大政方针和战略任务，各级党委要抓好会议精神贯彻落实，促进各民族和睦相处、和衷共济、和谐发展。宗教工作本质上是群众工作，要全面贯彻党的宗教信仰自由政策，依法管理宗教事务，坚持独立自主自办原则，积极引导宗教与社会主义社会相适应。积极引导宗教与社会主义社会相适应，必须坚持中国化方向，必须提高宗教工作法治化水平，必须辩证看待宗教的社会作用，必须重视发挥宗教界人士作用，引导宗教努力为促进经济发展、社会和谐、文化繁荣、民族团结、祖国统一服务。

习近平指出，随着“一国两制”深入实施、两岸关系和平发展、我国国际地位显著提高，大陆内和大陆外统一战线两个范围联盟中的成员流动更加频繁、联系日趋紧密，要适应新形势，切实做好港澳工作、对台工作、侨务工作。

习近平强调，培养使用党外代表人士，是我们党的一贯政策。要加大党外代表人士培养、选拔、使用工作力度，努力培养造就一支自觉接受中国共产党领导、坚定不移地走中国特色社会主义道路、具有较强代表性和参政议政能力的党外代表人士队伍。党外代表人士工作的重点是科学使用、发挥作用，关键是加强培养、提高素质。要引导党外优秀人才自觉学习中国特色社会主义理论，自觉践行社会

主义核心价值观，自觉弘扬中华传统美德。

习近平指出，统战工作是全党的工作，必须全党重视，大家共同来做。各级党委要把统战工作摆在重要位置，各级党政领导干部要带头学习宣传和贯彻落实统一战线政策法规，带头参加统一战线重要活动，带头广交深交党外朋友。要坚持党委统一领导、统战部牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局，形成工作合力。要加强统战干部队伍建设，统战干部要发扬优良作风，做到诚恳谦和、平等待人、廉洁奉公，真正赢得党外人士尊重和认同，团结他们同我们党一起奋斗。

俞正声在讲话中指出，习近平总书记的重要讲话，科学回答了新形势下需要不需要统一战线，需要什么样的统一战线，以及怎样巩固和发展统一战线等重大问题，是指导统一战线事业发展的纲领性文献。要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，扎实推进各领域统战工作，不断开创党的统一战线事业新局面。

俞正声说，学习贯彻会议和《中国共产党统一战线工作条例（试行）》精神，首先要把统一战线的重要法宝地位在思想上确立起来、在实践中运用起来，围绕“四个全面”战略布局，最大限度地凝聚共识、凝聚人心、凝聚智慧、凝聚力量。要坚持正确处理一致性和多样性关系的方针，既要不断巩固共同思想政治基础，也要包容、鼓励在此基础上的不同认识和意见。坚持完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，充分发挥中国特色社会主义参政党作用，巩固和发展社会主义和谐政党关系。开展党外知识分子工作，要坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针，政治上充分信任、工作上大力支持，认真把握特点规律、做好教育引导工作，把他们紧密团结在党的周围，发挥他们的智慧和才能。加强基层、特别是县级统战工作，重点做好民族、宗教和非公有制经济人士工作。各级党委和领导同志要高度重视、率先垂范做统战工作，有关部门和单位要结合各自职能、采取有力措施，切实担负起开展统战工作的重要职责。各级统战部门要积极履行贯彻落实会议和《条例》精神的主体责任，各级统战干部要按照政治坚定、业务精通、作风过硬的要求，全面提升能力素质，努力使统战干部成为党外人士之友、统战部门成为党外人士之家。

中共中央政治局委员、中央统战部部长孙春兰对《中国共产党统一战线工作条例（试行）》作了说明，要求抓好《条例》的学习宣传和贯彻落实，不断提高新形势下统战工作的规范化制度化科学化水平。

中组部、北京市、天津市、湖北省、湖南省、清华大学的代表作大会交流发言。

部分在京中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会、国务院、全国政协有关领导同志出席会议。

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团、副省级城市党委，中央和国家

机关有关部委、有关人民团体，中央管理的部分企业、金融机构和高校党组（党委），以及军队有关单位负责同志参加会议。

人民政协报：努力推动高校统战工作取得新进展

第二次全国高校统战工作会议综述

人民政协报 2015 年 11 月 25 日

第二次全国高校统战工作会议 24 日在北京召开。中共中央政治局常委、全国政协主席俞正声会见全体代表并讲话，中共中央政治局委员、国务院副总理刘延东主持会见活动。中共中央政治局委员、中央统战部部长孙春兰参加会见，出席第一次全体会议并讲话。这是继 2007 年之后召开的又一次高校统战会议，是对高校统战工作的又一次总结和部署，目的在于在新形势下继续推动高校统战工作取得新进展、开创新局面。

意义重大：高校统战工作事关大局应对新挑战新任务提出新要求

习近平总书记在中央统战工作会议上强调，“党外知识分子工作是统一战线的基础性、战略性工作”。而高校汇集了方方面面的党外代表人士，统一战线各领域的许多新情况新问题往往首先在高校出现，许多新理念新经验常常最早在高校创造。高校统战工作显得愈发重要。这种重要性集中体现在三个方面：

协调推进“四个全面”战略布局，对高校统战工作提出了新要求。协调推进“四个全面”战略布局，需要广泛增进共识、凝聚各方面智慧和力量。高校是推动全面深化改革的智力支撑和重要领域，是全面依法治国的理论基地和人才培养基地，是全面从严治党、加强党的建设的重要方面。引导党外知识分子增强责任感使命感，激发他们的创新创造活力，调动他们的积极性主动性，关系到协调推进“四个全面”战略布局，全面建成小康社会目标的实现。

维护意识形态安全，对高校统战工作提出了新挑战。意识形态安全是坚持中国特色社会主义道路的重要思想基础，事关国家政治安全和党的执政安全。高校历来是各种思潮和思想观点的交汇地，在意识形态领域起着桥头堡和晴雨表的作用。高校党外知识分子思想比较活跃，对社会思想观念和价值取向具有重要影响。引导党外知识分子自觉践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义道路、理论和制度自信，意义重大、影响深远。

经济社会深刻变化，对高校统战工作提出了新任务。高校是社会的一部分，我国经济社会快速发展带来的种种变化，在高校中都有所反映。随着各民族交往交流交融进程加快，做好高校民族团结工作的任务更加繁重。随着宗教传播对象和渠道的变化，防范校园传教和抵御渗透的形势更加严峻。随着到内地高校读书的港澳台侨学生越来越多，增强港澳台侨学生、学者的国家观念和中华民族意识成为重要内容。同时，《中国共产党统一战线工作条例（试行）》把参加中国共产党领导的政治协商明确为民主党派基本职能，对高校民主党派能力建设也提出

了新的要求。

任务分解：做好高校统战工作需要从六方面入手做好具体工作

从总体考虑看，当下高校统战工作的总体设计是“一个主题、一个方针、一条主线、一个重点”。即坚持大团结大联合的主题，坚持正确处理一致性和多样性关系的方针，以强化党外知识分子思想政治引导为主线，以加强党外代表人士队伍建设为重点。

具体看来，当前和今后一段时期，做好高校统战工作需要开展好以下6个方面工作：

着力加强党外知识分子思想政治工作。统战工作说到底是做人的工作，核心是做思想政治工作。要做到充分尊重、体谅包容。坚持求同克异，对于危害国家和人民根本利益的异，必须旗帜鲜明地坚决反对；坚持求同缩异，对于有些事关重大、但又难以短时间克服的异，要通过教育引导努力减少分歧、增进共识；坚持求同存异，对那些无碍大局、无关宏旨的异，可以搁置起来、存而不论；坚持求同尊异，对于有利于党和政府科学民主决策的异，应当表示尊重和欢迎。

要加强引导、启发自觉。坚持引导教育与自我教育相结合，积极搭建他们便于参与、乐于参与的平台载体，通过“自己讲、讲自己”的方式，使他们从听众变为主角，从他觉变为自觉，真正实现对党的理论方针政策的内心认同。

要热情帮助、真诚服务。主动帮助党外中青年教师解决工作生活中遇到的困难，在最需要帮助的时候“雪中送炭”。积极创造条件，帮助归国留学人员提高学用结合的能力，尽快实现“再本土化”，更好地发挥所学所长。

着力发挥高校在培养选拔党外代表人士方面的重要源头作用。统一战线各领域的代表人物，很多都是由高校培养输送的，要注重分类培养。对于专注研究、成就突出的，要支持其专业发展，培养一批具有广泛影响的大家、专家、名家；对于议政建言能力较强的，要支持他们参加政治培训、考察调研、挂职锻炼等，在实践中加强历练、增长才干；要注重放手使用。积极举荐高校党外代表人士担任学校行政职务，以及各级人大代表、政协委员、政府参事、特邀人员，在各级人大、政府、政协、司法机关及有关人民团体中担任领导职务；要支持党外代表人士参加统一战线考察调研、建言献策、社会服务等活动，将参政议政的突出成果纳入科研评价体系。邀请领导班子中的党外干部列席高校党委、院系党组织研究涉及高校和院系发展重大事项的会议，支持他们积极履职尽责，大胆开展工作，保证他们对分管工作享有行政管理的指挥权、处理问题的决定权、人事任免的建议权。

着力做好高校民主党派、无党派人士工作。要统筹考虑高校人才资源的合理配置。有意识、有计划地将一些代表性强、适合在党外发挥作用的优秀人才

推荐给民主党派，协助民主党派做好基层组织负责人的物色、培养、举荐、考核等工作；要支持民主党派从整体上把握组织发展态势。重视解决片面追求数量、忽视质量以及党派特色趋同的问题，做好发展对象加入前的学习教育和加入后的培训管理；为高校民主党派、无党派人士开展工作创造有利条件。帮助民主党派基层组织解决办公场所、活动经费等实际困难，切实改变“业余时间、自带干粮、义务劳动”的状况。

着力做好高校民族团结工作。要注重建立民族团结教育的常态化机制。普遍开设党的民族理论政策课程，引导各族师生正确把握民族政策，正确认识民族关系，正确看待和处理民族问题；要大力营造有利于各族师生交往交流交融的环境。既要鼓励内地高校学生到民族地区支农、支教、支医和扶贫，又要支持民族地区高校学生到内地考察学习；既要尊重少数民族文化风俗和饮食习惯，又要避免强化民族差异，防止把少数民族学生与其他学生人为隔离开来，努力帮助少数民族学生融入学校、融入集体、融入社会。

着力做好抵御利用宗教对高校进行渗透和防范校园传教工作。要正确把握和落实党中央关于高校宗教工作的政策要求。反对敌对势力利用宗教进行渗透来实现其政治图谋；不能以信教为由，妨碍和影响学校的正常教学生活秩序；在国民教育中增加宗教常识教育，以马克思主义为指导开展宗教学研究，加强涉及宗教的各学科建设和人才培养；要坚持教育与宗教相分离的原则。严禁在校园传播宗教、发展信徒、设立宗教活动场所、举行宗教活动、建立宗教组织；要坚决阻断利用宗教对高校渗透和校园传教的渠道。加强对高校讲座、论坛、接受境外资助和个人资助等管理，加强校园网络监管。

着力做好高校港澳台侨工作。实施“一国两制”、实现祖国完全统一，赢得青年至关重要。要做好“请进来”的工作。在尊重差异的同时努力增进共识，有针对性地开展中华文化、中国国情等教育，引导他们增强爱国意识，树立正确的历史观、民族观、国家观；做好“走出去”的工作。积极开展形式多样的港澳台侨交流活动，特别是密切与港澳台侨专业人士和青少年群体的联系，增进他们对祖国和民族的认同。

路径：相关部门加强指导支持高校明确主体责任切实加强队伍建设

习近平总书记强调，“统战工作是全党的工作，必须全党重视，大家共同来做”。作为一项全局性、综合性工作，高校统战工作概莫能外，需要各方面完善机制，密切协作。

统战部门、教育工作部门要加强对高校统战工作的指导支持。要加强对高校统战工作的调查研究，协助党委制定和完善政策；谋划部署高校统战工作重点任务，制定科学合理的考核体系，加强督促检查；总结交流高校统战工作的好经验好做法，加大宣传和推广力度；协调解决高校统战工作存在的困难和问题，为开

展工作创造条件。

高校党委要强化统战工作主体责任。高校党委要按照《条例》规定，履行好开展统战工作的七项主要职责，真正把责任扛在肩上，工作抓在手上，任务落到实处；高校党委书记要切实履行好统战工作第一责任人的责任，亲自研究部署重要工作，亲自推动解决重要问题，亲自参加重要活动，亲自联系重要党外人士；高校可根据各自实际，成立由党委统一领导、统战部牵头协调、有关部门及二级院系党组织共同参与的统战工作领导小组，在高校内部形成大统战工作格局。

加强高校统战工作队伍建设。统战工作任务重的部属、省属本科院校，应当单独设置统战工作机构，院系党组织要配备统战委员，做到统战工作层层有人负责；配强高校统战部部长，选拔政治坚定、业务精通、作风过硬的同志充实进统战干部队伍，加强统战理论政策培训，提升统战工作专业化水平；把统战工作经费列入学校的年度经费预算，切实为统战工作开展提供支持。

习近平谈统战工作：本质要求是大团结大联合

人民网-中国共产党新闻网 2017-11-23

【学习路上按】党的十八大以来，习近平同志围绕社会主义政治建设发表的一系列重要论述，立意高远，内涵丰富，思想深邃，对于进一步坚定政治自信，增强走中国特色社会主义政治发展道路的信心和决心，不断推进社会主义政治制度自我完善和发展，推进国家治理体系和治理能力现代化，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有十分重要的指导意义。

近日，中共中央文献研究室编辑出版了《习近平关于社会主义政治建设论述摘编》。该书内容摘自习近平同志二〇一二年十一月十五日至二〇一七年五月三日期间的讲话、报告、谈话、指示等七十多篇重要文献，分九个专题，共计三百三十段论述。其中许多论述是第一次公开发表。该书第七篇重点阐述“巩固和发展最广泛的爱国统一战线”，部分精彩论述如下：

中华民族历来具有尚贤爱才的优良传统。现在，我们比历史上任何时期都更需要广开进贤之路、广纳天下英才。要实行更加开放的人才政策，不唯地域引进人才，不求所有开发人才，不拘一格用好人才，在大力培养国内创新人才的同时，更加积极主动地引进国外人才特别是高层次人才，热忱欢迎外国专家和优秀人才以各种方式参与中国现代化建设。要积极营造尊重、关心、支持外国人才创新创业的良好氛围，对他们充分信任、放手使用，让各类人才各得其所，让各路高贤大展其长。

——在同外国专家座谈时的讲话（2014年5月22日），《人民日报》2014年5月24日

“大厦之成，非一木之材也；大海之阔，非一流之归也。”要坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，完善工作机制，搭建更多平台，为民

主党派和无党派人士在政协更好发挥作用创造条件。要全面贯彻党的民族政策和宗教政策，积极引导各族群众增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同，充分发挥宗教界人士和信教群众在推动经济社会发展中的积极作用，促进民族团结、宗教和睦。要坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，推动全面准确落实基本法，推动内地同香港、澳门的交流合作，维护香港、澳门长期繁荣稳定。要坚持“两岸一家人”，拓展同台湾岛内有关党派团体、社会组织、各界人士的联系和沟通，推动两岸关系和平发展。要加强同海外侨胞、归侨侨眷的联系，维护他们的合法权益，支持他们积极参与和支持祖（籍）国现代化建设与和平统一大业，促进中国同世界各国的文化交流。要高举和平、发展、合作、共赢旗帜，按照国家对外工作总体部署，加强同各国人民、政治组织、媒体智库等友好往来，为促进人类和平与发展的崇高事业作出积极贡献。

——《在庆祝中国人民政治协商会议成立六十五周年大会上的讲话》（2014年9月21日），《十八大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2016年版，第70—71页

人心向背、力量对比是决定党和人民事业成败的关键，是最大的政治。统战工作的本质要求是大团结大联合，解决的就是人心和力量问题。这是我们党治国理政必须花大心思、下大气力解决好的重大战略问题。

——《深刻认识做好新形势下统战工作的重大意义》（2015年5月18日），《十八大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2016年版，第556页

做好新形势下统战工作，必须正确处理一致性和多样性关系。统一战线是一致性和多样性的统一体，只有一致性、没有多样性，或者只有多样性、没有一致性，都不能建立和发展统一战线，正所谓“非一则不能成两，非两则不能致一”。一致性和多样性不是一成不变的，而是历史的、具体的、发展的。有的同志要么过于追求一致性，要么过于放任多样性，结果都会动摇统一战线的基础。正确处理一致性和多样性关系，关键是要坚持求同存异。一方面，要不断巩固共同思想政治基础，包括巩固已有共识、推动形成新的共识，这是基础和前提。另一方面，要充分发扬民主、尊重包容差异。对危害中国共产党领导、危害我国社会主义政权、危害国家制度和法治、损害最广大人民根本利益的问题，必须旗帜鲜明反对，不能让其以多样性的名义大行其道。这是政治底线，不能动摇。除此之外，对其他各种多样性，要尽可能通过耐心细致的工作找到最大公约数。只要我们把政治底线这个圆心固守住，包容的多样性半径越长，画出的同心圆就越大。

——《深刻认识做好新形势下统战工作的重大意义》（2015年5月18日），《十八大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2016年版，第561—562页

做好新形势下统战工作，必须善于联谊交友。联谊交友是统战工作的重要内容，也是统战工作的重要方式。党政领导干部、统战干部要掌握这个方式。我们搞统一战线，从来不是为了好看、为了好听，而是因为有用、有大用、有不可或缺的作用。说到底，统一战线是做人的工作，搞统一战线是为了壮大共同奋斗的力量。民主党派、无党派、民族、宗教、新的社会阶层、港澳台海外等各方面统一战线成员达数亿之多。可以肯定地说，只要把这么多人团结起来，我们就能为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦增添强大力量。从某种意义上说，统一战线工作做得好不好，要看交到的朋友多不多、合格不合格、够不够铁。多不多是数量问题，合格不合格、够不够铁是质量问题。俗话说：“一人为仇嫌太多，百人为友嫌太少。”交朋友的面要广，朋友越多越好，特别是要交一些能说心里话的挚友诤友。想交到这样的朋友，不能做快餐，而是要做佛跳墙这样的功夫菜。对党外人士，要多接触、多谈心、多帮助，讲尊重、讲平等、讲诚恳，不随意伤害对方自尊心，不以势压人。同党外人士交朋友当然会有私谊，但私谊要服从公谊。要讲原则、讲纪律、讲规矩，不能把党外人士当成个人资源，而要出于公心为党交一大批肝胆相照的党外朋友。

——《深刻认识做好新形势下统战工作的重大意义》（2015年5月18日），《十八大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2016年版，第562—563页

党外知识分子工作，是统一战线的基础性、战略性工作。知识分子是生产力的开拓者、文化的创造者、知识的传播者，必须把他们紧紧团结在党的周围，发挥他们的智慧和才能。总结新中国成立以来我们党处理知识分子问题的历程，可以看出，什么时候处理得好，党和人民事业就蓬勃发展；什么时候处理得不好，党和人民事业就容易遭受挫折。这是一条历史经验，一定要牢牢记取。

——《在中央统战工作会议上的讲话》（2015年5月18日）

现在，党外知识分子队伍构成更加多样，需要针对不同特点分类施策。高等院校、科研院所、国有企业党外知识分子密集，是党外知识分子工作的重要阵地。这些年来，一些地方和单位做党外知识分子工作只抓业务不抓思想，甚至以物质刺激代替政治引导；有的虽然也做思想工作，但只是读读报纸、念念文件，没有什么实效。做党外知识分子工作，不仅要增强责任意识、配强工作力量，还要改进工作方法，学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领，这样才能把党外知识分子这个阵地守好。

——《在中央统战工作会议上的讲话》（2015年5月18日）

新经济组织、新社会组织中的知识分子，如律师、会计师、评估师、税务师等专业人士，是改革开放以来快速成长起来的社会群体。目前看，这些人主要在党外、体制外，流动性很大，思想比较活跃，做他们的工作，一般化的方

式不太管用。经了解，这些人往往根据自己的职业或兴趣加入了各种社会组织。我们要注意通过他们所在的组织了解情况、开展工作，对其中的代表人士更要重点培养，引导他们发挥积极作用。我们党历来有一个好办法，就是组织起来。新形势下，组织起来不仅要注重党政机关、企事业单位、人民团体等，而且要注重各类新经济组织、新社会组织。

——《在中央统战工作会议上的讲话》（2015年5月18日）

随着互联网快速发展，包括新媒体从业人员和网络“意见领袖”在内的网络人士大量涌现。在这两个群体中，有些经营网络、是“搭台”的，有些网上发声、是“唱戏”的，往往能左右互联网的议题，能量不可小觑。我说过，互联网是当前宣传思想工作的主阵地。这个阵地我们不去占领，人家就会去占领；这部分人我们不去团结，人家就会去拉拢。要把这些人中的代表性人士纳入统战工作视野，建立经常性联系渠道，加强线上互动、线下沟通，引导其政治观点，增进其政治认同。可以邀请他们参与一些议政建言活动，这比听任他们空发议论好。要在这个领域培养一支党外代表人士队伍，让他们在净化网络空间、弘扬主旋律、维护意识形态安全等方面展现正能量。

——《在中央统战工作会议上的讲话》（2015年5月18日）

党政领导干部和非公有制经济人士不能搞成封建官僚和“红顶商人”之间的那种关系，也不能搞成西方国家大财团和政界之间的那种关系，更不能搞成吃吃喝喝、酒肉朋友的那种关系。发展经济要发挥非公有制经济人士作用，但不能就是一个劲地招商引资，见物不见人，要关注他们的思想，关注他们的困难，有针对性地进行帮助引导，同他们交思想上的朋友。要深化中国特色社会主义理想信念教育实践活动，大力弘扬和践行社会主义核心价值观，继续用好光彩事业等载体，引导非公有制经济人士特别是年轻一代致富思源、富而思进，做到爱国、敬业、创新、守法、诚信、贡献。

——《在中央统战工作会议上的讲话》（2015年5月18日）

统一战线无小事，统战工作涉及的主要是同党外的关系，处理不好就可能影响大局。党中央在这方面要求是明确的。各级党委要把统战工作摆在重要位置，真正把统战工作纳入党委重要议事日程，纳入党政领导班子工作考核内容，纳入宣传工作计划，纳入党校、行政学院、干部学院、社会主义学院的重要教学内容。

——《在中央统战工作会议上的讲话》（2015年5月18日）

我常在想，新型政商关系应该是什么样的？概括起来说，我看就是“亲”、“清”两个字。

对领导干部而言，所谓“亲”，就是要坦荡真诚同民营企业接触交往，特别是在民营企业遇到困难和问题情况下更要积极作为、靠前服务，对非公有制经济人士多关注、多谈心、多引导，帮助解决实际困难，真心实意支持民营经济发展。

所谓“清”，就是同民营企业家的关系要清白、纯洁，不能有贪心私心，不能以权谋私，不能搞权钱交易。

对民营企业家而言，所谓“亲”，就是积极主动同各级党委和政府及部门多沟通多交流，讲真话，说实情，建诤言，满腔热情支持地方发展。所谓“清”，就是要洁身自好、走正道，做到遵纪守法办企业、光明正大搞经营。企业经营遇到困难和问题时，要通过正常渠道反映和解决，如果遇到政府工作人员故意刁难和不作为，可以向有关部门举报，运用法律武器维护自身合法权益。靠旁门左道、歪门邪道搞企业是不可能成功的，不仅败坏了社会风气，做这种事心里也不踏实。

——《毫不动摇坚持我国基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展》（2016年3月4日），《人民日报》2016年3月9日

实现“两个一百年”奋斗目标，需要全社会方方面面同心干，需要全国各族人民心往一处想、劲往一处使。如果一个社会没有共同理想，没有共同目标，没有共同价值观，整天乱哄哄的，那就什么事也办不成。我国有十三亿多人，如果弄成那样一个局面，就不符合人民利益，也不符合国家利益。

凝聚共识工作不容易做，大家要共同努力。为了实现我们的目标，网上网下要形成同心圆。什么是同心圆？就是在党的领导下，动员全国各族人民，调动各方面积极性，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

——《在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话》（2016年4月19日），人民出版社单行本，第7页

知识分子工作是党的一项重要的工作。各级党委和政府要切实尊重知识、尊重人才，充分信任知识分子，努力为广大知识分子工作学习生活创造更好条件。要深化科技、教育、文化体制改革，深化人才发展体制改革，加快形成有利于知识分子干事创业的体制机制，放手让广大知识分子把才华和能量充分释放出来。要遵循知识分子工作特点和规律，减少对知识分子创造性劳动的干扰，让他们把更多精力集中于本职工作。要善于运用沟通、协商、谈心等方式做好知识分子思想工作，多了解他们工作学习生活中的困难，多同他们共同探讨一些问题，多鼓励他们取得的成绩和进步。

——《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》（2016年4月26日），人民出版社单行本，第6—7页

知识分子有思想、有主见、有责任，愿意对一些问题发表自己的见解。各级党委和政府、各级领导干部要就工作和决策中的有关问题主动征求他们的意见和建议，欢迎他们提出批评。对来自知识分子的意见和批评，只要出发点是好的，就要热忱欢迎，对的就积极采纳。即使一些意见和批评有偏差，甚至不正确，也要多一些包容、多一些宽容，坚持不抓辫子、不扣帽子、不打棍子。人不是神仙，提意见、提批评不能要求百分之百正确。如果有人提出的意见和批评不妥

当或者是错误的，要开展充分的说理工作，引导他们端正认识、转变观点，而不要一下子就把人看死了，更不要回避他们、排斥他们。各级领导干部要善于同知识分子打交道，做知识分子的挚友、诤友。

——《在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话》（2016年4月26日），人民出版社单行本，第7页

两岸关系发展、台湾同胞前途系于中华民族伟大复兴。两岸同胞都是民族复兴的参与者、推动者、获益者。我相信，两岸同胞愿望不可违，民族复兴大势不可挡。只要国共两党胸怀民族复兴理想，广泛团结两岸同胞，就一定能维护两岸关系和平发展和台海和平稳定，开创中华民族伟大复兴更加光明的前景。

——在会见中国国民党主席洪秀柱时的谈话（2016年11月1日），《人民日报》2016年11月2日

【印象 2018】统一战线年度热词：党外知识分子篇

2019-01-11 统战新语微信公众号

“岁月不居，时节如流。”在二〇一九年新年贺词中，习近平总书记一句“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人”，让多少心中有梦、努力奋斗的人心潮起伏，感慨万千。

回望 2018 年，对统一战线来说，有加强党对统战工作集中统一领导的顶层设计，有习近平总书记对统一战线的殷切关怀，有令每个统战人难以忘怀的重要时间节点，有一系列指导和推动统战工作创新发展的文件法规、会议活动……

这一年，统一战线勠力同心、砥砺前行；

这一年，统战成员、统战干部时不我待、只争朝夕……

令人难忘的 2018！即日起，“统战新语”重磅推出“2018 统一战线年度热词”系列盘点，每天一篇，一起来看，哪个词在你心中占据了 C 位，给你留下了不一样的回忆？

今天是党外知识分子篇——

弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代

为贯彻落实习近平总书记关于弘扬爱国奋斗精神的重要指示精神，根据中央组织部、中央宣传部有关通知要求，中央统战部研究制定在党外知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动的实施意见，对活动开展作出部署并积极推进。

一方面，着力增强思想引导的时代性，组织 200 多名党外知识分子学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 十九大精神，涵盖国家机关、高校、国有企业、科研院所和留学人员群体，是近年来层次最高、规模最大的党外知识分子培训活动。通过党政领导和知名专家作辅导报告，聆听黄大年先进事迹报告，赴井冈山、沂蒙老区、北京科技城开展不忘初心之行、人民情怀之行、创新筑梦之

行，激发了党外知识分子爱国报国的使命担当。

另一方面，努力提升社会服务的实效性，组织无党派人士考察团、党外院士与留学人员服务团赴西部地区，精准对接人才所长和地方所需，围绕乡村振兴、生态环保、大数据、医药技术等方面，开展学术讲座、技术帮扶、项目合作等社会服务，在西北生态屏障的大保护、脱贫攻坚的主战场、转型升级的生产线上起作用、受教育，引导他们用看到的事实印证听到的理论，用亲身的参与激发内心的认同，以新思想为指导践行创新创造使命。

党外知识分子思想政治工作

着眼贯彻落实习近平总书记关于知识分子和思想政治工作的重要论述，围绕如何提高党外知识分子思想政治工作的针对性实效性，中央统战部深入开展新时代党外知识分子思想政治工作调研。通过文献梳理、实地调研、问卷调查、个案深访、蹲点调研等多种形式，摸清了新时代党外知识分子群体特点和思想状况，研究提出加强和改进党外知识分子思想政治工作的思路举措，进一步把调研成果落到实处。

谈心交流

谈心交流是统一战线的优良传统和政治优势，也是加强党外代表人士队伍建设的重要方法。毛泽东、周恩来等老一辈党和国家领导人，都是通过与党外人士谈心交流、开展统战工作的典范，留下了许多历史佳话。为贯彻落实习近平总书记关于知识分子工作的重要论述，有针对性地做好联谊交友和思想引导工作，中央统战部部领导带头与部分无党派人士、党外知识分子和非公有制经济代表人士一对一深入谈心交流，转达以习近平同志为核心的党中央对党外人士的高度重视和亲切关怀，针对党外人士关心的问题，宣讲相关政策，倾听意见建议。

代表人士对谈心谈话的形式非常认同、倍受鼓舞，体会到我们党对知识分子和企业家的礼待、尊重和信任，纷纷开诚布公、畅所欲言，达到了增进共识、鼓舞士气、凝聚力量的目的。

中央统战部研究制定关于加强谈心交流的制度，对谈心交流的目标、原则、范围、方式和组织措施等提出明确要求，并请各地党委统战部和相关部门参照执行，推动谈心交流工作制度化规范化。

党外知识分子统战工作：砥砺前行，开拓奋进，创新发展！

统战新语 2019-09-24

知识分子工作历来是我们党一项十分重要的工作。习近平总书记深刻指出：总结新中国成立以来我们党处理知识分子问题的历程，可以看出，什么时候处理得好，党和人民事业就蓬勃发展；什么时候处理得不好，党和人民事业就容易遭受挫折。新中国成立后，我们党对旧社会来的知识分子采取“包下来”的方针，实行“团结、教育、改造”政策，给绝大多数知识分子安排适当的工作和职位，

给其中许多党外代表人物以相应的社会政治地位，激发了广大知识分子主动投身社会主义建设的自觉性。党的十一届三中全会后，党中央重申知识分子是工人阶级的一部分，提出尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，政治上充分信任、工作上放手使用、生活上关心照顾等方针政策，极大地调动了包括党外知识分子在内的广大知识分子的积极性，为改革开放和社会主义现代化建设提供了有力支持。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视知识分子工作，习近平总书记就做好党外知识分子工作提出一系列新思想新观点新要求。

深化对党外知识分子工作重要性的认识，强调知识分子是生产力的开拓者、文化的创造者、知识的传播者；知识分子是社会的精英、国家的栋梁、人民的骄傲，也是国家的宝贵财富；党外知识分子工作，是统一战线的基础性、战略性工作。完善党外知识分子工作方针政策，强调要尊重信任包容，全社会都要关心知识分子、尊重知识分子，营造尊重知识、尊重知识分子的良好社会氛围，对来自知识分子的意见和批评，只要出发点是好的，就要热忱欢迎，对的就积极采纳，即使一些意见和批评有偏差，甚至不正确，也要多一些包容、多一些宽容；要加强思想引导，学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领，这样才能把党外知识分子这个阵地守好；要鼓励发挥作用，为广大知识分子工作学习创造更好条件，加快形成有利于知识分子干事创业的体制机制，遵循知识分子工作特点和规律，让知识分子把更多精力集中于本职工作，把自己的才华和能量充分释放出来，发挥党外知识分子在中国特色社会主义事业中的重要作用。丰富党外知识分子工作方式方法，强调各级领导干部要善于同知识分子打交道，做知识分子的挚友、诤友，交朋友不能做快餐，而是要做佛跳墙这样的功夫菜；强调党外知识分子队伍构成更加多样，需要针对不同特点分类施策；强调我们党历来有一个好办法，就是组织起来，新形势下组织起来不仅要注重党政机关、企事业单位、人民团体等，而且要注重各类新经济组织、新社会组织；强调要加强线上互动、线下沟通，构建网上网下同心圆。

这些重要论述，与长期以来我们党的知识分子工作理论方针政策既一脉相承又与时俱进，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为做好党外知识分子工作提供了根本遵循。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，党外知识分子统战工作围绕找到最大公约数、画出最大同心圆，积极开拓创新，取得良好成效。——着眼凝聚人心，加强党外知识分子思想引导。抓住人心向背、力量对比这个关键，着力做好党外知识分子思想政治工作，巩固共同思想政治基础。坚持政治引领，从坚持和发展中国特色社会主义、“不忘合作初心，继续携手前进”，到践行社会主义核心价值观、“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”，持续在无党派人士和党外知识分子中开展主题活动，使他们始终浸润于主旋律、正能量中，在思想上政治上行动上同党中央保持一致。坚持理论引领，

党的全国代表大会、全国两会等重要会议召开后，及时组织专题座谈和培训，帮助党外知识分子深刻领会马克思主义中国化最新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵要义，把思想认识统一到中央精神上来。党的十八大以来，中央统战部举办高等学校、国有企业、留学人员等领域党外知识分子理论研究班 25 期，培训党外知识分子近 1400 人次。坚持实践引领，组织党外知识分子赴井冈山、大别山、延安、沂蒙老区等革命圣地感受红色基因，到转型升级的生产线、脱贫攻坚的主战场、生态保护的大屏障领悟时代发展，引导他们用看到的事实印证听到的理论，以亲身的参与激发内心的认同，他们纷纷感叹“无数先烈用鲜血铺成新时代的阶梯，我们唯有继承传统、奋力前行”。——着眼用好人才，支持党外知识分子发挥作用。深入贯彻习近平总书记“聚天下英才而用之”的重要理念，积极为党外知识分子搭建平台，为推进中国特色社会主义凝心聚智助力。发挥无党派人士政治优势，连续 17 年组织全国无党派人士考察团，围绕党和国家关注的重大问题赴各地考察调研；成立党外知识分子建言献策专家组，分领域设立 10 个小组深化研究，向党中央专报的研究成果得到高度重视；推动打造党外代表人士建言献策工作室，聚焦行业重点难点问题深入调研、积极建言，目前已有 19 家中央企业成立 29 个工作室。发挥党外专家人才优势，组织党外院士考察服务团到民族地区、革命老区、基层一线，开展技术咨询、项目对接、教育帮扶等服务，帮助解决当地所需的高层次人才培养、所困的核心技术短板、所急的转型发展难题，受到热烈欢迎。发挥留学人员创造优势，支持欧美同学会在全国建立 37 个留学报国基地和 23 个海归创业学院，与地方党委政府联合举办欧美同学会年会暨海归创新创业峰会，助力留学人员在追求民族复兴宏业中找准人生坐标。各地大力加强党外知识分子联谊会、留学人员联谊会等载体建设，把党外知识分子组织起来，围绕中心发挥作用，成为统一战线亮丽风景线。——着眼培养人物，加强党外知识分子队伍建设。充分发挥党外知识分子作为统一战线持续发展的蓄水池作用，加大代表人士队伍建设力度。贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例（试行）》关于“发挥高等学校、科研院所培养和选拔党外代表人士的重要基地作用，注意从国家机关、国有企事业单位以及新的社会阶层人士、出国和归国留学人员等领域发现党外代表人士”等规定，注重通过基层单位发现人才，通过团体组织推荐人才，通过各类活动物色人才，将那些“小荷才露尖尖角”的青年才俊及早纳入视野，从早加强培养，不断充实党外代表人士的源头活水。十八大以来，中央统战部举办的无党派人士、党外知识分子领域培训考察活动 50 余次、2000 多人参加，其中不少人已经走上领导岗位。目前有 500 余名无党派人士担任全国人大代表、全国政协委员，其中全国人大、全国政协常委共 31 人，专委会副主任共 6 人。31 所中管高校校长中 4 位是党外知识分子，其中 3 位是无党派人士。回望来路，砥砺前行。在以习近平总书记为核心的党中央坚强领

导下，统一战线将致力于更好地凝聚人心、凝聚力量、凝聚智慧、凝聚共识，最大程度地把广大党外知识分子团结凝聚在党的周围，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

【重磅】高校统战？且听孙春兰讲解此中门道

统战新语 2015-11

“这次会议主要研究高校统战工作面临的新情况新问题，明确当前和今后一个时期高校统战工作的总体思路和目标任务，努力推动高校统战工作取得新进展。”

——这是中共中央政治局委员、中央统战部部长孙春兰在今日开幕的第二次全国高校统战工作会议上的开篇词。

关于“高校统战”，关于“第二次”，昨日润智兄已向各位作了介绍。这里，同言君且为您独家解读孙春兰关于高校统战的思考。

形势

我们常讲，“识时务者为俊杰”。同言君体会“识时务”，关键在于弄清时务。何为时务？就是时代发展的潮流，事物发展的趋势。如何识时务？就是眼界要宽、心底要明，目标贴切、措施灵验，这样工作局面才能真正打开。

话说统一战线作为我们党克敌制胜的重要法宝，至今已走过了 90 多年的光辉历程。回顾这段历史，我们不难发现，统一战线经历了不同的发展阶段，但高校始终是统战工作的重要阵地。

比如，我们党成立初期，统战工作主要是在高校，李大钊、陈独秀等党的早期领导人都在高校工作，他们在青年学生中宣传进步思想，引导他们同情革命、支持革命、宣传革命、参加革命。

比如，抗日战争期间，我们党在高校团结大批爱国党外知识分子，引导他们支持抗战主张、投身抗战事业。

比如，解放战争期间，通过开展高校统战工作，使大量党外知识分子坚定同我们党一道，共同反内战、反独裁、争民主、促和平，在国统区形成了第二条战线。

比如，新中国成立后，我们党在高校的统战工作得到全面加强，争取一大批优秀留学人才回国参加社会主义建设，动员广大党外知识分子响应国家号召向科学进军，为推动我国科技进步和教育事业发展奠定了坚实基础。

再比如，改革开放后，我们党在高校全面落实党的知识分子政策，支持广大党外知识分子发挥专业和智力优势，为推进改革开放和社会主义现代化建设发挥了特殊重要作用。

可以说，高校是我们党开展统战工作的一个缩影，是展示统一战线法宝作用的一个窗口。

环顾当下，习近平总书记在中央统战工作会议上强调，“党外知识分子工作是统一战线的基础性、战略性工作”。而高校汇集了方方面面的党外代表人士，统一战线各领域的许多新情况新问题往往首先在高校出现，许多新理念新经验常常最早在高校创造。高校统战工作显得愈发重要。

这种重要性体现在哪？同言君的一位老领导曾讲过，一项事业的重要程度和其与大局的关联度紧密相关。怎么理解？孙春兰概括为三句话：

协调推进“四个全面”战略布局，对高校统战工作提出了新要求。

大局：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党，是以习近平总书记为总书记的党中央提出的治国理政新思想，确立了新形势下党和国家各项工作的战略方向、重点领域、主攻目标。

关联：协调推进“四个全面”战略布局，需要广泛增进共识、凝聚各方面智慧和力量。高校是推动全面深化改革的智力支撑和重要领域，是全面依法治国的理论基地和人才培养基地，是全面从严治党、加强党的建设的重要方面。目前，在高校一线教学科研人才中，一半左右是党外知识分子，其中有很多是本领域、本学科的领军人物，有的甚至是世界级的科学家。我国两院院士有 1532 人，其中党外人士有 349 人，这些党外院士中有三分之一以上在高校。引导党外知识分子增强责任感使命感，激发他们的创新创造活力，调动他们的积极性主动性，关系到协调推进“四个全面”战略布局，全面建成小康社会目标的实现。

维护意识形态安全，对高校统战工作提出了新挑战。

大局：意识形态安全是坚持中国特色社会主义道路的重要思想基础，事关国家政治安全和党的执政安全。当前，我国社会思想观念更加多样，特别是网络新媒体时代，互联网成为获取信息的主渠道、对意识形态领域的影响不可忽视。

关联：高校历来是各种思潮和思想观点的交汇地，在意识形态领域起着桥头堡和晴雨表的作用。高校党外知识分子思想比较活跃，对社会思想观念和价值取向具有重要影响。引导党外知识分子自觉践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义道路、理论和制度自信，意义重大、影响深远。

经济社会深刻变化，对高校统战工作提出了新任务。

大局：高校是社会的一部分，我国经济社会快速发展带来的种种变化，在高校中都有所反映，以前没有的问题现在出现了，过去已有的情况现在更加复杂了。

关联：随着各民族交往交流交融进程加快，做好高校民族团结工作的任务更加繁重。随着宗教传播对象和渠道的变化，防范校园传教和抵御渗透的形势更加严峻。随着到内地高校读书的港澳台侨学生越来越多，增强港澳台侨学生、学者的国家观念和中华民族意识成为重要内容。同时，《中国共产党统一战线工作条例（试行）》把参加中国共产党领导的政治协商明确为民主党派基本职能，对高校民主党派能力建设也提出了新的要求。

任务

分析研判是为了认清方位，明晰思路，确定重点。从当下高校统战工作的总体考虑来看，孙春兰概括为“一个主题、一个方针、一条主线、一个重点”。

“一个主题”：坚持大团结大联合的主题，

“一个方针”：坚持正确处理一致性和多样性关系的方针。

“一条主线”：以强化党外知识分子思想政治引导为主线。

“一个重点”：以加强党外代表人士队伍建设为重点。

具体来看，主要是6个方面工作：

着力加强党外知识分子思想政治工作。

背景：统战工作说到底是在做人的工作，核心是做思想政治工作。高校的党外知识分子担负着教书育人的重要责任，把他们的思想建设搞好了，才能更好地引导广大学生，引领社会风气。

思路：

充分尊重、体谅包容。坚持求同克异，对于危害国家和人民根本利益的异，必须旗帜鲜明地坚决反对；坚持求同缩异，对于有些事关重大、但又难以短时间克服的异，要通过教育引导努力减少分歧、增进共识；坚持求同存异，对那些无碍大局、无关宏旨的异，可以搁置起来、存而不论；坚持求同尊异，对于有利于党和政府科学民主决策的异，应当表示尊重和欢迎。总之，在坚守政治底线的前提下，要多看主要方面和积极贡献，能够容人之异、容人之短、容人之失。

加强引导、启发自觉。坚持引导教育与自我教育相结合，积极搭建他们便于参与、乐于参与的平台载体，通过“自己讲、讲自己”的方式，使他们从听众变为主角，从他觉变为自觉，真正实现对党的理论方针政策的内心认同。

热情帮助、真诚服务。主动帮助党外中青年教师解决工作生活中遇到的困难，在最需要帮助的时候“雪中送炭”。积极创造条件，帮助归国留学人员提高学用结合的能力，尽快实现“再本土化”，更好地发挥所学所长。

着力发挥高校在培养选拔党外代表人士方面的重要源头作用。

背景：统一战线各领域的代表人物，很多都是由高校培养输送的。习近平总书记指出，党外代表人士工作的重点是科学使用、发挥作用，关键是加强培养、提高素质。

思路：

注重分类培养。对于专注研究、成就突出的，要支持其专业发展，培养一批具有广泛影响的大家、专家、名家；对于议政建言能力较强的，要支持他们参加政治培训、考察调研、挂职锻炼等，在实践中加强历练、增长才干。

注重放手使用。按照《条例》规定，除特殊性质的高校外，部属省属本科高校领导班子中应配备党外干部，积极选配符合条件的党外干部担任行政正职。积

极举荐高校党外代表人士担任各级人大代表、政协委员、政府参事、特邀人员，在各级人大、政府、政协、司法机关及有关人民团体中担任领导职务。

注重发挥作用。支持党外代表人士参加统一战线考察调研、建言献策、社会服务等活动，将参政议政的突出成果纳入科研评价体系。邀请领导班子中的党外干部列席高校党委、院系党组织研究涉及高校和院系发展重大事项的会议，支持他们积极履职尽责，大胆开展工作，保证他们对分管工作享有行政管理的指挥权、处理问题的决定权、人事任免的建议权。

着力做好高校民主党派、无党派人士工作。

背景：截至 2014 年底，全国高校民主党派成员有 15.6 万余人，占成员总数的 15.3%。8 个民主党派中央现任主席中有 7 位、副主席中有 47 位有过高校工作经历。中央统战部无党派人士重点人物库中有四分之一在高校工作。

思路：

统筹考虑高校人才资源的合理配置。有意识、有计划地将一些代表性强、适合在党外发挥作用的优秀人才推荐给民主党派，协助民主党派做好基层组织负责人的物色、培养、举荐、考核等工作。

支持民主党派从整体上把握组织发展态势。重视解决片面追求数量、忽视质量以及党派特色趋同的问题，做好发展对象加入前的学习教育和加入后的培训管理。

为高校民主党派、无党派人士开展工作创造有利条件。帮助民主党派基层组织解决办公场所、活动经费等实际困难，切实改变“业余时间、自带干粮、义务劳动”的状况。

着力做好高校民族团结工作。

背景：中央民族工作会议强调，做好民族工作，最关键的是搞好民族团结。高校是各族师生的大家庭，也是促进交往交流交融的大熔炉。通过高校的教育引导，让青年学生养成民族团结的意识、打下民族团结的思想和感情基础，对于他们走向社会后自觉维护中华民族大团结具有深远影响。

思路：

注重建立民族团结教育的常态化机制。普遍开设党的民族理论政策课程，引导各族师生正确把握民族政策，正确认识民族关系，正确看待和处理民族问题。

大力营造有利于各族师生交往交流交融的环境。既要鼓励内地高校学生到民族地区支农、支教、支医和扶贫，又要支持民族地区高校学生到内地考察学习；既要尊重少数民族文化风俗和饮食习惯，又要避免强化民族差异，防止把少数民族学生与其他学生人为隔离开来，努力帮助少数民族学生融入学校、融入集体、融入社会。

着力做好抵御利用宗教对高校进行渗透和防范校园传教工作。

背景：国际国内形势对做好抵御利用宗教渗透特别是宗教极端思想渗透工作敲响了警钟。各级统战部门、教育部门 and 高校党委进一步抵御利用宗教渗透和防范校园传教工作的任务更加繁重。

思路：

正确把握和落实党中央关于高校宗教工作的政策要求。反对敌对势力利用宗教进行渗透来实现其政治图谋；不能以信教为由，妨碍和影响学校的正常教学生活秩序；在国民教育中增加宗教常识教育，以马克思主义为指导开展宗教学研究，加强涉及宗教的各学科建设和人才培养。

坚持教育与宗教相分离的原则。严禁在校园传播宗教、发展信徒、设立宗教活动场所、举行宗教活动、建立宗教组织。

坚决阻断利用宗教对高校渗透和校园传教的渠道。加强对高校讲座、论坛、接受境外资助和个人资助等管理，加强校园网络监管。

着力做好高校港澳台侨工作。

背景：实施“一国两制”、实现祖国完全统一，赢得青年至关重要。

思路：

做好“请进来”的工作。在尊重差异的同时努力增进共识，有针对性地开展中华文化、中国国情等教育，引导他们增强爱国意识，树立正确的历史观、民族观、国家观。

做好“走出去”的工作。积极开展形式多样的港澳台侨交流活动，特别是密切与港澳台侨专业人士和青少年群体的联系，增进他们对祖国和民族的认同。

路径

科学的方法是解决问题、推动工作的“跨江之桥”和“渡河之舟”。今年以来，同言君一个最大的感触就是越来越多的人都关注统战，越来越多的部门都参与统战，正如习近平总书记强调的，“统战工作是全党的工作，必须全党重视，大家共同来做”。

作为一项全局性、综合性工作，高校统战工作概莫能外，需要各方面完善机制，密切协作。为此，孙春兰提出了三个关键词——指导支持、主体责任、队伍建设。

统战部门、教育部门要加强对高校统战工作的指导支持。

加强对高校统战工作的调查研究，协助党委制定和完善政策；

谋划部署高校统战工作重点任务，制定科学合理的考核体系，加强督促检查；

总结交流高校统战工作的好经验好做法，加大宣传和推广力度；

协调解决高校统战工作存在的困难和问题，为开展工作创造条件。

高校党委要强化统战工作主体责任。

高校党委要按照《条例》规定，履行好开展统战工作的七项主要职责，真正

把责任扛在肩上，工作抓在手上，任务落到实处。

高校党委书记要切实履行好统战工作第一责任人的责任，亲自研究部署重要工作，亲自推动解决重要问题，亲自参加重要活动，亲自联系重要党外人士。

高校可根据各自实际，成立由党委统一领导、统战部牵头协调、有关部门及二级院系党组织共同参与的统战工作领导小组，在高校内部形成大统战工作格局。

加强高校统战工作队伍建设。

统战工作任务重的部属省属本科高校，应当单独设置统战工作机构，院系党组织要配备统战委员，做到统战工作层层有人负责。

配强高校统战部部长，选拔政治坚定、业务精通、作风过硬的同志充实进统战干部队伍，加强统战理论政策培训，提升统战工作专业化水平。

把统战工作经费列入学校的年度经费预算，切实为统战工作开展提供支持。

三、理论文章

党外知识分子思政工作理论研究

习近平高校党外知识分子思想政治工作研究

节选第三、第四和第五章 吉晓雅

第三章 习近平高校党外知识分子思想政治工作的主要内容及特点

十八大以来,以习近平总书记为核心的新一代党中央领导集体继承和发展了中国共产党人的集体智慧,更加重视党外知识分子的思想政治工作。2017年中共中央国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中就曾提出要强化思想理论教育和价值引领,加强对各类思想文化阵地的建设管理,推进高校思想政治工作改革创新。在如何做好知识分子思想政治工作上,习近平总书记也强调“要善于运用沟通、协商、谈心等方式做好知识分子思想工作,多了解他们工作学习生活中的困难,多同他们共同探讨一些问题,多鼓励他们取得的成绩和进步。”以习近平总书记为核心的党中央领导集体对于加强党外知识分子思想政治工作的相关论述不仅丰富和完善了党的知识分子理论,而且对于进一步完善和提高高校党外知识分子思想政治工作的有效性和针对性将产生巨大的推动作用。

3.1 习近平高校党外知识分子思想政治工作的主要内容

3.1.1 以宽厚的胸怀广泛采纳党外知识分子的意见和建议

在如何做好党外知识分子思想政治工作的基本方法上,习近平总书记谆谆教导我们:“知识分子有思想、有主见、有责任,愿意对一些问题发表自己的见解。各级党委和政府、各级领导干部要就工作和决策中的有关问题主动征求他们的意见和建议,欢迎他们提出批评。对来自知识分子的意见和批评,只要出发点是好的,就要热忱欢迎,对的就要积极采纳。即使一些意见和批评有偏差,甚至不正确,也要多一些包容、多一些宽容,坚持不抓辫子、不扣帽子、不打棍子。人不是神仙,提意见、提批评不能要求百分之百正确。如果有人提出的意见和批评不妥当或者是错误的,要开展充分的说理工作,引导他们端正认识、转变观点,而不要一下子就把人看死了,更不要回避他们、排斥他们。各级领导干部要善于同知识分子打交道,做知识分子的挚友、诤友。”从这些论述中我们可以得出,诚恳的态度,宽厚包容的胸怀是各级领导干部做好党外知识分子思想政治工作的前提,各级党委和政府领导干部要加大对党外知识分子犯错误的容忍度,要包容尊重党外知识分子的建议和观点,当他们发生错误时,要积极引导,要和他们交朋友,也要对他们的思想进行积极关注。

3.1.2 学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领

针对目前党外知识分子存在的思想政治工作薄弱的问题,在 2015 年召开的中央统战工作会议上,习近平总书记指出:“这些年来,一些地方和单位做党外知识分子工作只抓业务不抓思想,甚至以物质刺激代替政治引导;有的虽然也做思想工作,但只读读报纸、念念文件,没有什么实效。做党外知识分子工作,不仅要增强责任意识、配强工作力量,还要改进工作方法,学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领,这样才能把党外知识分子这个阵地守好。”这里特别强调了我党要加强对党外知识分子思想政治方面的引导,不能把工作做在表面上,也不能为了完成任务而敷衍对待,而要实实在在的做好党外知识分子的政治思想工作。针对那些对党外知识分子的政治思想工作安排不合理的组织机构,习近平总书记进一步指出:“人才成长既要靠个人努力,更靠组织培养。培养要下功夫,尤其要在思想政治上下功夫”。在这里,习近平总书记不仅强调了组织对人才培养的重要性,也提出培养人才须在思想政治上下功夫。同时,他还看到了一些部门和部分干部在做党外知识分子政治思想工作时所出现的问题,指出做好党外知识分子政治工作的一个关键工作方法就是要学会做同党外知识分子打交道,特别是要提高加强政治引导和工作的本领。

面对互联网时代的快速发展,统战工作不仅要向网络延伸,各级领导和统战部门工作的同志还应该学习如何做好信息化时代党外知识分子政治思想工作。对于活跃在互联网平台的党外知识分子,习总书记做出指示:“要把这些人中的代表性人士纳入统战工作视野,建立经常性联系渠道,加强线上互动、线下沟通,引导其政治观点,增进其政治认同。可以邀请他们参与一些议政建言活动,这比听任他们空发议论好。要在这个领域培养一支党外代表人士队伍,让他们在净化网络空间、弘扬主旋律、维护意识形态安全等方面展现正能量。”在这里,习总书记以高度的责任感和互联网思维,教导我们如何抢占网络政治工作高地,打造我党与党外知识分子合作共赢的生态圈。

留学归国人员是新时代统战工作中新的着力点,也是高校党外知识分子的重要组成部分,针对这一部分知识分子的政治思想工作,习近平总书记在中央统战工作会议上明确提出:留学人员是人才队伍的重要组成部分,也是统战工作的着力点。要采取适合他们特点的方式方法,加强教育引导,体现人文关怀,帮助他们增进对国情的认知,把所学知识同我国实际结合起来,发扬留学报国传统。这充分体现了新时代党中央对留学归国人员这一群体政治工作的高度重视,也提醒我党应该激发归国留学人员的建言献策积极性,发挥他们在民间外交方面所起的重要作用,更是将习近平总书记对于留学归国人员政治工作指导思想的具体化。

3.1.3 深化科技、教育、文化体制改革,深化人才发展体制改革

以习近平同志为核心的党中央领导集体除了对党外知识分子的思想政治工作的重要性与方法提出了相关的论述之外，对党外知识分子思想政治工作的体制机制建设也十分关注，在出席青年代表座谈会时习近平总书记就明确提出：“要深化科技、教育、文化体制改革，深化人才发展体制改革，加快形成有利于知识分子干事创业的体制机制，放手让广大知识分子把才华和能量充分释放出来。要遵循知识分子工作特点和规律，减少对知识分子创造性劳动的干扰，让他们把更多精力集中于本职工作。”在中国工程院第十四次院士大会上的讲话中，习近平总书记又进一步提出要破除体制机制障碍，全面深化体制改革，最大限度的解放和激发科技与人才的潜能与活力。可以说，注重从体制机制的源头上来深化教育文化体制改革与人才发展体制改革，给党外知识分子以更安心的工作环境和基本利益与需求的保障，是新时代以习近平同志为核心的党中央领导集体对做好党外知识分子思想政治工作的深度把握，它将有助于高校党外知识分子在思想引领、组织建设、制度规范、人才培养实现协调统一。

3.2 习近平高校党外知识分子思想政治工作的新特点

3.2.1 将思想政治工作放到党外知识分子统战工作中的重要位置

党外知识分子工作，是统一战线的基础性、战略性工作。十八大以来，我国高校办学规模不断扩大，教职工人数持续增多，管理方法也更加规范。统战工作从中央惠及至地方，许多高校已经将党外知识分子的统战工作看作是高校重点工作，设立专门的统战岗位，选拔优秀干部进行管理，并定期进行考核、检查。还将部分统战工作辐射到了二级学院，将二级学院发展成为高校党外知识分子统战工作的重要工作阵地。我们可以发现，现今高校党外知识分子的地位已有了较大的提升，高校对于党外知识分子统战工作的重视程度也有所提高，相较过去党中央提出的：要鼓励优秀党外知识分子加入到中国共产党来，新时代更加注重：党外知识分子作为社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者这一最广泛联盟战线的主力军身份，鼓励他们实现自我价值与实现祖国现代化的伟大事业紧密结合起来。这为高校更好的开展统战工作提供了前进方向与目标，将党外知识分子的统战工作提升到了全民全校合力建设的高度，为党外知识分子统战工作的顺利进行营造了良好的政治环境。

3.2.2 将丰富多彩的统战活动作为做好党外知识分子思想政治工作的重要抓手

高校党外知识分子统战工作的重点，是要培养一支具有爱国主义精神，在社会主义建设与高校改革建设中能发挥所长的优秀队伍。高校党外知识分子涵盖着各类型的统战人员，例如留学归国人员、各民主党派成员及无党派知识分子等，各类党外知识分子在工作中都具有较为明显的个性特征，因而团结好不同类型的党外知识分子是当前高校的重要挑战。新时代，高校统战工作除去以往的思想教

育以及课程培训等传统活动外，为了促进党外知识分子与党内优秀分子的友好往来，也为了增进党外知识分子对我党政策更好的理解与支持，高校统战部门增加了许多的统战活动，如定期组织党外知识分子进行社会服务工作、利用节日契机举办统战活动等，达到“以活动促统战，以统战促和谐”的目标。与以往相比，统战活动形式的改善不仅促进了党外知识分子优势和特长的充分发挥，还丰富了他们的精神生活与文化生活，促使他们能更好的融入到高校，并自觉自愿的加入到统战工作中来。

3.2.3 将思想政治工作与培养选拔工作相结合

高校是我国新时期统战工作的重要根据地，新时期党中央高度重视党外知识分子在我国科教兴国战略、高校全面深化改革和实现伟大复兴中国梦中的重要作用，提出要重点关注与培养高校党外知识分子，并且拓展了高校党外知识分子的教育选拔培养渠道。现今，许多高校党外知识分子在高校的改革、教学、科研等工作中担任重要职务，并发挥了积极作用，部分优秀的高校党外知识分子除去在高校的教学工作外，还是全国人大代表，并曾积极参与进行过建言献策，提案被采纳的情况也有明显好转，这与新时期党中央将党外知识分子的思想政治工作与培养选拔工作相结合是有密切关联的。以往，高校对于党外知识分子的遴选和培养工作主要是通过党外知识分子的引荐和传统教育进行，因此招收到的优秀的党外知识分子较为单一，群体性特征明显。新时代，高校在党外知识分子的选拔培养工作上拓宽了许多新的渠道，如通过在一些能彰显出党外知识分子能力的文艺联谊活动中进行集中选拔，或是通过网络渠道挖掘出更受当代大学生与教师喜爱的党外知识分子代表；在培养工作上，也不再局限于传统的集体教育方式，而选择采用自发性的网络教育学习、理论联系实际的实际考察类型的交流学习等；在培养选拔工作中注重党外知识分子个人能力的培养，注重他们的工作前景与发展前途，也十分关注党外知识分子的生活待遇问题，真正做到了不仅思想上关心，也在实际生活给予他们帮助。可以看出，新时代高校党外知识分子的选拔培养渠道较以往已有明显的改善，对新时代高校党外知识分子的信任程度和重视程度也有了很大的改善。

3.3 加强党外知识分子思想政治工作的重要意义

在第十九次全国统战工作会议结束以后，除了统战工作中还在使用“知识分子”这一概念外，我们可以发现，党的其他工作文件中基本不使用“知识分子”一词，取而代之的是“人才”一词，这在一定程度上影响到了知识分子思想政治工作的开展。直到十八大以后，党内加大了对“知识分子”和“党外知识分子”概念的阐述，习近平总书记也多次在各类工作会议中为知识分子发表讲话，在中央统战工作会议上更是全面论述了各个领域的党外知识分子工作，从而极大地促进了“知识分子”和“党外知识分子”概念的使用和发展。同时，不仅在 2015

年颁布的《中国共产党统一战线工作条例（试行）》里强调要将“党外知识分子”列为重要的统战对象，还对其概念进行了严格的区分和界定。在党的十九大报告里也正式提出要“加强党外知识分子工作”，党外知识分子工作进入到了一个新的时代。

在谈到党外知识分子思想政治工作在统一战线工作中的地位时，习近平总书记提出：“党外知识分子工作，是统一战线的基础性、战略性工作。知识分子是生产力的开拓者、文化的创造者、知识的传播者，必须把他们紧紧团结在党的周围，发挥他们的智慧和才能。总结新中国成立以来我们党处理知识分子问题的历程，可以看出，什么时候处理得好，党和人民事业就蓬勃发展；什么时候处理得不好，党和人民事业就容易遭受挫折。这是一条历史经验，一定要牢牢记取。”习近平总书记的论述把新时期做好党外知识分子思想政治引导这一工作提高到新的高度，甚至提出工作是否做得好直接关系到党和人民事业的兴衰。这在党以往的统战工作和知识分子工作中是从未出现过的，更是以往中国共产党的统战工作中从未有过的，党中央及习近平关于加强党外知识分子思想政治工作的相关论述为做好新时代党外知识分子思想政治工作提供了基本的理论遵循及指导，它对于进一步丰富和发展我党统一战线理论，对于推进新时代中国特色社会主义建设，对于实现中华民族伟大复兴的中国梦均具有十分重要的现实意义。

第四章 高校党外知识分子思想政治工作的现状分析

在新的历史时期，高校承担着教学、科研、社会服务和文化传承与创新四大任务，这些任务的完成离不开高校广大教师的共同努力，同时也离不开广大教师队伍重要组成部分的党外知识分子的努力。自 2015 年党中央、国务院提出在全国高等教育领域启动“双一流”建设以来，各高校都在狠抓内涵建设，目的就是要尽快建成一流大学和一流学科。而如何尽快尽好地完成“双一流”建设任务是各学校党委都高度重视的一项工作，许多高校也都重视到，只有准确把握党外知识分子的工作情况和思想动态，做好党外知识分子的思想政治工作才能将党外知识分子的力量充分调动起来，也才能有效的完成这一重要任务，因此各高校统战部门都将做好新时代高校党外知识分子思想政治工作看作是高校“双一流”建设的重要组成部分。

4.1 高校党外知识分子思想政治工作的成就与问题

4.1.1 政治热情高涨，但政治倾向不稳定

随着“大统战”时代的到来，我国党外知识分子的统战意识明显增强，对国家方针政策的认同感提高，政治热情高涨，能承担更多的社会责任，许多优秀的党外知识分子也担任起重点岗位的重要职务，例如各级人大代表、政协委员、特约审计员等，他们看待社会发展从自身阅历出发，愿意发挥自己在专项领域的特长为国家经济、政治、文化等事业服务，做好高校本职工作的同时，也将为人民

服务、为社会服务看作是一份基本责任，乐于提供有帮助的建议和看法，在面对社会民生问题常能提出有价值的观点和建议。但高校党外知识分子还存在政治倾向不稳定的特点，许多高校党外知识分子因长期生活在政治理论薄弱的环境中，

例如留学知识分子，他们接触的是西方价值观，经历的西方政治生活，因而大多表现出主体意识强烈，和对独立、自由的向往，因此当他们回国发展，面对完全不同的社会环境时，难以融入其中，看待许多问题的角度单从自身观点出发，考虑问题无法从国内实际出发，又由于他们的主观意愿较强，较难轻易改变，因此当事实的走向与他们所想象的结果相悖时，他们就会产生一定程度的泄气，甚至是逆反的心理，严重的甚至会影响到政治倾向性。

4.1.2 参政议政意愿较强，但意见落实不够

相较于老一辈的高校党外知识分子，新时代高校党外知识分子对党中央有较高的政治信任感，积极拥护中国共产党的领导，肯定中国特色社会主义道路，政治敏锐度高，对国家大事关注密切，会合理利用新媒体掌握最新的资讯、表达自己的见解，对信息的掌握比较全面，面对同一个话题，能站在更新颖的角度理解，尤其是高校党外知识分子中的政协委员、人大代表、各民主党派的成员以及无党派人士等，他们是高校党外知识分子中的重要代表，拥有活跃的思维与丰富的知识，他们代表广大党外知识分子的心声，面对国家大事的发展、高校的改革与管理等都有强烈的表达意愿，重视参政议政的机会，许多高校党外知识分子坚持多次建言献策、上交提案。特别是当前参政议政的渠道增多，年轻的党外知识分子利用微博、微信、app 等平台发表自己的意见和看法，积极地参与到民主协商、民主管理和民主监督中来，但由于党外知识分子参政议政能力参差不齐，提案和意见最终能被采纳和落实的情况并不多，这在一定程度上打击了高校党外知识分子的参政议政积极性。

4.1.3 社会服务积极性高，服务渠道不畅通

社会服务参与度是高校党外知识分子实现自我价值的体现。价值取向是价值哲学的重要范畴，指的是一定主体基于自己的价值观在面对或处理各种矛盾、关系时所持有的基本价值立场、价值态度以及所表现出的基本价值取向。高校党外知识分子虽然一方面受到西方思潮的影响，以自我为中心，会出现功利主义倾向的价值观念，但是另一方面，我国的社会结构和人民生活方式所发生的变化也影响着党外知识分子的价值选择。在省级党委组织、所在党派的基层组织、高校统战部门等带领下，越来越多的高校党外知识分子愿意参与到社会服务的活动中来，为周边地区需要帮助的人民群众提供力所能及的服务，部分高校党外知识分子受到影响，还自发的加入社会服务中来，高校党外知识分子在社会服务活动中塑造了新的“为人民服务”、“为社会奉献自我”的价值观念，这不仅有助于加深党外知识分子对中国特色社会主义社会的认同，也有助于高校更顺利地做好党外知识分子思想政治工作。但目前我

国的社会服务体系还处于持续建设过程中，高校的社会服务工作不够完善，服务渠道不畅通，对具有统战意义的社会服务活动重视度不够高，因而影响了高校党外知识分子的服务诉求。

4.1.4 统战意识提高，但归属感与向心力不强

习近平总书记曾指出：治国理政需要以统一战线为核心，凝聚一切可以凝聚的力量，团结一切可以团结的人员，汇聚全民族的智慧为中华民族的复兴而奋斗，这为高校统战工作指明方向。做好高校统战工作其实就是做好党外知识分子的工作，而做好高校党外知识分子工作的关键，就是要建造出一支能与中国共产党齐心协力、同心同德、合作共赢的代表队伍，使他们充分起到“点亮一盏灯，照亮一大片”的领头作用。在这里，高校党外知识分子拥有强烈的归属感与向心力，就显得尤为重要。当前，高校党外知识分子积极拥护党的领导，认同政治纲领，爱国情感浓厚，统战意识有所增强，但由于高校党外知识分子群体庞大，涵盖类型多样，例如民主党派成员、无党派人士、留学归国人员等，他们在不同的生活环境与学习氛围中成长，所接受的教育程度也不一样，世界观和价值观多元，在工作时，主要利用自身日常积累的经验作为工作依据，与其他类型的党外知识分子缺少合作精神。同时高校对党外知识分子的个体差异性没有引起重视，例如留学归国人员，他们是民间外交的重要力量，团结好他们可以有利于加大海外更高层次的合作力度，但高校对于留学归国人员的机构建设不健全，许多高校这部分还处于空白状态，这不仅极大地影响到了党外知识分子的归属感与向心力，导致人心分散，作用得不到很好的发挥，更加深了高校统战工作的难度。

4.2 高校党外知识分子思想政治工作存在问题的原因分析

4.2.1 重视程度不高

历史进入新时代以来，中央对统战工作高度重视，但具体到各高校时，一些高校党政领导干部对党外知识分子思想政治工作的认识程度还不高，没有而在对待统战工作时经常是“口头上重视，行动上缺乏”，有的高校党组织和领导干部存在着“重党内、轻党外；重业务、轻思想”的现象，对统战工作，包括党外知识分子思想政治工作的重视不够，往往在开展统战工作时，只看得到表面现象，没有深入实际调查了解党外知识分子的真实想法及思想状况，在学校召开的统战工作会议时满足于以上传下达文件，较少聆听党外知识分子的意见，因而对待党外知识分子的思想政治工作较为敷衍，流于形式。尤其是近年来随着高校校、院二级体制改革，二级学院更多的面对教学、科研、学生管理等方面的压力，

这些工作有着层层考核指标，并且具体分配到了各级领导干部手中，使得他们无暇顾及党外知识分子的思想政治工作；有的二级学院虽然要求由书记来主管统战工作，但是由于对统战工作的理论、任务、新形势下党的统战工作思想还不够熟悉，所以在认识上处于一种模糊状况，认为统战工作是学校党委的事情，

与二级学院没什么关系，因而，党外知识分子思想政治工作在二级学院基本处于虚无状况。

4.2.2 工作机制不健全

完善的体制机制是保障高校做好党外知识分子思想政治工作的重要支撑条件，党外知识分子的统战工作包含的内容较多，有思想政治工作、社会服务工作、教育培训工作、参政议政工作等，均需要高校的各级部门协调处理、共同完成。但当前高校对统战工作的机制建设还处于需不断完善的阶段，规章制度不够健全，部门与部门之间、学校与二级学院之间关系并没理顺，问责不够明晰，工作出现责任推诿、责任相关落实不到位等情况时有发生。我们知道，党外知识分子思想政治工作是一个整体，需要相关部门协同合成。一旦某一部门没有做好相关工作，就会影响到整个党外知识分子思想政治工作的顺利进行，导致收集党外知识分子的思想状况、意识形态数据时，难以收集到真实的数据。数据不准确，对思想政治工作就会有一定程度的误导，导致思想政治工作流于形式，浮在表面，落不到实处。在高校党外知识分子所期待的选拔培养、挂职锻炼等问题上，由于缺乏相应的涉及他们切身利益的服务机制和培养机制，导致高校党外知识分子对政治工作比较淡薄，对个人前途缺乏信心，从而工作缺乏动力，进一步影响到党外知识分子思想政治工作的开展。

4.2.3 工作方法和载体落后

21 世纪是信息化、科技化迅速发展的新世纪，网络已然成为宣传思想工作的有效载体，有力的推动了社会的发展和现代化建设进程。高校作为新时代新型科技应用的前沿场地，应该发挥其重要作用，为高校的教育、统战、改革等事业做出良好表率，利用高校师生这个广泛群体的使用比例，创新性的改进其统战工作、思想政治工作的方法，推动高等教育行业的前进步伐。据此次调查，网络统战建设还没有得到完全推广，统战网站栏目存在许多空白，内容更新缓慢，信息量较少，甚至还存在着由于没有及时更新和维护而出现瘫痪状况，网络统战还停留在学校层面。通过这次调查我们还发现，统战部门利用微信、微博、QQ 等新型媒体进行有效工作还比较少，没有统战方面的微信公众号，不能及时推送最新统战消息，也无法使党的最新统战方针政策及时传递到广大党外知识分子手中，因而，难以调动他们的参与性。

4.2.4 高校党外知识分子自身因素

高校党外知识分子的学历层次普遍较高，在专业领域有较强的专业技能，部分党外知识分子还有在海外深造的经历，他们掌握了最新的科学技术。但海外的学习经历除了给他们带来更广阔地视野和国际化的思维外，也在潜移默化中影响了他们的思想状况和价值取向。回国发展以后，对中国特色社会主义主流意识形态了解不深、学习不够，加上受国外及当今社会一些偏激思想影响，导致党外知

识分子的政治理论水平薄弱，使他们对社会发展的积极观念交织着消极观念，正确态度掺杂着错误态度，使得他们思想状况颇为复杂。有少量党外知识分子在面对核心问题时，甚至出现认识不清，态度模糊的情况。个别极端的党外知识分子甚至将他们的错误认知带到课堂教学。这会对高校大学生正确价值观的树立造成直接影响。党外知识分子的授课对象——当代大学生价值观的树立造成直接影响。虽然高校统战部门组织了一定的理论学习、培训和思想政治工作，但部分高校党外知识分子对思想政治工作抱有不理解的态度，担心过多的学习会占用自己专业研究和技能学习的时间，因而不愿意参与学校组织的各类政治学习，而对与自身利益相关的学历提升、职称评定、绩效考核、晋级晋职等方面，则充满热情。他们的这种抵触情绪也容易在党外知识分子群体中互相传染，从而加大了高校统战部门对党外知识分子思想政治工作开展难度。

在过去，老一辈的党外知识分子与中国共产党保持着密切的联系与合作，在革命时期，共同经历了中华民族从千疮百孔到站起来的重要时刻，因而对中华民族的伟大复兴抱有相同的决心，对“要建立最广泛的爱国统一战线”内涵具有深刻的理解，合作中也能快速建立起信任和默契。但当前高校许多党外知识分子由于对统一战线重要性的认识不足，又缺乏与中国共产党同艰共苦、共同奋斗的经历，因此在很多高校党外知识分子中出现了“事不关己高高挂起”、“多一事不如少一事”的心态。

第五章 习近平高校党外知识分子思想政治工作基本路径探索

2015年中央统战工作会议上，习近平总书记强调“党外知识分子，是统一战线的基础性、战略性工作。做党外知识分子工作要改进工作方法，学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领。”针对高校党外知识分子思想政治工作的现状，分析影响他们思想状况的主要因素，笔者将从以下几个方面来探索习近平高校党外知识分子思想政治工作的基本路径。

5.1 进一步加强党对高校统战工作的领导

5.1.1 党委高度重视

古语云，“为政之要，唯在得人。”高校是党外知识分子的聚集地，能否发挥好党外知识分子的作用，对于高校所承担的人才培养、科学研究、文化传承与创新及社会服务等方面的任务，都将具有举足轻重的作用，并且也影响着各高校目前正在大力推进的“双一流”建设任务的圆满完成。在新时代，党中央、国务院对党外知识分子工作尤其是党外知识分子思想政治工作极为重视的大环境下，高校党委必须将其看作是必须要做好的“分内事”，要抓住制约高校党外知识分子思想政治工作中的突出问题，在工作格局、队伍建设、经费保障等方面都要采取有效措施。在具体实施方面，各级党委要把党外知识分子思想政治工作摆上重要议程，党政干部领导要带头学习统战相关理论知识，带头结交党外知识分子朋

友，切实承担起统战工作第一责任人的责任，和履行相应的义务，不仅要为党外知识分子活动提供专门的场所，还要为党外知识分子的统战工作设置专项经费，对各民主党派、知识分子联谊会、归国留学生联谊交流会等活动给予经费支持，对于他们在统战课题研究方面和参政议政建言献策方面都要给予一定的经费支助；而对于提升二级党组织的党外知识分子统战工作水平，学校首先应该要引起高度重视，应该设置相关的统战工作人员培训班，通过加强对统战干部的指导和教育，更好的完善二级学院统战工作的内容和方法，并且高校党委统战部还应该定期对二级学院统战部门进行抽查，严格要求，明确责任，对于二级学院统战工作中遇到的问题要及时指导。二级学院党委班子要把做好本院的党外知识分子思想政治工作纳入议事和工作范畴。无论是学院的政治学习，还是党外知识分子的联系交友，都要精心组织，诚心待人。只有这样，二级学院的统战工作才能真正有效，党外知识分子思想政治工作才能落到实处。各级党委只有从心底里认同和高度重视党外知识分子思想政治工作是统战工作的重要组成部分，才能确保党外知识分子的思想政治工作能有效的在高校中开展，从而团结党外知识分子同我党、高校的发展共同奋斗。

5.1.2 强化思想引领

新时代，我党提出要大力加强党外知识分子思想政治工作，其主要目的是为了更好实现中华民族伟大复兴的“中国梦”，利用最符合我国发展、民族利益及全体人民共同的理想的先进思想来引领高校党外知识分子工作，这不仅能使党外知识分子在高校的改革建设过程中发挥出应有的作用，也能通过党外知识分子的价值取向来影响当代大学生的人生观、世界观、价值观的树立。而高校党外知识分子思想政治工作能否做好，最主要的还是取决于是否有一种符合国家社会和民族发展的价值观来对高校党外知识分子进行思想引领。社会主义核心价值观作为新时代我国社会最主流的价值体系中的核心观点，是兴国之魂，也是精神之钙，同时是新时代中国特色社会主义建设的理想和信念反映，具有凝聚共识、鼓舞人心、振奋人心的作用。高校党外知识分子由于群体庞大，涵盖类型多样，且在不同的生活环境与学习氛围中成长，所接受的教育程度也不一样，世界观和价值观多元，在价值取向方面正需要高校通过社会主义核心价值观来进行引领，增强他们的民族归属感，指导他们行为规范和道德标准，坚守政治底线，筑牢思想共识，使他们的行为始终不偏离中国特色社会主义道路的轨道。同时，我们还要将中华优秀传统文化、革命时期的红色文化、社会主义先进文化以及世界发展过程中的优秀文化融入到高校党外知识分子社会主义核心价值观的培育与践行中。

5.1.3 提供人文关怀

高校党外知识分子，都希望能够通过自身的学术专长为中华民族伟大复兴贡献自己的力量，为我国的社会事业培养合格的建设者与接班人，同时他们也希望

能通过自己的辛勤劳动得到社会的承认与尊重，他们有强烈的家国情怀，希望通过自己的参政议政、建言献策来发现社会中的问题，从而更好地改造社会、报效国家。但在实际生活中，高校党外知识分子又会面临许多的困难和挑战。十八届三中全会以来，我国进入全面深化改革阶段，在高等教育领域，改革也是如火如荼，例如院校内的人事变动、干部调配和收入分配等都有了较大的改变，这些改革不可避免的会出现一些不成熟，待完善的方面。有些改变还可能会对高校党外知识分子的个人利益造成一定影响。在这种情况下，一些党外知识分子产生难以理解的想法，这些都需要高校各级党组织及时发现，及时排解。为党外知识分子服好务，一直以来是我党全心全意为人民服务宗旨的具体体现，也是做好新时代统战工作的必然要求。为党外知识分子服好务要求我国各级党组织积极关心他们的实际生活需求和工作需求，还要多多关注他们的心理和情感诉求，取消一些过时的措施。例如在高校党外知识分子的子女教育、医疗保健等方面给予足够的关心关怀，解除他们可能面临的后顾之忧；或是提供良好的教学和科研环境，让他们能全身心的投入到科研和教学中来。同时，还要关注他们人际关系的变化，鼓励他们同党内同志建立友好的联系，对于年轻的党外知识分子在成长道路上面临的困惑要耐心及时解答，对于部分想要为社会服务的党外知识分子要多方联系，积极为他们畅通服务社会的渠道。

5.2 建立和完善新时代高校党外知识分子思想政治工作机制

5.2.1 工作统筹机制

十八大以来，以习近平总书记为核心的党中央高度重视统战工作，多次强调要构建好“大统战”格局，全党上下都要学会做好党外知识分子统战工作，凝聚力量，齐心协力，为我国统战工作贡献力量。在中央统战工作会议上，习总书记又强调：“要坚持党委统一领导、统战部牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局，形成工作合力。”^①党中央与习总书记的一系列讲话告诉我们，新时期高校也一定要构建好“大统战”工作格局，这个“大统战”在高校就是要构建高校党委统一领导，统战部门主要负责、相关部门大力扶持、校院之间良好互动促进统战工作开展的新格局。加强工作统筹机制就是要加强高校党委在统战工作中的领导核心地位，要把党外知识分子思想政治工作纳入到党委的重要议事日程中，纳入到各部门的年度考核指标中，也要纳入到整个学校的思想政治工作整体评价之中，以切实解决好党外知识分子思想政治工作边缘化、“冷板凳”的现状。此外，还要设立对口联系机制，使统战工作能够从上而下、从内而外的有效运行。学校统战部门要充分利用其专职管理优势，根据新时代统战工作发展的需要，以及党外知识分子思想现状，进一步修改和完善学校的相关制度，如党外干部培养选拔和任用制度、教育培训制度、工作保障制度、党外知识分子参政议政制度、联系交友制度、统战工作考评制度、统战工作校院二级管理制度等，为新时代加

强党外知识分子思想政治工作提供切实有效的制度保障。只有这样，才能将党外知识分子思想政治工作具体落实到各个二级学院和相关部门，才能将二级学院统战工作落到实处。

5.2.2 教育培训机制

全球化、信息化带来的各种不同的思想和意识形态，严重的影响了党外知识分子的思想状况，如何确保中国特色社会主义主流意识形态在党外知识分子价值体系中的核心地位，也是党外知识分子思想政治工作所面临的一大难题。中国共产党与各民主党派之间是肝胆相照、荣辱与共、长期共存、互相监督的关系，所以各党外知识分子，尤其是参加了各民主党派的党外知识分子，除了要加强自身专业的修养与学术研究外，还要加强他们政策理论、社会主义核心价值观、传统文化及参政议政、民主监督、政治协商等方面的学习，因此，对党外知识分子的教育培训主要有四个方面。第一是政治理论学习。党外知识分子要加强对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，以及习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系的学习，坚定他们对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉接受中国共产党的领导，坚定不移地走中国特色社会主义道路。只有做好这几个方面的学习，才能有较好的政治把握，才能使党外知识分子在重大的政治原则、政治问题面前，能保持清醒的头脑，拥有坚定地立场，在面对各种风浪时能经受住考验；第二是加强参政议政相关知识的学习。所谓参政议政是“一个参加，三个参与”，即参加国家政权，参与国家大政方针和国家领导人选的协商，参与国家事务的管理，参与国家方针、政策、法规的制定执行。议政主要体现在政治协商，分别是人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度、组织协调能力和合作共事能力。我们要让广大党外知识分子了解中国共产党领导的各类政治制度的先进性和优越性，了解参政议政、民主监督的内容、程序和特点；第三是提高组织协调能力方面的学习培训。组织协调能力是当好干部的一个基本要求，许多党外人士在人大、政府、司法机关和社会团体担任一定的职务，但在担任这些领导职务之前，大多都在教书育人和科研工作的第一线，虽然他们在这些方面是专家、学者，但是组织协调能力仍然需要通过系统培训和实践锻炼才能得到提高；第四是合作共事能力的学习。党外知识分子中有部分人个性突出，看事情容易偏激，因此，他们的合作共事能力特别需要加强，既要让他们自觉地接受中国共产党的领导，又要大胆地发挥作用，所以在这种情况下，将他们中的优秀分子有意识的选送到各级党校、社会主义学院、行政学院去培训也是非常必要的。

5.2.3 选拔培养机制

习近平总书记在中央统战工作会议上强调，要加大党外代表人士培养、选拔、

使用工作力度，努力培养造就一支自觉接受中国共产党领导、坚定不移地走中国特色社会主义道路、具有较强代表性和参政议政能力的党外代表人士队伍。^①随着我国高等教育的迅速发展，党外知识分子人数也在呈现可观的增长趋势，然而数量虽然在不断增多，党外知识分子应该发挥的作用却不尽如人意。在这里，除了党外知识分子自身的一些因素以外，高校对于党外知识分子的选拔培养机制不健全也是一个重要的影响因素，因此高校党委应该要健全党外知识分子的选拔培养机制。

党外知识分子中的代表人物联系和影响着一个领域或界别的党外知识分子，做好代表人物的政治安排和实职安排，既可以起到使用一个影响一方的作用，也是检验高校党外知识分子思想政治工作成效的重要方面。建立健全高校党外知识分子培养选拔机制，要制定学校层面的党外知识分子队伍建设总体规划，将那些在教学、科研、临床工作中表现优秀的党外知识分子按照政治表现、业务专长、社会影响等条件确定重点培养名单，并实行动态管理。对其中代表性强、影响力大的代表人物，学校党委成员实行一对一的联系。有计划地推荐民主党派和无党派人士担任各级人大代表、政协委员，充分发挥党外代表人士在行政工作和治学为人等方面的引领感召力和政治影响力。对于政治立场正确、业务水平高、群众基础好的党外知识分子则要有计划地选拔安排担任学校相关部门的行政领导职务。

5.2.4 关怀激励机制

马克思说过：“人们所奋斗的一切，都同他们的利益有关。”这个观点较好地体现了高等院校在进行党外知识分子思想政治工作时应该抓住的一个基本要义。党外知识分子虽然拥有较高的学历水平高和文化层次，但将他们的潜能与实力充分发挥出来，还需要高校满足他们的利益需求，这就需要提供完善的关怀激励机制。而完善的关怀激励机制不仅包括物质激励，还应该包括精神上和政治上的激励。在物质激励方面，首要的是要解决生活问题和待遇问题。对于他们的科研成果、优秀立项课题、论文等要给予相应等级的鼓励，对于他们积极参政议政的优秀提案，要给予一定程度的奖励，从而提高他们的工作幸福指数。在精神激励与政治激励方面，校、院党组织主要领导干部应主动关心党外知识分子的思想状况，建立《党员领导干部与党外知识分子的联系交友工作制度》等政策文件。党委成员要带头同党外人士交朋友，二级基层党组织负责人与本部门党外知识分子建立联系交友制度，通过个别谈心、小型座谈会、登门拜访等多种形式，多接触，多交往，沟通感情，交流思想，增进相互了解和信任。对于在学校教学改革和社会服务中做出较大贡献的党外知识分子要给予肯定与鼓励，并及时进行表彰和宣传，增强党外知识分子的荣誉感和向心力，也可使他们充分感受到组织对他们的关心和关怀。

5.3 加大高校党外知识分子思想政治工作方法的创新力度

5.3.1 创新组织载体

在新时期高校统战工作中，优秀的组织载体有利于高校更好地开展组织管理工作，通过组织载体，一方面可以加强与党外知识分子的密切联系，另一方面也可增强党外知识分子对高校统战工作的理解和认识，使其能够发挥出更好的作用。而创新组织载体则需要改善落后的组织形式，在目前，我国高校党外知识分子群体庞大，人数众多，党派多样，思想多元，且高校对于党外知识分子的管理仍然以粗放式的管理为主，工作不够细、不够实，尤其是面对不同类型的党外知识分子没有建立起相对应的组织载体。例如留学归国人员，近年来，各高校在人才引进时都强调海外留学的经历，但许多高校并没有搭建起留学归国人员的沟通交流的平台，在一定程度上影响到了党外知识分子的归属感与向心力，也加深了高校统战工作的难度。还有一些党外知识分子中的无党派人士，由于没有加入任何组织，在高校统战工作中，他们的思想动态和思想政治工作就处于管理真空和游离状况，因此则特别需要与时俱进的完善各类组织载体，促进这部分群体加入相应的组织，以利于高校各级统战部门将他们更好的凝聚在一起，为高校改革和发展贡献力量。高校可以从以下三个方面创新组织载体：第一是要建立和完善党外知识分子的各类组织平台。如各民主党派基层党组织载体、知识分子联谊会载体和归国留学生联谊交流会载体等，通过各组织载体和平台，加强与党外知识分子的联系和沟通，收集党外知识分子的意见和建议，并及时反馈和回应；第二是要强化各类组织载体的服务意识，提升服务能力。要明确组织载体的作用是为高校统战工作提供帮助，为更好地团结和引导党外知识分子服务的；第三是高校可以创新建设好统一战线特色新型智库，即高校党外知识分子人才库。主要吸收在各类学科研究中优秀的高校党外知识分子们，为他们提供可以发挥他们优势和专长的平台组织，同时也可以引导和发挥他们在服务地方经济、建言献策等方面的作用。

5.3.2 创新活动平台

高校统战工作活动平台具有凝聚党外知识分子向心力和归属感的重要作用，是当前高校统战工作应该抓好的有利资源。新形势下，高校党外知识分子拥有更高层次的学识和更广阔的视野，这就决定高校在开展统战工作时，应该改变过去陈旧的活动形式，探索更受党外知识分子欢迎的活动形式，为他们提供更丰富的学习交流的平台，进一步发挥好党外知识分子的专长和能力，增强他们对统战工作的理解和认同，为做好高校党外知识分子统战工作提供有效途径。具体可以从三个方面着手。第一是高校应该创新党外知识分子统战活动的形式，探索更多具有时代特征、富有创意、更有趣生动的活动形式，如将统战工作内涵通过高校文学艺术、科技创新、学习教育等活动表现出来。包括可以建立起高校党外知识分子

书法交流联谊会、文学探讨联谊会等，吸引更多志趣相投的党外知识分子参与到活动当中来，在活动中增强学习交流，加深他们对统战内涵的理解；第二是高校要增强对党外知识分子开展活动的管理。尤其是要加大对党外知识分子自发组织活动的管理和引导，明确活动的目的性，对活动的环节进行整体把握，提供切实可行的活动项目与设计，搭建党外知识分子的活动平台，为活动的顺利进行提供便利条件。例如加强高校与地方社区之间的联系，为党外知识分子社区活动打好基础，还要拓宽党外知识分子的社会服务渠道，将活动内容与党外知识分子的统战工作、他们自身的业务工作生动联系起来，使党外知识分子在活动中感受统战工作的内涵。高校还应为活动提供合适的场地，并拨取相应的经费，对活动的预期效果也应该有一定的考量，评估活动可获取的最大统战效益，从而考虑活动是否应该开展；第三是高校应该加大对党外知识分子统战活动的支持力度。鼓励各组织载体积极举办活动，例如知识分子联谊会、归国留学人员的联谊交流会等，在活动开展后要积极关注活动的成效，了解党外知识分子对活动的感受，从而改进活动形式和方法，使党外知识分子有更多的获得感。

5.3.3 创新宣传方式

当前，信息技术的快速发展，使得世界各国的发展都已离不开这个巨大的网络体系，而互联网衍生下的新媒体等媒介的到来，弥补了过去传统媒介的不足，突破了时间和空间的限制，改变了人们的生活方式和学习方式，同时也为党外知识分子建言献策提供了广阔的平台，为党外知识分子参政议政拓宽了渠道，这就要求高校党外知识分子统战工作必须紧跟信息时代步伐。正如习近平总书记曾指出的：“互联网是当前宣传思想工作的主阵地。这个阵地我们不去占领，人家就会去占领；这部分人我们不去团结，人家就会去拉拢。”过去，我们往往通过传统的电视、电话、报纸等宣传媒介开展统战工作，和通过茶话会、座谈会等方式与党外知识分子进行沟通交流，但在信息技术高度发展的今天，在新媒体和传统媒体已经大量融合覆盖的今天，高校统战工作必须充分利用好新媒体这一把利剑，创新工作方法，为高校党外知识分子思想政治工作提供更便捷的开展方式。第一，高校统战部门可以利用新媒体平台例如微博、微信、QQ等社交软件及时与党外知识分子进行沟通，方便信息的上传下达，了解他们的思想动态和诉求，收集他们的意见与建议，并能及时给予相应的回馈，同时还能促进高校党外知识分子更好的进行联系交友；第二，高校统战部门还应创建专属于党外知识分子的微信公众平台，通过平台及时将党内新颁布的方针政策、会议精神传达到党外知识分子的手中，对社会主义核心价值观进行有效的宣传，这不仅可以达到教育培训的目的，激发党外知识分子的爱国情、报国志，还可以提高党外知识分子的参政议政热情，起到统一思想、凝聚力量，促进党外知识分子为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧的积极作用；第三，在具体的工作过程中，统战部门的工

作人员要学会改变过去冷冰冰的说教的方式,学会使用生活化的语言,在对党方针政策的传达上,可以借鉴一些较为活泼、亲切的网络用语,而在进行社会主义核心价值观的传播时,还可以采用当代社会所发生的一些小故事作为宣传辅助,重点是要讲好“统战故事”,使纯理论的统战工作变得更有趣味性、生动性。

创新新时期高校党外知识分子思想政治工作载体

李彦平,姜长宝,张淑娣

黑龙江省社会主义学院学报 2016-06

一 高校党外知识分子思想政治工作载体创新的重要意义

习近平总书记在中央统战工作会议上强调做党外知识分子工作,不仅要增强责任意识配强工作力量,还要改进工作方法,学会同党外知识分子打交道,特别是做思想政治工作的本领,田随着全球化逐步深入网络信息迅猛发展和政治环境的深刻改变,高校党外知识分子思想动态出现诸多新特点,客观上要求我们必须创新高校党外知识分子思想政治工作载体,提高与他们打交道谋发展的本领和能力全媒体时代的到来使信息传播渠道不断扩大,传统意义上的思想政治工作载体已经无法满足信息承载量的需求,创新高校党外知识分子思想政治工作载体对于抓好新时期高校统战工作具有重要意义

(一) 有利于高校统战工作在时空和时效上的双重增强

在经济全球化和国际学术交融的背景下,我国高校知识分子大多都有国外求学或生活经历以哈尔滨工业大学为例,学校具有一年以上留学经历的教师占专任教师总数的 38%西方主流价值观不可避免地对高校党外知识分子的思想观念产生影响,极易导致部分高校党外知识分子曲解歪解国家政策,盲目崇拜西方制度,过分追求享乐主义等倾向,这些思想一旦通过教学科研等渠道传递给学生,必然会对未来社会造成不稳定影响同时,由于高校是高学历知识分子的聚集地,许多党外知识分子都是学术造诣颇深的专家和学者,他们都有自己独到的见解和评判标准,简单说教式的思想政治工作手段对他们作用甚微原有思想政治工作注重单向度的信息灌输,缺少统战主体与统战客体之间的互动和沟通,思想传达的滞后性明显,时效性不强,思想政治工作的效果不理想创新高校党外知识分子思想政治工作载体,特别是充分运用现代信息技术和成熟的自媒体平台,能够经常化地多角度地深入了解高校党外知识分子的思想动态,及时全面了解党外知识分子在关心什么思考什么需要什么,准确捕捉他们思想和心理变化,循序渐进地开展思想政治工作,能够明显增强高校统战工作的覆盖面和时效性

(二) 有利于高校统战工作在网上和网下的双向引导

随着互联网媒体技术的迅猛发展,高校党外知识分子获得资讯的渠道日益便

捷和多元,这对高校统战工作传统载体诸如座谈会学习班报告会等造成巨大冲击传统的以集体为单元的动员组织形式逐渐被以个体为单元的组织形式所替代,原有的思想政治工作组织动员能力逐渐淡化,特别是对高校党外知识分子而言,活动领域的范围逐渐扩大,流动频率日益频繁,传统的依靠开会信件报刊广播和电话等媒介的统战方式,因传播范围有限时效性差滞后性明显等诸多不足,已不能适应当前网络化时代的统战工作需要高校党外知识分子大多肩负着教学或科研的重任,他们参政议政的积极性较高,一旦党的政策在信息传递环节遇到障碍,无法及时传达或者澄清存在的模糊认识,将会对高校统战工作产生不良影响创新高校党外知识分子思想政治工作载体,把网络作为思想政治工作的新阵地新渠道和新形式,强化网上网下的思想政治工作整体联动,能有效突破时间和空间对思想政治工作的局限,避免了在统战主体和统战客体之间出现信息缺失信息不对称以及信息滞后,保证思想政治工作的实效性。

(三) 有利于高校统战工作在制度和感情上的双效覆盖

凝聚人心汇聚力量,是党的先进性对统一战线工作的具体要求高校是高级知识分子聚集的地方,担负着科学研究和立德树人的重要使命随着高校外部竞争的日益激烈和内部管理体制改革的不断深化,身处其中的高校教师包括党外知识分子面临着巨大的教学科研压力特别是刚刚入职的青年教师,不仅要面对教学科研等工作压力,还要应对购房结婚生子赡养父母等各种危机,无法全身心投各种方法“努力团结一切可以团结的力量调动一切可以调动的积极因素,不仅能够实现高校党外知识分子统战工作目的,而且通过高校党外知识分子的影响,扩大了统战工作的时空范围。

二 高校党外知识分子思想政治工作载体创新的基本原则

新时期做好高校党外知识分子思想政治工作载体创新,必须始终坚持以党的十八大精神为指导,始终坚持统一战线理论的中国化时代化大众化,同时还要紧密结合社会政治经济发展的新形势新需要,结合高校党外知识分子的新情况新特点,坚持统筹设计以人为本诉求统战时效等原则,对高校统战工作载体进行顶层设计和系统规划,不断提高高校服务党外知识分子的能力和水平。

(一) 注重统筹设计

在做高校党外知识分子思想政治工作过程中,应清晰归类他们是无党派人士民主党派成员,还是尚未明确归口管理的新的统一战线成员在设计工作载体的过程中,应充分协调好单独个体民主党派和统战工作需要的关系,全面考虑统战工作目标和统战对象的个性化诉求,努力做到工作载体创新的效果既符合统战工作的原则要求,又能满足高校党外知识分子的实际需要高校党外知识分子思想政治工作载体创新要注重统筹设计在充分发挥协调关系化解矛盾的功能基础上,还要统筹处理好不同党派成员之间不同民族宗教信仰人士之间不同统战团体成员之

间的关系同时,工作载体应能够实现对高校党外知识分子零距离接触无缝对接和全面覆盖,特别是对出国和归国留学人员外聘专家或学者等,也要将其纳入到体制范围之内,让他们的利益诉求得到充分表达和反映。

(二) 重视人本诉求

思想政治工作说到底是在做人的工作,以人为本高校党外知识分子是精英群体,必须坚持做他们的政治思想工作。能够实现思想政治工作由单纯政治教化向思想引导生活关怀个性帮扶转变,将统战工作内容信息情感寓于实实在在的关心关怀之中,通过思想政治工作更要将心比心,务求实效高校党外知识分子思想政治教育要重视人本诉求,既要在思想层面对其教育引导,还要在学习工作和生活层面倾听他们的意见和呼声,帮助他们解决在工作生活中遇到的实际困难和问题,切实为他们创造干事创业的良好环境,增强他们对党和政府的信任创新高校党外知识分子思想政治工作载体,必须重视人本诉求,积极调整思想政治教育的思考角度和表达方式,能够有效针对不同文化背景不同党派组织不同政治诉求不同利益需要的党外知识分子进行个性化的菜单式订单式设计,使思想政治工作载体能够一投其所好,一满足所需,为广大的高校党外知识分子所认可和接受。

(三) 强调统战时效

随着改革开放深入社会转型加快以及全球化语境下中西方文化的碰撞,特别是新媒体快速普及对生活产生的巨大影响,网络的快速便捷即时等特点,对高校统战部门的快速反应和高校统战工作的时效提出了更高的要求随着互联网的飞速发展和自媒体平台不断涌现,高校成为国内外多元思潮碰撞冲击的前沿阵地,高校统战工作面临着前所未有的新情况新问题和新的挑战同时,党外知识分子的思想观念和接收信息方式发生着深刻变化,高校在创新党外知识分子思想政治工作载体时,高校必须加大对网络信息技术应用于高校统战工作的理论研究和实践探索,保证思想政治工作的时效性,有效破解思想状态活跃化与反馈机制迟钝化之间政治诉求强烈化与实现渠道狭窄化之间的矛盾。

三新时期高校党外知识分子思想政治工作载体创新的路径

新时期高校党外知识分子的特点和时代发展的要求,决定了创新高校党外知识分子思想政治工作载体的具体途径和方法在党的十八大精神的指导下,按照“中国梦”的目标指引和“四个全面”的战略布局,坚持高校统战工作的任务与高校党外知识分子的具体特点相结合,可以从体制机制载体沟通联络载体组织活动载体等三个方面创新高校党外知识分子思想政治工作载体。

(一) 健全完善规章制度, 创新体制机制载体

做好新形势下高校党外知识分子的政治思想工作,要注重体制与机制创新,不断健全完善各项规章制度首先,要构建具有高校特点的大统战工作机制和格局,破除统战工作部门化的习惯性思维,牢固树立,“大统战观念,有效破除当前高校

统战工作对象繁杂工作领域广泛任务日渐繁重等新情况新特点高校统战工作不仅仅是统战部门的工作,要在高校党委的统一领导下,充分发挥统战部门牵头协调和相关部处有关院系协同运作的综合作用,形成互通互联互动互补的工作合力,确保党外知识分子思想政治工作集中发力务求实效其次,要建立健全新时期高校统战工作,‘目标责任制’,即在创新思想政治工作的制度载体过程中,将总体目标分解为若干具体工作,并层层量化到各职能部处各有关学院各有关责任人,将目标责任绩效纳入学校统战工作乃至各部处各院系年度工作考核指标体系,做到目标清晰责任明确全面覆盖,保证在做党外知识分子思想政治工作过程中能够发挥统战系统整体工作效应再次,要建立完善统战部与各民主党派统战团体以及各类党外知识分子工作联席会议机制定期召开由统战部门牵头有关部门参加的有关会议,协调研究解决党外知识分子工作中的有关问题,切实做好党外知识分子的培养选拔安排和引导工作,不断推动党外知识分子思想政治工作科学化规范化发展。

(二) 构建多元互动平台,创新沟通联络载体

做好高校党外知识分子思想政治工作,畅通沟通渠道建立联络平台是重中之重高校要开辟多条路径,构建党外知识分子思想动态管理政治诉求反馈信息共享交流的多元互动平台学校要充分运用互联网媒介特别是自媒体平台“便捷及时交互,等特点,超前树立一互联网+统战,的工作新思维,通过建立网站微信微博客户端等方式,及时有效搜集掌握党外知识分子的思想动态和诉求动向,第一时间有针对性地给予关注舆论引导和政策反馈,避免道听途说的一非官方,言论甚至是流言谣言对他们造成思想误导近年来,哈工大建立了十余个民主党派和党外知识分子QQ群微信群,并启用了,‘哈尔滨工业大学统一战线,微信公众平台,充分发挥新媒体在信息发布沟通互动等方面的优势,搭建了学校师生了解统一战线关注统一战线的信息平台在运用新媒体等新手段之夕卜要继续夯实原有校情通报会小范围谈心会专题民主协商会座谈会等传统平台渠道,聆听党外知识分子对学校发展重大问题地区社会经济发展决策等方面的意见建议,加强思想沟通,联络友谊感情,提升党外知识分子对政治引导的重视程度参与程度和主动接受程度同时,还要充分发挥高校中民主党派组织负责人党外知识分子中一领军人物,•老
一辈党外知识分子的示范效应,他们往往在相关领域具有较大影响力和感召力,重点做好他们的思想政治教育工作,能有效汗比接第乃助发挥他们在教育感召新一代党外知识分子中的‘传帮带’作用。

(三) 强化多维教育引导,创新组织活动载体

在高校统战工作中,基层统战组织对做好高校党外知识分子思想政治工作具有重要意义高校要充分发挥党外知识分子联谊会的重要作用,结合新时期高校党外知识分子思想多元个性自由海外经历国际视野等特点,按照高校党外知识分子

统战工作基本原则二充分挖掘联谊会的统战性知识性服务性联谊性等内涵,将党外知识分子联谊会建设成为不同层面不同领域不同群体的高校党外知识分子发挥作用和展示风采的舞台,成为沟通事业联络感情交流信息的平台,成为党外知识分子与学校共商发展的纽带要结合党外知识分子的特点和实际需要,通过探索各种生动活泼内容丰富贴近生活的联谊活动形式,不断创新高校统战工作活动载体今年,哈工大尝试以,统战工作午餐会,为载体,创新联络议事方式,有效解决了党外知识分子教学科研任务重行政管理工作繁忙等时间有限问题,在轻松愉快的氛围中搭建了工作交流的新平台同时,还要善于运用现代化工具载体,提升活动质量和内涵圃,比如建设“网络统战之家”党外知识分子榜样巡展。统一战线服务决策专家智囊团,统战微博微信平台等多种形式,切实增强高校党外知识分子之间的联系,提高高校党外知识分子思想政治工作的实效性。

党的十八大以来党外知识分子思想政治工作研究综述

孙 燕

党外知识分子统战工作研究 2018-10

党的十八大以来,党中央高度重视党外知识分子思想政治工作。2015年,习近平总书记在中央统战工作会议上强调,党外知识分子工作,是统一战线的基础性、战略性工作。做党外知识分子工作,不仅要增强责任意识、配强工作力量,还要改进工作方法,学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领。[1]系统梳理这一时期该领域的研究成果,对于贯彻落实党的十九大精神,进一步提高党外知识分子思想政治工作的针对性和实效性,丰富和完善党的知识分子理论、政策,都具有重要意义。目前,学界关于这一领域的研究,主要集中在党外知识分子思想政治工作的内涵、地位、成效、不足、对策等方面。

一、关于党外知识分子思想政治工作内涵的研究党外知识分子思想政治工作,顾名思义,就是中国共产党对党外知识分子开展的政治思想工作。学者们分别对党外知识分子、思想政治工作、党外知识分子思想政治工作三个概念进行了相关阐述。

(一) 对党外知识分子范畴的界定

党外知识分子的范畴具有复杂性。虽然党外知识分子的概念早已有之,但是对其内涵和范畴的充分研究却是在党的十八大之后。徐军指出,党的十八大以来,习近平总书记多次就知识分子工作作出重要讲话,全面复活了“知识分子”概念,开启了党外知识分子工作的新时代。十八大之前,也有学者对党外知识分子的范畴进行过研究,如陈喜庆提出党外知识分子有广义和狭义之分,广义上的党外知识分子指没有加入中国共产党的知识分子,狭义上的党外知识分子指没有参加任

何党派的无党派知识分子。而统战部党外知识分子工作局所做的党外知识分子工作,主要是指狭义上的党外知识分子工作。并且基于上世纪90年代后期中央对无党派人士工作的重视,他提出从无党派人士角度开展党外知识分子工作。可见,当时党外知识分子的范畴主要侧重于狭义党外知识分子的定义,即无党派知识分子。2015年,在中央统战工作会议上,习近平总书记明确将民主党派成员归入党外知识分子范围。随后学者们对党外知识分子范畴的界定进行了深入分析。宋俭、徐军都提出党外知识分子是一种政治身份,要站在统一战线工作对象的视角来界定其范畴。宋俭认为,“党外”一词是相对作为统一战线工作主体的中国共产党而言,党外知识分子是指没有参加中国共产党、进入中国共产党统一战线工作视野的知识分子,既包括无党派知识分子,也包括具有民主党派成员身份的知识分子。所以,他对党外知识分子范畴的表述是比较全面的,即“作为中国共产党统一战线工作对象的党外知识分子包括两部分人,一是具有民主党派成员身份的知识分子;二是不具备任何党派身份的知识分子,即无党派知识分子”。按照《中国共产党统一战线工作条例(试行)》对党外知识分子群体的分类,李小宁、徐军等将党外知识分子归为三类:

(1)国家机关和国有企事业单位的党外知识分子,主要是指国家机关、高校、科研院所和国有企业的党外知识分子,这是党外知识分子工作的重要阵地。

(2)新的社会阶层中的党外知识分子,主要分为新经济组织、新社会组织中的党外知识分子和网络人士中的党外知识分子。“两新组织”中的党外知识分子主要是指私营企业、外资企业的管理和技术人员、中介组织和社会组织从业人员,网络人士党外知识分子主要指新媒体从业人员和网络意见领袖。新的社会阶层中的党外知识分子是改革开放后新出现并快速成长起来的知识分子群体,又称“自由择业知识分子”。

(3)出国和归国留学人员中的党外知识分子,这是统战工作新的着力点。

(二) 对思想政治工作概念的解释学界普遍认为思想政治工作是一门科学,是中国共产党在多年革命和建设形成的一门有对象、有理论、有规律的科学体系。中国共产党的思想政治工作是一切工作的生命线,是以社会主义、共产主义思想体系教育人民,提高人们认识世界和改造世界的能力,动员人们为实现当前和长远目标而奋斗的实践活动。它不仅要解决人们的政治立场、政治观点、政治行为等问题,还要解决人们的世界观、人生观、道德观问题。它有其固有的工作规律和特点,还有经过实践反复检验的基本原则和科学方法。

(三) 对党外知识分子思想政治工作内涵的相关阐释目前,尚没有学者阐释过党外知识分子思想政治工作的内涵,但是很多学者的研究主题实质上属于党外知识分子思想政治工作范畴,可以说属于同范畴词汇。比如杨德映阐释过“党外知识分子思想政治引导”的内涵,即中国共产党在统一战线内,以马克思主义中

国化的最新成果为指导,坚持用社会主义核心价值体系武装统战成员的头脑,按照党和国家的方针政策引导统战成员正确履行参政议政的职责,采用多种形式调动统战成员的积极性,为实现共同的目标而努力奋斗。类似的提法还有“党外知识分子思想政治引领”“党外知识分子思想政治认同”“党外知识分子思想政治教育”等等。

二、关于党外知识分子思想政治工作成效与不足的研究

(一) 形成了多层次的工作主体,但是体系性不强,对思想政治工作的重视不够

徐军从决策、协调、指导、实施、执行五个层次详细的阐述了当前党外知识分子工作的主体:决策层——各级党委;协调层——一级党委建立的统战工作领导小组或联席会议制度;指导层——地域性统战部及相关处室;实施层——党外知识分子相对集中的有关行业主管部门、行业协会、单位党组织;执行层——基层党组织负责人及党员干部。也有学者,如金更兴、孙军、刘学军指出了各层次主体在工作实际中存在的不足,即在决策层,有的单位党组织和领导干部存在“重党内轻党外、重业务轻思想”的现象,对党外知识分子思想建设重视不够[8];在协调层,联席会议工作机制不甚明确,作用发挥不够;在指导层,工作对象和内容存在交叉现象,多头负责,统筹不够;在实施层,机构设置不到位,工作力量不强;在执行层,干部的责任意识有待加强,干部队伍数量少,工作的方式方法有待创新和提高[10]。钱朝阳还指出各层主体之间的配合协作存在不足,尚未形成统战部门与党组织各司其职、分工合作、合力做好党外知识分子思想政治工作的体系化主体。

孙春兰同志曾阐述过这种体系,“努力形成各级党组织主体负责、统战部门牵头协调、相关部门和行业协会协同配合、民主党派和群众团体各负其责、社会各方面共同参与的大统战格局。党委统战工作领导小组要加强对党外知识分子工作的指导和督查落实,推动形成以群体为面、以行业为线、以基层组织为点,多边联动、双边互动、重点带动的立体式工作网络”。

(二) 形成了丰富多样的工作方法和载体,但是针对性和覆盖面不足,思想政治工作的实效不强新时代以来,习近平总书记在很多场合发表了有关党外知识分子工作的讲话,其中就包含着多种具体的工作方法。其中,“分类施策”是这些年做好党外知识分子工作的一种根本方法,一些针对性办法的出台也是这种方法的最好说明,如2017年,中共中央、国务院印发的《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》中提出要强化思想理论教育和价值引领,加强对各类思想文化阵地的建设管理,推进高校思想政治工作改革创新;2017年,中共中央办公厅印发的《关于加强新的社会阶层人士统战工作的意见》中强调要加强对新的社会阶层人士的团结引导,增进政治认同。除了分类施策之外,目前还形成了其它

丰富多样的工作形式和载体,主要是:教育培训,依托社会主义学院进行专题培训;典型宣传,树立和推介党外知识分子代表人物,通过对有影响力的人进行思想政治引导来扩大影响;平台辐射,通过“知联会”“欧美同学会”“新的社会阶层人士联谊会”“新的社会阶层人士实践创新基地”等平台实现思想政治工作辐射。也有学者指出了各类教育形式中存在的问题。钱朝阳认为当前教育培训方式落后、内容单调、针对性不强。目前教育培训方式主要是依靠院校培训,培训内容往往是时政性内容多,理论解读少;灌输性内容多,启发性内容少;知识传递多,实践环节少,对党外知识分子的吸引力有限。教育培训未将思想政治教育的基本规律和党外知识分子的特殊性有机结合起来。

杨斌、朱光明指出党外知识分子开会少、学习少、思想交流少,中介机构从业人员和自由职业者的党外知识分子思想政治工作则更少开展,扩大党的思想政治工作在“两新”组织中的覆盖面和深入度任务仍很艰巨。

(三) 形成了比较健全的统战工作机制,但是对思想政治工作的辅助程度仍有待提高党外知识分子工作内容丰富,包括思想政治、参政议政、培养使用、社会保障等方面,各项工作相辅相成。思想政治工作作为“生命线”,更需要科学有效的工作机制,多方配合、形成合力。当前,建言献策“直通车”制度、“党外干部任用选拔政策”“挂职锻炼”等统战工作机制在一定程度上增强了党外知识分子的爱国热忱感、社会责任感和政治认同感。但有学者指出了合力发挥不充分的问题。海群指出,通过党外知识分子参政议政的提案、提议,分析他们思想政治状况、意识形态领域倾向的做法并不多。李学英指出对党外知识分子的政治考评重视还不够,思想政治状况也缺乏可以准确测量考核的标准,考核评审过程流于形式,一定程度上造成对党外知识分子培养使用重业务能力、轻政治涵养的问题。[15]陈聂红指出当前关系党外知识分子切身利益的人事管理制度、医疗及养老保险、职称评定等一系列政策配套工作仍有一定程度的滞后,一定程度上影响着思想政治状况的稳定性。尤其是自由择业的党外知识分子目前基本处于单位不管、党委相关部门不管、政府主管部门不管的“三不管”状态,档案只能寄放在人才交流中心,党的组织关系没人接,职称也无处申报,一定程度上影响了对他们的教育管理。

三、关于改进党外知识分子思想政治工作对策的研究

学者们从提高认识、丰富途径、创新载体、充实内容、改进方法、完善机制等方面提出了加强党外知识分子思想政治工作的对策建议。在提高认识方面,海群认为,要从推动新世纪新阶段统一战线工作的战略大局上,加强对党外知识分子的政治引导。

江苏省委统战部、中国矿业大学联合课题组强调,加强党外知识分子的政治引领必须从巩固和发展中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的高度,将政

治引领工作作为全面从严治党主体责任的重要内容。在丰富途径方面,李学英提出以社会教育为依托,以自我教育为基础,以院校教育为关键,实现多方面、多角度、多种途径相互配合的政治引导。

张晓娜提出要改变单一的课堂式教学途径,采用座谈、考察、交流、历史回顾和展览等多种形式相结合的教育引导模式。[18]在创新载体方面,金更兴建议利用QQ、微博、微信等网络平台把党外知识分子组织起来,运用新媒体的思维方式和话语方式进行“润物细无声”的教育引导;李彦平等提出从体制机制载体、沟通联络载体、组织活动载体等三个方面创新党外知识分子思想政治工作载体。

在充实内容方面,李学英认为应抓好政治共识教育,引导党外知识分子自觉进行思想武装,自觉抵制各种与主流思潮不符的意识形态影响;应进行社会主义、集体主义以及广泛的爱国主义思想教育,通过正面引导和反面警示相结合,教育党外知识分子维护社会道义和国家利益。在改进方法方面,江苏省委统战部、中国矿业大学联合课题组认为重点是分类施策,提高工作的针对性,对于国有企事业单位的党外知识分子,要学会同党外知识分子打交道的本领,守好意识形态工作的前沿阵地;对于“两新”组织中的党外知识分子,要进一步完善联席会议制度,挖掘旗帜性代表人物并做好重点培养;对于新媒体从业人员和网络意见领袖,需要增进他们的政治认同,引导他们在净化网络空间、弘扬主旋律、维护意识形态安全等方面发挥作用;对于归国留学人员,需要帮助他们增进对国情的认知,引导他们把所学知识同我国实际结合起来。在完善机制方面,张晓娜认为思想政治工作需要长期进行、点滴渗透,建立长效机制,将思想政治引导工作制度化、规范化。江苏省委统战部、中国矿业大学联合课题组指出,应完善联系机制,进一步加强党外知识分子工作联席会议制和以“两部”为核心的协调联动机制等制度性建设。常精彩提出应完善党外知识分子思想动态反映机制,包括基层考察反馈机制、定期问卷调查制度、座谈讨论会制度、个别谈话制度、重大事件反应机制。

四、研究评述

当前,研究者对党外知识分子思想政治工作进行了较为充分的研究,最突出的成效是研究视角广泛,从基础概念、范畴界定到工作内容、方式方法,从基本理论、核心要义到工作实践、体制机制等方面,都进行了分析总结。但是,也存在较为突出的问题,主要体现在以下两个方面:

一是思想政治基础理论支撑不足,学理性不强。现有很多文章研究目的偏重于贯彻落实上级政策、指示层面,分析的问题和提出的对策也就停留在党外知识分子思想政治工作表象上,运用思想政治基础理论系统研究党外知识分子思想政治工作规律的很少。二是实证研究不充分,对策研究的针对性有待加强。

关于党外知识分子思想政治工作的实证调查尚存在对象比较单一、分析不够全面的问题。将高校党外知识分子作为研究对象的成果较多,但对新的社会阶层

人士、归国留学人员中的党外知识分子的实证分析比较匮乏。研究对象的不全面就会导致分析问题的不充分,以及对策研究的泛而不精。针对以上问题,笔者认为下一步应从两个方面加大研究力度。

一是“固本清源”,加大党外知识分子思想政治工作基础理论的研究。要开展思想政治专业人员和统战工作人员的联合研究,结合党外知识分子特点,研究其思想政治需要、动机、行为的发展过程,揭示其思想、行为的发展规律;研究社会环境对党外知识分子的影响作用,以及其在受环境影响时的能动作用;研究思想政治教育如何有效渗透到党外知识分子的业务领域中去,促成社会、院校、岗位相互配合,形成思想政治工作的合力。

二是“创新驱动”,提高党外知识分子思想政治工作的针对性和实效性。要充分把握党外知识分子群体不断发展变化的特点,借助大数据等先进的技术手段对党外知识分子状况进行精准化统计、精细化分析,借助高效高质的平台和载体对党外知识分子开展针对性更强,分层、分群、分众更加科学的实证研究,聚焦每一小类党外知识分子群体,提出更具针对性和操作性的对策。

高校党外知识分子思想政治工作研究

熊吉生等

南昌高专学报 2012-06

高校党外知识分子是一个重要的群体,是我国党外人士的重要来源。高校党外知识分子在思想上是否能自觉坚持中国共产党领导的多党合作制,在行动上坚持走中国特色社会主义政治发展道路,事关高校的和谐稳定,事关统一战线的可持续发展,事关中国特色社会主义事业的发展大局。而由于知识分子所具有的思想活跃、思维敏锐、观点新锐等特点,加强高校党外知识分子思想政治工作就显得尤为迫切。本文以江西师范大学为例,试论如何加强高校党外知识分子思想政治工作。

一、高校党外知识分子是党外人士中的重要力量

高校是党外人士聚集的地方,是党外人才的蓄水池与“聚宝盆”。据《中国统一战线》2008年第12期的一篇报道:目前高校有民主党派基层组织3989个,包括基层委员会、基层总支和支部,占民主党派基层组织总数的七分之一以上,全国高校民主党派成员共有11万多人,占民主党派成员总数的七分之一;同时各民主党派中央和地方组织领导人大多来自高校。各民主党派中央8位现任主席中有6位曾经在高校工作,71位副主席中有39位曾经在高校工作,民主党派省级主委的三分之一来自高校;而且高校有大量无党派人士并且涌现了许多无党派代表人士。因此,做好高校党外人士的思想政治工作,不仅有利于进一步凝聚高校党

外人士的智慧、力量，促进高校的改革、建设和发展，而且对于坚持和发展中国共产党领导的多党合作制乃至走中国特色社会主义发展道路有重要的意义。

高校党外人士中有一大批有影响、有声望的人士。这些人大多为技术专家和学者，他们所涉猎的领域、使用的方法、走过的道路、结交的朋友等都会对学生思维方式和日后的发展产生深远影响；同时高校党外人士是大学生思想品德的重要影响者；而且这些人士大都有着丰富的人生经历和广泛的社会关系及社会影响，因而他们在大学生心目中有着特殊的位置，使大学生很容易从内心情感上予以接受。这使得高校党外人士对大学生的思想政治工作具有其它力量和形式无法替代的作用。因此，做好高校党外人士的思想政治工作，对于大学生的思想政治工作也有促进作用。

高校党外知识分子是民主治校的智囊团。办好一所大学，需要全体师生员工的共同参与，发挥群众的聪明才智，实行民主管理，民主治校。民主党派组织具有健全的组织系统，具有一定的组织优势，可以把党派成员动员起来，组织起来，为学校的改革与发展献计出力，通过组织手段，把成员分散的意见集中起来，经过综合、补充、深化形成有份量的意见建议，推动学校工作。

二、高校党外知识分子的思想政治工作搏要进一步加强的

近年来，我国加强了对民主党派成员与无党派人士为主的党外知识分子的思想教育工作，取得了不错的效果，但从民主党派的实际情况及我们采取的思想教育方法看，仍然存在不足之处。

1、高校民主党派组织生活不够完善要求进一步加级高校党外知识分子思想政治工作组织生活是一个政党进行学习的最有效形式与载体，一旦组织生活不够完善，那么自我教育的效果将大打折扣。就江西师大而言，一些民主党派成员，对组织生活的作用认识不足：有的民主党派成员说“过不过组织生活无所谓”；有些民主党派成员觉得组织生活太单调，只不过是形式主义，过不过都一样；有些同志认为自己是民主党派成员，搞好自己本专业就可以了，从而存在不重视理论学习的错误认识；缺乏一个有威望、讲奉献的领导班子，难以组织民主党派成员开展组织生活。另外就是组织生活过于注重形式，而忽视内容。这使得民主党派自我教育的作用不能充分发挥。此外，大部分高校虽然成立了知联会，加强了对无党派人士的组织引导工作。但知联会只是一个统战性社团，比较松散，活动开展得较少，作用发挥不够。以江西师大为例，知联会自从 2004 年成立后，虽然在 2007 年 12 月至 2008 年 5 月，作为全省高校的唯一试点单位，开展了无党派人士政治交接主题教育活动，取得了很好的成效。但之后的组织活动就比较零散，没有规划，一些无党派人士对知联会也没有认同感与归属感，这些就说明知联会在教育引导无党派人士方面没有发挥应有的作用。

2.党派意识不够要求进一步加级衡校党外知识分子思想政治工作

新世纪以来，大量年轻的教师加入民主党派组织，他们年轻，有朝气，知识层次高，善于独立思考，为民主党派带来勃勃生机与活力。但是，由于他们无老前辈民主党派成员与中国共产党风雨同舟、亲密合作的经历，在民主党派组织中接受教育、经受锻炼的时间也有限，部分新成员对本党派的纲领、性质、作用，对民主党派参政议政的内容、途径、方式，对民主党派的历史和优良传统了解不深，也就不能很好地按照党派纲领、章程的要求来教育自己、约束自己、改造自己，履行自己的责任与义务，政治联盟意识、团结合作意识，历史责任意识、组织纪律意识显得较为淡薄。极少数人甚至错误地认为，民主党派就是反对党，专门和共产党对着干，就是要和共产党竞选执政地位；还有人认为，加人民主党派能受到更多照顾，干部提拔时能上得更快些。凡此种种，都是对我国民主党派组织政党性质不了解的表现，反映了民主党派成员的党派意识不够。

3、党外知识分子共有的新特点要求进一步加强党外知识分子思想政治工作

从江西师大党外知识分子的调研情况看：这批人成长于政治文化氛围比较宽松的环境，可以更好地发挥个人的聪明才智，实现自身价值与服务祖国人民的统一；成长经历比较单一，基本上都是从家门进入学校门，从小学、中学到大学“三点一线”，与上一代知识分子相比，成长过程比较顺利，敬业奉献精神和吃苦耐劳精神要差一些；成长基础比较现代，他们的成长，是建立在高学历和掌握现代化科学技术基础之上的，他们信息灵通，视野开阔，观察问题比较敏锐，接受新鲜事物比较快，他们正在使大学由经济社会活动的边缘走向经济社会活动的中心；成长道路比较专业，新一代党外人士大都在本科毕业以后继续取得硕士和博士学位，可以说他们成名是在专业领域内成名，而不是在社会活动中成名，更不是轰轰烈烈的政治运动中成名。这些特点决定了这些党外知识分子与老一代党外知识分子相比，思想的自主性、多元性就显得更为突出，决定了我们不能采用老的方式进行思想政治工作，而必须与时俱进，根据实际情况，进一步加强和改进党外知识分子的思想政治工作。

4、各级人大、代表等的换届工作要求进一步加级党外知识分千的思想政治工作

随着新一届各级人大、政协等换届工作的临近，大部分高校在向社会输送优秀党外代表人士的同时，也要提前做好思想政治工作，夯实共同思想政治基础，确保中国共产党领导的多党合作制沿着正确的方向与道路前进。以江西师范大学为例，学校现有各级人大代表、政协委员、省政府参事 25 名。从年龄结构来看；1940 年代出生的有 2 名。1950 年代出生的有 13 名，其中 1955 年 3 月及以前出生的有 8 名，大部分在新一届人大、政协等换届后不再担任人大代表、政协委员；1955 年 3 月以后出生的有 5 名。1960 年代以后出生的有 11 名。除政协委员不能连任三届等原因，在新一届人大、政协等换届中要下来的代表、委员占据了三分之二

左右。这意味着有一大批新的党外知识分子将被推荐至人大、政协等部门，因此加强新冒尖的党外知识分子的思想政治工作，夯实共同思想政治基础的任务迫切要求我们提前谋划，早期部署，进一步加强党外知识分子的思想政治工作。

5、现有党外知识分子思想政治工作的不足要求进一步加级党外知识分子思想工作

高校在做党外知识分子的思想政治工作方面也采取了一些措施。比如在宣传部的指导下，各院级党委(党总支)开展的全校教职工政治理论学习;统战部选派优秀党外人士到各级社会主义学院学习，在校内举办统战理论学习班，邀请有关专家来授课，对党外知识分子进行理论培训等等。但是，不可否认的是，这些思想政治工作的针对性还不够强。全校教职工政治理论学习没有根据党内、党外知识分子的特点开展学习活动;统战部虽然直接针对党外知识分子搞统战理论培训，但是针对性还不够强，没有注意对党外知识分子进行进一步分层，以加强有针对性地进行理论培训，以增强思想政治工作的有效性。

因此，我们要根据高校党外知识分子的地位与目前的现状，查找不足，进一步加强党外知识分子的思想政治工作。

三、进一步加强党外知识分子思想政治工作的几点思考

为提高党外知识分子思想工作效果，我们可以从规划、举措、制度、机制等方面着手，全面加强党外知识分子思想工作。

1、掌握党外知识分子思想动态是做好党外知识分子思想工作的前提作为党外知识分子的职能部门，统战部要在学校党委的领导与支持下，建立定期调研党外知识分子思想状态工作机制，每年根据上级的文件精神，结合学校的实际情况，通过设计调查问卷、访谈等形式，摸清党外知识分子的思想状况，为学校党委研究党外知识分子思想状况提供决策咨询和依据，为出台党外知识分子思想工作政策奠定基础。

2.编制党外知识分子思想工作规划是做好党外知识分子思想工作的基础。

规划就是从事一项工作的路线图与时间表，一个好的规划是成功做好工作的一半。因此，开展党外知识分子思想工作要注重顶层设计，具备战略思维能力，明确工作目标，比如可以编制一个五年规划，然后在大的规划下面再对每年的工作目标进行设计，然后就是执行，并根据执行效果不断调整工作目标与规划。

3、扎实的工作举措是做好党外知识分子思想工作工作的关键

首先，有针对性的政治理论培训，对做好党外知识分子的思想政治工作能起到重要作用。我们可以把党外知识分子分为党外代表人物(各民主党派主委与各级人大代表、政协委员、省政府参事)、党外处级干部、普通民主党派成员。党

外代表人物这个群体，具有很大的影响力，具有较高的学术地位与较强的人格魅力，往往是各民主党派、统战团体的负责同志，抓好这一批，我们就能带动一大片。因此，对这批群体，我们重点要在政治原则、政治方向等夯实共同政治思想基础上加强政治引导，并通过他们影响广大党外知识分子自觉接受中国共产党的领导，坚定走中国特色社会主义道路。党外处级干部这个群体，大都是民主党派、统战团体的骨干群体，处于普通党外知识分子群体与党外代表人士人物中间，是一个承上启下的群体，也是向党外代表人物输送人才的群体。由于这个群体处于管理岗位，因此，在加强政治引导的基础上，我们对这个群体要重点加强合作共事能力、行政管理知识的教育培训，不断提升他们的素质、能力，使骨干群体慢慢发展成为民主党派、统战团体的“精英群体”。普通党派成员这个群体数量最多，他们往往也是了解本党派历史以及中国共产党与民主党派合作历史最少的一个群体，为此，要加强对这个群体的多党合作史、民主党派史的教育，使这个群体了解本党派的历史，了解中国共产党领导的多党合作制是历史的选择、人民的选择，是适应中国国情的政党制度，只有在把握这三个层次群体的思想特点基础上进行有针对性的思想政治工作，使之与党员思想政治工作与全校普通教职工的思想政治工作区分开来，才能增强高校党外人士思想政治工作的针对性与有效性，使高校党外人士紧密地团结在学校党委周围，发挥高校党外人士蓄水池、人才库与“聚宝盆”的功能。

其次，动员和组织民主党派成员加强学习和自我教育，既是我们党开展统战工作的一个重要经验和优良传统，也是加强党外知识分子思想政治工作的一个非常有效的方法。民主党派成员对本专业、本学术领域的学习投入时间多和精力大，而对当前改革开放带来的社会思潮的多样化、社会经济形式和经济利益的多样化、社会组织形式的多样化、社会生活方式的多样化却了解不多，如果不注意加强学习，面对纷杂的国际国内诸多矛盾，容易产生悲观情绪。因此，动员和组织好民主党派成员加强对中国特色社会主义理论体系和党的基本路线方针政策的学习及民主党派党章、党史的教育显得十分重要，具体可以通过三个途径做好这方面的工作：一是支持民主党派各级组织派有代表性的民主党派成员参加上级部门组织的学习和培训；二是开展形式多样的学习活动，通过座谈会、报告会、研讨会、知识竞赛等形式在民主党派成员中开展统一战线理论和中国特色社会主义理论体系的学习活动；三是要开阔民主党派成员视野，深入社会，使他们亲身体会到改革开放给我国城乡带来的巨大变化，帮助民主党派成员树立正确的世界观、人生观、价值观，不断增强党派意识。

再次，加强统战理论的研究，对本校统战史进行整理、提炼，既可以挖掘党外知识分子的教育资源，又可以增强党外知识分子思想政治教育的效果。以江西师范大学为例，学校拥有七十多年的历史，文化底蕴深厚，哲学社会科学比较扎

实,现有一个马克思主义一级博士点、一个历史学一级硕士点、一个政治学一级硕士点等,在开展统战理论研究时,我们可以依托哲学社会科学的优势,多出统战理论研究成果,增强理论的说服力与感染力;与此同时,充分开展学校统战史的研究整理。同样以江西师范大学为例,学校拥有潘大达(曾与罗隆基、潘光旦、楚图南、吴晗等创办民盟第一支部)这样的民主党派历史人物,而且民盟为全省高校最早的民盟组织等等.把这些珍贵、独特、生动的统战史资源挖掘出来,必将有助于增强党外知识分子思想政治工作的鲜活性,提高教育的效果。

4、完善的创度机创是傲好党外知识分子思想玻治工作的保障

首先,学校要建立党委定期研究党外知识分子思想状态制度,每年学校党委要定期研究党外知识分子的思想状态,掌握党外知识分子的思想动向,并有针对性地采取措施。再次,要建立院级党委(党总支)与统战部联系沟通机制。院级党委(党总支)处于党外知识分子的工作一线,他们最了解所在单位党外知识分子的愿望、需要及思想动态,只有加强统战部与院级党委(党总支)的双向沟通、交流,统战部才能及时掌握党外知识分子的思想动态,各院级党委(党总支)才能更有效地做好所在单位党外知识分子的思想政治工作;最后,要建立统战部与各民主党派、统战团体的党外知识分子工作联席会议机制。各民主党派、统战团体作为一个组织与团体,最了解本党派、团体成员的思想动态,建立这个机制,就能定期就党外知识分子工作进行研讨,不断推动党外知识分子思想工作;此外,对一些成功的做法也必须注意总结、提炼,形成制度.才有利于这项工作的巩固与深化。

做好党外知识分子思想工作是一项非常重要的工作,也是一项难度较高的工作,只有定期调研,摸清实情,设计规划,深入实施,再予以一定的制度机制进行保障,才能提高党外知识分子思想政治工作的科学化水平。

高校党外知识分子思想政治教育工作的传承与创新

万永彪等

河北工程大学学报(社会科学版)2019-06

高校党外知识分子包括了民主党派和无党派知识分子,其在高校统战工作中有着特殊的重要地位与作用。对其开展及时有效的思想政治教育工作的,调动党外知识分子的积极性是高校统战工作的重要工作内容。

在知识经济迅猛发展的时代,大批的高学历的知识分子在积极投身于教学、科研工作的同时,逐步成长为新一代民主党派代表人士。习近平总书记在中央统战工作会议上特别指出高校党外知识分子工作是基础性、战略性工作。这就要求高校党外知识分子思想政治教育工作在继承历史的基础上,结合高校党外知识分子的自身特点探索出一条符合新时期统一战线工作需要的思想政治教育新方法,

使其能够紧密凝聚在党中央的周围,为科教兴国、人才强国战略的实施尽心尽力,成为高校发展的重要力量。

一、高校党外知识分子的特点

第一,人数众多,知识水平普遍较高。据中共国务院新闻办公室发布的《中国的政党制度》统计数字,全国8个民主党派共有成员70余万人,尤其是近年来全国新增共产党员人数保持平稳,很多知识分子选择了留在党外,与此同时海外留学人员归国的人数的逐年递增,这些情况使得高校党外知识分子的人数保持了快速增长的态势。高校党外知识分子普遍具有高学历水平、高职称层次的特征,多在文化教育、医药卫生、文化教育出版以及科学技术等工作中充当教学、科研、管理的中坚力量。

第二,思想观念较为活跃。随着社会主义市场经济的不断发展以及网络信息的广泛传播,世界各国的联系日益紧密,各种思潮通过网络不断传播、交汇、碰撞,高校党外知识分子由于其学习背景、知识水平以及工作性质等原因,对于各类思潮的接触机会更多,受此影响高校党外知识分子的思想观念和价值取向呈现出多元化趋势,加之一段时间以来对于我国多党合作、政治协商制度的方针政策宣传力度不够,政治理论学习对高校党外知识分子的针对性不足,容易在高校党外知识分子中形成重业务、轻政治的情况。

第三,分散性和交叉性较强,高校党外知识分子具有较强的分散性。一方面高校党外知识分子所处地域和所在的行业十分广泛,从事的具体工作也有很大的差别,即便在高校党外知识分子相对集中的教育界,高校党外知识分子也分属学校的各部门中,这种情况无疑增加了思想政治教育工作的组织难度;不少高校党外知识分子在社会上有广泛的联系和影响,既是民主党派成员又是专家学者同时也担任着人大或政协委员,具有多重社会身份相交叉的特点,其影响也是多方面的和综合性的。

二、高校党外知识分子思想政治工作的现状

长期以来高校党外知识分子思想政治教育作为统战工作的重要内容受到各方的高度重视,并取得了丰硕成果。

首先,在组织建设上,对于民主党派成员,按照相应的组织发展程序和步骤,采用培养与选拔相结合、民主推荐与考核相结合的办法,对民主党派中政治素质高、政策把握能力强的民主党派人士重点进行培养、选拔、考察、任用,以这些人员作为基层组织建设的基石,组建知识结构全面、综合业务能力突出的后备干部队伍。

其次,在舆论宣传上,将高校党外知识分子思想引领纳入重点工作日程,重视利用各类渠道将新时期党中央出台的相关路线、方针、政策以及统战理论知识向党外人士进行宣传,同时注重对党外人士中的优秀人物、典型案例、先进事迹

进行报到，取得了树标杆立榜样的作用。

再次，在党内外沟通联系上，搭建党外人士交流互动平台，完善党员领导干部与党外人士联系交友制度，从而更加直接的了解高校党外知识分子的思想状况和各种需求，也便于听取党外人士的意见和建议。

三、传承高校党外知识分子思想政治教育工作体系的价值

首先，从历史上看高校党外知识分子的思想政治教育一直是思想政治教育工作的重要内容之一。民主革命时期，党的思想政治教育的主要目的是广泛宣传马克思列宁主义、毛泽东思想，帮助无产阶级和广大人民群众了解中国革命的性质和任务，广泛建立包括知识分子在内民主统一战线，团结一切可以团结的力量动员人民群众投入到解放全中国的革命斗争中；社会主义建设时期，思想政治教育的任务是帮助人们掌握中国特色社会主义道路以及现代化建设的特点和规律，尤其重视高校党外知识分子在经济建设和文化建设中的重要作用，对于高校党外知识分子尤其是其中的代表性人物建立密切联系制度，向其宣传和解释党的政策，进行思想改造工作；进入新世纪，我国进入全面建设小康社会和加速推进社会主义现代化的新发展阶段，在这个阶段中思想政治教育需要引导人们对建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴具备相应的认识，高校党外知识分子是先进文化和技术的重要承载者，更应肩负起推动全社会各项事业前进的历史使命，这就要求高校党外知识分子思想政治教育工作也应与时俱进在与党的方针政策保持高度一致性的基础上，针对高校党外知识分子的自身特点寻求更加灵活更富有针对性的工作方法。

其次，高校党外知识分子思想政治教育的核心内容与一般意义的思想政治教育是一致的。主要包括理想信念教育、爱国主义教育和道德教育三方面。高校党外知识分子思想政治教育是以理想信念教育引导广大高校党外知识分子坚定社会主义理想信念，为实现富强、民主、文明的社会主义现代化国家而努力奋斗；教育和引导其关注祖国的政治命运和发展方向，以国家的兴衰为己任，具有为国、为民分忧的责任感和实际行动；提高其道德认识、陶冶道德情操、锻炼道德意志、树立道德信念、养成道德习惯等。

除此之外，现有的思想政治教育的方式、渠道等方面也应成为党外人士思想政治教育的原则和出发点，在继承的基础上针对党外人士的特点创新工作方法，使思想政治教育更能够适应广大高校党外知识分子的需求，使教育工作更加有的放矢。

四、创新高校党外知识分子思想政治教育工作的着力点

在社会各界的不懈努力下，高校党外知识分子思想政治教育工作整体态势不断向前发展，但在当前复杂多变的新形势下仍然存在一些问题和不足。在实际工作中思想教育缺乏对党外人士特点的针对性，同时教育的方式、渠道较为单一，

容易造成其接受教育的积极性和主动性不够，在新的历史时期，在思想多元化的现实情况下更应在继承原有思想教育体系的基础上，探索出一条符合社会发展需要，符合思想政治教育一般规律，贴近广大高校党外知识分子实际的思想政治教育工作新路径。

高校党外知识分子的特点对思想政治教育工作提出了特殊的要求，同时也指明了工作方向，首先应提高思想政治教育在高校党外知识分子中的广度和深度，增强主人翁意识，使其能够自觉的将个人知识能力与国家发展形成有机的统一，充分调动其参与国家政治、经济建设的热情，为国家发展献计出力；其次，应将理想信念教育与日常工作和生活有机结合，激发其内心的精神动力，为其在各类思潮的冲击中明辨是非、指引方向；再次，应努力做好具有一定代表性的党外知识分子工作，尤其是那些社会身份交叉性强、社会影响面广的高校党外知识分子，充分利用他们的影响力，发挥其传帮带作用，

进一步提高思想政治教育工作的覆盖面和影响力。

（一）强化思想引领，不断更新思想政治教育内容

首先，应重视对政治方向的引导，高校党外知识分子中价值观取向趋于多元化表现较为明显，因此思想政治教育工作应担负起思想引领的重任，在教育者与受教育者间建立彼此的充分信任，再此基础上启发自觉，综合运用启发、动员、教育、监督、批评等方式，将其思想和行为引导到符合社会发展要求的正确方向上来；其次，应重视对精神动力的激发，高校党外知识分子十分重视个体价值的实现，

应充分运用精神激励的方式，调动其积极性和创造性，帮助其将个体价值与社会价值相统一，使其能够实现个体价值的同时，为社会主义现代化建设提供有力支持；再次，充分发挥思想教育的行为规范、调控作用，根据高校党外知识分子思想、行为的多层性、多样性、多变性特点，加强民主法制观念的灌输和依法治国理念的传导。

（二）创新思想政治教育体制动员、组织更多的党外人士参与到思想政治教育工作决策与管理过程中

要推动高校党外知识分子思想政治教育工作在决策、管理层面上的民主化，进而发挥高校党外知识分子在教育上的自主性和创造性，将思想政治教育与其本职工作结合起来，以利于其主动的参加各项活动，广开言路听取他们的意见，满足其发展提高的需要，使教育产生最佳的功能和最好的效果。

（三）创新思想政治教育渠道，用现代科学技术武装、改造教育信息的传播介质

要积极利用现代信息技术以实现教育手段的优化，充分发挥新媒体在思想传播上的优势，打破时空限制，改变原有单一的思想政治教育模式，探索建立

一种自上而下和自下而上相结合的互动式高校党外知识分子学习交流平台，丰富交流沟通渠道，提高高校党外知识分子对党的统战方针政策的认知，用主流信息占领舆论阵地的制高点，增进民主协商和思想引导的效果。

关于充分利用区域红色资源开展党外知识分子思想政治引导工作的思考

刘建芳

学习贯彻党的十九大精神做好新时代党外知识分子工作——2017 统一战线
前沿问题研究文集 2017-12

党外知识分子是知识分子队伍中人数最多的群体，是密云人才队伍的重要组成部分。如何引导他们与中国共产党同心同德、发挥作用，是密云区社会主义学院统战培训工作的重大课题。笔者认为，根据密云实际情况，充分利用区域内红色资源是重要途径之一。

一、利用红色资源开展思想政治引导工作的意义

红色资源是我们党在长期的新民主主义斗争和社会主义现代化建设过程中形成和积累的宝贵财富，不仅是先进文化的重要体现，也是开展思想政治教育的重要载体。其功能意义如下：

（一）政治教育功能

首先，它承载着我们党艰苦奋斗的历史，与我们党的政治属性密切相关，是思想政治教育的核心价值资源，能够帮助受教育者牢固树立政治观念。因此，利用这种资源开展党外知识分子的思想引导工作，能够促进政治稳定。其次，思想政治教育是党的一切工作的生命线，是保证党各项事业健康发展的基础。当前，国内外形势日益复杂，党外知识分子队伍呈现队伍规模扩大化、成分结构复杂化、思想观念活跃化的特点，红色资源能够展现共产党人在面临极端困难时的高风亮节和光辉形象，可以使党外知识分子了解党的发展史，学习理解中国特色社会主义理论，坚信党的方针政策，坚定“四个自信”，与党同心同德，开创中国特色社会主义事业新局面。

（二）心理优化功能

改革开放 40 年，人们的物质生活得到极大改善，在拥有丰裕物质的同时，一些人内心深处却出现了“荒漠”，精神生活极度贫乏，因此患有心理疾病的人越来越多。许多人转而开始羡慕那些有理想、有信仰、富有献身精神的人，渴望从那些物质贫乏但精神富足的革命者身上发现生命的意义和快乐的真谛。寻找真谛的过程也是一个价值认知的心理发展过程，需要不断地认知、思考、判断，逐渐形成价值信念。红色资源真实记录着无数革命志士在面临利益荣辱、生死抉择、

善恶选择的时候，做出的弃恶从善、舍我为人、舍小家为国家的正确选择。利用这种红色资源开展党外知识分子思想引导培训，受教育者心灵会受到震撼，灵魂会受到洗礼，思想会潜移默化得到净化，从而逐步实现心理认同、理论认同和行为认同。

(三)价值激励功能

引导党外知识分子认同和追求社会主义核心价值观是实现中华民族伟大复兴的战略任务。红色资源作为中国革命和建设的原始记录，记载着无数爱国爱党、不怕牺牲、勇于奉献、服务大众的感人事迹，蕴含着爱国主义精神和追求真理的大无畏精神，能够激励人们不断追求爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观的价值准则，能够形成为人民服务的道德观和艰苦奋斗、英勇献身等优良品质，能够塑造诚实守信、无私奉献等道德品格，进而激励党外知识分子传承发扬这些高贵品质，在知识分子队伍中发挥骨干引领作用，营造良好社会环境和舆论氛围，促进社会主义精神文明建设和文化软实力的提升，为社会和谐、人民幸福做出贡献。

由此可见，红色资源是思想政治引导工作的有效途径。密云的红色资源十分丰富。笔者认为，可以长远规划，精心打造，充分利用。

二、密云红色资源的基本情况以及利用的现状

密云是京郊革命老区，其红色历史可追溯到 1933 年初爆发的长城抗战。自此，在密云大地上，党领导军队和人民在抗日战争和解放战争时期同敌人展开了艰苦卓绝的斗争，特别是与日寇的斗争更是悲壮惨烈，气壮山河。建设时期，密云人民传承红色基因，为修建密云水库自觉奉献世代家园，再度谱写红色历史华章。密云红色资源呈现出以下特点：英雄人物多，英名远播。在册烈士 2744 位，1500 人有姓名记录，在烈士陵园，有 602 人有姓名及他们的骨灰；很多人声名远扬，如曾被习近平总书记在纪念大会上提及的英雄母亲邓玉芬、著名抗日英烈白乙化等。红色纪念物多，保存完好。密云有烈士纪念设施 24 处，烈士墓 49 个，其中 1 处国家级纪念设施；不可移动的革命文物 42 处，其中市级 2 处，区级 5 处；档案资料 783 件；地区红色经典书籍不胜数。革命斗争事迹多，震撼心灵。抗战时期的“鹿皮关”“臭水坑”“南香峪”等战斗悲壮惨烈，充分体现了我抗日军民的英雄气概。“潮河关”“孟思朗峪”“小西天”等惨案骇人听闻。这些人、物、事孕育了革命先驱和英雄们的红色精神，成为密云红色教育之“魂”，也构成了密云丰富而独特的红色资源。

近年来，密云不断加强对党外知识分子的思想引导、教育培训等，组织活动不断增多，方式方法不断创新。但是总体来看，利用区域内红色资源开展工作不足，更多是利用外埠的相关资源，例如组织到井冈山、延安等著名红色教育基地参观学习。到这些红色教育基地参观学习确实有显著效果，但是，也有缺点和不

便。一是培训成本高。这种培训需要花费大量人力物力财力，吃、住、行、学都要产生费用。二是培训频率低。这种方式受众面窄，时间间隔长，每年一两次实属不易。三是容易受到各种限制。到外地参观学习限制条件很多，如是否与工作、生活等有冲突，是否身体允许等，因此受教育者不能做到工作、生活与接受教育兼顾。四是不能增强区域自豪感。到外地参观学习，了解的不是当地的人和事，不能有自己的家乡、自己身边也有英雄、有先烈的自豪感，受到的震撼和触动不如自己家乡有英雄、身边有先烈这般强烈。

如果利用本地红色资源，不仅成本低、频率高、受限少，而且还能在学习党史和英雄人物的先进事迹、转化思想的同时，了解区情，增加自豪感，增强为家乡多做贡献的正能量，继而达到发扬、传承革命精神的目的，这样能够强化思想引导功能。

三、利用区域内红色资源开展此项工作的相关思考

笔者认为，以区域内红色资源开展对党外知识分子的思想政治引导工作还存在以下缺欠：第一，区域内没有健全、完善的红色教育基地；第二，缺乏系统的资源整理，不能形成有效的资源管理与利用；第三，已有的现场教学基地培训模式老旧、单一，缺乏形式多样、互动性强、效果良好的培训方式；第四，没有利用红色资源占领网络阵地。因此，要真正实现利用密云区域内的众多红色资源，需要做以下工作：

（一） 利用所有区域内红色资源，建立、完善红色教育

据调查，密云现有三处市级红色教育基地，分别为白乙化烈士纪念碑地、古北口长城抗战纪念馆和司马台长城，另外还有几处属于区级红色教育基地，如承兴密联合县政府遗址、云蒙山抗日斗争纪念碑、英雄母亲邓玉芬雕塑等。其中，白乙化烈士纪念碑地和古北口抗战纪念馆有固定的场馆、一两位讲解人员，承兴密联合县政府遗址刚刚修葺一新，其他地方都没有场馆和讲解员，更不用说配套的教学方案，所以组织党外知识分子去参观学习有诸多不便。如果去也只能简单地看一下展览，听一听简单的介绍，如果是墓地或雕塑，献一个花篮或花圈、重温一下入党誓词即是活动内容。这种方式不可能引起受教育者的灵魂震撼、思想触动。因此，要加强现有红色教育基地的软硬件设施建设，需要设计讲解内容、配备讲解人员、增设服务、加强管理等，而且这些方面都要加大力度做大做强。同时，还要加强其他新红色教育基地的开发。实际上，密云所有烈士纪念设施、墓地、不可移动的革命文物、图书馆、档案馆等都可以有规划地开发成红色教育基地，使之成为能够真正利用起来的思想政治教育工作的有力武器。

（二） 投入力量建立全区及其周边地区的红色教育资源库

红色教育资源只有系统化、有明确的分类，才能得到更加有效的利用，尤其对于党外知识分子的思想引导，只有针对性强，效果才会明显。因此，应组织人

员挖掘、收集、整理本地区红色教育基地资源，包括每个基地的历史、内容、地点、行车路线等，将所有红色教育基地进行分类、归纳，汇编成册；再组织力量编写诸如《密云区红色教育资源汇编》等相关辅导读物，归纳、总结不同教育基地的不同用法。专门规划设计党外知识分子适合的现场教学主题、线路、培训方式，探索和构建集红色革命理论、精神于一体的党外知识分子红色资源教育体系，形成契合度高、针对性强的党外知识分子红色教育资源库。同时，还可以全面搜集周边地区乃至全市的红色教育基地资料，形成主题鲜明、内容更广、选择范围更大的资源库。

（三） 学习井冈山教育培训模式，建设一流的以红色资源为载体的教育实践基地

通过调研，笔者认为，密云的基本情况与井冈山有相似之处，例如都属于山区，生态良好，红色文化资源都非常丰富，而且密集度比较高。密云与井冈山相比，差距只是在于没有精心打造。因此，要建立健全红色教育基地体系，首先要设计出种类繁多的体验式、情景式、模拟式等教学方式。在井冈山，一个景点就是一个革命纪念地，地方虽然不大，但通过讲解员或老师声情并茂的讲解，听者很少有不受触动的。挑粮小道，通过走一段山路，人们就能从这种简单的体验式教学中体会到那些革命前辈的辛苦和不易，心灵就会得到净化。在河边，模拟一次小小的打仗和救护伤员，人们就体会到现在的幸福来之不易。所有这些，在于讲解词的精心编写，体验式教学、情景式教学、模拟式教学等不同教学方式的编排，访谈式、唱红歌、吃忆苦饭等培训方式的创新。其次，精心设计培训内容。利用红色教育资源库，把所有的红色教育基地，根据不同主题和内容，按照一定线路，以讲解、体验、模拟、情景教学多种方式，系统、有机地连成一串，形成完整的以红色教育资源为载体的教育实践基地。如果能够全区一盘棋整体规划、精心打造，不仅可以开展对党外知识分子的思想引导工作，还可以在更大范围发挥红色基地教育作用，面向全体民众开展红色教育。

（四） 充分利用新媒体，全力打造以区域红色资源为主要内容的网络思想政治教育主阵地

现在是信息时代，新媒体技术迅猛发展，我们的思想引导方式也要与时俱进。要充分利用新技术，唱响主旋律，将区域红色资源融入新媒体技术，形成特色鲜明、生动新颖的求创新、重实效的工作方法。建立红色教育网站、微信公众号或网络客户端，以区域内红色教育资源为内容，以红色经典、红色讲堂、红色堡垒、红色历程等为栏目，每个栏目下面还可以再设多个子栏目，重点融入本区域内的党史、党情、榜样人物、经典红歌等，还可以有问答、小测试、小游戏等互动栏目，内容要不断更新、补充，既有时代特点，又有感染力、吸引力，通过多种方法鼓励、吸引全区党外知识分子定期浏览、手机下载 App，通过经常阅读、参与

等方式，达到切身感受、情感转化、思想转变的目的，使之成为思想政治教育的有效载体和平台，使党外知识分子切实提高思想政治水平，强化爱国热情和艰苦奋斗、改革创新的时代精神，增强其明荣知耻的道德意识，坚定对中国特色社会主义共同理想的追求。

综上所述，红色资源与思想政治教育的融合是当前社会主义学院开展培训教育的有效形式，也是当前中国共产党开展爱国主义教育的重要载体。密云有丰富的红色资源，应充分发挥其作用，做好党外知识分子思想引导工作，为密云区经济社会发展，为国家繁荣富强、民族伟大复兴做出不懈努力。

关于高校青年党外知识分子思想政治引导的思考-在中国特色社会主义新时代背景下

蔡卓芸

求知导刊》2017-11

一、新时代高校青年党外知识分子思想特点的新变化

高校青年党外知识分子，在实践上重点是指工作在高校教学、科研、管理等岗位，具有副高以上专业技术职称或担任中层以上领导职务的党外青年教职工。这部分群体，既是高校党外知识分子的骨干，也是高校教师队伍的中坚，他们已成长或正在成长为具有代表性的党外代表人士。

随着中国特色社会主义建设进入新时代，在中国经济发展取得重大成就、社会发展取得重大进步、社会主要矛盾发生深刻变化的背景下，高校青年党外知识分子群体的思想观念呈现出具有新时代特征的新变化。

1. 开放意识增强，价值趋向多元

高校青年党外知识分子具有较高的学历、职称和专业技能，眼界开阔，思维活跃，他们中有不少人有海外求学经历，对外部世界有较为清晰和深入的了解，十分清楚合作与开放的理念对于国家民族发展进步的重要性，具有强烈的开放意识。但同时西方政治理念、价值观念、意识形态有时也持“开放”态度，价值趋向多元。

2. 主体意识增强，追求个体自由

高校青年党外知识分子成长的过程正是我国中国特色社会主义市场经济体制建立和完善的过程。市场经济追求自由、张扬个性，加之高校工作环境的相对宽松自由，高校青年党外知识分子的自我意识被唤醒，逐渐形成了以自我为中心、不愿受拘束的群体特征，凡事强调个体权益，尊重个人意志，注重自我价值。

3. 参与意识增强，民主诉求强烈

随着经济社会信息化程度日益加深，生活在这个高度信息化新时代的高校青

年党外知识分子，通过以QQ群、微博、微信为代表的移动互联网新媒体，快速、全面地了解自己生活所在的这个世界发生的一切，并且积极参与其中，对所见所闻发表自己的见解，体现出强烈的参与意识。他们还通过各种层次的科研项目参与地方政治、经济、文化建设，并依托政协、人大、政府参事等平台主动参政议政，或者在本单位座谈会、情况通报会、征求意见会等多种渠道发表意见和建议，开展民主监督，体现出强烈的民主诉求。

二、新时代高校青年党外知识分子思想政治引导的新举措

1. 榜样引领，为高校青年党外知识分子健康成长提供现实指导

我国知识分子历来有浓厚的家国情怀。中华人民共和国成立后，钱学森、李四光等知识分子纷纷回国，在为祖国建设贡献力量的同时实现了个人价值。在当下实现中华民族伟大复兴的筑梦路上，以黄大年为代表的广大知识分子主动担当，积极作为。用这些榜样引导高校青年党外知识分子认识到个人成长要与国家需要紧密结合，才能实现个人价值。同时，应积极发掘身边典型人物，通过请他们现身说法，开展联系帮扶，加强交往交流，让高校青年党外知识分子在榜样人物的经历中寻找自身成长的正确道路，并树立正确的“三观”。

2. 实践体检，为高校青年党外知识分子正确认识社会提供平台

要让高校青年党外知识分子增强对党和政府的政治信任，增强对党领导的多党合作与政治协商制度的政治认同，最好的办法就是参与。通过安排高校青年党外知识分子到各级政府部门挂职锻炼，到人大、政协参政议政，加强他们对政治运作的了解。通过搭建同心专家服务团等社会服务平台，引导他们发挥专业优势，为国家和社会建设提供服务，在服务过程中增进对国情、社情的了解。

3. 媒介拓展，丰富高校青年党外知识分子思想政治引导的渠道

新时代要拓展新的信息传递、思想引导媒介，不仅坚持传统的理论培训班渠道，更要善于运用微信、微博等新媒介，系统推介党的统一战线理论和政策，引导高校青年党外知识分子加强理论学习，提高认识水平。同时加强联谊交友，创新交友方式，促进个别引导，提高思想政治引导的针对性。

加强高校党外知识分子思想政治工作方法探究

孙晶，郭赞

辽宁广播电视大学学报 2016 年第 02 期

高校是我国培养人才和科研的重要基地，是党外知识分子比较集中的领域。高校党外知识分子特指在高校工作没有加入中国共产党的知识分子，其中包括参

加各民主党派的知识分子和没有参加任何党派的无党派知识分子。高校党外知识分子思想政治工作的的好坏，将直接关系到我国高等教育的发展和人才培养的质量。

一、加强高校党外知识分子思想政治工作的必要性

加强高校党外知识分子的思想政治工作，无论是对国家的发展、高校的改革、还是广大党外知识分子的发展都是十分必要的。

(一)只有加强高校党外知识分子的思想政治工作，才能保证正确贯彻落实党的路线、方针和政策

只有认真学习和深刻领会了党的路线、方针和政策，才能保证其得到正确贯彻和落实。高校党外知识分子，由于他们缺乏比较常规的、稳定的学习党的路线、方针、政策体制和机制，就难免会出现理解上的错误和偏差。如果不通过行之有效的思想政治工作，帮助和引导他们深入学习深刻领会党的路线、方针和政策，就将直接影响到他们教书育人和科研攻关的效果，甚至将会对学校甚至党的教育事业带来极大的危害。

(二)只有加强高校党外知识分子的思想政治工作，才能更好地完成高校全面深化改革的任务

党的十八届三中全会提出，要深化教育领域综合改革，创新高校人才培养机制，促进高校办出特色争创一流。高校要完成改革创新的任务，党外知识分子的力量是不可忽视的。一方面，作为知识群体，他们思维灵活敏捷，具有改革精神和创新精神；另一方面，由于他们的社会联系面广，同国内外学术界、教育界知名的专家学者有着同学的、师生的或者学术共识等关系，使得他们信息灵通，能够及时了解国内外教育发展的最新动态和先进的办学经验，这些都必将促进高校全面深化改革任务的完成。

(三)只有加强高校党外知识分子的思想政治工作，才能有力应对信息时代所面临的严峻挑战

二十一世纪，科技迅猛发展、网络飞速普及。伴随着互联网的普及，西方敌对势力更加紧实施对我国的西化和分化。他们在向我国输出技术和设备的同时，往往伴随着西方文化的渗透。高校作为我国人才培养和科研的重要领域，面对难以回避的思想渗透，必须加强党外知识分子的思想政治工作，增强他们的政治鉴别力和思想免疫力，以有力应对信息时代所面临的严峻挑战。

(四)只有加强高校党外知识分子的思想政治工作，才能更好地促进高校的党组织建设工作

高校的党外知识分子，他们中除少部分成员已经加入各民主党派外，绝大多数还都是属于无党派人士，这在很大程度上影响着他们参与政治生活的热情。通过加强思想政治工作，能够帮助他们确立政治归属，激发他们的政治热情。可以

在尊重其个人意愿的基础上，通过积极培养，将他们之中的优秀分子吸收成为中国共产党党员，为学校党组织增添新生力量，推进学校的党建工作。

二、高校党外知识分子思想政治工作面临的问题

(一)高校党外知识分子的政治理论水平有待进一步提高

总的来说，高校党外知识分子中的绝大多数是赞同中国共产党的路线方针政策，具有强烈的社会主义意识和深厚的爱国主义情感的。但是，在政治理论学习上，部分高校党外知识分子由于受自身的政治倾向和政治追求的限制，往往缺乏较高的政治热情，加之缺乏政治理论学习的组织性、系统性和深入性，所以，导致部分高校党外知识分子政治理论水平不高。

(二)高校党外知识分子的价值取向呈现多样性

随着党的十八届三中全会关于全面深化改革任务的落实，高校的改革也将进一步深入。特别是干部人事制度、分配制度、教师岗位聘任等方面的改革，也不可避免地影响到了每个党外知识分子的切身利益，从而使他们的价值取向发生变化，呈现出多样性。同时，由于社会主义市场经济的进一步发展，市场经济的负面效应也逐步显现，一部分党外知识分子的个人主义、拜金主义、利己主义的倾向有所滋长，出现了轻事业、重金钱，轻集体、重个人，轻务实、重功利等现象，价值取向上发生了重大变化。

(三)党外知识分子代表性人士队伍呈现不稳定性

由于经济全球化，使人才面临比以往更多的诱因和流动机会，在一些领域出现了人才流动潮。部分高校党外知识分子，特别是代表性人士受流动潮影响，工作呈现出了不稳定性。后备乏人，断层显现，这是高校党外知识分子工作面临的一项重要任务。

三、加强高校党外知识分子思想政治工作的方法

加强高校党外知识分子思想政治工作，较好地解决高校党外知识分子思想政治工作面临的问题，要紧密结合现实，创新思想政治工作方法。

(一)强化思想政治工作实效，落实思想政治引导要求

要加强高校党外知识分子政治理论学习的组织性、系统性和深入性，使他们在不断提高学术水平的同时政治理论水平也得到进一步提升。为了增强实效性，可以组织他们开展一系列的专题调研活动，带领他们走出去，到企业、乡村或者其他高校进行参观、学习，让他们亲身感受党的路线方针政策给社会各方面带来的巨大变化，增强他们的社会主义意识和深厚的爱国主义情感。

(二)要充分利用网络，加强与党外知识分子的联系

充分运用校园网络平台，加强与党外知识分子进行沟通是做好党外知识分子思想政治工作的重要手段。可以在互联网上搭建统战交流平台，要积极鼓励党外知识分子加入这个平台。通过这个平台，即可以大力宣传党的路线方针政策，又

可以通过网上与他们进行的个体交谈，这更加有助于消除疑虑、化解矛盾，引导他们正确认清形势，将思想统一到党的路线、方针政策上来，理解、支持党的路线方针政策，支持学校的各项工作，为学校的发展充分发挥他们的作用。

(三)创新参政议政方式，增强党外知识分子参政议政的积极性

创新高校党外知识分子参政议政的方式方法，是做好党外知识分子思想政治工作的有效途径。在创新过程中，一定要营造民主氛围，要研究新情况，提出新思路。除了运用传统的座谈会、协商对话会等形式，还可以请非党专家学者就学校某些方面的发展状况进行专题调研，支持他们多提议案、提好议案。

(四)要重视党外知识分子的培养和使用，增强高校对于党外知识分子的凝聚力

习近平总书记强调，培养使用党外代表人士，是我们党的一贯政策。以人为本是做好党外知识分子的思想政治工作的出发点。要通过多种途径尽可能地深入了解每一个党外知识分子的实际状况，针对不同个体，进行有针对性地培养和使用，使他们能在最合适的岗位上，做到人尽其才，充分发挥他们各自优势，为学校发展添砖加瓦。

总之，加强高校党外知识分子的思想政治工作，是推进我国高等教育改革发展和提高人才培养质量的关键一环。只有积极探索行之有效的方法，才能充分调动高校党外知识分子们的积极性和创造性，使他们为我国高等教育的发展贡献出更大的力量。

接受理论视域下高校党外知识分子思想政治教育效度提升研究

周如东，王艳玲

河北工程大学学报（社会科学版）2019-09

在思想政治教育实践中，人们通常用效度来检测思想政治教育的功效。提高思想政治教育有效性的水平就必须聚精会神地抓其效度的提升。高校党外知识分子是高校教师队伍的一个重要组成部分，由于这部分群体汇集了党外各方面的优秀人才，其中不少人员在专业领域成果显著，在政治上有代表性，在学校和社会上具有较强的影响力，采取一系列措施，提升思想政治教育的效度，提高他们的思想政治觉悟，不仅是高校统战工作的现实诉求，也是实现立德树人教育根本任务的战略需要，其意义重大。

现代西方接受理论“以 20 世纪 70 年代德国学者姚斯提出的‘接受理论与接受美学’为标志，逐渐发展起来的人文社会科学领域里的一种极为重要的理论”。将接受理论运用到思想政治教育领域不仅是一种视角的转换，也是探讨思想政治教育有效性的一种有效的尝试。

高校党外知识分子的思想政治教育如何才能提升其教育的效度，增强有效性，达到预期的目标，本文从接受理论的视角对此作一探讨。

一、“期待视野”：思想政治教育效度提升的出发点

“期待视野”是接受理论中的核心概念。德国学者姚斯认为，“期待视野”就是指“阅读一部作品时读者的文学阅读经验构成的思维定向或先在结构”。不同的“期待视野”，造成同一作品不同读者的理解千差万别，接受水平和接受效度亦不相同。

一般认为，“期待视野”具有定向期待与创新期待的双重作用。所谓定向期待，就是读者在阅读前，基于已经存在的意向决定阅读的选择和对所读作品的内容与形式的取舍标准，并对作品进行预期的评价。而创新期待则是主体“主动地调节、变更原有心理图式以顺应客体的能动性表现”。由于这一作用的存在，“期待视野”形成了影响接受主体效度的一个内在动力。

思想政治教育的效度如何，其关键是接受主体接受教育的程度和思想转化的程度如何，内化的前提是接受。我们知道思想政治教育的过程就是人的内在思想矛盾的一个转化过程。“一定的品德认识需经过情感、信念、意志的催化作用，才能转化为相应的品德行为，因而思想品德的形成过程实际上是在一定外界环境因素影响下人们内在的知、情、意、信、行诸要素辩证运动、均衡发展的过程。”思想政治教育效度不高的一个重要原因就是思想政治教育的过程中，教育者对他们原有的“期待视野”不关注或者说关注度不够，把握不准，重视不够，忽视了其在思想政治教育中所起的“定向期待”作用。高校党外知识分子接受思想政治教育之前，并非是一张白纸，在思想品德形成过程中已经形成了由“知、情、意、信、行”等组构成的“期待视野”，这一“期待视野”潜在地支配着高校党外知识分子对思想政治教育的接受态度并影响着接受效度。在这里，知即思想品德认知，是他们对一定社会思想道德关系以及关于这种关系的理论、原则、规范的理解和认识；情即思想品德的情感，是一种非智力的因素，是在现实的思想道德关系中表现出来的一种好恶的态度；意即思想品德的意志，属于精神的范畴，是一种精神的力量，是达到较高的思想道德水平的重要条件；信即思想品德信念，是发自内心对某种思想道德原则和规范的真诚信仰；行即思想品德行为，是在实践活动中履行一定思想道德义务的实际行动，主要是指人的行为习惯。教育者在实施思想政治教育时，要充分考虑到这种“期待视野”，定期分析和研判高校党外知识分子已有的“期待视野”，只有关注和了解了高校党外知识分子的“期待视野”才能把握对象的思想现状和思想脉动，尽可能满足其需求，满足其自身发展的需要，并及时纠正和调整他们原有的“期待视野”，思想政治教育才能有针对性。

思想政治教育效度不高的另一个重要原因是教育主体与接受主体的“期待视

野”存在视野的分化，不能融合，形成了两条互不相交的平行线。在实践中往往表现为教育者的“期待视野”是为了完成统战工作任务的要求，或者是一定时期和阶段学校思想政治工作目标和任务的要求来从事各种教育活动，其出发点是党和国家或者社会的需要，是一种工作本身的任务使然，这就导致了思想政治教育实施中的千篇一律，没有考虑到高校党外知识分子自身的需要和特点，对高校党外知识分子的“期待视野”视而不见，或者是教育的过程和教育活动，没有超越他们原有的“期待视野”，让他们产生了逆反的心理抗拒的消极期待，导致了教育活动开展得轰轰烈烈，但是教育的效果不佳，效度不高的怪圈出现。

实现思想政治教育有效性，提高教育效度的一个重要的途径就是让教育者和受教育者力图达到视野的融合。视野融合要求教育者在实施教育的过程中，首先要做到力求保持与接受主体“期待视野”的一致性，充分考虑高校党外知识分子的思想需要，对他们“期待视野”把握越准确，教育的针对性越强，教育的效度越高。但同时，接受理论告诉我们“当读者发现作品与自己的审美经验和期待视野一致的时候，读者反而会失去阅读的兴趣；反之，当作品超出、校正了读者的期待视野时，读者反而会兴高采烈。”就是说教育者，不仅要关注和满足接受主体的“定向期待”还要持续关注他们的“创新期待”的要求。要不断改进思想政治教育，创新新时代思想政治教育的新路径、教育活动只有蕴涵创新性、时代性，才能超出和校正接受主体原有的“期待视野”而使其产生兴趣、兴高采烈地积极接受，从而切实提高其接受水平，增强思想政治教育的接受效度。

二、“读者参与”：思想政治教育效度提升的着力点

接受理论认为，传统的文学研究范式在一个重要的层面上有所忽略或缺失的是他们只关注到了作家和作品，而缺乏对“读者参与”的关注。让读者参与到作品中来，激发读者的需要，其作品才有美丽的生命力和美的文化价值。“在作者、作品与读者的三角关系中，读者绝不仅仅是被动的部分，或者仅仅作出一种反应，相反，它自身就是历史的一个能动的构成。一部文学作品的历史生命，如果没有接受者积极的参与是不可思议的”。

“读者参与”是影响接受主体接受实效的又一个内在动力。把接受者作为主体，对思想政治教育效度的提升而言，是一个新的视野和着力点。现代社会的开放性与多样化，对人的发展产生了积极的推动力，使人的主体意识明显得到了增强。思想政治教育必须要适应社会发展和人的发展的趋势，在教育理念上彰显主体性的教育思想，改变传统的服从教育模式，建立起尊重和满足教育者独立性、自主性、创造性的民主参与的模式，让接受主体不仅是教育的对象，也是教育的主体，通过激发其自身的需要，变“要我受教育”转变为“我要受教育”，引导他们在接受教育中，发现其自身存在的问题，从而自觉提升理论修养和思想境界，自觉将教育思想内化到自己原有的思想体系中去，并外化为具体的实践活动，以

达到教育的目的，这是提升思想政治教育效度的原动力。

因此，在思想政治教育的实践中，首先是要对接受主体的主体地位的确认，要充分肯定高校党外知识分子在思想政治教育中的主体性和主体地位，在此基础上立足于培养和发挥好他们的这种主体性。其次要把研究和关注高校党外知识分子的需要和特点作为一个重要维度。人的需要满足是思想政治教育的一项重要的价值功能，让“读者参与”的一个重要方面就是要调动其参与作品的积极性，从而最大限度发挥好主观能动性。高校党外知识分子尽管是高校教师的一个重要的组成部分，他们具有高校教师的一般需求和共同的特点，但是由于其特殊性，他们又表现出诸如：主体、主流意识强，民主、参政意识强，创新、参政意识强等显著的特征，2018年青岛市委统战部针对党外知识分子的思想状况开展的一项调查表明，目前，党外知识分子思想状况的特点是政治认同感较强，价值取向积极向上，责任担当意识浓厚，政治参与的诉求强烈，表现消极的一面是政治认同有误区，政治诉求存在功利性等。张亚泽等对陕西部分高校的调查显示，高校党外知识分子在政治立场和政治认同方面有较高的正向价值，在发挥职能作用上有较强的内在效能感。基于这些特点，在教育过程中要充分张扬积极进步的一面，弘扬正能量，克服有消解负面清单，有针对性开展工作，才能使得他们的主体性得到充分的彰显。多样化是现代社会的一个重要特征，多样化产生了多样的需求，高校党外知识分子有什么样的需求，为什么需要，需要的程度如何，如何才能满足他们的需要，这些都需要高校教育工作者去思考和研究解决，把握住了高校党外知识分子的需要，并给予满足，高校党外知识分子参与到思想政治教育中的自主性、能动性、创造性才能得到充分的发挥。第三，要保持和做到教育主体与接受主体间的平等对话。根据主体间性理论，接受效果取决于主体间的互动程度，没有民主平等的对话，靠居高临下的压制式教育，思想政治教育已取得很好的效果是不可思议的。教育者和受教育者在平等的基础要通过相互的影响，达到相互的理解。“当教育者的视界与受教育者的视界相遇、交融时，就形成了新的理解。在理解和对话中，教育者主体和受教育者主体的‘视角’融合，思想与思想碰撞，心与心交流，相互激励和促进，求得共同发展。”

三、“空白召唤”：思想政治教育效度提升的关键点

接受理论认为，任何作品都具有未定性，在未经读者阅读之前，有许多“空白”，正因为有了这些空白的存在，读者通过阅读，召唤了其丰富的想象，激活读者的思维，从而对文学作品中的境界进行积极的再创造，通过读者的阅读，使之具体化，将留下的“空白”填充起来，使作品中的未定性得以确定，使读者对作品的意义达到个性鲜明的深刻理解，作品的内在意义从不同读者的具体阅读活动中生成了。一部作品提供给每一位作者同样观点的客体，但由于读者阅历等差异性，不同的读者往往是通过自己的方式来填充“空白”接受文本。

基于这一理论，在思想政治教育实践中，要提升思想政治教育的效度，就必须要做到允许不同的接受主体用不同的方式来接受教育，不断提升思想政治教育接受方法和方式的针对性。

现代思想政治教育科学性的一个重要体现就是在教育方法的运用上特别重视针对不同的教育任务，不同的教育对象，来设计和选择不同的教育方法。讲究针对性是实事求是原则在思想政治教育方法选择过程中的运用。因此，提升高校党外知识分子思想政治教育效度，除了要根据思想政治教育的目标任务和具体内容，针对具体思想热点问题选择方法外，应该要特别关注高校党外知识分子的具体思想特点来选择适宜的教育方式和方法，只有这样才能“不断获得读者新的反响”。但是，在具体的实践中，往往忽视了这一点。高校党外知识分子思想政治教育成效不显著，效度不高的一个重要原因就是教育的实践活动脱离了社会实际和受教育者的思想实际。目前，我国高校教职工的思想政治教育是由党委宣传部或者教师工作部负责组织实施的，大多数高校学校党委统战部负责党外知识分子的思想教育，但是，在高校党外知识分子思想政治教育的过程中，教育实施者采取的往往是“一刀切”的组织方式，把党外知识分子的教育纳入了全体教职工的教育之中，在教育的内容上没有区分，在教育的方法上也没有区别，大家接受教育的内容都是一样的，大家接受教育的方法也是一致的。由于高校党外知识分子是特殊群体，这个群体中不同个体他们的知识结构、能力水平，性格气质，综合素质也不尽相同，而表现出特有的差异性，这种差异性决定了教育要求的多样性，在教育过程中，必须要根据不同接受主体的个性差异，体现出教育在目标、内容和方式、方法上的多样性特征，必须要做到有区别的对待。比如在教育方法的选择运用上，2018年中共青岛市委统战部联合青岛市社会主义学院等单位对全市党外知识分子的思想状况进行了网络调查。根据这次调查的数据，我们筛选了驻青高校的相关数据，进行了统计和分析，在回答“你喜欢哪种形式的教育培训方式（多选）”选项时，高校党外知识分子首选的是“现场实地教学”（75.6%），其次分别是“专题讲座”（58.3%）、“案例讨论”（57.1%）、“社会实践调研”（52.7%）、“典型人物现身说法”（48.6%），这一调查表明了高校党外知识分子对各种教育培训方式的认同度。只有选择了高校党外知识分子高度认同的方法，教育的效果才会显著。此外，在这一群体中每一个个体的特点也不相同，因此，要提升高校党外知识分子思想政治教育的效度，既要考虑到整个群体的不同特点，也要考虑每一个个体的差异性，在充分照顾到群体对教育方式的需求时，还要适当给出“未定性留白”通过“空白召唤”让不同的接受主体的个性得以发挥，提高其接受的积极性。通过“空白召唤”使得接受主体的创造性、能动性得以充分发挥，激发和引导高校党外知识分子去填补“空白”，使思想政治教育的效度达到最大值。

四、“第二文本”：思想政治教育效度提升的落脚点

伊塞尔认为，“第一文本”由于未经读者阅读，是一种“自在”的存在。只有经过读者阅读、感悟、阐释经过主观体验加工后才是“第二文本”。“第二文本”是与读者直接发生的审美对象，是读者对象化后的“自为”。就某种程度而言，如果“自在”的“第一文本”存在意义，那么“自为”的“第二文本”更有价值。

对思想政治教育的接受而言，为达到教育目的所实施的教育内容是“第一文本”，而经过接受主体对“第一文本”的理解而改造后的“自为”所形成的新认识内容，即是“第二文本”。我们着力提升思想政治教育的效度所聚焦的对象除了“第一文本”外，重点要把接受主体对“第一文本”内化后生成的“第二文本”作为聚焦的焦点。“第二文本”的生成过程，就是接受主体从被动到主动的接受过程，也是思想政治教育由内化到外化的一个生成和转化的过程。

对此，首先是充实和丰富“第一文本”，因为“第一文本”是“第二文本”生成的前提和基础。要根据思想政治教育的目的和任务的要求，结合高校党外知识分子思想发展的客观需求，建立起符合教育对象思想实际的“第一文本”。“第一文本”在充分体现教育的目的性、先进性、针对性、可接受性的基础上，要特别注重政治性和时代性。讲政治、有信仰是新时代赋予高校党外知识分子的首要政治责任，因此在教育的内容上要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为一个重要内容，把自觉接受中国共产党领导，坚定走有中国特色的社会主义政治道路作为重要内容，通过教育夯实共同的思想政治基础。确立和实施思想政治教育内容应该做到与时俱进，把握好时代发展脉搏，增强教育内容的时代性，应当深刻理解党的十八大以来高校和高校思想政治教育所发生的历史性变化，在明确高校党外知识分子新的历史定位的基础上，运用充满时代气息的思想和精神来教育、说服和激励教育对象，向教育对象传达新信息、传授新知识、传递新观念，传播新思想。

其次，要采取丰富多彩的形式，调动一切力量，助力高校党外知识分子生成自己的“第二文本”。要改变目前的思想政治教育的组织领导体制，建立由学校党委统战部和党委宣传部（教师工作部）共同负责，各二级单位党组织齐抓共管的高校党外知识分子的思想政治教育工作的组织领导体制，通过强化教育制度的刚性约束，不断建立和完善高校党外知识分子的思想政治教育体系，立足于高校党外知识分子自己的特点，进行系统设计，从教育内容的安排、方法的选择、载体的运用、考核的途径等进行全面考虑，形成一个有机的教育体系和运行机制。在教育的方法运用上要针对党外知识分子自主性和独立性强的特点，通过诸如：专题教育、实践调研等党外知识分子喜闻乐见的方法，特别要发挥关键少数党外知识分子的引领和辐射作用，加强典型的榜样示范，用高校党外知识分子中的先

进典型教育引导广大党外知识分子，用身边人，改革开放的成功实践和建国 70 周年取得辉煌成就教育党外知识分子，增强其教育效果；在教育的载体的选择上，以通过建立和加强诸如：“高知联”“留学归国人员联谊会”“欧美同学会”等校内工作平台的建设，整合校内资源和工作力量，把党外知识分子动员和组织起来，加强校园文化和校园精神教育，发挥他们在学校发展和建设中的独特作用；要树立网络思维，充分运用现代网络媒体，加强网络行为引导，及时了解他们的思想动态，疏导化解思想问题，加强政治引领，开展卓有成效的网络思想政治教育。总之，要通过建立各种有效机制，开展形式多样的活动，整合各种力量，让高校党外知识分子以主动性、积极性的姿态参与到“第一文本”的再创造中来，通过打造创新和提升思想政治教育的效度的各种路径，促进起自觉生成“第二文本”。

论高校党外知识分子政治引导的“四维向度”

张在磊，田宗远

内蒙古统战理论研究 2018 年第 06 期

党外知识分子是一个广义的概念，特指没有加入中国共产党的知识分子，其中包括参加各民主党派的知识分子和没有参加任何党派的无党派知识分子。党外知识分子政治引导始终是高校统战工作的核心内容，是一项基础性、体系性、战略性的政治任务。所谓政治引导是指中国共产党以马克思主义中国化的最新成果为指导，坚持用社会主义核心价值体系武装统战成员的头脑，按照党和国家的方针政策引导统战成员正确履行参政议政的职责，采用多种形式调动统战成员的积极性，为实现共同的目标而努力奋斗。高校党外知识分子承担着教学科研等方面的工作，他们的思想行为直接决定着大学生的培养质量和高校的发展水平。当前高校党外知识分子呈现出新的成长规律和思想特点，与老一辈知识分子相比，年轻一代成长经历较为单纯，他们中的很多人出国门却没有真正出过校门，学历层次较高但政治上欠成熟。同时，党外知识分子越来越年轻化，他们思想活跃，勇于发表个人意见，民主诉求较为强烈，总体上具有较高的政治参与热情。面对这一群体的新变化，为增强党外知识分子政治引导的有效性，高校应从主体、客体、介体、环体四个向度上下功夫，着力打造一支高素质、专业化的统战干部队伍；努力提升党外知识分子的政治认知能力和政治参与能力；加强引导方式、工作平台等方面的优化；营造良好的家庭环境、学校环境和社会环境。

一、主体向度：高素质、专业化的统战干部队伍是基础

政治引导工作的政治性和专业性很强，干部队伍只有具备较高的政治素质、专业能力和专业精神，才能更好地完成本职工作，服务于党外知识分子。

1.政治素质放在首位。讲政治、讲党性是统战干部的立身之本。作为统战成员的思想引领者，统战干部应具备较高的政治素质。一是要有敏锐的政治鉴别力。统战干部要善于辨别和发现党外同志存在的模糊认识，对错误的观点，必须旗帜鲜明地进行批评。因此，具有敏锐的政治鉴别力，对统战干部来说极为重要，也是做好团结和引导工作的首要条件。二是要有崇高的政治理想。有了明确的政治理想，奋斗目标和行动方向才会清晰。为树立崇高的政治理想，统战干部必须要坚定“四个自信”，把对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念作为一生的追求。三是坚持正确的政治方向。习总书记指出，政治方向是党生存发展第一位的问题。对统战干部来说，坚持正确的政治方向，就是要始终坚持党的领导，牢固树立“四个意识”，严守党的政治纪律，始终高标准完成本职工作。四是要有坚定的政治立场。人民的立场是我们党的政治立场。统战干部应充分认识到党和人民的利益高于一切，要时刻站在广大统战成员的立场上，实现好、维护好和发展好他们的根本利益。

2.专业能力和专业精神并重。一方面，专业能力是新时代干部队伍建设的必然要求。习总书记指出：“统战工作是一门科学，没有很强的业务水平和工作能力是做不好的。”首先，统战干部应具备高超的政治理论水平。在工作中，除了要熟练掌握党的最新理论成果，还要熟知党在统战领域的路线方针政策，这样才能更好地把握高校统战工作的大局和政治引导工作的总体要求。其次，统战干部应具有高超的沟通协调能力。“大统战”格局下，统战部门与各党政部门联系紧密，只有具备较高的沟通协调能力，才能及时与各部门做好沟通，高效率地化解各种矛盾。再次，统战干部应具有高超的民主协商能力。统战干部只有具备了这一能力，在民主协商时才能掌握议题设置的主动性，把握好处理问题的时机。最后，统战干部应具有高超的团结共事能力。团结是统战工作的本质要求。统战干部要有包容的心态，对统战成员进行巧妙的教育引导，最大限度地发扬他们的优点，以求团结共事。另一方面，专业精神也是统战干部必不可少的职业素养。专业精神表现为统战干部工作中的专注和敬业的精神状态，是专业能力在精神层面的表现。“专注”主要表现为统战干部能够耐得住诱惑和清贫，保持一心一意做事的韧劲，始终把统战工作当成一生的事业。统战干部的专注，还体现为刻苦钻研工作艺术，不断提升统战工作的水平。“敬业”主要表现为统战干部对统战成员要充满感情，不求回报，实实在在地帮助他们解决思想、学习和工作上的问题，反映的是统战干部以身作则、默默无闻的职业精神。总之，对统战干部来说，具备专业能力和专业精神是最基本的要求，在实际工作中两者缺一不可。

二、客体向度：认知能力、参与能力的提升是核心

提升党外知识分子的政治认知能力和政治参与能力，对党外知识分子的政治认知、政治参与和政治行为具有重要意义。

1.提升政治认知能力。在统战领域，政治认知首先产生于人们的政治认同，主要指统战成员对国家的政治制度、政治道路、政治理论的认可与支持。政治认知能力的提升，既是一个过程也是一个结果，最终目的是消除党外知识分子对马克思主义意识形态的认知困惑。当前，针对党外知识分子表现出的新特点，高校应重点做好两个方面的工作：一是引导党外知识分子深刻理解马克思主义、党的领导和社会主义道路是历史和人民的选择；二是引导党外知识分子深刻理解中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。为把这两方面的内容引向深入，应注重以理论认同推进政治认同，使其由被动认同向主动认同转变，并最终实现政治认知能力的提升。

2.提升政治参与能力。提升党外知识分子的政治参与能力，无论对个人、高校还是整个社会都具有重要意义。政治参与能力的提升，使得党外知识分子能够获得科学的思想方法和思维方式，并助力于他们的教学科研和日常管理等工作。提升党外知识分子的政治参与能力，始终是政治引导的重要目标。要提升民主党派成员的政治参与能力，应在协商意识、协商准备和协商内容等方面有所突破，具体来说，要重点提升政党协商中的对话能力，做到言之有据、言之有效。对于党外知识分子中的无党派人士，由于没有党派组织，政治参与呈现出个体化的特点，因此应把党外知识分子联谊会作为引导他们政治参与的重要组织平台。

三、介体向度：引导方式、工作平台的优化是关键

当前，引导方式和工作平台不完善是政治引导工作难以有计划、有目的进行的主要原因。从介体向度看，必须要与时俱进地做好引导方式、工作平台等方面的优化。

1.创新引导方式。习总书记指出：做党外知识分子工作，不仅要增强责任意识、配强工作力量，还要改进工作方法。引导方式的创新应在引导机制的创新上下功夫，提升工作方法的科学性、合理性和实效性。一是构建高效的政治引导联合工作机制。高校统战部门人手少，工作量大，应构建政治引导联合工作机制，发挥“大统战”的优势，调动各统战成员单位的力量。通过制定相互配合、目标一致的联合工作计划，落实好各部门的工作内容和职责权限，对知识分子进行双向的政治引导。二是完善专题集中调研机制。组织开展集中调研，帮助统战干部了解不同家庭背景、不同求学经历的党外同志情况，进而有效把握他们的群体性特征和个性特征，因人而异地提出引导对策。完善专题集中调研机制，推进统战领域专题调研的常态化。三是统战部要牵头细化党外知识分子教育培训机制、人才选拔机制、利益引导机制、政治参与机制，使各项机制所包含的内容相互衔接。从机制运行的角度看，要围绕高校中心工作落实各项机制，确保知识分子教育培训和日常工作协同化，防止中间环节“断线”。例如要定期从教育培训、教学科研、行政管理等方面表现优秀的人才中选拔干部，把表现优秀的党外干部选拔到

高校担任实职或推荐到各级人大、政协、政府等组织机构。党外同志所提的建议，若得到有关部门采纳或对社会产生重要影响，学校要给予一定的奖励。四是构建政治引导工作评价机制。引导方式是否适合，引导内容是否达标，需要评价体系来衡量。构建政治引导工作评价机制，首先要按照过程与目标相统一的原则，设定评价指标体系。同时，要采用定量与定性相结合的方法进行分析评价，确保评价过程的有效监督和反馈，及时纠正引导工作中出现的问题。

2.完善工作平台。政治引导工作平台按照功能划分，主要分为工作机构和工作载体两类，完善工作平台是政治引导工作的重要着力点。

第一，完善工作机构。高校应独立设置统战部，彻底打破统战部与其它部门联合办公的现状，构建结构优化、层次清晰、系统科学的党外知识分子统战部门。要成立和完善党外知识分子联谊会，并选配经验丰富的统战干部担任知联会的秘书长，指导其日常工作，及时了解党外知识分子的政治态度和政治参与情况。为强化党外知识分子系统性、常态化的理论教育，高校要利用现有的师资力量、学科优势和教学资源，建立高校社会主义学院，使其成为党外同志专门的教育培训机构。

第二，创新工作载体。传统的工作载体如主题报告、宣讲会、参观考察、座谈会等，是使用较多且行之有效的活动方式，但已不能满足更高标准的工作需求。

“互联网+”展现出的强大影响力，为创新工作载体提供了思路。借助互联网，统战部可以牵头建立统一战线在线学习，组织党外知识分子进行专题学习。同时，慕课、微课的兴起，为个性化、开放式的终身学习提供了可能。统战部要整合校内外资源，针对民主党派成员、无党派知识分子、归国留学人员等统战成员，建立不同的网络教育体系。此外，应充分发挥微信、微博等新媒体平台的传播优势，使党的统战理论碎片化地融入到党外知识分子的学习生活中，潜移默化地对其进行教育引导。

四、环体向度：家庭环境、学校环境、社会环境的营造是保障

环境对人的影响，一直是教育研究的重要内容，在统战领域也不例外。当前，党外知识分子所处的工作生活环境时刻发生着变化，政治引导工作必须占据主动，构建良好的家庭环境、学校环境和社会环境，以此强化对党外知识分子的教育引导。

1.家庭环境。家庭是社会最小的单位，包括党外知识分子在内的所有职工，大部分时间要和家人一起度过。和谐、民主、宽容、尊重的家庭环境能够提升家庭成员的幸福感，同时良好的家风会自然而然地渗透和影响党外知识分子的思想观念。良好家庭环境的营造除了家庭成员共同努力以外，高校统战部门也发挥着重要作用。统战部要从党外知识分子的角度考虑问题，帮助他们解决生活中的难处。例如，对党外的青年教师来说，最主要的问题就是经济上的困难，工作不久

便面临买房、结婚、子女入学等问题，统战部要会同组织部和人事部门多给予关怀，尽可能为其提供帮助。在涉及相关利益分配时，在保持公正公平的前提下，尽可能优先考虑家庭困难的党外同志，让组织的关怀和温暖融入到每个人的家庭生活。

2.学校环境。营造民主管理、依法治校的良好氛围，对党外知识分子的影响更为直观。因此，高校应努力改善他们的办公条件和工作环境，确保他们能够潜心学术研究和教书育人，营造人尽其才、才尽其用的良好局面。宣传部和统战部要合力做好统战宣传工作，强化主流思想的传播，严防西方极端自由民主思想对高校主流意识形态的冲击，紧紧围绕立德树人这一根本任务，将马克思主义意识形态融入到办学治校的方方面面，塑造良好的党风、政风、校风、教风和学风。同时，各级党组织要发扬民主作风，尊重党外同志的知情权、参与权、表达权和监督权，在决策之前和决策执行中，充分征求党外同志的意见。党员教师要主动发挥传帮带作用，在业务工作和政治思想方面多与党外同志交流，让他们随时感受到民主管理、依法治校的良好氛围。

3.社会环境。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。社会主义核心价值观为构建良好的社会环境提供了价值导向，因此，要用社会主义核心价值观整合社会思潮。政府部门应从实际出发，建设覆盖范围广、文化水平高的政治文化传播体系，充分发挥电视、报纸、杂志、网络的文化传播优势，调动一切进步的力量，化解社会政治文化领域的消极因素，防止庸俗、落后、腐朽的政治文化思想动摇人们的价值观，营造积极、健康、理性的社会环境。同时，要细化社会主义核心价值观的核心要义，结合实际提炼其精神内涵，形成社会共识。

新时代广东高校对党外知识分子思想引领的思考

林细莲，黄礼彬

广东省社会主义学院学报 2020-01

广东高校作为新时代建设的智慧高地，党建在统战方面需要开展强有力的思想引领。本文分析广东高校党外知识分子思想引领的切入点以及高校对非党知识分子统战存在的问题，并从高校党外知识分子自我实现视角切入，提出通过高校党委加强领导下实行大统战的战略方式、创建多元化的理论和科技创新平台、引导非党知识分子身份认同等方面进行思想引领的途径。

一、新时代广东的发展需要汇聚高校党外知识分子的力量

2017年10月18日在党的十九大上，习近平总书记代表第十八届中央委员会向大会作了题为《决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》的报告，指出“中国特色社会主义进入了新时代”。新时代的定义为全国各族人民点亮了一盏前进的灯，全国各族人民从此围绕中华民族伟大复兴的中国梦、两个一百年的阶段性目标努力前进。

广东是沿海开放的窗户，是接收外界思想、信息潮流的前沿阵地，经历了40年的改革开放和发展，经济社会走在全国的前沿。社会的历史表明，经济是基础，文化是核心，经济决定文化，文化反作用于经济，两者是辩证的统一。新时代要求广东在实现中华民族的伟大复兴过程中继续发挥龙头引擎作用，率先高质量全面建成小康社会，率先推进社会主义现代化建设，打造新时代中国特色社会主义生动样本，必须在经济和文化上齐驱并驾。

习总书记提出，人才资源是发展的第一要素，发展依靠人才。广东高校是广东地区知识分子聚集地和人才产出的“工厂”，思想和文化的最前线。党外知识分子是十分重要的力量，广东高校加强对党外知识分子的思想引领有重要的意义，是聚才聚心、人才强省的重要保障。

二、对广东高校党外知识分子思想引领的切入点分析

思想引领是统战工作的核心，广东高校汇聚了不同来源的人才，党外知识分子身份呈现多元化局面，有各党派人士、无党派人士、港澳台人士、海外人士、出国留学回归人士等等。党外知识分子多元化局面给统战工作带来一定的挑战，从矛盾辩证思维来看问题，多元化的局面能让先进的思想、信息和技术汇集和碰撞，在竞争中促进发展。但需要做正确的引领，才能为社会主义现代化建设服务。广东高校对党外知识分子思想引领的最终目的就是将这股能量导向社会主义新时代的建设上，为我所用。

人心的归向需要顺应人的内在驱动力。当人的内驱力和社会的需求一致时，将会达成人的目标与社会发展目标融合的境界。我们以马斯洛的需求层次理论和人的理解模式来分析这个问题，马斯洛的需求层次理论表明，人的需求由生理、安全、社交、尊重、自我实现逐步递进。而在格雷戈里·贝特森和罗伯特·迪尔茨创立的人的理解模式(又称人的逻辑层次)中，表达了一个通俗的意思就是：一个人如果在精神层面上清晰定位好与世界上其他人或事物之间的关系，他就会确定自己要成为一个什么样的人？接着就会带着自己的价值体系（价值观和信念）去处理每一件事，形成自己的态度、立场和观点，再接着为了达成目标去创造和锻炼自己的能力，最后落实到行动，并思考环境对于行动的影响。这个逻辑层次中包含精神、身份、信念和价值观、能力、行为等六个向下递降的层次。在NLP（身心语言程序学）学科中，通常将环境、行为、能力统称为下三层，将信念和价值

观、身份、精神统称为上三层，并认为上三层引导下三层，人的思维停留在越高的层次，他的行动力就越强。我们可以看到，马斯洛的需求理论和人的逻辑层次理论形成一个完整紧密的闭环式回路。马斯洛的需求层次理论表明，人的追求是从底层的基本生存需求到精神层面的追求，人追求的终极目标是自我实现。而逻辑层次理论表明，当人意识到要追求什么样的自我时，他的一切表现和行动都会围绕他的目标去前进。

党外知识分子思想的多元化，表达形式的多元化，但最终的落脚点归一到自我实现，自我实现的过程就是一个自觉行动过程。广东高校对党外知识分子的思想引领，需要从人的自我实现的角度有效切入，将党外知识分子自我实现与党和国家、社会各项事业的发展辩证统一结合起来。

三、以党外知识分子自我实现的视觉看广东高校统战工作中存在的问题

广东在长期改革开放的环境下，形成了社会对人才开放、包容和公平竞争的特性，为人才的自我实现提供良好环境和机制，吸引了大量的党外知识分子，广东高校更是聚集了大量党外知识分子精英。以现阶段实际情况来看，广东高校党外知识分子的自我实现就是身份、思想和智慧的实现，三者是统一的，身份的实现涵括了经济地位、职业地位等等一系列外显被他人可见、认可的象征性符号或各种现实条件；而思想和智慧的实现是通过理论表达、技术转化实践等形式显化。本人认为，广东高校统战工作在帮助党外知识分子自我实现的工作中还存在两个主要问题。

1. 广东高校对党外知识分子思想引领的统战平台有待完善。平台就是最直接的抓手，对党外知识分子的思想引领是统战部工作的职责所在，在新时代的背景下，广东高校的统战工作呈现出有创新有高度，有制度有落实有整改，有抓手有举措良好格局，总的来说，体现了党的建设先进性和与时俱进的特性。但是，广东高校的统战工作相比于其他的工作，处于边缘化、统战队伍单薄、工作机制不完善的情况。华南农业大学学者徐聪聪 2018 年对珠三角地区、粤东和粤西、中山大学等 12 所有代表性的高校进行调查研究，发现有 7 所高校的统战部门与其他部门共用一个网络访问路径，占样本调查的 58.3%。这个数据客观反映的是统战部并非作为一个独立部门存在，这种设置的现状会造成工作上主动性欠缺、队伍缺乏建设、工作规范性不足等等一系列问题，这是目前广东高校统战工作的最大问题。

2. 广东高校党外知识分子思想引领没有形成大统战工作格局。新时代爱国统一战线是最广泛的联盟，是中国共产党领导的大团结、大联合、大合作。广东高校对党外知识分子的思想引领必须按照大统战的思路来开展工作，实行大统战的战略。大统战的战略体现在更广泛的范围内开展联盟和合作，实现资源共享和整合，以更高的平台、更多的资源来对接和实现新时代的统战工作，需要在高校内

部各部门之间、高校与高校之间、高校与非高校的联盟和合作等。但目前广东各高校的统战工作部门相对独立，资源缺少流动和共享。

四、新时代广东高校党外知识分子自我实现和思想引领途径分析

1. 加强党的领导，构建大统战工作格局。广东高校内部的大统战工作需要高校上级部门和学校党委的高度重视，在高校内部设立独立统战部门，通过统战部门的牵头，实现各部门的联合，把统战的人心工作渗入到各项日常工作中，达到润物无声效果，形成系统性的工作局面。例如，统战工作结合于组织工作实现去行政化和柔性管理的结合和完善，在人才管理上出效率、出成果；实现人才选拔机制的完善，选拔德才兼备的人才为我所用，实现不拘一格降人才的局面；将干部队伍的建设和塑造典型人物、突出成效相结合，让人才得到自由和充分发展；将思想工作纳入到基层党组织年度党建工作考核，引导基层重视统战、积极开展统战，最大限度调动各方力量。高校统战工作结合人事工作可以在人才引进机制、薪资制度、职称的评审等方面进行完善，留住人才、用好人才；统战工作结合于科研部门实现科研平台、团队的搭建和科研制度的完善，为党外知识分子的科研工作提供良好的环境，以平台和团队捆绑人心；统战工作结合工会工作，以建家活动增强人才的归属感。总体来说，广东高校内部可以结合各部门的特色和职能做细做实统战工作，把一切影响人自我实现的因素，都可以作为统战的路径和方法。而在外部，可以形成高校统战联盟，构建资源共享机制，形成广东高校大统战的局面，这个举措的实施需要上级党委的统筹、领导和支持。

2. 通过创建多元化的理论和科技创新平台，以平台聚人心、激励人，促进广东社会各项事业的发展。理论引导实践，科技兴邦、理论可以强国。在大统战精神指导下和政治认同的前提条件下，广东高校应该为党外知识分子提供百花齐放的理论平台，实现理论争锋斗艳的局面；广东高校应该为全体知识分子创造多样化的科技创新、孵化平台，让党外知识分子的思想 and 知识得到抒发，积极发挥正能量，实现个人的价值，并以此提高高校党外知识分子的学术热情。目前广东高校的理论表现在出口和科技转化平台还不能满足党外知识分子不同层次的需要，可以多创办各种类型和层次的理论成果展示平台，通过这些平台激发理论创新，加强对资源比较缺乏的省属高校和地方高校的投入、关注、支持，充分调动区域和地方高校的力量。

3. 培育新时代建设者的身份认同与建立教书育人工匠精神导向。高校是培养教书育人的一线阵地，是教育三个根本问题（为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人）的践行者，党外知识分子的自我身份认同就是非党外人士，更重要的身份认同是教书育人的教育者。在新时代的背景下，党外知识分子只要兢兢业业践行教书育人的使命，就是广东经济社会发展的合格建设者。我们的教育工作可以从顶层设计出发，设计出符合广东社会发展需要的特色人才方案，让党外知识

分子根据顶层设计的纲领进行智力传承和人才的产出，培养适合广东社会新时代需要的人才。结合党外知识分子学科知识、思想多元化的特点，结合特色人才培养方案、结合课程思政的实践，不但能针对性培育适合不同区域和行业发展的社会主义新型人才，也能更好发挥教育者的职能，让党外知识分子在教书育人过程中实现自我价值。就当前广东社会发展情况来看，可以结合大湾区建设、珠三角产业群，粤东、粤西社会发展的不同需要培养精准的人才。

对于这个路径的实践，广东高校需要为这部分党外知识分子提供教书育人工匠精神形成的有利条件，例如对从事冷门、边缘学科等社会认可程度不高的专业和学科进行扶持，做到对不同学科和专业的尊重；在专业发展中弱化行政化，避免行政对专业过多的干扰，促进专业更专发展，专业人才专心工作，达到在专业人才培养中修炼工匠精神、传播爱国思想。

总之，新时代广东在实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦中继续率先作为，用好人才是关键的因素，而高校党外人才是一支重要的力量，最大限度地尊重党外知识分子的实现自我的自觉，最大程度让党外知识分子的力量凝聚到新时代广东各项事业的建设上，为广东的发展出力，将会形成一个更高更快更好的发展局面。

着力加强高校党外知识分子思想政治工作

山东干部函授大学学报 何莉萍 2019-07

高校作为我国培养社会主义事业建设者的主阵地，承担了培养人才和科研的重任，因而历来都受到党和国家的高度重视。在高校队伍里，党外知识分子比例越来越高，其思想政治工作的优劣强弱，将直接关系到我国高等教育的发展和人才培养的质量。

一、重视加强高校党外知识分子思想政治工作正当其时

习近平总书记在 2015 年中央统战工作会议上强调，做好党外知识分子工作要学会同党外知识分子打交道，不仅要增强责任意识，还要改进工作方法。同年，第二次全国高校统战工作会议召开，俞正声指出高校里党外知识分子较为集中，是统战工作的战略要地，必须做好高校统战工作。在近期下发的《中共中央统战部、中共教育部党组关于加强新形势下高校统一战线工作的意见》中第一条便指出要着力加强高校党外知识分子思想政治工作。可以说，只

要做好了高校党外知识分子统战工作，就抓住了党外知识分子工作的牛鼻子。从过去一个时期来看，高校作为党外知识分子相对集中的区域，在培养输送社会主义事业建设高等人才的过程中，也成为了各民主党派、无党派人士成长进步的摇篮。这些优秀的党外知识分子在各行各业、各个领域都发挥了应有的优势

和贡献，其中不少人在高校已经成为教学、科研、管理的重要力量，一方面成为业务骨干，另一方面则成为输送党外干部的重要源头。

守护高校党外知识分子工作的战略高地

党外知识分子是指没有加入中国共产党的具有代表性的知识分子，其中既包括各民主党派成员，也包括未参加任何党派组织的无党派知识分子。党外

知识分子工作主要包括四个方面，一是无党派人士工作，即没有参加任何党派，但对社会有积极贡献和影响的代表性人士；二是机关事业单位里的党外知识分子工作；三是各种新经济社会组织党外人士工作；四是出国和归国留学人员工作。由此可见，上述四个方面的工作除了第三个和高校没有直接的关系，其余三个方面都与高校有着直接或间接的千丝万缕联系，也验证了“高校是党外知识分子工作的战略要地”的科学判断。

重视高校党外知识分子思想政治工作责无旁贷思想政治工作是一切工作的生命线，特别是对高校党外知识分子来说尤为重要。只有加强高校党外知识分子的思想政治工作，才能够保证党的路线方针政策的落实，才能有效应对信息化时代带来的多元化命题，才能更好地促进工作。做好高校党外知识分子思想政治工作，有利于紧紧围绕学校教学科研工作这个中心任务，实现“争取人心、凝聚力量、汇集智慧”的目的，调动高校党外知识分子的聪明才智，为高校改革发展和幸福和谐校园建设发挥重要作用。

目前高校党外知识分子统战工作面临诸多挑战，一是新时期高校党外知识分子队伍成分复杂化，二是高校党外知识分子对政治参与的认同意识参差不齐，三是参与政治生活热情起伏大。这些新的情况特点，对我们做好高校党外知识分子思想政治工作提出了新的挑战 and 命题。针对如何做好高校党外知识分子的思想政治工作，学者对这个领域研究较多，但在统战语境下进行阐述分析较少。过去注重纠正党外知识分子的各种思想倾向，正本清源，使广大高校教师队伍认同、支持、宣讲党的路线方针政策。当前，在大统战的视域下，对高校党外知识分子思想政治工作提出了更高的要求，即加强政治引导，画出最大同心圆，吸引广大党外知识分子围绕当前中心工作献智献策献力，在高校教学、科研、管理工作中发挥更大作用，并向社会输送党外人才，为发挥社会主义协商民主奠定人才基础，进而推动国家和社会治理的科学化制度化。

二、高校党外知识分子思想现状分析

高校党外知识分子现状

1. 高校党外知识分子队伍数量增多、影响增大。伴随近年来高等教育扩大招生、内涵提升的快速发展，师资建设备受重视，教师队伍迅速壮大，其中约占总人数 2/3 左右的党外知识分子数量也迅速增加。这些党外专家学者，具有学历高、联系广、影响大等特点，而且身份比较特殊，有的是民主党派人士，有的是无党

派人士，有的是留学归国人员，有的是海外华侨甚至是返聘的外籍教师。他们分布在学校各个学科，其中的佼佼者成为所在高校和院系的专业领头羊或学术骨干，甚至有的成为国际知名学术权威，在社会或学术界拥有重要影响力。

2.高校党外知识分子队伍趋于年轻化。随着高校招生的扩招，倒逼高校增加师资力量，而这部分增加的师资力量中又以年轻教师为主。经过多年的发展，这部分年轻教师逐步成长为中青年教师，占到了高校教师队伍的 3/4 左右，也成为了高校教学、科研和行政工作的主力军。

3.高校党外知识分子参政议政的民主意识增强。高校的党外知识分子，特别是其中的年轻人，其成长过程伴随着信息社会的快速发展，他们思想比较活跃，接受新鲜事物较快，知识丰富，看待社会问题政治敏锐度高，相比一般社会群体具有较高的洞察能力和独立思考能力。受此影响，高校党外知识分子比其他类别的统战对象更具备参政议政意识，同时也能够更好地把党和国家与自己的个人发展紧密结合起来，十分关心党和国家的大政方针和本单位的发展前景。

高校党外知识分子思想状况特点

1. 具备一定的政治素养，但政治理论水平差异明显。高校是弘扬主旋律、传播正声音、聚集正能量、树立正形象的阵地，选择了当老师，就要尽到教书育人、立德树人的责任，这是高校教师必须遵守的政治底线。总体来说，高校党外知识分子作为教师团队的重要组成部分，普遍具有良好的政治素养，能够坚守学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、个人言论要负责的职业操守。但是，由于目前高校党外知识分子中青年居多，成长在改革开放以后为主，加之成长过程中政治环境相对宽松，硕士、博士毕业后直接进入高校工作，而且相当一部分有海外求学的经历，这就使得其与老一代党外知识分子不同，没有经历过与共产党风雨同舟的政治考验，政治理论学习和教育相对薄弱，缺乏基于对中国国情和历史深刻了解基础上的政治鉴别力，对西方推行民主自由价值观念的双重标准没有清醒认识，政治理论水平存在较大差异，在政治思想认识方面存在各种问题也是不能忽视的，加强思想政治工作有着迫切的必要行，也存在有针对性开展思想政治工作的较大空间。

2.职业荣誉感和岗位忠诚度比较高，但工作和生活压力较大，教育引导亟待加强。高校教师是不少知识分子特别是高学历人才的理想职业和事业追求，大多数高校党外知识分子也是基于这样的职业荣誉感选择了在高校从事教学科研工作，既传道授业传承知识，又深入钻研创新发展，追求在专业领域内成名成家、建功立业，而且现实中大批党外知识分子已经成为高校师资队伍的中流砥柱。但同时，由于高校教师都承担着繁重的教学、科研任务，会让一部分高校教师心理上产生不平衡，特别是年轻教师的生存生活及发展压力还是非常大的，从而导致部分高校党外知识分子游离于组织之外，加强思想政治教育工作，疏导压力、解

决问题越来越需要和必要。

3.关注社会和民生的参与意识较强，但参政议政能力有待提高、渠道有待畅通。在日益多元化的现代社会里，各种价值观、文化激烈碰撞，每一种理念背后都有市场，每一类群体都有自己的利益关切点，有了自己的诉求，就会寻求渠道去表达与实现高校党外知识分子也不例外，加之高校知识分子的自身特点，使得他们更加注重人生价值的实现，也更具有自觉性、自主性和自信心。网络的发展，智能手机的普及，使得民众对社会热点难点问题的关注度空前提高，也为高校党外知识分子拓宽了参政议政的范围和领域。但同时，参政议政对主体的要求是较高的，比如人大政协委员往往经过特定流程的培训，对提案的角度与实施都有较高的专业性，高校党外知识分子对于参政议政往往缺乏代表性和针对性，往往是反映问题多，带有明显的实用倾向，甚至有功利主义现象。同时，当前高校党外知识分子参政议政活动与他们的政治身份紧密相关，由于政治安排和实职安排力度相对较小，大部分人员没有适当的渠道建言献策，也使得高校优秀党外知识分子的政治优势、智力优势、专业优势难以真正得到充分发挥，影响了党外知识分子思想政治教育工作的成效。

三、进一步加强高校党外知识分子思想政治工作方法探讨

面对高等教育快速发展形势，针对高校意识形态呈现的复杂化、多元化趋势，中央于2015年印发了《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，对高校的意识形态工作提出了明确要求。同年第二次全国高校统战工作会议召开，进一步明确“着力加强党外知识分子思想政治工作”是目前高校统战工作的重点任务，并强调必须“坚持凝聚共识和求同存异相结合，坚持引导教育和自我教育相结合，坚持解决思想问题和解决实际问题相结合”的工作原则。根据当前高校党外知识分子的基本情况分布和思想特点，需要在统战的视域下进一步做好高校党外知识分子思想政治工作：深刻领会统战内涵，重视统战语境下的高校党外知识分子思想政治教育习近平总书记中央统战工作会议上强调，要“找到最大公约数”，“画出最大的同心圆”。高校党外知识分子多是个性鲜明、知识丰富的各学科高层次人才人，做好他们的思想政治工作是高校党委宣传思想教育工作的重要内容，也是以“凝聚人心、汇聚智慧”为己任的高校统战工作的份内职责和使命。从历史上看，统战工作在党外知识分子群体中有着良好的工作基础和影响，其了解情况、掌握政策、协调关系、安排人事、增进共识、加强团结的工作职能，其联谊交友、凝心聚力的工作方法，都有着不可或缺的独特优势。但是，随着高校来自教学、科研、管理压力的加大，致使精力被分散，忽视了对党外知识分子的统战工作，高统战工作常常陷入“讲起来重要，做起来次要，忙起来不要”的尴尬境地，导致统战语境下的党外知识分子思想政治工作弱化问题比较突出，甚至有的高校做党外知识分子工作只抓业务不抓思想，只看能力不看立

场，且普遍不善于针对党外知识分子特点进行引导，工作方法单一、落后，针对性不强，效果不明显。因此，需要进一步提高思想认识，从统战机构设置、人员配备以及经费保障、工作条件等各方面予以重视，使之与日益复杂的工作形势、日趋繁重的工作任务相适应，使得高校党外知识分子思想政治工作得以顺利开展，取得实效。

明确工作重点，区别工作层次，提高思想政治工作的针对性

做思想政治工作，要注重明确重点对象，不能撒芝麻盐，搞平均主义。《中国共产党统一战线工作条例（试行）》将具有高级职称的，学科领头羊或者业务骨干，以及中层以上领导职务的党外知识分子作为统战的重点对象。由此，统战语境下高校党外知识分子思想政治工作的重点对象就是副高级以上职称、担任中层以上领导职务以及其他有成就、有影响的专家学者。同时，高校党外知识分子群体中一大批青年教师也不能排除在工作视野，某种意义上他们既是高校教学科研的后生力量，也是潜在的统战成员。因此，从统战工作角度出发做好高校党外知识分子思想政治工作，确保重点对象的工作取得实效，发挥重点的带动和辐射作用，从而扩大对广大党外知识分子的影响和引导。了解和掌握高校党外知识分子思想动态，提高思想政治工作的主动性人的思想具有动态、多元的特点，当前复杂的互联网世界、多变的新媒体沟通加剧了这种变化，而高校相对宽松的政治环境、更加丰富的知识体系，使得高校党外知识分子的思想状况更加多样和多变。由于过去高校都十分注重大学生的思想政治工作，认为大学生正处于世界观人生观的塑造期，且能够立竿见影，可以取得较好效果，但对中青年教师队伍的思想政治工作却没有引起足够的重视，一是认为教师都是成年人，思想已经定型，二是缺乏有效抓手。因此高校党委的统战部门需要充分调研了解党外知识分子的思想动态，密切关注最新变化，依据中央统战工作精神，结合本地本校的实际情况和特点，通过调查问卷、访谈等形式，掌握第一手资料，为学校党委研究党外知识分子工作提供决策依据。

加强对高校党外代表人士的教育培训和政治引领，提高工作的实效性

党外代表人士是统一战线的特定概念，高校党外代表人士一般都是高校党外知识分子中在专业领域有较深造诣或有较大影响、有较广泛的社会联系和一定活动能力、有较强的参政议政能力的专家学者，他们多数是各民主党派、统战团体的负责人，一部分还担任副处级以上行政职务，或者是各级人大代表、政协委员及政府参事等。在掌握高校党外知识分子思想动态的基础上，针对新形势下高校党外代表人士思想特点和发展趋势，学校党委要定期制定党外代表人士教育培训计划，认真组织各种形式的培训活动，以增强政治共识为核心内容，突出党外代表人士的主体地位，重点在共同政治思想上加强政治学习和交流，引导党外代表人士始终与中国共产党同心同德、同心同向、同心同行，并通过他们发挥辐射作

用，以点带面，影响更多的党外知识分子在了解国情省情校情中增进政治认同，在弘扬传统中深化思想共识，最大限度地达到统一思想、提高认识的目的。

加强对高校各民主党派基层组织的工作支持和帮助，提高其自我教育的自觉性和积极性

高校是各民主党派成员相对集中的领域，而高校民主党派基层组织是党外知识分子之家，加强高校民主党派基础组织建设工作，是开展党外知识分子思想政治工作的重要抓手。积极推动高校民主党派基层组织的思想建设、组织建设和制度建设，使之成为党外知识分子思想政治工作的重要载体；鼓励、推动民主党派成员加强政治学习和自我教育的主动性和积极性，从而带动未加入民主党派的党外知识分子。一是加强高校民主党派基层组织与民主党派上级部门及其他基层组织的沟通与交流，二是组织座谈会、报告会、研讨会、知识竞赛等丰富多彩的活动增强民主党派的凝聚力和党派意识，三是采取社会实践和调研考察等方式开阔视野，增强民主党派成员的社会责任意识，四是宣传、整理高校民主党派发展历程，挖掘和发挥好典型人物和事例的示范教育作用，从而多角度引导高校民主党派成员在注重本专业、本学科的学习投入的同时，加强政治学习和政党参与，增强政党意识和政治责任，从而达到加强思想政治教育的目的。

增强特色扩大影响，提高党外知识分子联谊会的凝聚力

党外知识分子联谊会（知联会）是以无党派人士为主体的自我教育、自我管理的统战性质团体，是党团结和联系无党派知识分子的桥梁，也应成为无党派知识分子的“家”。无党派知识分子在党外知识分子中占的比例最大，而且多数很有个性，在高校更是不乏颇有影响的专家、学者。目前，高校基本都成立了知联会，要充分利用好这一平台，加大工作支持和帮助力度，突出活动特色，通过组织丰富多彩的教育实践活动和社会服务活动，增强知联会的吸引力和号召力；通过树立先进典型，宣传先进事迹，扩大知联会的影响力和凝聚力，继承和发扬无党派人士“爱国报国、追求进步、敬业为民、淡泊名利、团结合作、自我砥砺”的优良传统，使之成为广大无党派知识分子的共同追求，从而达到同心同向同行的目的。总之，统战语境下的高校党外知识分子思想政治工作迫切需要加强，要做到多尊重多包容，多看主流和贡献，多联谊交友，牢固坚守政治共识的圆心，努力扩大包容协商的半径，从而画出最大的同心圆，实现改进思想政治工作现状的目的，使高校党外知识分子能够紧密团结在学校党委周围，更好的发挥高校党外人士“蓄水池”、人才库与“聚宝盆”的作用。

中国梦视阈下高校党外知识分子思想引领研究

高校党外知识分子在我国党外知识分子总量中占有较大的比例，高校党外知识分子密集，是统一战线工作不可忽视的力量。中国共产党历来重视统一战线工作，密切团结广大知识分子，为中国革命、建设和改革发挥其作用与优势，为中华民族伟大复兴助力。新形势下，加强高校党外知识分子的思想引领，进一步增强其对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信尤为重要。同时，进一步做好高校党外知识分子思想引领工作，不仅对高校改革、发展、稳定有直接的影响，而且对推动地区经济社会发展，巩固和发展广泛的爱国统一战线，推进中华民族伟大复兴中国梦进程，有着重大的意义。

一、中国梦视阈下加强高校党外知识分子工作的重要性

1. 加强高校党外知识分子工作是实现中华民族伟大复兴中国梦的重要抓手。中华民族伟大复兴的中国梦是一项长期而艰巨的任务，需要全国各族人民的努力。而高校党外知识分子作为“中国梦”的筑梦人、实践者，肩负着实现中华民族伟大复兴中国梦的历史重任，做好统一战线工作对于实现中华民族伟大复兴是一个重要的举措。

2. 加强高校党外知识分子工作为中华民族伟大复兴中国梦的实现筑牢教育基石。在推进中国梦的伟大进程中，高校党外知识分子“教书育人梦”“科研创新梦”都是中国梦的组成部分，高校党外知识分子是高校实现中国梦必须依赖的“关键少数”。在高校党外知识分子中加强培育中国梦实现的现实基础，为引领大学生更好地实现中国梦筑牢教育基石。

3. 加强高校党外知识分子工作是推动高校全面深化改革、促进高校党组织建设工作的保障。伴随着知识经济全球化、信息技术的迅猛发展、社会结构的变革，社会生活的各个方面都发生了复杂而深刻的变化。这些变革必然使人们的思想受到影响，呈现出多元化态势，能否团结一切可以团结的力量，充分调动高校党外知识分子的积极性、主动性、创造性，对于促进学校改革、提升办学水平、增强综合实力、推动学校的统战工作，具有十分重要的作用。

二、新形势下高校党外知识分子的思想特点

1. 理想信念坚定，有较强的大局意识。绝大多数高校党外知识分子坚决拥护中国共产党的领导，认同中国特色社会主义道路，对国家未来发展充满信心，关心国际、国内发展形势，政治立场坚定，政治态度积极乐观。调查显示，大多数党外知识分子思考复杂的国际问题时，能够站在国家和民族利益的角度进行分析，态度理智清晰；大多数党外知识分子认为中国共产党能够带领广大人民团结一心、攻坚克难，认同党的十八大以来中国共产党治国理政的方针政策。可见，大多数党外知识分子认同坚持中国共产党的领导，坚持走中国特色社会主义道路，坚持民族区域自治制度，坚持中华民族一家亲、共同助力地方发展建设，同心共

筑中国梦的实现。

2. 参政议政意识较强，但参政议政能力有待提高。调查显示，大多数党外知识分子有参政议政、参与学校、社会事务的愿望和要求，并认为自己在学校重大问题的决策上能起到一定的积极作用。现许多高校将一些德才兼备的党外知识分子推荐进入领导岗位，为党外知识分子提供了更多参与民主监督、民主协商、民主管理的机会，也极大地激发了他们参政议政的热情。但部分党外知识分子在实践中缺乏锻炼，对党的统一战线政策认识不足，影响其参政议政能力的发挥。

3. 价值取向呈现多元化，思想状况更加复杂。一方面，伴随着高校间国际交流的增多，学术研讨、出国深造日益频繁。高校教师本身学历较高，更有一部分是“海归”，更易接触西方思潮和文化，而西方国家在经济、社会治理等方面的快速发展促使一部分人产生思想上的偏颇，同时也带来了多元化的思想观念和价值取向。少数党外青年知识分子崇尚个人利益至上，崇尚西方的民主，这些思想一旦渗透到教学中，传递给学生，必然会造成不稳定因素。另一方面，党外知识分子的个体功利意识明显增强，部分知识分子追求物质上的享受，过于看重名誉。

4. 政治认知模糊，理论水平有待提高。部分党外知识分子理论修养不深，对中国共产党领导的多党合作制度认识不足，对我国的国情、对中国共产党与民主党派亲密合作的历史传统缺乏全面的认识其中以 30 岁以下的年轻知识分子居多。受到西方思想的影响，部分党外知识分子在识别什么是中国最需要的政治体制时，不能够从历史与现实的角度客观地进行判断，如有少数党外知识分子提出要搞多党轮流执政或其他政治制度。另有少部分党外知识分子认为民主党派在民主监督、参政议政方面作用不突出，只是走形式，这部分群体表现出的思想状况也应引起我们的关注。

三、中国梦视阈下高校党外知识分子思想引领的路径选择

新形势下，要做好高校党外知识分子思想引领，以教育梦托起中国梦，应着力做好以下几点。

1. 加强教育，发挥思想认识的引导功能。2018 年 2 月 6 日，习近平在同党外人士座谈中强调指出：“学习贯彻中共十九大精神是全党全国各族人民的首要政治任务，也是各民主党派、工商联和无党派人士的首要政治任务。”落实“两个首要政治任务”就是要在高校党外知识分子中认真开展学习教育活动，在高校党外知识分子中深入学习贯彻党的十九大精神，自觉把思想和行动统一到中共十九大作出的重大决策部署上来，不断丰富和发展党外知识分子思想政治理论学习体系。同时以无党派人士和各民主党派开展的“坚持和发展中国特色社会主义学习实践活动”为契机，开展常态化的学习活动，建立学习交流园地。着重引导党外青年知识分子学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思路新战略，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装高校党外知识分子的头脑，

推动他们充分认识中国特色社会主义的最本质特征是中国共产党的领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导，从而增强“四个意识”，坚定“四个自信”。

2. 用社会主义核心价值体系引领高校党外知识分子思想建设，发挥社会主义核心价值体系在高校党外知识分子意识形态工作中的引领作用。社会主义核心价值体系是思想文化建设中的主导价值体系，对社会主义核心价值体系的学习开展线上与线下相结合的形式，用社会主义核心价值体系引领高校党外知识分子思想凝聚，辨明各种错误和腐朽的思想，让社会主义核心价值观根植于心、落实于行。

3. 依靠组织，增强党外知识分子思想引导的针对性。既要发挥各高校党委和基层党组织的领导协调作用，又要对党外知识分子进行分类引导。充分发挥党外知识分子联谊会的优势，做好对无党派人士的思想引导工作；对民主党派的引导依托其所在的党派组织，凝聚各方力量，发挥组织的优势，形成合力，切实提高思想引导的针对性。

4. 发挥高校思想政治理论课教师在统战工作中的优势。高校思想政治理论课教师是党的指导思想和国家意识形态的传播者，作为高校基层党建中的重要组成力量，其政治理论功底扎实，通过各种形式的宣讲，充分发挥其在思想引导、道德支撑和文化引领中的作用，以增强党外知识分子的“四个自信”和对社会主义核心价值观的认同。

党外知识分子思政工作实践研究

新媒体视域下高校党外知识分子思想政治引导的现实困境及路径选择

唐景成

《黑龙江省社会主义学院学报》2019-03

党的十九大报告指出，要加强对党外知识分子的统战工作，发挥他们在中国特色社会主义事业中的重要作用，“党外知识分子统战工作是统一战线的基础性、战略性工作”。高校党外知识分子是高校建设发展的主力军，做好高校党外知识分子统战工作对于促进高等教育事业改革发展和实现高校“立德树人”等目标意义重大。新媒体的广泛兴起，日益影响着高校党外知识分子的思想观念和政治认知。思想政治工作需要“利用大众传媒特别是互联网、手机等载体，不断提高思想政治工作水平。”可见，新媒体的兴起为当前高校党外知识分子思想政治引导开拓了崭新领域。

一、新媒体是开展高校党外知识分子思想政治引导的崭新领域

（一）新媒体为高校党外知识分子思想政治引导拓展了新方法

高校党外知识分子传统思想政治引导大多通过读文件传达各种会议精神，这种引导便于操作，成为大部分高校党委和统战部等部门开展高校党外知识分子思想政治引导的常用方式。但在社会转型背景下，高校党外知识分子思想观念、价值取向和利益诉求呈现多元趋势，而传统的思想政治引导忽视了个体差异性，引导的方式比较抽象，单向灌输，互动性和针对性不足。与传统思想政治引导相比，新媒体以“数字化”、“互动性”及主客体平等和交互性强等优势，通过主体与客体的平等交流和潜移默化的日常引导，增强思想政治引导的实效性，为高校党外知识分子思想政治引导开拓了新方法。

（二）新媒体为高校党外知识分子思想政治引导拓展了新载体

“思想政治引导载体是指承载、传导思想政治教育因素，能为思想政治教育主体所运用，且主客体可借此相互作用的一种思想政治教育活动形式。”[2]新媒体为高校党外知识分子思想政治引导拓展了新载体。一方面，新媒体日益影响着高校党外知识分子思想观念和思维方式。新媒体成为高校党外知识分子学习生活的重要组成部分，查阅资料的便捷性，新闻资讯的海量性，网页浏览的互动性，特别是微信和在线支付等改变了传统的交往和生活方式，也日益改变着他们的思维方式和价值取向。另一方面，新媒体已成为高校党外知识分子思想政治引导的重要载体。新媒体改变了传统媒体的信息产生和传播方式，人人都是信息的生产者、传播者和接受者，各种网络文化、新闻资讯和娱乐节目等海量信息通过QQ、微博、微信以及手机等新媒体载体，为思想政治引导主体和客体所掌握，而传统高校党外知识分子思想政治引导载体的传播范围有限、时效性差、滞后性明显等诸多不足，需要新媒体加以弥补。可见，新媒体成为高校党外知识分子思想政治引导重要载体的优势越来越凸显。

二、新媒体视域下高校党外知识分子思想政治引导的现实困境

（一）引导主体多元化、积极性不高

新媒体视域下高校党外知识分子思想政治引导主要是指高校统战部及相关部门运用新媒体对高校非中共党员身份的知识分子开展思想引导和政治引导两个方面，其主要目标是凝聚高校党外知识分子的价值和政治共识，团结高校各方面力量，同心同德致力于高等教育事业改革发展。可见，它既属于网络思想教育引导范畴，又属于网络政治教育引导范畴，因此，其引导主体呈现多元化，具体来说，主要包括高校统战部、组织部、宣传部、高校党校、高校工会、马克思主义学院、各二级学院党委、各民主党派组织，以及学校网络中心等部门，它们都负有对高校党外知识分子思想政治引导的职责与使命。由于各部门有自己的专门业务和职责，如何按分工各自进行思想政治引导比较困难，同时高校各部门之间

没有隶属关系，很难统筹协调和形成引导合力。

（二）引导内容导向性不明确

从我国社会经济发展的大视野来看，当前时代发展必然要求尊重知识和尊重人才，这为高校党外知识分子实现自身价值创造了良好条件。从现实境遇来看，高校营造了良好的工作条件和民主氛围，高校党外知识分子有较强自主意识，可以自主选择专业兴趣进行教学科研活动，实现个体价值，但受全球化、市场化和信息化的负面影响，民粹主义、自由主义、拜金主义和极端个人主义等不良思潮涌现，部分高校党外知识分子受各种非马克思主义价值观影响，缺乏对马克思主义的全面认识，同时，高校党外知识分子由于具有丰富的专业知识和独特的批判意识，他们的声音和意见一旦在网络上“发声”，往往会对社会造成较大影响力，如果对高校党外知识分子声音和意见缺乏及时主动的回应和及时正确的引导，就会出现“失声”的被动局面。

（三）引导客体针对性不足

目前高校统战专职工作人员人数很少（一般 2-3 人），多数是兼职，统战部大多采取开会和培训等传达文件精神的传统方式进行一般性思想政治引导，对于庞大的党外知识分子群体如何有针对性地开展个体思想政治引导，显得力不从心。特别是在 QQ、微博和微信等新媒体语境下，高校党外知识分子使用的是虚拟身份，其真实身份很难对号入座，而高校党外知识分子存在不同的年龄、岗位和信仰等差别，他们在学习、工作和生活方面遇到的困难和问题具有不同的特点和具体要求，一些高校统战部门没有及时回应和具体问题具体分析，在应对这些问题方面缺乏针对性的解决方法。

（四）引导载体场域性不强

由于受传统思想政治引导惯性等各种因素的影响，对运用新媒体开展思想政治引导在理念方法和载体创新机制等方面显得相对滞后。具体来说，一方面引导方法理念滞后。部分高校统战部门习惯于运动式、灌输式和强制性的方法理念，而对于新媒体开展思想政治引导的长期性、互动性和平等性等理念以及以理服人和以文化人等潜移默化的方法缺乏认识和运用，导致开展高校党外知识分子网络思想政治引导缺乏时效性和实效性。另一方面，新媒体引导载体建设机制不健全。部分高校统战部门网站、官方微博和微信等建设滞后，网络载体内容陈旧、更新速度慢，点击量少；有的对于网络载体中的“发问”回应不及时，即使回应了，但是网络下的实际工作没有做到位，缺乏网络上下的互动效应，导致网络引导统战载体缺乏影响力和向心力。出现上述问题的根源在于新媒体引导激励机制不健全。

三、新媒体视域下高校党外知识分子思想政治引导的路径选择

（一）构建网络大统战格局，增强引导主体的主动性

习近平指出：“统战工作是全党的工作，必须全党重视，大家共同来做，要坚持党委统一领导、统战部牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局，形成工作合力”。针对引导的主体多元和积极性不高的现状，高校应构建网络大统战格局，明确引导主体职责，形成引导合力。一方面，成立高校网络大统战机构，统筹协调做好统战工作。高校要高度重视，明确其战略意义，成立高校党外知识分子思想政治引导工作领导小组，组长由高校党委主要领导担任，分管教学科研工作的副校长担任副组长，高校统战部牵头负责具体日常工作，组织部、宣传部、高校工会、马克思主义学院、各二级学院党委、各民主党派组织以及学校网络中心等相关部门的负责人担任主要成员，由领导小组统筹谋划，科学规划是用新媒体开展高校党外知识分子思想政治引导工作，构建网络大统战格局，形成引导合力。另一方面，各部门要各司其职，明确引导主体职责。高校要明确划分各部门所属的工作职责，下设办公室，由统战部负责日常工作，每个部门确立一位工作人员负责本部门的所属工作。比如，高校宣传部、马克思主义学院和网络信息中心主要职责是通过先进文化引领、社会主义核心价值观学习践行以凝聚党外知识分子的价值共识；高校统战部、组织部、各二级学院党委等部门要引导线上线下的校内外参政议政活动，以增进党外知识分子的政治共识；高校工会、后勤处和各民主党派组织要对党外知识分子的学习、工作和生活中的困难与问题进行了解、沟通并帮助解决等。通过加强组织领导，明确各自职责，各司其职，逐步构建起网络大统战格局，增强引导主体的主动性。

（二）注重社会主义核心价值观引领，增强引导内容的导向性

只有不断增强社会主义核心价值观的引导，才能巩固与高校党外知识分子共同的政治基础。一方面，以社会主义核心价值观引领凝聚共识。党外知识分子对党和国家政治制度的态度、情感和认识有较高度度的共识，而对各级政府具体政策行为的态度、情感和认识有时会有偏差，高校统战部门要针对不同“声音”，以社会主义核心价值观进行理性引导，求同存异，既要坚守政治底线，凝聚思想政治共识，又要尊重包容差异，逐步引导和凝聚高校党外知识分子的社会主义核心价值观共识。另一方面，以榜样的力量进行示范引领。充分发挥高校中民主党派组织负责人、党外知识分子的领军人物、老一辈党外知识分子的示范效应，发挥他们对新一代党外知识分子的“传、帮、带”作用，同时鼓励拥有较高文化知识水平的高校党外知识分子参与到“博客”“微博”和“微信”等新媒体的引导工作中，通过他们的现身说法和耐心细致的说服工作，达到凝聚党外知识分子价值与政治共识的最大公约数。

（三）关注网络舆情动态，增强引导对象的针对性

做好新媒体时代高校党外知识分子统战工作，其实质就是做人的工作，因此，要密切关注高校党外知识分子新媒体信息动态。新媒体时代每个人既是信息接受

者也是信息的创立者。高校党外知识分子群体数量庞大，可以通过所属单位、年龄、学历、职称、兴趣、所属党派等进行分类引导，通过QQ群、微信群等新媒体形成网民社区化和社群化，加强思想交流沟通，联络友谊感情，不仅可以了解不同类别知识分子群体网络舆情，而且还可以具体了解每个党外知识分子的真实身份和兴趣爱好等个体差异，以及网络意见领袖的信息动态，从而对引导对象的思想政治引导有的放矢。另一方面，要注重党外知识分子网民的自身诉求。马克思指出，“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关”。新媒体时代，高校统战部门及相关部门要经常浏览QQ、微信群和学校官方微博、微信，及时了解高校党外知识分子的诉求动态，有针对性地开展思想政治引导工作，做到具体问题具体分析，从而增强高校统战工作的针对性和实效性。比如，对高校党外知识分子中的青年教师，由于教学科研生活等方面存在巨大压力，他们无法全身心投入教学科研工作，高校统战及相关部门要统筹协调，创造有利于他们开展教学科研生活等条件，妥善处理他们的“后顾之忧”，把解决思想问题和实际问题结合起来，激发他们为高等教育努力工作的激情，从而提高党外知识分子思想政治引导的针对性和实效性。

（四）把握网络引导规律，增强引导载体的场域性

习近平强调，做好新形势下统战工作，必须掌握规律、坚持原则、讲究方法，增加讨论交流的平台和机会，凝聚共识。因此，新媒体时代高校党外知识分子思想政治引导必须把握网络引导规律，增强引导载体的场域性。场域性是指公众参与的活动场所，它像一个“磁场”，具有一定的影响力、吸引力和向心力。增强新媒体引导载体的场域性，一方面要科学运用网络引导方法理念，增强引导载体的吸引力。部分高校党外知识分子政治学习形式单调呆板，缺乏吸引力，需要树立理性交流与诚恳对话的理念，加强统战网站、官方微信等载体的建设，通过场域性思想政治引导，潜移默化地提升他们的理论素养，凝聚他们的思想政治共识。另一方面，要创新引导载体建设机制，增强引导载体的向心力。一是创建科学的评价制度。学校要制定运用新媒体开展党外知识分子思想政治引导工作的量化考核评价制度，细化可以操作的量化项目。每年学校对各院系项目指标进行定期评比，形成客观公正的评价，充分调动高校运用新媒体开展党外知识分子思想政治引导工作的积极性与主动性。比如，对于那些在网络建言献策中得到相关部门采纳或领导批示等贡献突出的党外知识分子，学校要在评职晋级加分以及表彰奖励等方面优先，以激发党外知识分子政治参与热情。二是健全保障制度。学校要出台列支专项经费制度，加大人财物的投入，保障学校运用新媒体开展党外知识分子思想政治引导工作各项活动的顺利开展。三是健全网络上下联动制度。高校要建立健全党员领导干部与党外人士联系交友、联络员、党政领导接待日等有关制度，从制度层面保障党与党外知识分子的有效联系，真正做到尊重关心他们，增

强他们的归属感和向心力。

新媒体时代高校党外知识分子思想政治引导会因时、因事和因人而不断发展变化，需要不断加强统战队伍建设，始终坚持以人为本，不断研究新媒体和党外知识分子特点，把新媒体和传统思想政治引导两者有机结合起来，切实增强高校党外知识分子思想政治引导的主动性、导向性、针对性和场域性，充分发挥他们在高等教育事业改革发展中的重要作用。

注重“三个结合”强化高校党外知识分子思想政治引领

《湖南省社会主义学院学报》 沈又红 2020-04

习近平总书记指出，“党外知识分子工作，是统一战线的基础性、战略性工作。做党外知识分子工作，不仅要增强责任意识、配强工作力量，还要改进工作方法，学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领”[1]。高校是党外知识分子相对集中的地方，高校党外知识分子肩负着培养中国特色社会主义建设者和接班人的重任。加强高校党外知识分子思想政治引领，是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措，是落实高校立德树人根本任务的迫切要求，也是高校统战工作的重中之重。高校党外知识分子思想政治引领应当着眼常态化、精细化、效能化，注重创新方法载体，着力体现时代性、富于创造性。

一、注重线上线下结合，盘活学习资源

从某种意义上说，抓政治理论学习就是抓学习资源建设。党外知识分子政治理论学习要着力做好学习资源的选择与整合工作，将零散资源系统化，使资源共享效能化，让潜在资源活起来。在内容选择上，要以中国特色社会主义理论体系为指导，以坚持走中国特色社会主义政治发展道路为核心，以增强接受中国共产党领导的自觉性和坚定性为关键，以继承和发扬民主党派老一辈长期与中国共产党团结合作形成的政治信念、优良传统和高尚风范为重点，切实加强思想政治培训和共识教育。在资源整合上，要注重线上与线下、网络资源与实体资源的整合，改变传统单一课堂式、说教式的思想政治工作方式，探索形成以自我教育为目标，多方面、多角度、多层次的学习教育模式。

（一）整合网络学习资源

根据《中国互联网络发展状况统计报告》，截至2019年6月，中国网民规模达8.54亿，线上生活已经成为现代人的基本生活方式，正可谓“无人不网”“无时不网”“无事不网”。互联网也是广大知识分子获取信息的主渠道，发表观点、提出建议的主通道。习近平总书记强调，“我们必须科学认识网络传播规律，提高用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量”，“推进网上宣传理念、内容、形式、方法、手段等创新，把握好时效度，构建网上网

下同心圆，更好凝聚社会共识”。运用好网络学习资源，关键是做好整合文章，使网络学习更聚焦、更便捷，最大限度发挥网络资源正能量，最大限度消减网络干扰和消极因素。高校一方面要在网络学习资源选用共享上发力。党委统战部门要与宣传部门密切协同，打破思维局限，依托“学习强国”“干部教育网络学院”等中共党内学习平台，依靠高校统战基层组织自主管理，以学校党外代表人士与党外中层管理人员为重点创建“同心学苑”、组建若干党外知识分子学习小组，加强后台管理，不定期发布参学动态，

营造网络平台学习的良好氛围，倡导组织党外知识分子有序参与网络平台学习。另一方面要在网络交流平台建设管理上发力。通过统战专题网站建设、开设统战微信公众号等方式搭建校级统战学习交流的平台，使网络统战平台成为高校党外知识分子依赖、信赖的舞台。通过网络交流平台，既向党外知识分子宣传党的路线方针政策，方便他们了解国情、党情、校情，又能及时掌握他们的思想动态和诉求，为消除疑虑、化解矛盾、凝心聚力赢得先机、把握主动。

（二）建强实体教育平台

对于党外知识分子而言，实体教育平台建设不仅具有实际效用，而且能够释放积极的政治信号，发挥重要的政治导向作用。党外知识分子政治理论学习既要利用好线上资源和阵地，也要夯实线下平台载体。有条件的高校应当成立学校社会主义学院，通过办班培训、辅导报告等多种形式，组织党外知识分子系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，系统学习党的统战理论与政策，不断提高思想政治素质、理论政策水平和合作共事能力。要发挥好社会主义学院的教育载体和交流纽带作用，开设异地体验式教学和研讨交流等模块，充分运用革命、建设、改革、发展的文化资源，将统战红色教育基地、实践创新基地、国情教育基地、文化艺术基地等作为现场教学课堂，采取图片、资料、实物、音像等多种手段，改进情境教育方式，通过讲故事、搞宣传，再现统战工作场景和片段，激发党外知识分子的家国情怀和统战情结，不断增强培训的针对性和实效性。另外，要建好民主党派、统战团体校园活动室、学习室，配备必要设备设施和书刊资料，加强日常维护和预约管理，全天候向党外知识分子开放，为各民主党派、统战团体举办学习研讨会议和交流活动提供专门场所。

二、注重知行结合，创设践悟平台“一语不能践，万卷徒空虚。”党外知识分子思想政治引领不能只停留于认知层面，还要深入到实际行动中，通过以知导行、以行促知达致知行统一。高校应积极为党外知识分子创设调查研究、参政建言、挂职锻炼、岗位建功的平台，让他们在服务经济社会发展、参与公共事务管理中，在建功立业、参政议政、建言献策、民主监督的生动实践中增强对中国特色社会主义的政治认同。

（一）创建实践活动品牌立足高校实际，为党外知识分子量身打造“同心讲坛”

等统战工作主题实践活动平台，不断提高党外知识分子的参与度，扩大活动辐射面，形成品牌效应。积极引导高校党外知识分子深入践行“同心”理念，发挥学术专长，从校园走进社区、走进中小学、走进农村，深入转型升级的生产线、脱贫攻坚的主战场、生态保护的大舞台，宣讲理论政策，传播科技文化，讲好中国故事，感悟时代发展，深化情感认同。

（二）搭建校地共建平台依托高校各民主党派和统战团体，加强与所在区域统战组织建立横向联系，推进合作共建。发挥高校人才智力优势，积极搭建实践锻炼、志愿服务、创业服务、教育培训、社会服务等校地共建平台，组织党外知识分子开展普法、助学、调研走访、助力脱贫攻坚和乡村振兴等服务社会活动，鼓励支持他们把自身专业优势和社会需求相结合，在奉献社会、服务地方的实践中实现自我价值，强化知识分子的责任担当和家国情怀。

（三）打造新型“同心智库”畅通党外代表人士知情明政、参政议政和建言献策渠道，充分发挥他们在协商民主、科学决策中的重要作用。积极举荐高校党外代表人士担任各级人大代表、政协委员、政府参事、文史馆员以及各类特约特邀人员，在各级人大、政府、政协、司法机关及有关人民团体中担任职务或挂职锻炼，在推进国家治理体系和治理能力现代化的实践中发挥重要作用。要按照中国特色新型智库建设要求，组织党外知识分子发挥学术专长开展参政议政调研、国情省情考察和智库研究，围绕党和国家及地方工作大局积极建言献策，推出高质量的研究成果，“把论文写在祖国大地上”，致力于将高校学科人才和统战资源优势转化为经济发展和社会治理优势。

三、注重点面结合，营造良好环境

高校党外知识分子思想政治工作还应坚持突出重点、以点带面，努力做到对象群体有重点、主题教育全覆盖、典型示范强导向、联谊交友求实效，营造积极向上的校园精神文化环境。

（一）对象群体要做到突出重点、把握关键党外知识分子有广义和狭义之分。广义的党外知识分子，是指没有加入中国共产党的知识分子，其中包括参加各民主党派的知识分子和没有参加任何党派的无党派知识分子。狭义的党外知识分子，是指没有参加任何党派的无党派的知识分子，具有“无党无派”的特性。当前，高校党外知识分子思想政治工作的重点对象主要有两类：一是高校民主党派和无党派知识分子中的“关键少数”，主要是指党外高层次专家学者，主要考虑这类统战成员具有较高层次和影响力；二是狭义的无党派知识分子，主要是指党外知识分子联谊会（简称知联会）会员，主要考虑这类统战成员的“无党无派”特性。“无党无派”既有工作优势，也意味着组织管理的柔性和思想观念的多样性，这就对这类统战成员的思想政治引领工作提出了更高的要求。知联会是开展党外知识分子统战工作的重要载体，具有国际交往“联络站”、治理资源“聚合

器”和党外代表人士培养“蓄水池”的重要作用。要着力加强高校知联会规范化、效能化建设，提高活力指数和影响力，充分发挥其对知联会会员的教育引导功能。要把政治建设作为知联会建设的重要内容、摆在突出位置。组织开展专题读书会和系列主题实践教育，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，做好骨干会员和新会员培训工作，引导他们树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，勇于担当作为。要注重在实践中发现人，在挑战中培养人，在事件中遴选人，完善知联会会员的培养使用机制，落实好为统一战线各领域输送优秀人才的政治责任。聚焦履职作为，不断提升知联会会员的政治把握能力、建言献策能力、组织协调能力、合作共事能力。要切实提高依照章程自我管理能力。完善各项具体工作制度，在理论学习、会议活动、会员管理、财务管理做出制度性的规定，促进知联会日常运行制度化、规范化。

（二）主题教育要做到重心下移、全员覆盖着力发挥高校民主党派和统战团体基层组织在思想政治教育中的主体作用，策划组织一系列覆盖广大统战成员的主题教育活动。以新中国成立、改革开放、“五一口号”发布等重大历史事件的周年纪念和“全国两会”等重要节点为契机，结合党内外重大教育实践活动的开展，指导支持各民主党派和统战团体开展系列主题教育活动，帮助党外知识分子深刻领会马克思主义中国化最新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵要义，增进多党合作的政治共识，引导党外知识分子不忘初心、牢记使命，爱国奋进、砥砺前行。

（三）典型示范要做到批次推进、导向有力

善用案例讲好统战“故事”，选树身边典型强化示范带动。在党外知识分子统战工作的丰富实践中，深度挖掘政党协商、参政议政、民主监督、社会服务的典型事例和先进人物的感人事迹，通过召开座谈会、制作宣传片、编撰人物丛书、媒体宣传等形式，引导党外知识分子传承爱国奋斗的优秀品质，自觉向身边榜样学习看齐，激发同心建功正能量，弘扬励志修身新风尚。

（四）联谊交友要做到校院联动、织密网络毛泽东同志曾经引用《诗经》中的“嘤其鸣矣，求其友声”的典故，来形象地表达共产党员领导干部要主动与党外人士交朋友，以实现党的最广泛的团结的政治主张。最广泛的团结，是统一战线的最大优势之一。高校对党外知识分子的统战工作要牢牢把握“大团结大联合”的主题，始终把“团结”这个圆心守住，寻求最大的半径。要结合高校实际坚持和落实同党外知识分子联系交友制度。学校党委带头与党外知识分子建立密切的联系，学院、直属单位等学校二级单位党组织也要肩负起联系交友责任，积极构建校院两级联动、分级分类实施、覆盖面更广、联系交往更密的联谊交友网络，通过定期走访、谈心、慰问等方式，把思想政治引领贯穿于联谊交友全过程，以积极主动的态度、人情味十足的方式，密切联系交流，真心实意为他们服务，帮

助他们解决实际问题，以坦诚的胸怀和真挚的情谊赢得他们的信任，建立统战工作的情感基础，实现思想工作“润物细无声”的最佳效果。

新时代粤港澳大湾区高校党外知识分子统一战线工作研究

《党建工作》 张辉金 2020-03

统一战线是中国共产党在革命、建设、改革中取得胜利的重要法宝，也是我们实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要法宝。我党历来重视统一战线工作，高校是统一战线工作的重要领域，党外知识分子统一战线工作是高校统战工作的重中之重。党外知识分子工作在统一战线工作中占基础性和战略性地位。粤港澳大湾区作为国家战略出现在历史舞台上，粤港澳大湾区的建设给大湾区统战工作带来新的机遇和更大的挑战。做好粤港澳大湾区高校党外知识分子统战工作对促进粤港澳大湾区建设、促进社会和谐发展、全面建成小康社会有重要意义。

一、粤港澳大湾区高校党外知识分子统战工作的意义

（一）坚定高校党外知识分子的政治引领。当前世界正处于大调整、大发展的时期，我国正处于经济转型升级期、全面深化改革的攻坚期。粤港澳大湾区建设持续推进，各种文化、思想相互交融。高校党外知识分子大部分有出国留学、访学经历，难免接触到不同的思想文化。坚持统一战线工作是中国共产党的优良传统，在现在这个时期，做好粤港澳大湾区高校党外知识分子工作，对党外知识分子进行思想引领，用中国特色社会主义理论全面、系统地引导高校党外知识分子在政治、思想、行动上与党中央保持一致，坚定高校党外知识分子政治引领，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，增加中国共产党执政权威、巩固中国共产党执政地位。高校党外知识分子知识层次较高，在自己的学术领域都有一定的成果，接触的教育更多是专业领域，对党的意识形态、路线方针学习较少。高校党外知识分子的统一战线工作能弥补这方面的缺失，让高校党外知识分子坚定爱国主义理想信念，在坚定的政治信仰基础上引领高校党外知识分子加强自身师德师风建设，坚持立德树人根本任务。

（二）促进粤港澳大湾区高校的统战工作。粤港澳大湾区

建设对粤港澳大湾区经济社会发展有巨大的推动作用，是我国建成社会主义现代化国家的新的伟大尝试。粤港澳大湾区的建设势必加强香港、澳门及广东在经济、文化等多领域的全面合作交流，给粤港澳大湾区的统一战线工作带来更大的挑战，也是更好的机遇。广东是我国改革开放的前沿阵地，与香港、澳门紧密相连，粤港澳统一战线工作本来就独具特色与优势，也尤为复杂。随着粤港澳大湾区、“双一流”大学的建设，大湾区人才交流合作更趋频繁、高校中党外知识

分子人数不断增加。粤港澳大湾区高校党外知识分子统一战线工作是粤港澳大湾区统一战线工作的重要部分。引导粤港澳高校党外知识分子坚定“一个国家”原则，坚决维护祖国和平统一。做好大湾区高校党外知识分子工作是做好大湾区统一战线工作的重要部分，对促进香港、澳门和谐稳定发展、维护祖国统一有重要意义。

（三）发挥高校党外知识分子的重要作用。高校党外知识

分子是高校教职工的重要组成部分，他们经历过硕士、博士等国内外高等专业教育，在专业领域有一定建树。但他们在思想方面的洗礼不够，缺乏党组织的理论熏陶。也有党外知识分子是其他民主党派成员，但部分民主党派重在数量上发展，在质量上把关不够。种种原因导致高校党外知识分子在团结意识、服务意识等方面相对薄弱，同时他们作为高校教职工的一员，渴望参与学校的治理、体现自己的价值。做好高校党外知识分子工作，充分发挥他们的重要作用。一方面，让党外知识分子参与学校的管理和治理，对学校的建设发展提意见，体现主人翁意识；另一方面，让党外知识分子谨记为中华民族伟大复兴不懈奋斗，在自己的教学科研上下功夫。不忘初心，以立德树人为根本，为社会主义现代化建设培养可靠的接班人。

二、粤港澳大湾区高校党外知识分子统战工作现状及问题

（一）体制机制建设尚不完善。当前，粤港澳大湾区高校党外知识分子的管理教育机制、政治参与机制、互动激励机制等仍不完善。在管理教育方面，高校党外知识分子分散在各个

学院、系部，这部分教师不像党员教师可以通过党课、党支部三会一课等形式更广泛接受思想引领。即使部分教师加入了其他民主党派，但其他民主党派对中国共产党先进思想的学习相对松懈。在参政议政方面，部分高校党外知识分子在人大、政协等岗位上任职，很好地发挥参政议政作用，但也存在不少问题。党外知识分子接受教育管理的不足也导致他们政治热情、参与高校建设管理的热情不够。目前党外知识分子在高校中参政议政平台和机会较少，党外知识分子在参与高校的管理方面有待加强，高校管理干部中党外知识分子的比例有待提高。在互动激励方面，很多党外知识分子在教学、科研上能力突出，但对他们的关怀不够，缺乏互动机制和激励机制。

（二）相关工作落实仍不扎实。当前，粤港澳大湾区高校统战工作的主要落实者基本在高校统战部门工作人员身上。高校统战工作主要由高校统战部门组织、宣传、落实，而高校统战部门工作人员数量有限。随着高校的扩招、“双一流”大学的建设，高校党外知识分子人数不断增加。高校大部分党外知识分子经历过海外留学访学，加上现代社会互联网的高速发展让各种价值观念、思想意识自由生长在网络空间中。难免会有高校党外知识分子潜移默化地接受西方的一些

价值观念，这些客观因素在不断增加高校统战工作的难度，统战工作的落实程度必然不够。高校党外知识分子主要由各民主党派成员和无党派人士组成。各民主党派对党派成员的管理教育满足不了党外知识分子的教育需求，无党派人士参与统战工作的热情不高。未发挥党外知识分子自我管理教育的作用，部分优秀的党外知识分子能力强却缺少锻炼的机会。

（三）重视程度待进一步加强。

党的十八大以来，党中央就统一战线问题做过多次重要部署。按照党中央要求，各级党

委统战部门积极响应号召，深入贯彻党的系列方针政策，在党的统一战线问题方面做出了很多成绩，但也要看到其中出现的不少问题。主要表现在：一是高校对统战工作的投入不够，包括经费投入的不足和统战工作人员队伍建设的不足等。二是高校部分院（系）党政负责人对统战工作的认识不足、重视不够。粤港澳高校党委对统战工作的重视程度有待进一步提升，

这些方面的不重视直接导致院（系）领导和统战工作人员统战意识薄弱，进而影响高校党外知识分子的统一战线工作。

二、粤港澳大湾区高校党外知识分子统战工作对策

（一）加强党的领导，坚定党外知识分子政治引领。粤港澳大湾区高校必须坚持高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定社会主义办学方向，深入贯彻落实党中央关于统一战线工作的方针政策。坚持在党的领导下开展统一战线工作。认真组织党外知识分子学习中国特色社会主义理论体系，进一步加强党外知识分子学习党中央关于统一战线工作的方针政策。充分发挥统一战线工作的法宝作用，让粤港澳大湾区高校党外知识分子紧紧围绕党的领导、团结一致。粤港澳大湾区的建设，香港、澳门和广东高校的合作交流必会更加深入，更要加强粤港澳大湾区高校党外知识分子统一战线工作。一是认真抓好高校党外知识分子意识形态教育，加强师德师风建设，引导高校党外知识分子践行社会主义核心价值观。二是增强香港、澳门高校党外知识分子国家情操和爱国情怀，团结合作为粤港澳大湾区谋发展、为祖国繁荣昌盛作贡献。三是在粤港澳高校交流合作的过程中贯彻党的统一战线方针，坚定党外知识分子政治引领。

（二）完善体制机制，确保高校统战工作有章可循。粤港澳大湾区高校统一战线工作要进一步强化党外知识分子工作的规矩意识，要进一步完善相关体制机制，用制度规范工作。首先要进一步明确高校党委领导下的统战工作机制。把高校党外知识分子工作纳入高校党委工作的重要部分，强化高校党委书记和院（系）等基层党组织书记统战工作的主体责任意识，制定统战工作责任清单，为高校党外知识分子工作的开展提供领导机制。进一步明确高校统战工作人员工作职责。为高校党外知识分子工作的开展提供制度保障。其次，建立完善高校党知识分子

理论学习制度，为党外知识分子学习中国特色社会主义理论体系，党关于统战工作的方针政策等提供制度保障。再次，建立完善党外干部选拔推荐制度，把党外知识分子作为后备干部的选拔任用纳入学校干部队伍建设总体规划。还要建立完善党外知识分子建言献策制度、党外知识分子激励制度等充分发挥党外知识分子的重要作用。最后，建立完善党外知识分子联系交友制度，为党外知识分子搭建平台，团结统一为学校建设共谋发展，为祖国繁荣共同出力。

（三）理清工作思路，促使高校统战工作落实到位。粤港粤港澳高校党外知识分子工作重在工作思路，难在落实到位。目前粤港澳大湾区高校党外知识分子工作虽然取得一定成果，但在工作思路和落实方面有待进一步改善。一是粤港澳高校党外知识分子工作思路要明确一个指导思想，构建高校党委统一领导、统战部门统筹组织、基层党组织各司其职的工作格局。在统战工作开展中，紧紧围绕在党中央周围，坚持贯彻中国特色社会主义理论。充分发挥高校党委的领导作用，充分调动统战部门和基层党组织的统战意识。二是充分利用粤港澳高校联盟开展高校党外知识分子工作。粤港澳高校联盟成员学校涵盖了近 30 所粤港澳重点大学，以粤港澳高校联盟为切入点，在三地教育合作的过程中贯彻党的统一战线工作方针。三是重视民主党派和无党派工作。一方面利用民主党派的组织，通过做民主党派负责人做民主党派党外知识分子的工作。另一方面，加强对无党派人士的理论指导。提供平台和机会给无党派人士交流和发挥自身作用，体现自身价值。

（四）重视队伍建设，发挥党外知识分子重要作用。高校党外知识分子是高校教书育人、学科发展、学校管理等的重要部分。要进一步挖掘高校党外知识分子的才能，充分发挥他们的作用，必不可少的是重视队伍建设。要重视高校党外知识分子工作队伍建设，一方面是统战工作人员的队伍建设，要加强统战部门、基层党组织负责人等工作人员的队伍建设，加大经费投入力度，组织开展统战工作人员统战能力培养交流会议，提高统战工作人员的统战工作意识和能力；另一方面是党外知识分子的统战队伍建设。要充分发挥党外知识分子自我教育的作用，利用部分统战意识较强的党外知识分子开展相关统战工作。

四、结语

随着粤港澳大湾区的建设，粤港澳大湾区高校党外知识分子统一战线工作有了更多机遇。各高校要抓住机遇，迎接挑战，认真贯彻落实中国特色社会主义理论，充分发挥统一战线重要法宝作用。团结高校党外知识分子，发挥他们的重要作用，为社会主义现代化建设贡献力量。

圈层统战：党外知识分子工作理论视角与升级路径

林华山

一、问题提出：圈层视角引入

人类社会正在发生从工业社会向信息社会的技术社会形态变革，这对社会组织方式和国家治理带来显著影响。其中一个重大影响为社会组织方式日益出现圈层化，圈层成为一种新型社会组织方式。人们除与实体、正式的组织发生科层联系，也正在更多基于信息技术条件并依据爱好、职业、性格、特长等发生圈层联系。信息时代社会的组织方式既发生社会分化乃至碎片化变迁，也同步产生圈层化自组织。信息时代的社会组织方式表现出传统样式和新兴样式并存交融格局，表现出社交圈子化、信息获取定制化、交互关系层级化等鲜明特征。

“圈”的本义为“圈子”，即“集体的范围或活动的范围”。圈层兼具“圈群”和“层级”两个方面的含义。“圈”代表“向心性”，“层”体现“层次性”。圈层理论首先在农业经济研究中得到使用。德国农业经济学家冯·杜能认为，城市郊区农业经济活动布局呈圈层式分异，存在围绕中心城市的六个同心圈层——自由农作圈、林业圈、轮栽作物圈、轮作休圈、三区农作圈、畜牧圈。社会学的相关研究也揭示了圈层现象。费孝通在研究中国传统乡村结构时提出了“差序格局”概念。“差序格局”概念描述这种社会现象：发生在亲属关系、地缘关系中的，以自己为中心像水波纹一样推及开，愈推愈远，愈推愈薄且能放能收、能伸能缩的社会格局。信息时代，圈层更加常态化、多样化和扁平化，成为人群生存方式、社会组织方式和国家治理的客观境遇。

当前，圈层视角在理论上主要在思想政治教育、信息传播领域受到关注。有的研究指出，圈层化在一定程度上使大学生疏远了高校努力建构起来的网络教育平台，减少了教育主客体间的话语交互机会，削弱了高校网络思想政治教育工作的实效。有的研究指出，新媒体催生了多样化、个体化和私人化的受众要求，人们依据自我文化品位、生活方式等选择媒介产品，并以此向具有相同爱好或属性的受众群体传播，呈现出一种圈内向圈外辐射的文化效应或经济效应，形成圈层传播。在社会实践中，圈层视角在市场营销领域得到了广泛运用。托马斯·科洛波洛斯、丹·克尔德森在《圈层效应：理解消费主力 95 后的商业逻辑》一书中指出，95 后即“Z 世代”，是移动互联网世界的“原住民”，在其成长过程中形成了各种不同的圈层，具有年龄包容性、在线化、低技术门槛、财富影响力下降、文化跨界和创意思维等圈层效应；无论是开发产品、制造话题还是吸引用户、创造市场，要通过理解圈层找到符合 95 后市场的商业逻辑。

在统一战线领域，相关文献聚焦新的社会阶层人士分众统战问题。杨卫敏、许军认为，分众统战关注新的社会阶层不同群体的多样性、层次性和差异性，对差异较大的不同群体采取不同的统战原则、内容、方法和载体，有针对性地开展工作，提高工作实效，达到统一战线的共同目标。分众统战具有分圈层开展统战

工作的含义，但是这里的“分众”更多仍是按职业、行业群体大类进行考量。经济社会结构多样化条件下人群的重组，主要表现为职业、行业的分化。但是，无论是狭义的党外知识分子还是广义的党外知识分子(包含新的社会阶层人士)，不仅有职业、行业分化，更有群体大类内部再分化和再组织，这就是更具扁平化、多样化、动态化的圈层。

圈层的核心机制是特定范围内影响力及其传递。有关新的社会阶层人士统战工作模式的案例研究讨论了这个机制。肖存良以上海市黄浦区“海燕博客”为例，发现新的社会阶层人士统战工作有 1.0 版、2.0 版和 3.0 版三种模式。他认为，1.0 版是一种“少数人少数方面”的传统的新的社会阶层统战工作模式;2.0 版实现了从标志性人物到一般性人士、从政治化到“隐政治化”、从物质需求到精神需求、从单向度到全方位、从主客分离到主客融合的转变;3.0 版将实现从“多数人全方位”工作到“全体人全方位”工作模式的转变。从“少数人少数方面”到“多数人全方位”再到“全体人全方位”的转变，实际上体现了统战对象圈层化，在圈层中统战对象主体化，影响力传递从静态设定到动态生成的转变。但是，相关研究未建立描述新的社会阶层人士工作模式变迁的统领概念。

由此，观察和谋划统一战线和统战工作需要引入圈层视角。本文把圈层统战确立为探讨广义党外知识分子工作乃至统战工作的理论框架。做好信息时代党外知识分子工作，要顺应时代变迁和社会转型对党外知识分子群体的影响，适应党外知识分子群体内部构成、组织方式、价值取向等的新变化。党外知识分子工作回应互联网最大变量，化最大变量为最大增量，要引入圈层统战工作思维。

二、圈层统战:党外知识分子工作理论视角

圈层统战是一种关于统战工作模式的理论视角，旨在探讨统一战线内在组织样式以及受信息化显著影响的统战工作模式演进规律。圈层统战把统一战线联盟形式看作圈层结构，把统战工作开展看作圈层联结，把统战目标实现视为圈层影响达成，是关于统一战线自身、统战工作理念、统战工作运转一体化变革的总称。圈层统战反映信息时代社会组织方式变革，契合统一战线联盟内在分布结构，前瞻新时代统战工作模式升级，是探析新时代党外知识分子工作创新发展的理论视角。

(一)信息时代的社会组织方式凸显圈层形态

从技术社会形态划分，人类社会经历渔猎社会、农业社会、工业社会和信息社会的演进。中国同样经历这种技术社会形态演进进程，当前处于从工业社会向信息社会转型进程之中。习近平总书记在网络安全和信息化工作座谈会上指出，从社会发展史看，人类经历了农业革命、工业革命，正在经历信息革命。《2017 全球、中国信息社会发展报告》显示，中国信息社会指数达到 0.4749，处于从工业社会向信息社会的加速转型期。技术社会形态加速崛起，人类生产方式高度技

术化，人类的生产方式、交流方式和产业结构组织体系受到信息化重构，信息运动成为社会运动和物质运动的主要方式。数字技术进步和数字社会发展，带来社会组织方式的巨大变革。在农业社会时代，社会交往通常发生于狭小地域和熟人领域，主要采取少数精英占有信息生产传播、进行决策管理的封闭式社会组织方式。在工业社会时代，社会交往发生的地域和领域得到扩展，主要采取物品和资本交换、信息在精英和组织间交换的科层制社会组织方式。在信息社会时代，全方位信息交换和信息传播正在快速取代原有相对受限的信息传播和决策管理方式，成为新的社会驱动力量。社会交往的信息化推动社会组织方式革新，促进更多采取开放式、扁平化、交互式、多中心的社会组织方式。在信息化社会组织方式中，动员主体多中心化，动员客体主体化，动员方向交互化，动员情境倡议化，动员渠道融合化，动员环境全域化，动员策略情感化。在这种社会组织方式中，人与人之间的集群日益成为围绕中心人物、不同议题、不同兴趣，依托互联网技术进行组织再造和社会动员的圈层。作为国家治理重要方式的统战工作、社会群体重要构成的统战成员，也将受到信息社会圈层形态的影响。

(二)统一战线的政治联盟形式内含圈层结构

统一战线是不同社会力量在共同利益基础上围绕实现共同目标而结成的政治联盟。从系统角度看，统一战线是由核心层、紧密层、半紧密层、松散层等要素构成的纵向与横向联结的整体，这本质上是一个圈层体系。核心层在统一战线结构中居于中心地位，是统一战线的主要部分和领导力量。紧密层直接联结核心层，是核心层最紧密的盟友。半紧密层与核心层的关联度、稳定度低于紧密层，但为核心层必须重视的盟友。松散层属于统一战线结构的边缘地带，与核心层仅具有松散联系，稳定性程度较低，但对核心层实现结盟目标有时也具有重要作用。巩固和壮大统一战线，要求核心层掌握领导权，由中心向边缘方向发挥对紧密层、半紧密层、松散层的持续引领。统一战线作为一致性和多样性的统一体，以“核心层—紧密层—半紧密层—松散层”的结构存在，是一个由内而外、由外而内相结合的同心圆式圈层。新时代统一战线已经成为中国共产党领导的、以工农联盟为基础的，包括全体社会主义劳动者、社会主义事业建设者、拥护社会主义爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴爱国者的联盟。从圈层视角看，新时代统一战线是以中国共产党为核心层的“四者联盟”由内而外构成的圈层体系。新时代巩固和壮大最广泛的爱国统一战线，要求坚守圆心、扩大半径，不断以最大公约数画出最大同心圆。可见，统一战线的政治联盟形式内含圈层结构，其内部结构以圈层方式存在。在信息社会条件下，统战成员圈层化集结现象凸显，统战工作需要创新引入圈层思维。

(三)统战工作的模式升级需要引入圈层思维

社会组织方式的圈层化、统一战线自身内含圈层结构，决定统战工作开展是

圈层影响实现过程。统战工作对象是党外人士，重点是党外代表人士。统战工作通过发挥党外代表人士作用，对其所联系群众进行团结引导，进而确立“中国共产党—党外代表人士—所联系群众”圈层影响机制。从圈层视角看，统战工作是一项中国共产党在调节政治社会结构中团结不同圈层力量的战略行动，尤其注重发挥党外代表人士的圈层效应来实现团结联合任务。互联网带来社会组织方式的巨大变化，新时代统一战线建立圈层结构、传递圈层影响，要升级“中国共产党—党外代表人士—所联系群众”影响机制(图 1)，加入“中国共产党—圈层代表人物—圈层中人员”影响机制(图 2)，实现统战工作模式协同升级。在传统视野中，统战工作的圈层影响机制以中国共产党及党政机构为主体，以统战工作对象为客体，以传统手段为载体，以单位为渠道，以政治要求为内容，表现出突出的线性、建制性、静态性、科层性、单向性、显性等特征。着眼于信息时代社会组织方式变革，契合统一战线成员的多层次需求，新时代统战工作要引入圈层思维，更新统战工作模式。引入圈层统战思路，将催生从“单位统战”到“社会统战”，从“静态统战”到“动态统战”，从“面上统战”到“事件统战”，从“科层统战”到“扁平统战”，从“单向统战”到“交互统战”，从“线下组织型统战”到“线上任务型统战”等的创新发展。党外知识分子工作作为统一战线的战略性、基础性工作，更要把握时代脉搏，实施圈层统战策略。

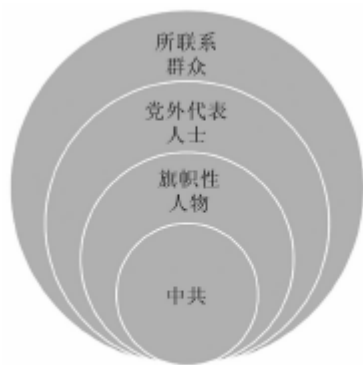


图 1 一般统战工作模式

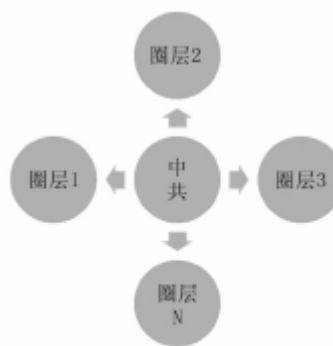


图 2 圈层统战工作模式

三、圈层存在:党外知识分子群体典型现象

信息社会是一种圈层社会，统一战线是一种圈层结构，统一战线成员也是一种圈层存在。然而，在农业社会和工业社会时代，统一战线成员的圈层存在特征不尽明显。受从工业社会形态到信息社会形态演进的客观影响，作为统一战线基础来源的党外知识分子表现出圈层存在的典型现象。这是新时代开展党外知识分子圈层统战的现实基础。圈层存在意味着，党外知识分子的群体分布、群体行为、群体影响存在结构性、跨界性、传递性。

(一)群体分布存在圈层结构

在广义上，党外知识分子是指没有加入中国共产党的，具有大专以上的文化

水平，从事科研、教育、文化传播、技术应用、企业管理等专业技术工作的脑力劳动者，其中包括参加各民主党派的知识分子和没有参加任何党派的无党派知识分子。党外知识分子作为一种政治话语描述，是一个圈层概念。其一，从政治属性看，党外知识分子既涉及加入八个民主党派的分子，它们以民主党派组织为圈层；又涉及“无党而有党”的无党派人士群体圈层。其二，从体制属性看，党外知识分子既涉及国家机关和高校、科研院所、国有企业等国有企事业单位的党外知识分子圈层，又涉及新经济组织和新社会组织中属于新的社会阶层人士范畴的“体制外”党外知识分子圈层。其三，从党外知识分子的内部结构看，存在党外知识分子旗帜性人物，党外知识分子代表人士，一般党外知识分子的纵向圈层。信息社会的圈层演进对党外知识分子群体的内部构成产生影响，加剧职业细化、人员流动、身份交叉现象，加剧群体大众化，代表小众化和社交圈层化，分布社会化等趋势，旗帜性人物的形成和确立将更加困难。

党外知识分子在政治属性、体制属性、内部结构圈层存在的情况下，职业分化、工作方式、交往方式等日益多样化。基于政治属性、体制属性、代表性程度划分的党外知识分子圈层，将日益处于动态变化、交互融合进程之中，将不断生成各种党外知识分子新兴圈层。互联网导致圈层边界易于被打破，党外知识分子的职业、归属、地域、身份等边界变得模糊。同时，互联网有利于圈层再造，党外知识分子群体将加速重组并建立新边界，进而催生复杂庞大的群体圈层体系。这种变迁态势要求党外知识分子工作在关注传统圈层的同时，更加重视对新兴圈层的工作。

(二)群体行为发生圈层跨界

党外知识分子群体分布的圈层演进，既是社会组织方式演变的结果，也将导致群体行为表现出圈层特征。党外知识分子群体分布边界的常态化变动，将带来群体行为跨界的经常化。在圈层组织条件下，党外知识分子将以更多渠道、更多方式、更多样式开展活动和实现价值。其一，在正式组织圈层与非正式组织圈层间跨界。党外知识分子既可依托所在民主党派组织、单位组织、企业组织等正式组织进行参与、发挥作用，也可依托基于兴趣、情感、项目等非正式组织进行参与、发挥作用。其二，线下圈层与线上圈层间跨界。党外知识分子既可在现实社会中以现实个体、现实行动开展活动，也可在虚拟社会以虚拟个体、网络参与发挥影响。在信息社会条件下，党外知识分子群体行为大量发生在线上，并会在一定条件下由于特定事件触发而从线上集群转化为线下集群。其三，体制内、国内圈层与体制外、国外圈层间跨界。党外知识分子在取得体制内身份之后，可经过职业、工作变化而变成“社会人”，也可从体制外经过政治吸纳而成为“单位人”；既可从国外归国而在国内服务国家建设，也可因职业变动、深造交流等原因在国外服务国内建设，发生国内、国外圈层的变动。

党外知识分子行为跨界将反过来促进圈层再造和融合，加速党外知识分子群体的圈层存在。党外知识分子群体行为的圈层跨界表明，对他们要开展全域统战，不能只重点局限在正式组织、线下、体制内、国内等传统场域。这就要求新时代党外知识分子工作做到“事随圈层”，扩大覆盖各类党外知识分子新兴圈层。

(三)群体影响凸显圈层效应

党外知识分子群体分布和群体行为的圈层化带来群体影响的圈层效应。长期以来，中国共产党主要通过党外知识分子代表人士特别是有影响、旗帜性、高层次人士，介入并做他们所联系圈层的工作。新时代党外知识分子群体的圈层存在和圈层跨界，对“中国共产党—党外代表人士—所联系群体”的圈层影响机制带来新影响。其一，从少数个体发挥影响到更多个体发挥影响。党外知识分子的圈层化组织使原有依托少数个体发挥影响机制受到一定解构，在不同圈层中将出现更多个体发挥对“圈粉”的影响。随着圈层的交替生产与再造融合，党外知识分子新兴圈层将造就各自圈层中心人物，与传统视野中的代表人物共同发挥对圈内人员的影响。其二，从静态发挥影响到动态发挥影响。党外知识分子圈层存在和圈层行为凸显统一战线网络的动态运转，对原有以静态为主要取向的统一战线网络带来影响。党外知识分子圈层中心人物发挥影响，将更多在圈层运转和圈层塑造过程中发生，而且这种影响在不同圈层、不同阶段、不同条件存在差异。圈层中心人物将更多运用情感、兴趣、项目等载体，依托数字方式发起动态集结，在圈层具体运转中实现对圈内人群的影响。其三，从主体单向影响到主客体间交互影响。在传统统战工作模式中，党外知识分子及其代表人物主要作为对象而接受主体的影响，影响机制单向性特征明显。在圈层化背景下，党外知识分子个体将有更多条件转化为主体，在圈内发挥对“圈粉”对象的影响作用。

影响机制凸显圈层效应，对党外知识分子工作升级提出新要求。一方面，影响的圈层效应在某种程度上会对传统圈层中的党外知识分子中的代表人物发挥影响构成冲击，产生依托圈层的众多中心人物。这就要求更多发挥圈层中心人物的影响作用。另一方面，以往工作中认定党外知识分子代表性的静态逻辑需进一步拓展丰富，可以把圈层影响力作为发现潜在代表人物的参照标准。

四、圈层塑造:党外知识分子工作升级路径

顺应社会组织方式的圈层演进，适应党外知识分子的圈层存在和圈层跨界，创新发展新时代党外知识分子工作，要深入践行圈层统战思路。

(一)树立圈层化工作理念

圈层存在成为包括党外知识分子在内统一战线成员的突出现象，推动统战工作形态变革。做好信息社会条件下党外知识分子工作，要树立与社会圈层化趋势相匹配的理念。其一，静态与动态结合理念。要在一定时期内静态认定党外知识分子代表人士以及依托民主党派组织、“三类安排”等传统渠道发挥党外知识分

子作用基础上，更加重视在全社会各个领域、各条战线、社会活动等具体圈层中动态发现党外知识分子特别是圈层中心人物，统筹静态识别与动态发现。其二，要求与需求结合理念。要坚持统分结合，在注重对党外知识分子提出整体性要求的同时，又做到因群体因人、因时因地制宜，适应党外知识分子群体基于情感、兴趣、项目等的圈层集群现象，更加重视党外知识分子个体需求，实现从突出“要求”到突出“要求”与重视“需求”并重转变。其三，利益与价值结合理念。党外知识分子圈层化加剧群体的价值共同体特征。要坚持利益照顾与价值驱动的统一，既重视协助解决党外知识分子的实际利益问题，又强调对党外知识分子的价值回应，更加注重满足党外知识分子全面自由充分发展的价值实现需求，实现党外知识分子工作从单一目的到复合目的，从利益驱动到价值驱动的升级。其四，显性与隐性结合理念。要继续注重加强对党外知识分子进行直接政治引导，对党外知识分子开展显性的“高度政治”工作；同时注重显隐结合，把政治引导寓于党外知识分子圈层活动中，开展隐性的“低度政治”工作。

(二)建设圈层化工作体系

党外知识分子群体圈层是一个体系，要通过不同工作策略对接不同圈层，塑造具有向心力、充满活力的圈层体系。其一，夯实枢纽圈层。受到“三类安排”的党外知识分子处于圈层重要位置，对该圈层中的党外知识分子要加强政治引领，科学培养管理使用，把该圈层建成对其他圈层传递影响的枢纽圈层。要适应信息时代人群数字化集结的现实，在动态、多重语境中发现和培养党外知识分子代表人士，注重把各种圈层中动态涌现出的圈层中心人物逐步纳入枢纽圈层。其二，建设专业圈层。社会专业分工的细化催生大量专业圈层，并且塑造专业圈层中心人物。开展对专业圈层中党外知识分子工作，要重视依托该圈层中心人物的专业权威来发挥引导作用。在专业圈层，党外知识分子工作要充分尊重专业发展规律，积极创造平台条件，助力专业圈层中心人物成长成才，并通过他们带动圈内人才体现价值。其三，衔接社会圈层。要密切关注依托互联网进行组织动员的地缘型、业缘型、趣缘型等圈层，把党外知识分子工作同这些社会圈层有效衔接。探索在紧密型、常态化、成员相对固定的社会圈层中建立工作机制，同这些圈层保持常态联系。其四，转化边缘圈层。对于存在观点极化现象的圈层，要坚持监督和教育相结合，及时掌握圈层思想动态，做好关键时期、热点问题的引导工作，推动圈层转化。

(三)营造圈层化工作环境

党外知识分子群体圈层化推动群体组织从单中心到多中心、从科层制到扁平化、从单向到多向等方向变迁。做好新时代党外知识分子工作，要重视情景建设和情景体验，强化情感体验效果，把工作放置在吸引人、触动人的环境中开展。其一，加强圈层主客互转。要强化主客体间性思维，把党外知识分子自我教育与

引领他人结合起来，化教育对象为教育主体，变统战成员为统战力量，重视发挥党外知识分子教育他人的主体作用，把每个圈层变成统战工作新场域。其二，加强圈层虚实融合。要强化观点话语互动，加强议程设置，把党外知识分子传统工作方法与现代化媒体方法融合运用，加强线上线下互动。其三，加强圈层文化引领。要加强倡议式、情景式氛围营造，实现价值体认和情感共鸣。要突出以文化人，更加重视运用中华优秀传统文化、红色革命文化资源、统一战线文化资源等，开辟可观可感可忆的工作环境。其四，加强圈层工作体制。要贯彻大统战理念，针对党外知识分子群体圈层社会化现状，同宣传、民政、网信、文体等部门加强业务协同，创造多部门联动的圈层工作格局。

五、结语

圈层统战为理解信息时代统战工作形态变迁提供了理论视角。作为统一战线主要构成的党外知识分子，已经表现出明显的圈层存在现象。这既对统一战线政治引导和社会整合提出崭新要求，也为新时代统战工作发展变迁提供经验对象。当前，统战理论和统战工作实践敏感关注到信息化对统一战线的影响，但更多停留在统战工作手段层次，而未上升到统战工作形态层次。信息时代社会组织方式的圈层化变迁，推动统一战线成员、统战工作形态发生变革。全面信息时代的来临将加速催生与现实社会统一战线相对应的虚拟社会统一战线。网络统一战线要进一步摆脱主要把网络作为统战工作手段甚至宣传方式的初级做法和初级形态，进一步成为基于统一战线成员虚拟生活方式而形成的虚拟社会统一战线。因此，对当前不少地方“网络统战”“数字统战”乃至新的社会阶层人士统战工作实践创新项目等“分众统战”实践，要加强学科介入和理论提炼，为探索适应信息时代圈层统战工作模式提供理论参考。统一战线是人民主体的重要构成，统战工作是国家治理的重要机制。新时代国家治理体系和治理能力现代化，信息时代社会技术形态变革进程中，统战工作的有效运转要积极结合传统工作模式与圈层工作模式，实现两种模式融合发展。

努力提高高校党外知识分子思想政治工作的实效性

王兰惠，赵跃先

《中共山西省委党校学报》2018-12

高校党外知识分子是发展中国特色社会主义事业的重要力量，他们的政治立场、价值观念对大学生思想观念和理想信念的形成与发展具有非常重要的影响。在高校知识分子中，党外知识分子占大多数，该群体具有数量多、学历高、参政议政意识强、社会联系广、社会影响大等特点，是高校统战工作的重要对象。绝大多数高校党外知识分子政治立场坚定，关注社会发展，具有强烈的社会责任感

和忧患意识。同时我们也看到，有部分高校党外知识分子政治热情淡化，政治态度冷漠，价值取向功利化，对意识形态的大是大非问题不感兴趣，参政议政意愿不强。因此，必须加强对高校党外知识分子的思想政治教育，通过加强政治教育培训、学习优秀传统文化、强化有效政治引导等途径，不断增强其对执政党的政治认同感，为社会主义现代化建设贡献自己的聪明才智。

一、高校党外知识分子的思想特点

高校党外知识分子主要是指在高校从事教学与科研工作，尚未加入中国共产党，具有较高学历，以研究、创新、传播专业知识为职业的脑力劳动者。其中，有的人加入了民主党派，有的人未参加任何党派。近年来，随着我国社会的快速发展和高等教育水平的不断提高，高校党外知识分子趋于年轻化，其人数越来越多。他们普遍视野开阔、思维活跃，具有扎实的专业知识基础，在思想政治状况方面呈现出许多新特点，在价值取向上也日益多元化。

（一）具有相对较高的政治素养

高校党外知识分子普遍接受过良好的教育，有些人是学科带头人或学术骨干，还有些人享有长江学者、国家杰出青年等荣誉称号，甚至有少数人已经成长为院士等高端人才，是高校实施人才强校战略的重要组成部分。高校党外知识分子不仅是高校建设发展的骨干力量，而且在政党协商、民主监督等工作中也发挥着重要作用，是统一战线培养、选拔代表人士的重要来源。

总体来看，绝大多数高校党外知识分子具有较高的政治素养，政治立场坚定，拥护党的路线方针政策，对中国特色社会主义事业充满了信心。他们见证了改革开放以来我国取得的辉煌成就，认同中国共产党的执政地位和中国特色社会主义道路，认同中国共产党领导下的多党合作和政治协商制度，忠于党的教育事业，以国家富强、民族复兴为己任，有着坚定的理想信念和社会责任感，能够正确看待社会转型期我国面临的各种社会问题。值得注意的是，在高校中有极少数党外知识分子，由于对我国国情和政党制度认识不足，加之受到各种社会思潮的影响，在政治取向上认识模糊，缺乏坚定的理想信念支撑。

（二）关注社会热点难点问题

新时代，高校党外知识分子更加关注改革与发展中的热点和难点问题。该群体普遍拥有较高的学历，视野开阔、思维活跃、信息来源渠道广、政治敏锐性强，能够通过参加国内外学术会议、参与民主党派的活动，或借助互联网等途径了解本专业领域的最新进展以及国际国内政治、经济、文化、军事等方面发生的变化，具有较强的洞察社会问题的能力。较高的文化素质和政治敏锐性，使他们格外关注社会热点问题和公共议题，关注社会的公平正义，能够清楚地认识到党和政府的政策变化对社会发展的重大意义以及对自身的深刻影响，自觉地把党和人民的命运与自身的责任及利益联系起来，因而具有强烈的忧患意识和社会责任感。该

群体中的大多数人对国家的大政方针及高校的重大改革十分关注，积极参与高校的民主管理和监督工作，为社会发展建言献策，体现了党外知识分子与党同心同德、精诚合作的主人翁精神。

（三）参政议政意识较强

高校党外知识分子有序参政议政是我国民主政治建设的题中应有之义，也是衡量统战工作效果的一项重要指标。随着我国对外交往的不断扩大及网络新媒体等传播媒介的快速发展，高校党外知识分子的视野也在不断拓宽，思想得到进一步解放，社会洞察力也变得更加敏锐，接受新生事物的能力日益增强，他们迫切期望通过政治参与实现自身的价值。从不断增加的人大代表建议和政协委员提案中可以发现，近年来高校党外知识分子的政治参与能力在不断提升，有力地推动了相关领域的科学决策和民主决策，使我国的民主政治建设不断向前推进。

（四）价值取向日趋多元化

近些年来，在市场经济和多元文化影响下，高校党外知识分子的价值取向日趋多元化。高校党外知识分子中，有的是知名的专家学者，有的是海外留学归来的高级知识分子，有的是意气风发刚刚步入工作岗位的年轻教师，他们的构成成分比较复杂，呈现出明显的个体差异。与上一代党外知识分子相比，高校青年党外知识分子的价值取向发生了较大的变化，功利性增强，他们中有些人看重物质利益，强调个人价值，在主张自身权利和表达个人诉求时更为直接。在社会主义市场经济条件下，个人主义、拜金主义、享乐主义、功利主义等社会思潮对高校党外知识分子的价值取向和人生态度带来了负面影响，弱化了传统的重义轻利观和大公无私的奉献精神。此外，部分高校党外知识分子受市场经济逐利观念的影响，竞争意识不断增强，逐渐倾向实用主义。他们中有一些人用工具理性代替价值理性，错误地坚持科学技术决定论，认为科技终将代替人文，导致唯生产力论和唯科技论。突出表现为：在工作上重业务、轻政治，强调具有实际物质利益的文化，单纯追逐实用化，而忽视了理想信念的树立和人生价值的追求，政治意识淡漠，奉献精神缺乏。

二、高校党外知识分子的社会作用

在实践中，高校党外知识分子常常利用自己的工作性质和担当人大代表、政协委员、政府参事及各民主党派成员的特殊身份，在教学、科研、挂职及提案过程中表达自己的政治观点和见解，传播自己的政治主张，因而具有特殊的社会影响力。

（一）高校党外知识分子的言行对青年学生具有示范作用

高校党外知识分子和其他高校知识分子一样承担着立德树人的重要任务，应按照习近平总书记提出的“四有好老师”标准严格要求自己，为青年学生树立榜样。他们大多具有高学历，知识面广，思维活跃，其课堂教学内容和科研成果中

所表达的政治立场、政治观点对青年学生会起到潜移默化的教育和示范作用。所以，做好高校党外知识分子的思想政治教育工作至关重要，可通过有针对性的培训使他们坚定政治立场和政治方向，提高思想政治素养，引导他们在发挥业务才干的同时对青年学生进行正确的政治引领和言行示范，为培养合格的社会主义接班人作出贡献。

（二）高校党外知识分子参政议政对党和政府的工作具有监督作用

高校党外知识分子大多关心政治时事和社会发展，希望能利用自己的专业知识技能和政治身份为国家的繁荣兴盛作贡献，所以他们对我们党制定的路线方针政策的落实和执行十分关注。当基层组织执行上级部署不力时，他们会提出合理化建议，监督各级组织完成好任务。他们非常愿意发挥才能并积极寻找发挥自己才能的舞台，通过参政议政实现了自身价值的展示和提升，在一定程度上推动了党的路线方针政策在基层的落实落地。

（三）高校党外知识分子的政治传播对民主政治建设具有促进作用

高校党外知识分子社会地位较高，政治传播渠道丰富，社会影响力相对较大。他们可以利用课堂向学生讲解、传播自己的政治见解，在科学研究成果中表达、传播自己的政治愿望和诉求，部分高校党外知识分子还担任人大代表或者政协委员，常常利用不同场合发表自己的观点和意见，传播自己的政治主张，还有些高校党外知识分子利用挂职、实践等方式直接参与基层政府事务的管理。高校党外知识分子的政治传播，对广大民众具有较强的吸引力和感染力，有利于提高民众参与社会公共事务的热情，增强社会责任感，进而促进我国民主政治建设向深层次发展。

三、高校党外知识分子的思想状况分析

高校党外知识分子在新时代中国特色社会主义建设中发挥着非常重要的作用。认真分析该群体的思想状况，总结其优势，分析其不足，进而有针对性地探索改进之策，对于促进该群体的健康成长及社会主义现代化建设意义重大。

（一）中国特色社会主义信念坚定，但政治理论水平参差不齐

我国高校党外知识分子大多是在改革开放以来中国特色社会主义理论体系指导下成长起来的，受改革开放的伟大实践和中国特色社会主义理论的深刻影响，他们从小接受社会主义教育，学习党的相关政策，普遍具有强烈的爱国情感，并为中国特色社会主义建设而努力奋斗，因此他们深信中国特色社会主义理论，认同中国特色社会主义文化，拥护中国特色社会主义制度，坚持中国特色社会主义道路。但是，由于所学专业和研究领域的限制，有部分高校党外知识分子对党的路线方针政策只是“听闻并跟从”，并没有作深入的研究和理解。由于没有中共党员身份，无法参加党支部会议，加之学科建设的繁重压力，他们很少有机会对政治理论进行系统学习和专题研究，政治理论水平参差不齐。

（二）具有强烈的社会责任感，但政治选择带有功利化倾向

一方面，多数高校党外知识分子关心国家大事，对社会热点、难点问题关注度非常高，具有强烈的责任感和政治参与意识。他们普遍具有较高的科学文化素质，学习能力强，能够通过调查研究了解社会热点难点问题，汇聚民众的诉求，并提出较为合理的解决对策，使政府的决策更加民主和科学。同时，他们还能利用自己的特殊身份，对党和政府及相关社会机构进行有效监督，促使事关民众切身利益的问题得到公平公正的解决。

另一方面，随着社会主义市场经济的快速发展和对外开放力度的不断加大，多种思想文化和价值观念涌入我国，有些高校党外知识分子或多或少地受到不良思想观念的影响，面对各种“诱惑”难以做到“不为所动”。当前，我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，为了追求较高的生活品质、实现个人价值，高校党外知识分子在参政议政过程中易出现功利化倾向，一些人为了追求个人价值而忽视了社会价值，或者将社会价值作为追求个人价值的跳板，更有甚者，为了片面追求自身利益，钻法律法规的空子，最终坠入违法犯罪的深渊。

（三）政治参与期待较高，但压力过大、能力欠缺

高校党外知识分子由于学历较高，适应社会环境能力强，随着经济、社会的发展及其对国家的贡献不断加大，其社会地位也随之上升，参政议政的热情也随之高涨。他们非常期待能够参与到国家的政治生活当中，但不少人由于自身年龄及知识背景等因素的限制，加之缺乏政治生活历练，政治敏锐性、洞察力不够强，其愿望往往难以实现。过高的政治参与期待与政治能力欠缺的现实落差，使不少人心灰意冷、精神不振。

此外，近年来随着我国教育体制改革的不断深入，高校党外知识分子面临的不确定因素逐渐增加，一方面教学、科研任务不断加大，另一方面实际收入却增长缓慢难以与付出的努力相匹配，二者的叠加导致一些人心理失衡，甚至对国家政策和学校规定心生怨言。

四、加强高校党外知识分子思想政治工作的路径

中国特色社会主义进入新时代，高校的思想政治教育也要紧随时代的要求，不仅注重对在校学生的思想政治教育，更要加强对高校党外知识分子的思想政治教育。如果高校党外知识分子的政治传播内容与党的路线方针政策及主流意识形态有偏差，其产生的社会危害是难以估量的。尤其是对于正处在世界观、人生观、价值观形成关键期的青年学生来说，这种影响将是久远的。为此，必须从高校党外知识分子的思想实际出发，明晰工作重点，坚持问题导向，努力提高思想政治教育供给端的质量，不断强化高校党外知识分子的政治认同。

（一）加强政治教育培训，提高高校党外知识分子对执政党的认同感

在中国特色社会主义进入新时代的背景下，高校应采取多种形式加强对党外知识分子的教育培训，使他们通过培训领会习近平新时代中国特色社会主义思想的精神要义，掌握这一思想产生的背景、我国所处的历史方位、社会主要矛盾的变化等内容，牢牢把握贯穿其中的观点、立场和方法，并用以指导自己的工作。一方面，要建立长效学习机制，实现理论学习的常态化。要制订科学的学习计划，有针对性地加强对党外知识分子的思想政治教育，使习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿于该群体的教学、科研及各种社会工作之中，成为其干事创业的思想和行动指南。另一方面，要采取行之有效的方式，提高培训的针对性和实效性。高校党外知识分子普遍具有较高的学历和较强的学习接受能力，采取简单的课堂灌输方式难以取得理想的学习效果，甚至会导致其产生逆反心理。因此，在进行理论学习的同时应辅之以实践考察、学术研讨等活动，理论联系实际，促进高校党外知识分子对执政党和习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同。

（二）加强优秀传统文化教育，引导高校党外知识分子树立正确的世界观、人生观和价值观

“自强不息、厚德载物”的中华优秀传统文化，是中国特色社会主义核心价值观思想的重要来源，也是全人类共有的精神财富。中华优秀传统文化中所蕴含的解决人与自我、人与人、人与自然、人与社会等矛盾冲突的科学方法，在今天仍然有着较强的现实指导意义。在高校党外知识分子中开展中华优秀传统文化教育，有利于引导他们形成正确的世界观、人生观和价值观，克服不良思想观念影响，在政治上更加成熟，在大是大非面前坚定立场。因此，高校党外知识分子要主动加强对中华优秀传统文化的学习，认真领会其思想精华、道德精髓、根本精神和核心思想理念，并使之融入自身的世界观、人生观和价值观之中。此外，加强中华优秀传统文化的学习，还有助于高校党外知识分子形成中华民族共同坚守的理想信念，养成优秀的文化品格，坚定崇高的价值追求，进而在新时代中国特色社会主义宏伟事业中贡献自己的聪明才智。

（三）加强有效政治引导，促进高校党外知识分子参政议政

高校党外知识分子是统一战线工作的重要对象，加强对该群体的政治引导，是统战工作的重要内容。在高校党外知识分子思想政治教育工作中，要有针对性地进行政治引导，使其了解党对知识分子的政策和态度，明晰自身所承担的重要历史使命，从而以饱满的热情和振奋的精神状态投入到建设中国特色社会主义的伟大事业之中。高校党外知识分子身处不同研究领域，具有深厚的专业知识功底，其发现问题的视角和解决问题的方法远远超过普通民众，通过政治引导促进其积极参政议政，对我国政治、经济、文化、社会、生态等各个领域提出有价值的建议，并充分发挥民主监督作用，既可提高党和政府决策的科学性，也可促使其自身价值得到最大程度的实现。

关于实施“同心圆工程”的思考与实践

张东军

《北京教育（高教）》2019-01

党的十八大以来，习近平总书记就统战工作发表了一系列重要讲话、作出了一系列重要指示，科学回答了新时代统一战线事业发展的一系列重大问题。党的十九大报告中关于“巩固和发展爱国统一战线”的论述，进一步明确了新时代统一战线工作的基本方略，强调要坚持一致性和多样性统一，把政治底线这个“圆心”固守住，找到最大公约数，画出最大“同心圆”。统战工作的本质是扩大共识。对党外知识分子工作而言，要把加强政治引领和政治吸纳的工作摆在重要位置，作为新时代高校统战工作的规律来认识和把握，进一步谋篇布局、抓实工作。在实际工作中，中国农业大学（以下简称学校）探索实施党外知识分子思想政治工作“同心圆工程”，从解决人心和力量的高度，画好、画大“同心圆”，进一步做好党外知识分子凝心聚力工作。

加强党外知识分子政治引领和政治吸纳，是以党的政治建设统领学校党的建设工作的迫切要求

在我们党的建设与政治工作历史上，历来有着重视加强党外知识分子政治引领和政治吸纳的优良传统。早在1939年12月，毛泽东同志为中央起草关于《大量吸收知识分子》的政策决定，从政治的高度，强调“共产党必须善于吸收知识分子”“没有知识分子的参加，革命的胜利是不可能的。”同时，明确提出了政治引领和政治吸纳的政策要求，既要注重把具备了入党条件的一部分知识分子吸收入党，也要注重把党外知识分子组织到统一战线的工作中去。在改革开放进程中，邓小平同志积极倡导“尊重知识、尊重人才”；江泽民同志反复强调“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”；胡锦涛同志强调推动“实现人力资源大国向人才强国转变”等，都把党外知识分子工作摆在重要位置。

新时代，习近平总书记对广大知识分子提出，要以时不我待的紧迫感、舍我其谁的责任感，主动担当、积极作为、刻苦钻研、勤奋工作，为全面建成小康社会、建设世界科技强国作出更大贡献。勇立潮头、引领创新，是广大知识分子应有的品格。天下为公、担当道义，是广大知识分子应有的情怀。中共中央印发《关于深化人才发展体制机制改革的意见》强调，坚持对人才的团结教育引导服务，加强政治引领和政治吸纳，充分发挥党的组织凝聚人才作用。对照习近平总书记

对统一战线的新要求和中央的重要部署来看，学校党外知识分子的思想状况还存在一些值得关注的问题。例如：一些中青年教师的成长历程比较单一，走出去的多，走下去的少，不像老一辈知识分子那样对历史、国情、社会有着深刻的认识，优秀传统文化传承也不够，因而在社会责任感方面，特别是“为天地立心、为生民立命”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”这样的家国情怀、担当精神还需要进一步激发和弘扬；在教学、科研等业务工作方式上，“个体户”的情况多，能够有序参与的团队、平台少，市场经济条件下的个体竞争机制不断强化，历史上发挥重要作用的老中青“传帮带”机制进一步弱化，客观上，作为知识分子攻坚克难、服务社会、引领发展“组织起来”的难度越来越大等。

2018年是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神的开局之年，我们以党的政治建设统领学校党的建设工作。当前和今后一个时期，在党管人才方面，很重要的就是以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，面对党外知识分子，这个学校队伍的重要组成部分，更有针对性地加强思想政治引领，准确把握他们的思想动态和愿望诉求，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，激励他们干事创业的热情。要坚持以问题为导向，分析党外知识分子工作面临的新情况、新问题，增强思想引导的针对性、政治参与的有序性、组织起来的有效性。

努力画出最大同心圆，是高校党组织加强党外知识分子政治引领和政治吸纳的根本要求

新时代，加强党外知识分子政治引领，对于学校各级党组织来说，主要是指学校党委、二级党组织、基层党支部和广大党员，结合实际，通过加强自身建设、发挥作用和群团工作等途径，引领广大党外知识分子认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，自觉贯彻党的路线、方针和政策，坚持社会主义办学方向，保障立德树人，实现科学发展。其中，很重要的就是加强和改进党的思想政治工作，增强党的影响力、向心力。

加强党外知识分子政治吸纳，从学校党的建设来讲，主要是指在党外知识分子中培养入党积极分子和发展党员、吸收教师代表参加教代会（职代会）或担任特邀人员，以及支持学校各民主党派基层组织发展新成员、培养民主党派代表人士和无党派人士等。其中，在高层次专业人才中发展党员，是加强政治吸纳和凝聚高素质专业人才的关键。只有在发展教师党员的基础上，统筹人才、汇聚人才，才能增强党的战斗力、凝聚力。对于培养党外代表人士的工作、培养发展党员的工作，学校党委要始终坚持“党内党外人才统筹一盘棋”，通过统筹抓基层党建和统一战线等工作，把各方面优秀人才集聚到党和国家各项事业中来，团结在党的周围。

笔者认为，无论是加强对党外知识分子的政治引领，还是加强各方面政治吸

纳，其根本要求都是紧紧围绕新时代、新征程和学校“立德树人”根本任务，在党外知识分子工作方面努力画出最大“同心圆”。习近平总书记在中央统战工作会议上指出，做好新形势下的统战工作，必须掌握规律、坚持原则、讲究方法。在新时期，如何在党的领导下，加强对党外知识分子的政治引导，固守政治底线这个“圆心”，画出最大“同心圆”，发挥党外知识分子在新时代中国特色社会主义伟大事业中的重要作用，这是摆在我们面前的新课题。党的十九大报告在巩固和发展爱国统一战线方面，又对“画出最大同心圆”提出明确要求，强调牢牢把握大团结、大联合的主题，坚持一致性和多样性统一，找到最大公约数，画出最大“同心圆”，同时对加强党外知识分子工作进行部署，发挥党外知识分子在中国特色社会主义事业中的重要作用。

要努力画出最大“同心圆”，核心是找到学校党外知识分子成长进步和作用发挥的最大公约数。在学校事业改革发展和各项工作中，什么是党组织凝聚广大党外知识分子的最大公约数呢？习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话指出，“高校立身之本在于立德树人”“只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学”，特别强调要“引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。”目前，学校党委正按照中央的部署与要求，深入推进“双一流”建设和加快中国特色、农业特色世界一流大学建设，只有把广大党外知识分子凝聚在党组织周围，坚持“四个服务”，落实“立德树人”，才能发挥党外知识分子最大作用。

要努力画出最大“同心圆”，关键是坚持一致性和多样性统一，结合学校实际，创新党外知识分子思想引导的方式方法和途径载体，尤其要坚持知识分子是工人阶级的一部分的基本观点，坚持当代知识分子要走与实践相结合、与工农相结合健康成长的正确道路，继承和发扬优良传统，有针对性地拿出党外知识分子工作中的新思路、新举措。2008年4月以来，学校作为北京高校统战系统试点单位开展“心桥工程”主题活动，打造党外知识分子品牌，主要是多渠道、多形式开展学习研讨，主动对接国家与地方重大发展战略，打造一批扶贫攻坚、科技示范、新农村建设基地，为学校党外高级知识分子“才气接地气”、发挥作用搭建平台。这些工作也为我们进一步创新方式、方法，加强党外知识分子政治引领和政治吸纳，努力画出最大“同心圆”，奠定了良好基础。

结合学校统战工作实际，积极谋划党外知识分子思想政治工作“同心圆工程”

2018年，在深入研讨的基础上，学校党委将党外知识分子思想政治工作“同心圆工程”，作为加强党的政治建设的重要抓手，列入党建工作计划和党政工作要点。目前，学校党外高级知识分子750多人，党委着重加强党外代表人士队伍建设，纳入“168工程”的党外人士150余人；支持各民主党派加强自身建设，培养发展民主党派成员，其中在职党外教职工170多人；各级党组织在党外知识

分子中培养入党积极分子和发展党员，近年来也有数十人。然而，从总体上说，党外知识分子工作的有效覆盖还不够，政治引领和政治吸纳的实效性还亟待增强。这种情况下，学校积极谋划党外知识分子思想政治工作“同心圆工程”须密切联系、强化引领、扩大覆盖，不断完善党外知识分子工作格局。

1.通过启动实施“同心圆工程”，进一步密切联系党内外知识分子

要加强组织联系，将党内外知识分子工作纳入基层党组织工作基本职责；加强信息联系，坚持走访、座谈和问卷调查等，定期分析知识分子思想状况，及时反映知识分子和专业人才的意见建议，不断拓宽利益诉求渠道；加强感情联系，倡导尊重知识、尊重人才，坚持礼贤下士，克服求全责备，拉近党组织和知识分子的距离；加强事业联系，振兴科教、科教兴国，汇聚人才、人才强国，为知识分子提供施展才华的历史舞台；加强个别联系，深入细致地做好党员人才骨干、党外代表人士工作等。

2.通过启动实施“同心圆工程”，进一步强化党外知识分子的思想引领

要坚持举办辅导报告、讲座，宣讲科学理论，释疑解惑，弘扬主旋律；重视知情明政，采取情况通报会、信息简报等多种形式，帮助党外人士及时把握形势政策，主动融入发展大局；进行论坛交流，从学校统战系统好的传统来说，就是支持开展“盟员学术交流会”“九三小讲堂”“教育与创新创业论坛”“三农智库·学术金秋”等丰富多彩的活动，不断增强教育引导的吸引力。2018年，学校重点抓好党外知识分子学习党的十九大精神专题研修班、年轻党外人士学习培训班等重点班次。

3.通过启动实施“同心圆工程”，进一步扩大学校各级党组织对党外知识分子政治引领和政治吸纳的工作覆盖面

要搭建党组织与党外知识分子联系沟通的桥梁，建立健全校院两级党外知识分子工作体系，完善聚人聚才的工作格局。尤其是推动党外知识分子工作向基层延伸，在学院层面，进一步建设好党外知识分子工作联系点，围绕学院工作，依托重点学科、重点基地与团队，建立院（系）党外知识分子建言献策小组，定期听取意见建议。加强归国留学人员联谊会建设，更好地团结、凝聚归国留学人员。依托学校国际创业园，加强与新的社会阶层人士中党外知识分子的沟通交流，更好地为事业发展汇聚智慧力量。

4.通过启动实施“同心圆工程”，进一步拓宽围绕中心工作同心、同向、同行的渠道

要广泛协商、广纳群言、广集众智，促进有序参与。组织学校相关职能部门积极对接校内各民主党派组织和无党派人士，围绕学校“八个一流”战略开展调研，建言献策。尤其围绕立德树人根本任务，动员各民主党派组织集中学习研讨思想政治工作，通报相关情况，听取对贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神

的意见建议，推动在“三全育人”中建设课程主渠道，支持党外知识分子主动研究教学规律，融入思想政治教育，确保专业课教育与思想政治理论课教育同向、同行，发挥课程育人作用。

以“同心圆工程”创新方法途径载体，不断增强党外知识分子思想政治工作的针对性和有效性

新时期，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合学习贯彻党的十九大精神，学校启动实施党外知识分子思想政治工作“同心圆工程”，还要在创新方法途径载体上下功夫，既要坚持“面对面”的好传统，走下去、走出去，深入一线，也要探索“键对键”的新媒体统战工作方式，注意结合党外知识分子工作、学习、生活特点，拓宽途径，不断增强党外知识分子思想政治工作的针对性和有效性，真情付出、以心交心，持之以恒、久久为功。在实际工作中，重点抓好四个创新：

1.探索创新党外知识分子思想政治工作方法

积极开展党外知识分子联系点“学、思、访、谈、讲”活动。坚持“面对面”、走下去，强化全校专兼职统战干部的一线意识，把教书育人活动作为党外知识分子工作的第一线，深入院系党外知识分子工作联系点，到广大师生中间开展“学思访谈讲”活动，争取每季度抓一个主题，学习、思考、走访、座谈、宣讲，做到与党外知识分子常见面、多沟通、勤交流。

2.探索创新党外知识分子思想政治工作途径

围绕中心、服务大局，组织起来、活动起来，着力培育和打造具有农大特色的党外知识分子工作品牌。其中，由学校侨联（留联会）主办，组织归国留学人员积极参与，面向广大党外知识分子，瞄准科技前沿，开展“科技前沿论坛”活动，定期、不定期加强学术交流，寓教育引导于学术活动；组织开展党外知识分子“立足岗位建功立业、建言献策助推发展”主题活动，加强对优秀党外知识分子人才群体的宣传，激励和引导广大党外知识分子“聚智慧、促一流”等。

3.探索创新党外知识分子思想政治工作载体

今后，要从校院两个层面创新工作载体，其中，在学校统一战线工作层面，着力建设“党外知识分子工作室”，围绕学习贯彻党的十九大精神，进行系列座谈、系列访谈，推动“同心共进”系列主题活动；在学院层面，逐步建立健全院（系）党外知识分子建言献策小组，重点联系党外高级知识分子，包括学科带头人或者重要业务骨干中的党外知识分子，担任中层以上管理职务的党外知识分子，其他有成就、有影响的党外知识分子等，围绕校院工作，定期听取意见建议。

4.探索创新党外知识分子思想政治工作机制

在宣传引导方面建立健全制度机制，宣传部门、统战部门密切配合，各级党组织将党外知识分子优秀人物、模范事迹宣传纳入宣传思想政治工作的整体安

排，做到有典型、有示范；在主题教育方面建立健全制度机制，要将邀请无党派知识分子列席或参加主题学习实践活动纳入基层党支部日常活动计划，抓在手上，创新形式，做到有活动、有实效；在联系服务方面建立健全制度机制，将党外知识分子纳入基层党组织和党员干部联系群众、服务群众的重要对象，积极主动开展联系交友帮扶工作，做到有沟通、有反馈。

新时代，加强党外知识分子政治引领和政治吸纳，是对我们党员领导干部增强政治领导本领提出的新要求。我们要积极探索，把握规律，画好、画大“同心圆”，更好地把广大党外知识分子凝聚到党的事业中来，不折不扣地把党中央关于统一战线的决策部署落到实处。要不断增强思想引导的针对性、政治参与的有序性，更好地激励他们干事创业的热情，不断焕发新面貌，作出新贡献。

高校党外知识分子思想政治教育工作供给侧结构性改革实效性研究

迟源

《未来与发展》2020-01

高校统战工作中党外知识分子思想政治教育是一项非常重要的工作。习近平总书记强调“做党外知识分子工作，不仅要增强责任意识、配强工作力量，还要改进工作方法，学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领。

供给侧结构改革思维不只是一种手段，更是一种创新性的思维方式。供给侧结构改革理论运用到高校党外知识分子思想政治教育,对供给侧的教育方式、内容进行优化,能够优化教育结构，提升教育工作质量，提高高校思想政治工作的针对性和实效性。

1 高校党外知识分子思想政治教育供给侧结构性改革的意义

1.1 提升教育的针对性和实效性

高校党外知识分子的思想政治工作的供给侧结构性改革，以教育工作中存在的现实问题为导向，通过深入了解党外知识分子的特点和个性化需求，优化高校教育的内容、方法和结构,解决高校思想政治工作中的问题,改变枯燥单一的教学内容及教学方法，通过开展以人为本、更有针对性的方式对高校党外知识分子进行思想政治教育。供给侧结构性改革有助于更好地满足党外知识分子思想政治理论学习的实际需要，引导党外知识分子更积极、主动地参与思想政治教育活动,切实促进高校党外知识分子思想政治素质的提升，提高高校思想政治教育的针对性和实效性，推动高校思想政治教育工作的开展叫

1.2 优化系统结构，发挥思想政治教育的服务功能

思想政治教育不是简单的思想上的灌输，它需要用优化的思想政治教育体系开展教育工作。思想政治教育的供给侧结构性改革，有利于促进高校思想政治教

育工作体系不断发展完善,促进高校思想政治教育资源的最优利用,形成高效的思想政治教育路径,推进高校思想政治工作更好地落实,还有利于促进高校党外知识分子思想政治素质的自我提升,促进党外知识分子形成正确的政治思想意识,发挥高校思想政治工作对党外知识分子的思想引领功能,为我国政治、经济和社会的发展提供精神动力和智力支持。

1.3 有利于高校的建设改革和长远发展

高校党外知识分子群体具有较高的科研能力和业务素质,是高校改革和发展主力军中的重要一员,是高校改革发展的关键。通过高校思想政治教育的供给侧结构性改革,准确地把握高校党外知识分子的思想,做好党外知识分子思想政治引导,做好党外知识分子统战工作,促进他们树立正确的政治观和道德观,弘扬主旋律,做好中华民族优秀传统文化的传承与创新,树立中国特色社会主义文化自信;促进他们发挥民主监督作用;使他们更加积极地参与到学校的发展建设中来,为和谐校园建设贡献知识和技能,保障高校培育更多社会主义建设事业的优秀人才,促进高校取得高质量、高水平的建设改革和长远发展。

2 高校党外知识分子思想政治工作的主要问题

2.1 对教育工作的重视程度不够

有些高校思想政治教育工作者认为高校党外知识分子普遍都受教育层次比较高,有较高的学历,有思想,有较全面的知识结构,认为党外知识分子应该具有自我教育的意愿和能力,没有太大必要对他们进行思想政治教育。有些教育工作者甚至担心对他们进行思想政治教育,会影响他们的教学、科研工作的发展;即使有思想政治教育工作的开展也主要是应付性地走过场,没有开展对党外知识分子应有的有针对性、实效性的思想政治教育。

2.2 教育体系不够完善

高校党外知识分子的思想教育还没有形成统战、组织、宣传等部门分工合作共同做好党外知识分子思想政治教育的格局。此外,对于日常党外知识分子自我教育活动开展也不够充分。各民主党派组织对其成员的思想政治工作不到位,自我教育功能发挥不够。由于高校民主党派成员和无党派人士比较分散,且都有各自的工作要做,所以较难组织起来开展教育活动。民主党派组织有时候能开展一些活动,也是交流和娱乐活动,这就造成了党派成员思想政治教育的弱化,影响了思想政治教育的效果。

2.3 缺乏针对性

高校缺乏党外知识分子思想政治教育的专业化教育队伍,缺乏专业的、有针对性的党外知识分子思想政治教育的引导方法。教育工作中也经常都是使用通用的思想政治教育的内容、手段和方法,没有考虑到党外知识分子的实际情况和个性化教育问题,没有将思想政治教育的规律和原理应用到党外知识分子思想政治

教育中，内容单调，方式落后，教育针对性不强，所以教育效果不理想。

2.4 忽视党外知识分子的主体性

高校开展党外知识分子思想政治教育，很少会对党外知识分子的思想进行深入了解，因而无法抓住党外知识分子的关注点，也没有通过解决党外知识分子思想上的困惑，来引导党外知识分子进行思想政治理论学习。高校在针对党外知识分子思想政治教育时，往往都是只将书本上的思想政治教育的内容灌输给党外知识分子，并没有发挥党外知识分子的主体性，去引导他们开展自主学习、自我学习，也就不能取得党外知识分子思想政治教育应有的效果。

3 高校党外知识分子思想政治教育工作供给侧结构性改革的实效性路径

3.1 始终将坚持党的领导作为根本原则

高校党外知识分子的思想政治教育要始终以坚持党的领导为根本原则。习近平总书记强调：“做好新形势下统战工作，必须掌握规律、坚持原则、讲究方法，最根本的是要坚持党的领导”所以，党外知识分子思想政治工作要始终坚持党的领导，在党的领导下，发扬我党的优良传统，与党外知识分子团结协作，共同致力于学校教学、科研工作，致力于高校的发展与建设。

3.2 提高认识,完善教育内容，加强针对性教育

高校要高度认识开展党外知识分子思想政治教育工作的重要性，才能保证教育工作得到更好的开展。完备的内容是高校党外知识分子思想政治教育的基础，没有教育丰富的内容就使教育显得空洞、单薄。高校党外知识分子思想政治教育的内容也要与时俱进，跟上时代发展的步伐，符合党外知识分子的实际。高校党外知识分子思想政治教育的内容中要包含以马克思主义为指导的对各种社会思潮的研究，其内容还要根据党外知识分子的不同而调整和完善，总之，要体现时代性、针对性和实效性。

3.3 创新教育方法，提高教育实效性

高校党外知识分子思想政治教育的好方法，不仅可以使思想政治教育的内容很好地被党外知识分子掌握,还可以很好地促进教育者和党外知识分子形成融洽的关系，有利于思想政治教育在愉快、和谐的氛围中开展。高校党外知识分子思想政治教育要创新方法，要在体现马克思主义的指导地位的前提下，与我国实际相结合，与时俱进，运用现代网络、新媒体等技术，将思想政治教育的内容通过丰富多彩的形式，融入到党外知识分子的工作和生活中,在愉快、舒适的环境中引领高校党外知识分子学习思想政治理论，促进党外知识分子提高思想政治素质，提高教育工作的实效性。

3.4 发扬人本理念和团结精神

高校党外知识分子的思想政治教育工作，要坚持用“以人为本”的理念引导党外知识分子开展思想政治教育学习，为党外知识分子开展教学和科研工作提供大

力支持,也要了解党外知识分子在生活方面的需求,切实帮他们解决工作和生活中的问题。

高校党外知识分子的思想政治教育工作,要把党外知识分子团结起来,积极为他们营造自由、宽松的学术氛围和良好的生活环境,为他们在专业领域和政治生活中取得成就提供环境,充分发挥他们在高校和谐、科学发展中不可替代的作用,充分发挥他们在我国民主政治建设中建言献策和民主监督的作用,促进他们与我党共同为中国特色社会主义事业努力奋斗,为早日实现中华民族的伟大复兴做出贡献。

3.5 加强教育引导,发挥党外知识分子主体性

高校要通过引导教育,提高党外知识分子的政治责任感和使命感,加强他们对社会主义核心价值观重要性的认识,提升他们思想政治素质及对立德树人重要性的认识;通过回应和解决党外知识分子的实际需要,激发党外知识分子的情感共鸣,引导高校党外知识分子发挥主体性,不断提高其自身道德修养和思想素质,在日常教育教学工作中做到言传身教地引导学生;更重要的是要引导高校知识分子自觉坚持中国特色社会主义道路,自觉学习和运用马克思主义理论,时刻保持清醒头脑,坚决抵制西方各种不良思潮。

党外知识分子思想工作针对性和实效性研究——以湖北省三级社院相关班次培训为例

武汉市社会主义学院课题组

2015年中央统战工作会议上,习近平总书记在讲话中明确提出:“做党外知识分子工作,不仅要增强责任意识、配强工作力量,还要改进工作方法,学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领”。如何提高党外知识分子思想政治工作的针对性和有效性便成为新时代党外知识分子工作需要解决的重大问题,而在当前开展党外知识分子思想政治工作的各种载体和路径中,社会主义学院作为中共党委领导的统一战线性质的政治学院,民主党派和无党派人士的联合党校,统一战线人才教育培养主阵地,其开展的以党外知识分子为主要对象的相关班次,毫无疑问是一种经常性、集中性的重要载体和途径。本文选取湖北省、武汉市、荆州、咸宁等社院为样本,其中湖北省社院为省级社院、武汉市社院为副省级社院,两者都是单设社院,拥有独立的院区和师资队伍;荆州、咸宁等社院为地级市社院,与党校、行政学院合署办公,设有专职社院副院长和统战理论教研室。鉴于2015年中央统战工作会议对于党外知识分子工作具有的里程碑意义,

本文选取的是这次会议之后2016年至2018年上半年这两年半时间内这三级

社院举办的党外知识分子相关班次情况，包括了民主党派、无党派人士、新的社会阶层人士、留学归国人员、党外干部等为培训对象的班次。通过对这些班次培训构成要素——对象、内容、方式、管理、师资等的分析，探讨如何提高党外知识分子思想政治工作的针对性和有效性的现实路径、存在问题及对策建议。

一、培训对象:分群分级分类

改革开放以来，特别是进入新世纪以来，中国的知识分子阶层快速分化，反映到党外知识分子中，也呈现构成多样化的新特点，[1]习总书记曾明确要求“党外知识分子队伍构成更加多样，需要针对不同特点分类施策”，体现在社院培训工作中就是在培训对象组织上采取分群分级分类方式，将党外知识分子思想政治工作的针对性和有效性落到实处。

目前党外知识分子在社院培训，分为主体班(也叫计划班)和委托班(也叫合作班)两个方面，前者是同级统战部在年初下达计划、财政保障经费，培训时间较长，课程设置比较规范;后者是由委托单位(通常是民主党派、下级单位统战部门)委托社院举办的，由委托单位承担培训经费，培训时间较短，课程设置比较灵活。在目前湖北三级社院中，以各类党外知识分子为主要对象的培训班次，不管是主体班还是委托班都占了相当大的比重:湖北省社院每年主体班中，常设性的属于党外知识分子的有4—5个班。包括全省民主党派中青年骨干培训班、全省党外处级干部培训班、全省归国留学人员代表人士研讨班、全省无党派人士理论培训班、新的社会阶层人士理论研讨班等，在全院主体班中一般占到班数和人数的20—30%;临时性的则主要是根据中共中央召开的重大会议而举办的主题班，如2017年，中共十九大召开后，省委统战部在省社院连续举办了五期学习贯彻党的十九大精神专题培训班，包括一期全省新的社会阶层代表人士班、一期全省党外知识分子班、三期市州各民主党派负责人班;还有就是委托班，2017年办了17期，

其中属于党外知识分子的有10个班。武汉市这两年半党外知识分子班稳步增加:2016年，主体班3期，133人;合作班19个班，866人。2017年，主体班5期，199人;合作班22期，1019人。2018年上半年，主体班2期，120人;合作班16期，674人，在主体班中比重一般为30—40%，合作班达到70—80%。荆州、咸宁社院每年都至少要办一期主体班，荆州是秋季党外代表人士培训班，咸宁是春季党外干部主体班，另还办些短训班。通过上述情况，可以看出湖北三级社院、特别是武汉社院明显呈现出分群、分级、分类特点:分群，就是根据党外知识分子不同群体来分别组织办班。这方面湖北省社院涵盖的群类是最多的，包括民主党派、无党派、新阶层、党外干部及留学人员，武汉市缺留学人员，两个地级市社院则一般是综合性的，尚未实现分群。值得注意的是，三级社院都没有办一般意义的党外知识分子培训班(无党无派的)。

分级,就是根据党外知识分子不同层级来分别组织办班。一是不同地域层级,湖北社院除负责省级培训外,也受托培训地级市乃至省内区县,武汉市则主要是市内各区及大型企事业单位;二是民主党派内不同层级,如武汉社院就包括了市委常委(委员)班、骨干班(分统战部和各党派办的)、基层负责人班、中青年骨干班乃至新成员班。两个地级社院还没有完全做到。

分类,就是根据党外知识分子工作不同内容来分别组织班。如武汉社院在民主党派班中,不少是专题性的,最多的是参政议政,也有组织、宣传等班。

党外知识分子在社院培训,根据培训对象不同,采取分群分级分类方式,适应了新形势下党外知识分子分众化的要求,物以类聚,人以群分,具有相同或相近的职业基础、政治身份、职务层级的党外知识分子学员聚合在一个班上,不仅有利于针对性设置课程、组织班级活动,而且容易形成思想共鸣、解决共同思想问题,毫无疑问会成为社院提升党外知识分子思想工作针对性和有效性的一种基本方式!当然也应看到这种在培训对象上分群分级分类组织办班还只是初步的,目前这种特点主要还只是在省级和副省级社院体现出来,即使是这两级社院,在分群上,也没有覆盖到当前所有党外知识分子群体,最为突出的是无党无派知识分子,没有能成为独立的一类培训对象,而做好这类党外知识分子统战工作,仍是新时代党外知识分子工作的一个重要任务,另外,目前分群还是大类性的,其实在不同群体内部还可作进一步细化,如新的社会阶层人士,目前来看至少包括民营企业 and 外资企业的管理技术人员、中介组织和社会组织的从业人员、新媒体从业人员和自由职业人员四类人群,将来都可以独立分群办班;在分级上,目前主要是地域分级和党派分级,其它类型党外知识分子尚未实现,但不同层级是群体发展的必然结果,要想提高培训的针对性和有效性,分级培训是其必然趋势;在分类上,则更集中体现在民主党派上,其它群体还谈不上,但从分类施策到精准施策的要求出发,有理由期待其它群体中各种专题班出现。

二、培训内容:系统、及时、特色

来社院培训的党外知识分子大多是各个领域的专业人才,他们来社院学习,不是学习一般的专业知识,而主要是学习政治,内容的特殊性决定设置课程的重要性,要想提高培训的针对性和实效性,就必须在课程上下功夫,在实践中,湖北三级社院积极探索,基本体现出“系统、及时、特色”。

系统,即课程设置能够比较全面涵盖党外知识分子应该掌握的政治共识和能力提升内容。尽管这三级社院建院时间都不长,缺少独立、系统完备的专职师资队伍,但在课程设置上基本都做到了体系化或模块化。

从 2015 年起,湖北社院初步建立起一整套湖北省党外代表人士培训内容体系,在全省民主党派中青年骨干班、党外处级干部班中开始执行。该体系分为八个教学模块:入学教育—基本理论—形势政策—能力提升—红色教育—品格修养

— 文化传承 — 实践教学。每个教学模块围绕政治共识教育这个中心，结合党外代表人士的成长特点和规律，设置科学合理、时效实用的教学专题。如在“理论政策”模块，紧跟中央精神，将中央全会精神、习总书记系列重要讲话精神、中央统战工作会议精神 and 《条例》解读、宪法法律进课堂、辩证思维与法治思维等及时纳入教学体系，不断提高学员的政治把握能力，增强学员坚定不移走中国特色社会主义发展道路的信心和决心。在“形势政策”模块，开设“当前我国及湖北经济形势分析、金融形势与改革、国防教育”等专题，让学员在了解国家和本省经济、政治、文化的基础上，关心国家发展，关心湖北发展，增强责任意识。在“能力提升”模块，设置“参政议政与合作共事案例、提案写作、推动民主党派自身建设、新闻发布会”等专题，促进学员参政议政能力、组织领导能力、合作共事能力和自身建设能力提升。在“红色教育”模块，设置了中共党史、民主党派优良传统史、多党合作史等专题，对学员进行职责教育、道德情操教育和防腐防变教育，为学员传承优良传统打下坚实的基础。在“品格修养”模块，设置身心健康与人生自由、音乐美术赏析、廉洁自律教育、礼仪知识等专题，塑造学员良好品德修养、高雅精神气质和积极行为模式。

在“文化传承”模块，开设中华文化、荆楚文化、道教文化、炎帝文化等内容，以文化传承提升学员文化涵养，促中华文化复兴。在“调查研究”模块，设置专题调研活动、结业论文、“两个带来、两个留下”等环节，进一步丰富了学员理论联系实际载体，践行了学员自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题的“三自”方针。荆州、咸宁社院也有两个月的党外知识分子班，它们采取的是教学单元办法，以咸宁的春季党外干部主体班为例，包括六个单元：第一单元，党中央、省委、市委重要会议精神解读，包括习总书记系列重要讲话、全面从严治党开启新征程、“四个全面”战略、中共湖北省委十届七次会议精神解读、咸宁市委第五次党代会精神解读。第二单元，马克思主义基本理论与中国特色社会主义，包括马克思主义中国化的历史流变、马克思主义哲学基本原理、社会主义五百年、坚定不移走中国特色社会主义道路、中国特色社会主义与中国梦、积极推进社会主义政治建设、增强中国特色社会主义文化自信、供给侧结构性改革。

第三单元，法律法规，包括公务员法、宪法的权益保障、《党政领导干部选拔任用条例》解读、《中国共产党统一战线工作条例(试行)》与省委《实施办法》、《关于加强社会主义协商民主建设的意见》解读及中央、省委、市委统战工作会议精神辅导。第四单元，中国特色政党制度和统一战线基本理论，包括中国特色政党制度、新时期统一战线理论与实践、政治共识与合作共事、新社会阶层的统战工作、民主党派史、统一战线的历史与发展、统战法宝与统战政策、新时期宗教工作、不断加强民主党派自身建设。第五单元，考察调研，赴重庆社院。第六单元，市情市策与党外干部履职能力提升，包括咸宁绿色崛起战略、物质文化遗

产、旅游文化、新型城镇化、领导逻辑思维、领导干部的心理调适、“电视问政”——舆论监督的新平台、传统文化与领导干部的人文修养、国防教育、保密教育、档案知识、消防安全教育普及等。武汉社院无论是主体班还是委托班班期都不长，一般只一周左右，开始是针对学员情况设置几门必须的课程，但近年来也开始采取模块式课程设置办法，如 2018 年的全市民主党派骨干成员培训班，在一周五个工作日内按六个模块设置课程，其中“习近平重要思想解读教学模块”有“学习贯彻习近平总书记关于新型政党制度精神”，“国家发展战略教学模块”有“特朗普政府对话经贸政策及中美关系走势”，“武汉地情模块”有“武汉市城市发展战略研究”，“能力与素养提升教学模块”有“如何提升参政议政能力”、“如何做好班子成员之间合作共事”、“如何处理好党派工作和本职工作之间的关系”，“统战理论与统战工作模块”有“民主党派民主监督和政治交接的基本问题”、“武汉统一战线史”，“现场教学模块”有“统战历史和政策研究教育实践基地现场教学”、“参观光谷展示厅、光谷股权交易中心”，还有一场主题讨论“认真贯彻落实习总书记视察湖北讲话精神，实现双岗双建功”。

及时，即及时把马克思主义中国化最新成果充实进培训内容。无论是从湖北社院、荆州、咸宁社院两个月长班还是武汉社院一周班，习近平新时代中国特色社会主义思想都是不可缺少的内容，比较而言，省、地两级社院由于班期长，在这点上更为全面，通常是表现为独立设置一个板块，当然具体表现形式不一样，省级社院在“理论政策”模块，紧跟中央精神，及时开设中央全会精神、习总书记系列重要讲话精神、中央统战工作会议精神精神和《条例》解读等课程。

荆州、咸宁社院是放在第一单元，采取的是重要会议精神解读或直接讲“习近平总书记系列重要讲话精神”办法。武汉社院这几年紧跟中央和市委重要会议、文件出台，先后开发了学习贯彻十八届四中全会精神的“依法治国与统一战线”，学习贯彻中央统战工作会议精神的“《中国共产党统一战线工作条例(试行)》解读”；党的十九大、市党代会召开之后，都及时开发了宣讲课程，成为社院党外知识分子各个班次的必修课，今年习总书记视察湖北，针对长江经济带和湖北高质量发展发表了重要讲话，又及时开发宣讲贯彻课程。特色，即针对不同培训对象，设置相应特色课程。比较而言，在省、地两级长班中，基本上都是拿出了 1—2 个独立板块或单元，湖北社院是集中在“能力提升”和“红色教育”两个板块，而咸宁社院是放在第四单元“中国特色政党制度和统一战线基本理论”和第五单元“考察调研”——到重庆多党合作历史教育基地，荆州社院是放在第四单元“参政议政能力与地方发展实践”。

值得注意的是，这里所谓“特色课程”是相对于其它板块而言，主要是统一战线的基本理论和各领域统战工作，尚未做到完全专门针对某类党外知识分子而设，如湖北社院 2017 年全省民主党派中青年骨干培训班中的“共识教育与统战

政策”单元，除了“民主党派自觉接受中国共产党领导”“民主党派成员如何搞好参政议政和民主监督”“民主党派的特性分析”这些核心课程以外，也还有介绍非公经济领域统战理论政策、宗教工作等课程。相对而言，地级社院尽管有相对特色单元，但具体课程中这种核心特色课程就更少。而武汉社院由于班期短，主要是集中在2—3门专业课程上，如2018年全市新的社会阶层人士培训班，既开设了“组织起来——习总书记对新的社会阶层工作的新要求”这种全面性讲授党对新的社会阶层方针政策的课程，又请新的社会阶层代表人士现身说法，传达全国两会精神、传授参政议政之道，还到新的社会阶层人士统战工作实践创新基地——汉阳·知音汇进行现场教学。总的来看，通过近些年努力，湖北三级社院在课程设置上基本做到了系统、及时、特色，大体满足了党外知识分子学员形成政治共识、提升能力素养的需要，针对性和实效性得到初步体现。但也应看到，社院建设时间不长，课程设置无论是针对性、特色性和丰富性还有很长路要走，特别是针对不同党外知识分子学员开设更具专业的对应课程，更须付出艰巨的努力，这已不是一个单纯的课程设置和开发的问题，而是有赖于相关统战工作实践总结提炼和理论创新突破。

三、培训方式:现场、异地、模拟和自主教学

对象组织、内容设置问题解决了，能否达到预期的培训效果，还取决于培训方式的针对性和有效性。近三年来，湖北三级社院在现场、异地、模拟和自主教学方面做了许多探索:现场教学。来社院学习的党外知识分子大都是经过各级统战部门、党派团体或所在企事业单位推荐、具有一定代表性的人士，单纯课堂讲授显然不能起到很好的思想引领作用，因此三级社院不约而同的加大了现场教学比重，这方面湖北社院和武汉社院的实践教学基地起到了重要作用。湖北省已建成一批爱国主义和革命传统教育基地、中国特色社会主义教学基地、统一战线实践教学基地、国情省情教育基地、中华文化教育基地。

让学员边看、边听、边交流、边感受。武汉社院近几年已建成实践教学基地十二个，既有传统的爱国主义教育基地，如辛亥革命旧址——红楼、反映大革命时期重大历史事件的“八七会议旧址”、中国人民浴血抗日的实物——中山舰陈列馆;也有不同历史时期统一战线地位和作用的场所和展览，如抗日民族统一战线真实写照——八路军办事处旧址，同心岛上的武汉统一战线历史陈列;还有中国特色社会主义建设伟大成就展示，如武汉规划展览馆、光谷产权交易所、新农村建设示范基地——童周岭村，还根据开展学员思想政治工作的需要，建设了一些特设的实践教学基地，如以中国统战理论研究会党外知识分子统战工作基地和武汉大学民国时期老建筑为主要内容的统战历史和统战文化实践教学基地，

通过在基地的现场教学，让党外知识分子学员实地了解相关研究是如何开展

和深化的;通过参观周恩来和郭沫若旧居,看旧中国党外知识分子是如何在中国共产党帮助下成长起来的。还有野战国防教育院,让学员们接受军事训练,培育国家安全意识。异地教学。提升党外知识分子思想政治工作的针对性和实效性,不仅要坐下来,还要走出去,为了满足这些学员开拓视野、增进交流,同时也是为了便于让他们在一段时间内集中起来,更好面对面接触思想、做深工作,三级社院都很重视异地教学,湖北社院和两个地级社院在两个月长班中一般都会安排一周时间到异地培训,主要是民主党派发祥地——重庆开展多党合作历史传统教育,而武汉社院这几年异地培训无论是总量规模还是相对比例都大幅增加,到2017年基本上占到党外知识分子相关班次的一半以上,所到地方既有革命传统教育基地,如韶山、井冈山、延安;也有统一战线历史和多党合作传统教育基地,如重庆特园、河北西柏坡和李家庄;既有中国传统文化,如山东曲阜,又有改革开放前沿——浙江、广州,成为近些年最受党外知识分子欢迎的培训形式。模拟教学。党外知识分子大多擅长于专业,

对于处理政治和社会事务能力一般比较欠缺,为此,近三年来,湖北三级社院按照补短板要求,不约而同地采取“情景模拟教学”方式,来提高学员们参与政治、社会事务能力,同时也让他们更清醒意识到执政行政参政的复杂性。湖北社院充分利用该院新建的情景模拟教室,在2个月的班次上,开设提高突发应急能力和媒体沟通能力的模拟教学——模拟新闻发布会,提高学员提案写作能力的情景模拟教学——一份重要提案的来龙去脉,提高学员法律思维和法治能力的情景模拟教学——模拟法庭等,学员通过亲身参与角色扮演,能获得更好的教学感受。武汉社院则把情景模拟教学聚焦于学员们参政议政能力提高,先后开发了政党协商会、政协界别协商会等情景模拟课,其主题都选取现实政党协商、政协协商真实发生的案例,让学员们分别模拟这些协商会中不同角色,邀请富有经验的统战部、政协、民主党派和社院领导及专家担任点评嘉宾。自主教学。党外知识分子多数都具有较高的学历学位,不少人本身也是专业造诣深厚的学者专家。

为此,三级社院都注意发挥社院“三自”(自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题)优良传统,结合新的形势推出一些创新举措。湖北社院充分发挥班集体和学员自身的优势,鼓励学员中的专业技术人员走上讲台,开展学员论坛、学员沙龙等教学手段,真正做到学学相长。荆州社院在党外代表人士培训班上开展“读书活动”和学员“微课堂”：“读书活动”要求在培训期间开展3—4次读书活动和全班性读书交流一次,开学之初即开展动员,按照坚持求精管用的原则,要求每位学员至少列出1本阅读书目等(应当是推荐书目),并将相关计划报学习委员;每名学员必须撰写读书心得1篇,3000字左右。鼓励学员撰写读书心得,若读书心得文章被《党校通讯》等校内刊物登载可每篇再加2学分,若文章被市

级以上报刊杂志发表可每篇另外再加 2 学分(以上加分均属额外加分项);要求每班必须向科研办提交至少 2 篇优秀读书心得。方案还附 15 种推荐书目, 这些书既可在学院图书室借阅, 也可在新华书店学员选读专柜购买(所有在校学员凭学员购书证均享受八折优惠)。

“微课堂”由学员参与和组织, 组织员和学校负责监督指导, 旨在借助学员丰厚的理论与实践知识, 由学员分享关于学习工作生活的有益话题, 从而促进学员之间的相互了解、取长补短和共同进步。一般在课前 15 分钟内进行, 要求学员守时守点, 不占用休息时间, 对超时学员可掌声示意结束。每一位学员轮流参加。每次安排一位学员主讲, 主讲学员一般应制作 PPT, 准备相关资料等。由班委会成员主持并随后点评。各班可为本班微课堂单独取一个名字, 如“世说新语”等。主讲内容参考范围包括党和国家大政方针学习;党纪国法解读;时政要闻介绍;学习心得和读书心得;工作实践;家乡风物;荆州发展实际;优秀人物等。各主讲人应对主讲内容严格负责, 严禁出现违反党纪国法特别是违反党的政治纪律和政治规矩的内容。主讲人如有不恰当之言论, 组织员或班长应当堂予以叫停。总的看, 这些培训方式的创新较好满足了新形势下党外知识分子学员求新求变求活的需要, 调动了学员内在的学习热情, 基本保证了学习内容有效到达学员并入脑入心, 是社院培训针对性和实效性的生动呈现。同时也应看到, 这些方式多数是近些年才发展起来的, 运用的成熟度和精细化还远远不够, 如现场教学和异地教学中有些沦为一般的参观游览, 地点选择上反映历史传统的居多, 体现时代前沿的偏少;模拟教学和自主教学中往往准备时间仓促, 学员的内生动力激发不够, 也缺乏全面细致总结, 更谈不上达到规律性认识。

四、培训管理:学员管理和课程管理

社院里的党外知识分子学员既不同于党校里的党政干部学员, 更不同于国民教育中的学生,

对他们既要有一般性严格管理要求, 也要有专门性的科学管理内容, 同时这种管理还要与课程管理有机结合起来, 这也构成了提升其思想政治工作针对性和有效性的一个重要方面。这几年来三级社院在这方面都做了些探索:在学员管理方面, 湖北社院出台了《加强和改进在校学员思想政治工作实施办法》, 强调发挥班委会自我教育功能。根据班级管理需要, 合理设置班级管理岗位, 注重选拔政治立场坚定、善于团结学员、有一定组织管理能力的人参加班委。同时加强对班委干部正面引导, 督促班委经常性深入学员中, 发现苗头性倾向性问题, 及时向班主任报告, 并做好疏导工作。落实跟班辅导员、联络员工作职责。辅导员作为跟班老师, 与学员一起听课, 随时掌握课堂教学的最新动态, 发现教学中有违反政治纪律的言论时, 及时正确引导或制止, 劝导未果即刻终止上课;联络员要及时掌握学员思想动态, 随时做好对学员思想的正向引导。

咸宁社院建立了学员考试制度和考核制度:入学时有测试,中间有专题考试:《习近平系列讲话读本》,最后还有毕业考试。量化考核标准,分为理论学习、党性锻炼两大部分及加分项目,理论学习部分包括入学测试(10)、心得体会(10分)、毕业现场作文(10分)、讨论发言(10分)、学习笔记(7分)、调研报告(10分),党性锻炼部分包括入学教育(5分)、廉洁自律(10分)、党性分析材料(10分)、学员出勤(10分)、学员满意度互评(8分),加分项目(5分)是指特殊贡献,如主动承担班级或学校重大活动项目或在市级以上刊物发表与学习有关的文章。荆州社院对学员实行学分制管理办法,分为必修学分和奖励学分两种形式。

学员学完教学计划规定的课程可取得必学学分,参加并完成教学计划规定的活动可获得奖励学分。学员毕业与考核按照学员最终得分评定,得分高低将作为“优秀学员”等荣誉评定的主要依据。在课程管理方面,湖北社院邀请中央社院、部分兄弟社院以及省内包括党校在内的同类型党政培训机构、往届的长期班学员及省委组织部、统战部的业务处室负责人组成第三方对培训质量打分。还组成调研专班,赴咸宁、宜昌、荆州等地调研往届学员的学习工作情况,听取用人单位和学员对我们教学工作的意见与建议,进一步加强针对性和有效性。

荆州社院专门制订了党外班思想政治教育方案,围绕总体目标将思想政治教育贯穿教学始终,在教学的六个环节(入学教育、基础理论学习、政治素养与理想信念、反腐倡廉教育、市情教育与社会考察、思想汇报和毕业总结)都明确锻炼目标、主要内容、具体要求、检验标准、保障措施,如在“政治素养与理想信念”环节,明确锻炼目标是“树立同心思想,坚定理想信念,增强政治共识”;主要内容是“通过学习把握我国发展取得的巨大成就的本质区别,自觉抵御西方政治理论和价值理念的渗透影响,在大是大非和重大原则问题上始终同中国共产党保持一致”;具体要求包括“把中国特色社会主义事业作为共同理想信念、共同前进方向、共同奋斗目标,围绕重大建设项目的落实、人民群众的切身利益以及发展过程中出现的问题建言献策,协助党委和政府做好团结、联系、服务群众的工作”等;检验标准则包括“1、是否准确把握中国特色社会主义共同的内涵。2、是否清楚了解中国特色社会主义制度的政治优势。3、是否深刻理解党外人士应有的政治修养、责任与担当;保障措施包括班级组织开展革命传统教育,开展学习统一战线和多党合作的光荣历史等。应该说,上述措施已初见成效,党外知识分子学员开始意识到如要与时代共前进、与中共共成长,学员管理与课程管理都应该走上正规化新阶段。但与党校相比,无论是学员管理还是课程管理,社院都还只能说是刚刚起步,目前一些做法很大程度上还是处于模仿党校阶段,什么时候能真正做到形成一整套体现社院特色和学员特点的学员管理和课程管理办法还需要在实践中不断探索和提炼。

四、培训师资:统战领导、统战成员和专职老师的结合

到社院来学习的党外知识分子绝大多数本身文化程度高,不少本身就是学校老师,甚至是知名教授,如何当好这些“老师级学员”的老师,是检验社院培训针对性和实效性的一个重要方面,为此,湖北社院和武汉社院近年来都加大了师资队伍建设力度。湖北社院从2015年启动“2386”师资队伍建设工作。“2”是指建设20名专职教师队伍,“3”是指培养3个学科带头人,“8”是指培养8个学术骨干,“6”是指建立60名有影响的兼职教师队伍。通过三年来努力,目前湖北社院自身教师队伍已迅速成长起来,在2个月主体班上本院老师已基本达到四分之一。同时湖北社院还广泛聘请省直各部门领导担任授课老师。武汉社院近些年从三个方面加强师资队伍建设和:

一是实施干部能力提升计划,大力培养本院教师队伍。首先是领导带头,党组书记、分管教研副院长都亲自备课授课。其次是安排中青年教师到武大旁听博士生、硕士生课程,鼓励提升学历,目前全院干部职工中研究生以上学历人员已由占总数10%上升到40%。第三是建立集体备课制度,开设“45分钟讲堂”锻炼干部授课能力,创造条件鼓励中青年教师走上讲台。现在学院主要基础课和部分专业课已基本上由本院老师主讲。

二是从党外知识分子代表人士中充分挖掘师资,一大批民主党派领导、无党派人士、新的社会阶层人士成为社院的常聘老师,他们绝大多数是从一般党外知识分子在统一战线中培养成长起来,几乎都有在社院接受培训的经历,由这些过去的学员来给新学员讲课,能够现身说法、引人入胜,在党外知识分子学员具有很强的认同感。三是从市区统战部门中努力寻找富有工作经验和一定理论造诣的领导干部来担任时政和部分专业课授课老师,他们讲课很有现场感和实践感,党外知识分子学员往往能从中得到较好提升。

相较于过去,这几年社院师资队伍有了明显进步,但整体来看,专职师资仍是整个社院培训工作中最薄弱的一环,也应成为今后进一步提升针对性和实效性最需要加强的方面。

新时期进一步提升高校党外知识分子思想政治工作针对性和实效性研究

《湖北开放职业学院学报》李晓璐 2020-01

一、新时期高校党外知识分子思想政治教育的重大意义

高校高质量发展需要党外知识分子的有力支持,党外知识分子的工作成果对高校的发展起到举足轻重的作用。其重要价值体现在以下方面。

(一)新时期祖国建设的需要培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是我们高校教育必须直面的问题。立德树人是我们高校矢志不渝的追求。高校建设,不论

是政治建设还是学科建设都需要大量信念坚定，知识渊博，有责任、有担当的建设者。着力提升教师中党外知识分子的政治素质和理论水平，才能更好地培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人，出色地完成教书育人的光荣使命。

(二)有利于发挥党外知识分子的聪明才智

在我国，高校是各方面人才汇聚之地。各方人才比比皆是，这其中，不乏大量优秀的党外知识分子。他们有较强的学术造诣和比较大的社会影响力。对高校的智力支持起到不可替代的作用；他们是专家型的人才队伍、是学科精英的团体，更是推进新时期高校建设必不可少的力量。对党外知识分子我们要积极引导他们把思想政治教育方针放在首位，坚定正确的政治方向，养成良好的道德品行，提高政治把握、参政议政、组织领导、合作共事和解决自身问题的综合能力，要秉持德才兼备、以德为先的基本原则，发挥高校党外知识分子的独特优势，并使其成为高校开展科研和教学的中坚力量。

二、新时期高校党外知识分子思想政治教育存在的问题

(一)对新时期党外知识分子思想政治教育的重视程度不够。对高校党外知识分子要有科学认识，不能认为是多余。不能因为党外积极分子具有较高学历，学习好、业务专，就不需要再培养了，这是不对的。还要摒弃培养党外知识分子只是锦上添花，可有可无的想法。对党外知识分子的培训不是“点缀”，不是走过场。要有针对性，要有规划、要因地制宜。对党外知识分子的培养不会影响中心工作，相反的，对中心工作大有裨益。不能因循守旧，要创新工作方式方法，不能吃老本，工作不能简单化，没有吸引力和实效作用。

(二)部分高校对党外知识分子的各方面情况了解不够深入。对党外知识分子的思想动态和心理需求不慎了解。还要系统地了解他们的真实思想状态，知道他们的所思、所想、所盼。把高校的思想政治教育融入学校整体的干部队伍的规划中。在日常开展定期和不定期的培训教育，在资金、场所、设备等方面提供支持。针对相当一部分党外知识分子加入了民主党派，我们更应强化团结，自我学习与统一授课相结合。多下基层了解实际情况，特别是了解有什么困难。由于党派成员和无党派人士分布在不同的院系、部门，从事不同的专业，日常疏于交往，有的甚至互不认识，将他们组织起来开展自我教育确实不容易，同时也缺乏对活动开展情况的监督和督导，因此党派开展自我教育活动缺乏积极性、主动性。

(三)对新时期党外知识分子的思想教育针对性不足。

新时期，党外知识分子虽然都具有高学历、高职称，但他们这一群体的思想特点是不同的，不能等同对待。要理清这些群体的特点，有针对性地进行思想政治教育。首先，要突出主题。目前，有的高校思想政治讲座不多，听众不广泛，培训方式方法单一。有的流于形式，简单灌输多，春风化雨细致讲解少，特别是

缺少启发性教育;传递知识多,时政要闻多,理论深度剖析有限,深度讲解不够精辟。还要将思想政治教育的基本规律和党外知识分子的特殊性有机结合起来,教育培养效果才能更加理想。

三、探索高校党外知识分子思想政治教育的培训原则

必须坚持把政治思想摆在首位的原则。我们必须不断强化高校党外知识分子在思想、理论,特别是政治修养方面的辅导和培训,不断增强对政治教育根本规律的遵循和应用。特别是在方式方法和途径上,不断创新,不断丰富学习、辅导形式,与时俱进,真正提升教育的时效性和针对性。

(一)务必坚持正确的思想政治教育引导。发扬党外知识分子的积极性首先要坚持党的领导,坚持正确的政策导向和舆论引导。党外知识分子要主动接受党的领导,自觉在思想上和党保持一致。党组织对党外知识分子的思想教育起到主体作用,不流于形式。同时,党外的知识分子要按照正确的理论方向研究、钻研课题。高校党组织要借助集体学习的机会巩固对党外知识分子的指导引领。制定和完善各项学习制度,特别是使基层党外知识分子政治学习常态化、制度化,并且不断优化这些制度措施。

(二)必须不断坚持长期的政治理论学习。不断在学习实践中强化理论,用扎实的理论充实自己,并且不断明晰理论学习的目的。注重在实践中不断对理论认识深化。所以,不仅对党外知识分子加强理论教育,还要更加注重实践锻炼。在实践中把脉,在烈火中淬炼。利用社区实践、挂职轮训等方法,使得党外知识分子更加深入、全面地接触当前的国情,更深刻体会社情民意,不断提高参政议政、走访调研水平。将理论学习与实践锻炼有机结合起来。在高校体制内,还应大力鼓励党外知识分子参与民主建设,特别是学校民主决策方面,要支持党外知识分子发扬各自的专长、献计献策,自觉参与到学校建设中。

(三)不断深化改革,解决党外知识分子的生活、工作上的

实际困难。不能仅仅口头上支持,实际层面不作为。党外知识分子大都面临岗位设置等问题,同时作为社会个体,也同样面对诸如子女入学、双亲照顾、生病住院等一系列个人家庭问题。

如果这些看似不重要的问题解决不妥当,就势必影响党外知识分子的主动性、积极性和创造性。对待党外知识分子,除了思想上关心,还要在具体生活细节上关心、关爱,扎扎实实地帮助党外知识分子处理解决生活中的问题,理顺负面情绪,化解思想上的困惑。

四、高校党外知识分子思想政治教育采取的针对性和实效性方法

高校党外知识分子大致包含以下人员,一是民主党派的人士、无党派人士、海归人才。总体来说,对民主党派人士来说,思政工作更应注重民主沟通和协商,有效发挥民主党派参政议政、民主监督的职能。

(一)不断优化党外知识分子的政治理论学习方法。充分运用党的理论促进党外知识分子树立健康的世界观、人生观和价值观。促进高校的党外知识分子在不断提升学术水平的同时掌握更多的政治理论武器，提高认知世界的政治理论修养。组织党外知识分子开展常态化理论学习活动，增强信心，树立积极向上，乐观进取的人生观。由于党外知识分子的自身特性，分散比较广，不便于管理。但可以建立一些体制机制，不定期的将这些知识分子集中起来共同学习党的政治理论，并将个人的学习心得和所思所想分享给大家，这样既能让知识分子感受到党组织的关怀，统战部门也更能直接了解党外知识分子的思想动态。

(二)利用好新媒体，宣传好新典型，形成通俗易懂的教育模式。在当今多媒体、自媒体、微信、公众号等新社交媒体平台不断涌现，高校思想政治教育不能故步自封，不仅在现实的课堂上，在虚拟的网络世界等媒体等平台，获悉党外知识分子的想法，通过点击大数据比对，从侧面了解大批党外知识分子的思想动态。通过这些新媒体，向党外知识分子宣传国家、学校的政策。宣传好新典型，对特殊人才如海归人才，我们应密切关注他们的思想脉络，及时传达党的政策路线。特别是海外校友，更要发挥他们在学术前沿、海外联系中的积极作用。

(三)以人为本，大力营造良好的氛围，提高党外知识分子的凝聚力和向心力。不断加强交流和协作。纵向交流和横向交流相结合。近年来，很多高校都通过组织党外知识分子外出参观、学习、交流的方法，充分调动党外知识分子参与高校工作的主动性和创造性。做好调研活动的细节安排，取得实质性效果，使其成功具有广泛的指导性。有的高校采取每个学期都邀请党外知识分子去红色革命基地学习的方式来提高党外知识分子的凝聚力的做法是非常好的，在学习革命传统的同时，加深对中国共产党的了解，积极引导这些优秀的知识分子加入中国共产党，同时也能更好了解党外知识分子的思想动态。

党外知识分子思政工作调查研究

党外知识分子政治引领研究—基于江苏省的调查

中共江苏省委统战部、中国矿业大学联合课题组
《统战理论与实践》2018-02

新的历史时期，随着全面深化改革向纵深推进，必然带来利益格局深刻调整、利益需求更加多元，各阶层、各群体间的利益关系更加复杂。如何更好地关注和回应党外知识分子的利益诉求，有针对性地加强团结引导，将党外知识分子广泛团结和凝聚在党的周围，引导他们坚定信念，与党同心同德，同向同行，是统一战线工作面临的新挑战。统一战线的本质是大团结大联合，解决的是人心和力量问题。习近平总书记指出，党外知识分子工作，是统一战线的基础性、战略性工

作。从全局和战略的高度做好党外知识分子政治引领工作，对于不断巩固中国共产党执政兴国的共同思想政治基础，为统一战线储备人才和输送人才提供思想政治保障，具有重要的战略意义。

一、党外知识分子思想政治状况与政治引领工作实证研究

(一)党外知识分子思想政治状况统计描述

1.样本基本情况

2017年6月份以来，由江苏省委统战部牵头的“党外知识分子政治引领研究”课题组，通过座谈会、问卷调查、部分个案访谈等方式开展调查研究。本次问卷调查，在高校系统发放纸质调查问卷600份，回收有效问卷541份，有效回收率83%，发放电子化调查问卷1943份。课题组召开了3次党外知识分子政治引领座谈会，访谈40人，获取了宝贵的第一手素材。

2.党外知识分子基本状况

(1)党外知识分子结构、规模等情况。随着我国社会经济的发展和高等教育的发展，各种新经济形态快速成长，新的有代表性的党外知识分子群体队伍不断扩大，原来集中在高校、科研院所和国有企业的一部分党外知识分子分流到新的领域和行业，非公行业的党外知识分子规模增长更快，党外知识分子流动性变得越来越强、交流频繁。

从性别来看，本次调查中，男性占55.2%，女性占44.8%。其中高等院校、科研院所、中介组织等领域的性别较为平衡，国家机关与事业单位女性比例要远高于男性，而国企、中介组织、民营企业、自由职业和新媒体领域中男性的比例远超女性，原因在于这些领域的土作压力大、竞争太强，女性走上领导工作岗位或担任各单位骨干力量的外部环境因素对她们不利。

从年龄结构看，年龄区间分布从23岁至60岁，平均年龄为40.89岁。从年龄结构看，大部分党外知识分子步入中年，属于人生事业的收获期。其中民营企业、社会组织 and 新媒体职业者相对年龄较轻，以中青年为主。

从文化程度看，本次调查中，大专占比为13.3%，主要集中在40岁以后的年龄阶段；本科占比为62%；硕士占比16.7%；博士占比8%，大多有海外学习经历，人部分集中于高校和科研院所。同时随着经济结构和社会结构的变化，新兴组织的党外知识分子队伍越来越壮大，学历层次越来越高，但他们在利益要求、社会价值取向等力一面与高校和科研院所存在较大差异性。

从收入状况看，相对于其他社会群体，党外知识分子属于收入水平相对较高的社会群体，但不同职业群体的收入差异较为明显，总体上讲，其学历层次与收入成正比，但在20万以上收入人群，学历差异引起的收入不同的现象有所减缓。高等院校、科研院所和国家机关的收入相对稳定在某一区域。其他组织特别是“两新”组织中不同行业的收入不平衡性非常明显，收入分化的“马太效应”已经呈现，

并有不断加大的趋势。

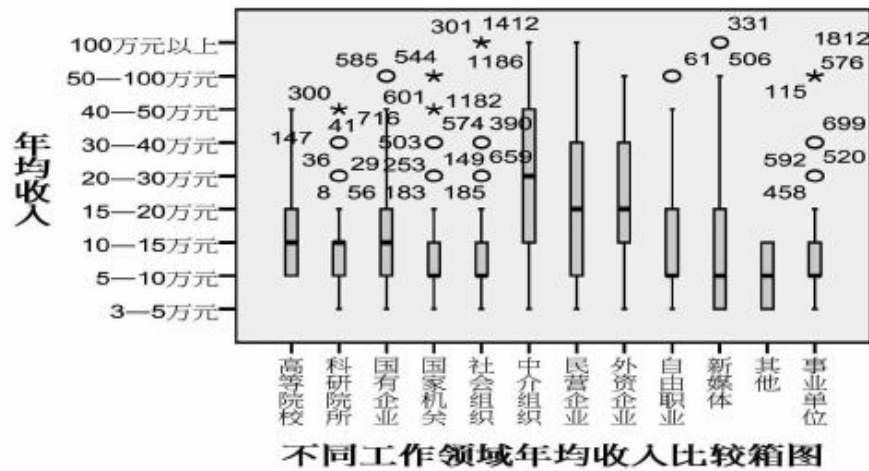


图 1 不同工作领域年均收入比较箱图

从宗教信仰看，调查显示，无宗教信仰的党外知识分子占比 87%，有信仰宗教的群体占比 12.3%，佛教信仰人数最多，约占本次调查总人数的 7%，需要我们高度重视。总体上讲，宗教信仰体系呈现出多少以多样、多变的发展趋势在宗教信仰对社会主义核心价值观影响方面，通过数据分析与对比，大多数人认为宗教信仰可以与社会主义核心价值观相容共生、和谐发展。

从社会层次结构看，调查显示，不同群体的社会层次认知差异性明显，总体上得分不高，相对而言，职业声望的认知普遍高于社会地位、政治地位、经济待遇与社会权力。在四组数据对比中，社会权力的差距和得分最低，反映出党外知识分子对于自身现有权力的大小和应有权力大小认知的不满意，这种不满意从另一个侧面反映出他们参与政治的意愿动机增强。

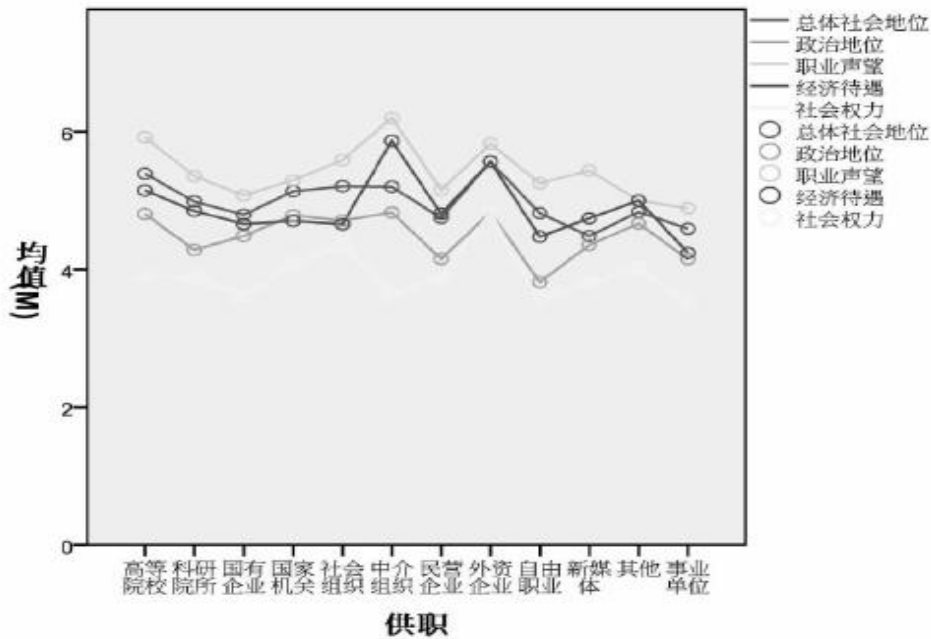


图 2 党外知识分子社会层次结构图

(2)党外知识分子职业流动情况。调查显示，62%的人群职业没有发生流动;37.3%的职业发生过流动。高等院校、科研院所、事业单位等专业技术性人员的职业稳定性较强，流动率最低，高等院校的职业稳定率为76.4%，科研院所的职业稳定率为73.2%从长远看，人才的流动会进一步增强，职业流动中双向趋势明显，一方面不断有高校、科研院所和国家机关工作人员等体制内人员流向民营企业、社会组织 and 新媒体行业;同时，民营企业或新兴组织的知识分子又回归到体制内成为体制内的知识分子或公务员。调查还显示，民营企业和国有企业的人才流失率比较高。

(二)党外知识分子思想政治状况分析

了解党外知识分子的政治思想状况是做好政治引领上作的前提和基础。思想政治状况的发展与教育背景密切相关，教育层次的高低对于公民的政治态度和行为有着直接的影响作用。相对于其他群体，党外知识分子中不少人有着出国留学进修的经历，比较容易受西力一的思维方式和价值观念的影响。他们学历高、知识面宽、思想活跃、自主意识强，对于政治信息和政治符号有更为清楚、深刻的理解，对国家发展有深刻的认识，对身边的政治现象和政策问题有更独立的思考，概念性的说教很难行得通，他们凡事强调个体权益，尊重个人意志，思想观念和价值倾向呈现鲜明的实用性。

同时，党外知识分子上作领域和群体属性的结构性差异性，会导致其政治思想意识存在较大的不平衡性，政治理念呈现多元化和差异化。为进一步深入了解党外知识分子的政治思想动态，课题组从政治认同感、社会主义核心价值观、政

治信任感、政治效能感四个维度对党外知识分子的思想状况进行分析和评价。

1.政治认同感。政治认同是指“社会成员在一定的政治生活和政治发展中所产生的情感和意识上的归属感，具体体现为政党认同、国家认同、制度认同、体制认同、理想认同、政策认同、宗教认同等等”它是政治引领的核心工作。我们从政党认同,制度认同、政策认同等维度进行了随机调查。调查显示，党外知识分子的思想意识具有一定的政治倾向，对于未来政治选择倾向中，30.02%的人愿意加入中国共产党，15.99%的人愿意加入民主党派，33.76%的人不愿意加入任何党派。数据表明，中国共产党的先进性使一些党外知识分子有加入中国共产党的愿望，但不占绝对吸引力。

此外，党外知识分子对党党的政治制度、执政能力、党的知识分子政策有较高的认同，但也存在政治认同心理基础的差异性。对于中国共产党领导的多党合作与政治协商制度，党外知识分子有着较高的认同，数据表明，52.03%的人非常认同，36.95%的人比较认同，两项累加达到88.98%,6.79%的人想法是不确定的。

对中国共产党的执政能力，党外知识分子认为中国共产党拥有攻坚克难，推动社会发展的能力，对未来充满信心。其中，国家机关、科研院所、中介组织、外资企业群体从业者认可度高于几其他群体，民营企业、自由职业和新媒体群体对于中国共产党的执政能力评分相对较低。对党和国家现行的知识分子政策，党外知识分子群体知识分子政策评价最高的是u 家机关、中介组织和外资企业，而评价最低是自由职业者、新媒体群体，这于党外知识分子对党的执政能力的评价相类似。

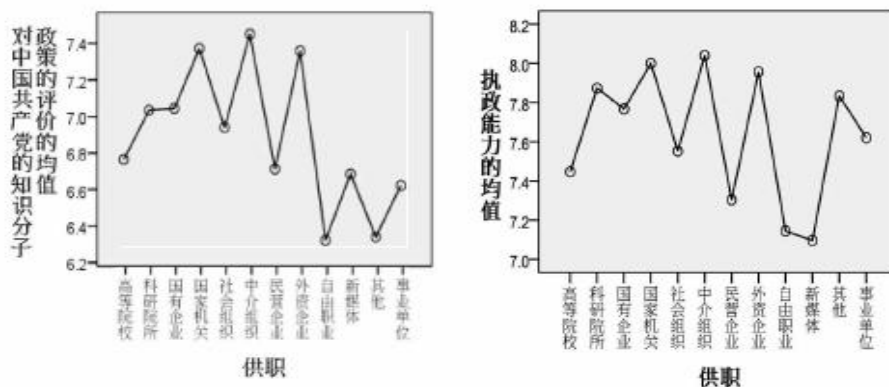


图3 党执政能力评价图

2.社会主义核心价值观。社会主义核心价值观教育是我国凝魂聚气、强基固本的基础工程，也是当前党外知识分子思想政治教育的重要理论支撑和行动指南。调查显示，党外知识分子的不同群体对一社会主义核心价值观的基本理念有较高的认可度。在政策价值关注点，党外知识分子更多关注社会公共价值目标。

表 1 政策关注点频率

政策关注点 ^a	响应		个案百分比
	N	百分比	
法治性	1462	26.0%	84.3%
公平性	1483	26.4%	85.5%
科学性	1107	19.7%	63.8%
民主性	856	15.2%	49.4%
有效性	718	12.8%	41.4%
总计	5626	100.0%	324.5%

3 政治信任感。政治信任度高，容易形成政治共识，有利于形成和谐的政治氛围;政治信任度低，甚至是不信任，则会疏离政治，增加政治合作的难度，甚至引起政治上的对立。调查显示，党外知识分子对于各级政府的信任度随着层级而下降，党外知识分子对中央人民政府有着较高的信任，相比之下，相信地方政府决策与行为的正确性在逐步降低，至乡镇级政府时，有些群体给他们的评分甚至不到 6 分，呈现出“差序信任格局”。党外知识分子对十人大代表或政协委员的信任度也不高，这与当前某些人大代表或政协委员占用参政资源平台却不能有效参与政治活动有关，还有一些负面新闻频频曝光影响到普通群众对他们的信任感。

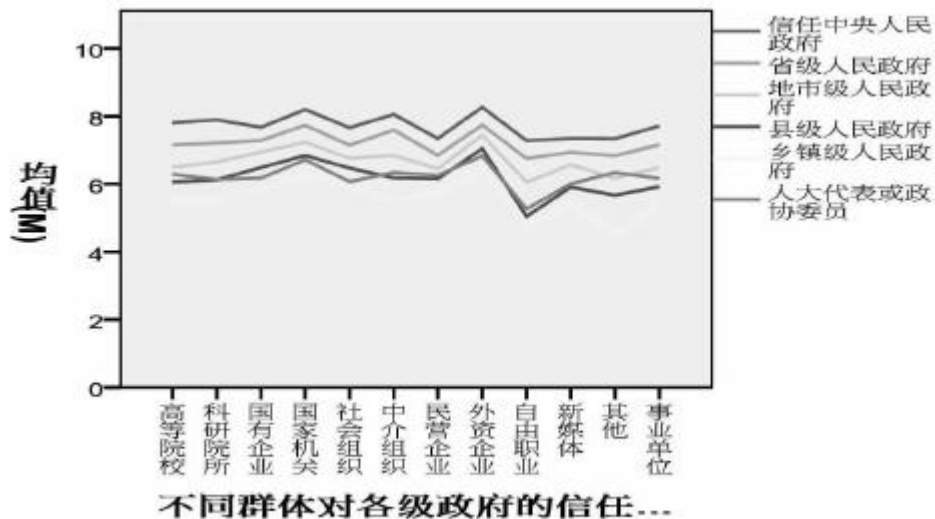


图 4 政治信任感图

4.政治效能感。政治效能是“个体政治行为对政治过程可以产生或者能够广生影响力的感知，也就是值得个体去实践其公民责任的感知。”一般而言，政治

效能感强的人比政治效能感弱的人会更更多参与政治。调查显示,党外知识分子从总体上比较关心政治,对时事新闻的知情渠道较为丰富,利用网络的比例达到44%(包括网站、微博、微信),电视(28.4%、报纸(22.17%)等传统媒介渠道也占相当比例。多样化渠道有利于消除网络信息失真对党外知识分子特别是青年群体的负面影响。

对于网络对决策的影响问题,超过61.5%的人认为网络舆论对各级政府的决策行为影响非常大或比较大,但利用网络发表自己的看法的调查中,仅有4.4%的党外知识分子“经常”利用网络发表自己对时事的看法,68.7%的人极少或从不利用网络发表自己对时事的看法。党外知识分子虽然认同网络在政治生活中的作用,但却极少利用网络参与政治生活,比例很低。主要利用网络参与政治生活的群体是新媒体从业人员,他们的影响力较大,一但有网络舆情的出现,就会迅速扩大,造成巨大的负面影响和破坏力。

表2 网络对决策的影响

		频率	百分比	有效百分比	累积百分比
有效	非常大	305	15.7	15.7	15.7
	比较大	889	45.8	45.8	61.5
	一般	564	29.0	29.0	90.5
	不太大	151	7.8	7.8	98.3
	没有任何影响	34	1.7	1.7	100.0
合计		1943	100.0	100.0	

表3 互联网的时事看法

		频率	百分比	有效百分比	累积百分比
有效	每天发表	18	.9	.9	.9
	经常发表	68	3.5	3.5	4.4
	偶尔发表	513	26.4	26.5	31.0
	极少发表	657	33.8	34.0	64.9
	从不发表	679	34.9	35.1	100.0
合计		1935	99.6	100.0	
缺失	系统	8	.4		
合计		1943	100.0		

在政治参与方

式中,选择“直接向党和政府有关部门提交”的方式有41.7%，“通过官方网站信箱”的方式占22.4%，“通过人大或政协递交”占24.4%，“通过社会团体反映”的仅占2.3%，“通过网络”仅为1.3%。可见,党外知识分子群体政治参与渠道方式

多元化和间接化，主要通过行政方式和社会方式参与，党外知识分子对通过正式渠道反映意见有着较高的偏好。

表 4 发表意见途径频率表

发表意见途径	响应		个案
	N	百分比	百分比
直接向有关部门提交	383	41.7%	63.2%
通过网站发布的领导信箱	206	22.4%	34.0%
通过人大或政协递交	224	24.4%	37.0%
通过媒体反映	65	7.1%	10.7%
通过社会团体反映	21	2.3%	3.5%
通过网络	12	1.3%	2.0%
通过各种听证会	4	.4%	.7%
私下交流	4	.4%	.7%
总计	919	100.0%	151.7%

二、党外知识分子政治引领现状及问题分析

(一)对党外知识分子政治引领工作的认识与新时期新形势新任务的要求仍存在差距

随着世界政治多极化格局的确立和经济全球化趋势不可逆转，意识形态领域的斗争日趋激烈。同时，伴随着我国社会经济结构和社会结构变迁，社会多样性进一步发展，国际国内形势的变化对统一战线产生了深刻影响，并对党外知识分子政治引领工作提出了更高要求。调查显示，党外知识分子不同群体对思想政治工作的重要性认同较高，但对统战部门的政治引领工作的效果评价不高。有的单位党组织和领导干部对党外知识分子政治引领的重要性和紧迫性认识不足，对所在区域内的党外知识分子底数不清，思想情况不明，缺乏开展党外知识分子工作的平台和抓手，对党外知识分子政治引领工作存在浮在上面、注重表面、只抓头面的倾向。特别是现阶段，面对“新三种人”，工作反应不够迅速，业务延展不够主动。

(二)党外知识分子政治引领的组织依托不够健全完善，工作覆盖不够广，效度欠佳

一是从基层党组织的覆盖和作用发挥来看，基层党组织在党政机关、科研院所、高等院校以及国有企业是比较健全的，在新经济组织和新社会组织中党组织处于初建或起步时期。调查显示，社会组织和中介组织等行业的党组织覆盖率较

高，均超过了 80%，但民营企业、外资企业、自由职业和新媒体的党组织覆盖率约为 50%左右，离中央的要求还有很大差距。

表 5 新兴组织党的基层组织覆盖率情况表

		党的基层组织覆盖率		合计
		否	是	
供职 社会组织	计数	9	49	58
	供职中的 %	15.5%	84.5%	100.0%
中介组织	计数	14	61	75
	供职中的 %	18.7%	81.3%	100.0%
民营企业	计数	133	117	250
	供职中的 %	53.2%	46.8%	100.0%
外资企业	计数	12	11	23
	供职中的 %	52.2%	47.8%	100.0%
自由职业	计数	32	44	76
	供职中的 %	42.1%	57.9%	100.0%
新媒体	计数	30	32	62
	供职中的 %	48.4%	51.6%	100.0%
其他	计数	2	4	6
	供职中的 %	33.3%	66.7%	100.0%
合计	计数	232	318	550
	供职中的 %	42.2%	57.8%	100.0%

二是从党委统战部的设置和作用发挥情况来看，当前，统战工作领域扩大、人员范围增加、在国家社会发展中地位作用日益凸显，但统战部门编制和人员却没能跟上变化。首先，省市县(区)均独立设置了党委统战部，但县市(区)统战部编制人员极其有限，面对千头万绪的统战工作，只能疲于应对，很多工作难以做深做细。其次，国有企业事业单位统战部门同样受到人员与编制的制约，对党外知识分子政治引领工作出现乏力状态。例如，江苏省 167 所高校中仅有 9 所独立设置统战部门，占 5.3%。科研院所和国有企业大多没有独立设置的统战部门和专职统战干部，部门合署办公，人员身兼数职，许多应该做的更好的工作没有做到位，有的单位统战工作甚至处于停滞状态。第三，新经济组织和新社会组织的统战工作主要依托社区、园区、街道等基层党组织和非政府组织来开展，此项工作还处于起步阶段。此次问卷调查关于“统战部门与党外知识分子联系情况”显示，统战部与党外知识分子联系非常紧密的占 21.1%，比较紧密的占 31.5%，一般占 25.9%，不太联系占 8.3%，几乎不联系的占 13.1%。

(三)跟进现代网络技术和新媒体技术，创新党外知识分子政治引领的方法途径明显不足

近年来，各级统战部门已经充分认识到信息化技术手段对统战工作的重要

性,自觉将互联网应用到工作中去。但以融媒体为依托的统战工作思维尚未形成,现代网络信息技术和新媒体技术在党外知识分子政治引领中的应用还需深度挖掘和融合。调查显示,江苏省市县级统战部门相继开通了门户网站,江苏省委统战部推出新媒体平台“江苏统一战线”微信公众号,形成了“指尖宣传阵地”,引导舆论、引领思想。但互联网的利用还有进一步拓展和强化的空间,移动互联网在统战工作中的作用发挥不够,多数处于空白状态。以媒体融合工程为手段,善用新媒体为党的各项工作服务,努力形成一个传统媒体与新兴媒体并举,官方声音与民间舆论呼应的舆论引导格局,不断提升新媒体时代网络沟通和舆论引导能力,实现政治引领载体的立体多层的全覆盖是大势所趋。

(四)对党外知识分子政治引领工作推进不够平衡

从省市区(县)统战部对党外知识分子政治引领工作推进的情况看,各级统战部门能够依托党校和社会主义学院对党外知识分子特别是代表人士等开展丰富多彩富有成效的学习培训、参观考察等活动。但对“两新”组织的党外知识分子的思想教育与政治引领工作还没能及时跟进,有的处于挂“空挡”阶段,没有将他们纳入统战工作的教育引领范围。对转制和改制后的企事业单位党外知识分子政治引领工作成效也有弱化的趋势。

从不同的统战工作领域对党外知识分子政治引领工作推进的情况来看,统战工作传统领域的政治引领工作开展得比较规范和系统。新兴领域党外知识分子工作处于初步实施和探索阶段,政治引领工作主要集中在少数的党外知识分子代表人士层面,更多的党外知识分子还没有组织起来。

三、新时期加强党外知识分子政治引领工作的对策建议

(一)高位推动,完善领导机制,努力构建党外知识分子政治引领大格局

加强党外知识分子的政治引领力和效能力必须从巩固和发展中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的高度,将政治引领工作作为全面从严治党主体责任的重要内容,更新工作理念和思维模式。

首先,要树立大统战格局思维。抓好党外知识分子政治引领工作是系统性工程,需要党委统筹谋划,加强组织领导,切实落实党委履行统战工作主体责任,形成党委统一领导,统战部门牵头,统战部与组织部协调配合、统战部与基层党组织协调配合、党内党外协调配合的齐抓共管大统战格局。进一步完善党政主要领导与统战对象的谈话谈心制度,实现由重点、代表性人物联谊交友到与一般党外知识分子联系交流的拓展延伸,不断引导党外知识分子加深对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同,巩固共同的思想基础。

其次,要进一步健全责任体系,完善政治引领工作上下联动的压力传导机制,逐步推动基层党委统战工作制度化、规范化。第一,要切实将党外知识分子工作纳入各级领导班子和党委(党组)书记统战工作目标考核的重要内容,坚持书记抓,

抓书记，建立层层压力传导机制，强化基层统战意识和统战责任，逐步推动基层党委统战工作制度化、规范化。第二，注重顶层设计和宏观把控，高度重视党外知识分子组织建设和思想建设。通过基层党委支持配合党外知识分子的组织建设和思想建设，及时全面地把握党外人士的利益诉求和思想动态，并加以引导。第三，将政治引领工作与单位工作结合起来，将党外知识分子政治引领工作融入本单位事业发展，不搞“两张皮”，在推进事业发展中彰显政治引领的软实力。

再次，要进一步巩固拓展政治引领阵地，强化分类指导。对于国有企事业单位的党外知识分子政治引领工作，要学会同党外知识分子打交道的本领，守好意识形态工作的前沿阵地。对于“两新”组织中党外知识分子政治引领工作重点是进一步完善联席会议制度，挖掘旗帜性代表人物并做好重点培养。对于归国留学人员需要帮助他们增进对国情的认知，引导他们把所学知识同我国实际结合起来。对于新媒体从业人员和网络意见领袖的政治引领工作需要加强线上互动、线下沟通，引导其政治观点，增进其政治认同，让他们不断传播正能量，疏解负能量，在净化网络空间、弘扬主旋律、维护意识形态安全等方面发挥作用。

（二）建立统战数据采集、分析和挖掘新机制，打造政治引领的网络新特区

党外知识分子是“一批人”，为进一步明晰党外知识分子的分布领域和流动趋势等群体底数，建议省委统战部牵头建立全省范围内具有信息采集、信息报送、信息统计、信息分析、数据共享的党外知识分子信息管理系统，通过模块化和标准化的系统管理，建立统战数据采集、分析和挖掘新机制，实现党外知识分子思想状况“评价指标”的量化，为党外知识分子政治引领工作提供针对性参考。

树立网络思维，善于利用网络抢占新阵地，不断提升网络统战话语权，探索体现统战特色的新媒体宣传模式。第一，利用新媒体等便捷有效的宣传联系方式，建立不同推送信息平台，将党的方针政策和重要会议精神准确解读给他们，形成上传下达、立竿见影、全方位、无死角的工作载体布局。第二，通过制作能够体现统战正能量的、喜闻乐见的网络作品，将抽象的统战理论生活化、具体化，增强统战理论宣传的引导力，提高政治引领的吸引力。第三，构建新媒体、融媒体多维矩阵平台等途径，最大限度把控网络共识，加强青年党外知识分子的网络行为引导，增强政治引领的渗透力，构建思想政治工作的网上新特区，保证政治引领工作的实效性。

（三）创新政治引领工作机制，增强统战工作的制度化和规范化

加强与党外代表人士的联系沟通是全面了解和掌握他们的思想动态和意见要求、提升政治引领有效性的主渠道。加强与党外知识分子的联系沟通就必须建立各种行之有效的制度与沟通机制。

首先，要进一步完善党外知识分子联系机制，最大限度汇聚党外知识分子的人力才量。第一，要建立统战部门对重点代表人士定期走访制度，领导要经常与

党外知识分子代表人士交心谈心，从感情、言语上拉近距离，进而取得政治思想上的认同，这种“润物细无声”而又宽松亲切的一次走访胜过一场会议的说教。第二，要建立和运用各类座谈会、通报会、约谈等制度和形式，让党外知识分子了解党和国家相关信息、方针政策，又能陈述看法和意见。第三，完善党外知识分子意见建议处理反馈机制，增强其参政议政、建言献策的政治效能感。

其次，要进一步加强党外知识分子工作联席会议制和“两部”为核心的协调联动机制等制度性建设。进一步完善新的社会阶层人士统战工作联席(扩大)会议制度和统战有关社团秘书长联席会议制度。通过制度性建设，将党外知识分子政治引领工作与各部门本职工作有机衔接起来，借力借势借资源，统筹盘活各方面资源，整合各方资源优势，形成统战工作合力。

(四) 构建多元一体化的教育培训模式，切实提升政治引领力、亲和力和感染力

党外知识分子一般具有较高的理论水准、较强的批判能力。因此，面向这些党外知识分子的政治引领工作需要转换思维，不能居高临下，强行灌输。应树立理性交流与诚恳对话的理念，建立以沟通、对话为主要形式的多元教育引导机制，要将政治引领与学习教育相结合，充分发挥社会主义学院政治引领功能作用，将思想政治引导贯彻于学习教育全过程，针对不同党外知识分子群体进行针对性的专题思想政治教育，不搞大水漫灌式的思想政治教育，要顺应新时期党外知识分子的结构和变迁的变化规律，在准确把握当代知识分子群体的思想活动规律的基础上，要有层次性研究不同群体的思想差异化特征，创新差异化思想政治教育方式，丰富学习形式和渠道，坚持理论与实际相结合，通过各种主题教育活动等多元教育培训模式，最大限度地形成政治共识，提高党外知识分子的政治判断力和政治引领实效性。

武汉地区党外知识分子思想状况和政治认同的调查与分析-以党外代表人士培训班调查为基础

武汉市社会主义学院课题组

《湖北省社会主义学院学报》2017-04

党外知识分子特指没有加入中国共产党的知识分子,其中包括民主党派知识分子和无党派知识分子。目前,党外知识分子有 8900 多万人,占知识分子总数的 75%,且总数和比重呈持续上升的趋势。今天,党外知识分子不仅是统一战线的人才蓄水池,而且是全面建成小康社会的重要方面军、执政党和政府科学民主决策

的思想库、经济社会协调发展的服务团、了解和反映社情民意的观察站。没有党外知识分子的参加,科教兴国、人才强国、建设创新型国家战略的实施是不可能的。[1]这些都表明党外知识分子已成为我国经济社会发展的重要力量,做好党外知识分子工作具有重要的战略意义。及时了解党外知识分子的思想状况和政治认同情况,是做好党外知识分子工作的前提。为此,本文以武汉地区为例,对党外知识分子的思想状况和政治认同情况作了一次调查与分析,并对如何做好党外知识分子工作进行了思考与探讨。

基本情况本次调研对象为湖北省社会主义学院、武汉市社会主义学院的 5 个党外人士培训班学员,共发放问卷 150 份,收回有效问卷 141 份,同时对部分学员作了访谈。141 位调查对象中,男女比例大致相当(女性占 51.77%,男性占 48.23%),年龄主要集中在 40-45 岁和 45 岁以上,40-45 岁占 30.50%,45 岁以上占 39.01%,多为上世纪 70 年代出生。学历以本科生的比例最大,占 76.60%,硕士研究生以上的占 13.32%,有过留学经历的占 9.22%。从职业看,公务员、教师和国有企事业单位管理和技术人员所占比例最大,其中公务员占 38.30%、教师占 27.66%、国有企事业单位管理和技术人员占 23.40%,非公有制经济人士占 9.22%,自由择业知识分子人数最少,占 1.42%。政治面貌以民主党派为多,占 90.07%,无党派人士和群众分别占 5.67%和 4.26%。本次调查对象为中共湖北省委统战部和武汉市委统战部挑选的参训学员,身份具有一定的代表性,反映出的思想状况和政治认同情况也具有一定的代表性。

数据汇总和分析本次调查问卷共有 43 题,除调查对象的基本信息外,还有调查对象的基本思想状况、政治上的自我认定情况、政治认同情况三个部分。问卷在形式上分为单选题和多选题,以 SPSS 为工具进行分析统计。

基本思想状况

该部分共 9 个问题,我们进行汇总分析后可以看出:绝大部分人的价值取向是积极向上的。题 1 显示,近八成调查对象认为“当前主要的价值取向”是“中国传统文化”和“马克思主义”;题 2 和题 3 进一步表明,他们中绝大部分人对中华优秀传统文化、先进思想是认同的,并对集体价值观持肯定态度,表现出积极向上的价值取向。这与他们于上世纪 70 年出生后所接受的爱国、爱集体教育有关。但值得注意的是,对西方兜售的“普世价值”等选项的回答占比不小,反映出部分调查对象的价值观念存在偏差,需要积极引导。

题 1 当前的主要价值取向(多选题)

您当前主要的价值取向	人数	百分比	个案百分比
中国传统文化	107	49.3%	75.9%
马克思主义	66	30.4%	46.8%
普世价值理论	31	14.3%	22.0%
宗教	10	4.6%	7.1%

您当前主要的价值取向	人数	百分比	个案百分比
不清楚	3	1.4%	2.1%
总计	217	100.0%	153.9%

题 2 您对中国传统文化持怎样的看法

选 项	百分比
传统文化博大精深、源远流长,应以继承发扬为主	52.48%
传统文化有糟粕也有精华,我们接受时要有所扬弃	45.39%
在现今时代,传统文化显得过时了、保守了	2.13%

题 3 您如何看待“集体的荣誉高于一切”、“个人利益不能凌驾于集体利益之上”

选 项	百分比
是正确的,集体进步,个人才能进步	51.06%
兼顾个人利益与集体利益	39.72%
视情况而定	6.38%
集权主义,个人才是社会的终极价值	2.84%

大部分人对共产主义理想持认同态度。题 4 显示,大部分调查对象对共产主义理想是认同的,这为中国共产党实现共产主义最高理想和最终目标提供了思想和力量的支持。但仍有近 1/3 的调查对象对共产主义理想的认识偏颇,需要重视。

题 4 您如何看待共产主义理想

选 项	百分比
人类社会的最终发展阶段	33.33%
坚持社会主义道路,通过长期奋斗可以实现	35.46%
遥远的乌托邦	25.53%
不走社会主义道路,也可以实现共产主义	2.84%
缺失	2.84%

个体本位意识增强。题 5—题 7 显示,近半数调查对象将“个人道德品质的高低”和“自我价值实现与否”作为个人价值的决定标准,绝大部分调查对象在工作上具有积极向上的进取心和对个人成就的渴望。说明他们中的大部分人开始由传统的社会本位向个人本位转变,表现为更加崇尚自我价值的实现和个人能力的培养,更加注重个人奋斗。对此需要给予更多的关注和尊重,引导他们正确处理个人与集体的关系,实现人生价值与社会价值双赢。

题 5 您认为衡量一个人的价值主要是由什么决定

选 项	百分比
对社会贡献的大小	49.65%
个人道德品质的高低	30.50%
自我价值实现与否	19.15%
社会名望的高低	0.71%

题 6 您认为实现人生理想最关键的因素是什么

选 项	百分比
个人的综合能力	61.70%
良好的社会环境	26.95%
丰富的人脉资源	7.80%
个人机遇	3.55%

题 7 对自身的职业目标的设想

选 项	百分比
在其位、谋其政,尽力而为,对得起自己的良心	51.77%
希望自己在工作中有较大成就,有突出的贡献	42.55%
能在具体职务上得到较大提升	4.26%
没有目标,得过且过	1.42%

(二)政治身份的认同情况

该部分共 6 个问题,我们进行汇总分析后可以看出:

多数人在年轻时具有加入中国共产党的意愿。题 8 说明,大多数调查对象有过加入中共的意愿、付诸过行动,但由于种种客观原因最后没有加入。这样的结果,正如上述,与他们出生于上世纪 70 年代,从小接受爱党爱国爱集体的教育有关,对中国共产党的热爱发自内心,为今天引领他们与中国共产党同心同德奠定了良好的思想基础。

题 8 您曾经是否有过加入中国共产党的意愿

选 项	百分比
写过申请,但没有加入	38.13%
想过,但没有写过申请	30.22%
曾经参加过党校学习,但最终没有加入	17.99%
从来没有想过	13.67%

加入民主党派的原因多样多重。题 9 显示,调查对象加入民主党派的初衷各不相同,值得注意的是,从认同民主党派纲领的角度加入民主党派组织的占比不大,这反映出调查对象在加入民主党派之初,对民主党派的性质和任务认识模糊,也反映出民主党派在对外宣传、提升影响力方面有待加强。

题 9 加入民主党派的主要原因(多选题)

您加入民主党派的原因	人数	百分比	个案百分比
认同该党派的纲领	91	35.3%	67.9%
该党派成员的动员	58	22.5%	43.3%
为了个人有更好的发展	36	14.0%	26.9%
组织的安排	26	10.1%	19.4%
朋友的邀请	24	9.3%	17.9%
父辈的影响	8	3.1%	6.0%
其他	15	5.8%	11.2%
总计	258	100.0%	192.5%

对中共重视党外知识分子参政议政的认同度不高。题 10 反映出相当大一部分(近 60%)调查对象认为中共对于党外知识分子参政议政工作不够重视。可在题 11 中,又有超过 60%的调查对象回答是“得到了政治安排”的。这样的矛盾情况,一方面反映出他们中部分人对“政治安排”就是中共重视党外知识分子参政议政具体表现的认识不到位,另一方面反映出党委和政府提供给这部分人参政议政的平台和机会不是很多,从而使这部分人产生“不重视或不够重视”的感觉。

题 10 您认为当前中共对党外知识分子参政议政是否有足够的重视

选 项	百分比
一般	47.52%
非常重视	35.46%
不够重视	14.89%
说不清	2.13%

题 11 目前对您的政治安排

选 项	百分比
政协委员	51.06%
没有安排	38.30%
人大代表	7.09%
其他政治安排	3.55%

希望得到政治和实职安排来参与政治。题 12 说明,希望通过政治安排和实职安排的方式参与政治是绝大多数调查对象的选择。

题 12 您最希望采取的政治参与方式

选 项	百分比
担任人大代表、政协委员的职务,并提出议案、提案	53.19%
加入政党组织、政治性社团或社会组织并参加活动	26.24%
担任政府和司法机关的领导职务	16.31%
担任党政机关的法律、经济顾问或智库成员	3.55%
其他	0.7%

(三)政治认同情况

这部分包括六个方面 17 个问题,我们进行汇总分析后可以看出

对改革开放 30 年的成就持积极评价。题 13 显示,调查对象总体上对改革开放 30 年所取得的历史成就持肯定态度。

题 13 您对中国改革开放 30 年以来的历史持什么样的看法

选 项	百分比
成绩是主要的,但也有问题	77.30%
完全肯定,人民生活水平有了质的提高	12.77%
有成就,但问题更大,各种社会矛盾突出	9.93%

对中国特色社会主义认识模糊。题 14 显示,有超过四成的调查对象对中国特色社会主义的认识不是很清晰;题 15 也说明有接近半数的调查对象对社会主义初级阶段的认识不清晰。另外,题 16 和题 17 反映出来的调查对象对中国特色社会主义政治制度的认识也令人担忧,不仅表现为对人大代表制度的认同度不高,也表现为对中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的认识不够清晰,考虑到调查对象绝大多数为民主党派成员,这些认识上的不足,需要正面引导。

题 14 您对中国特色社会主义的认识

选 项	百分比
是社会主义制度	56.74%
是不完全的社会主义	26.95%
还不如资本主义	4.26%
说不清	10.64%
缺失	1.42%

题 15 您对社会主义初级阶段的认识

选 项	百分比
特指中国在生产力不发达的情况下进入社会主义必经的阶段	43.97%
所有社会主义国家都必经的发展阶段	34.04%
是不发达的社会主义阶段	11.35%
到 2049 年中国将走出社会主义初级阶段	4.26%
说不清	3.38%

题 16 您如何看待我国人大代表制度

选 项	百分比
有一定的代表性,但是不够全面	67.38%
能很好地代表人民,行使国家权力	22.70%
没有代表性,和选民严重脱节	7.80%
说不清	2.13%

题 17 您对中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的认识(多选题)

您对中国共产党领导的多党合作和政治协商的认识	人数	百分比	个案百分比
这是一项政治制度	91	34.6%	64.5%
这是一项具有鲜明特点和突出优势的制度	68	25.9%	48.2%
这是一项政治参与制度	50	19.0%	35.5%
制度虽然好,但实际作用不大	33	12.5%	23.4%
这是一项复合型政治制度	16	6.1%	11.3%
这项制度在中国没有法律地位	5	1.9%	3.5%
总计	263	100.0%	186.5%

对国家的未来和中共的执政有很大信心。题 18—题 20 集中反映出绝大部分调查对象相信党和政府有能力解决经济社会发展中出现的问题,相信全面建成小康社会这一目标定会如期实现,也说明了中共十八大以来的一系列政策措施深得人心。

题 18 您对当前国内经济下行引发的一系列矛盾和问题的看法

选 项	百分比
问题很多,但相信经济还会保持稳定发展	73.05%
问题不大,对矛盾和问题的解决充满信心	19.86%
问题太多,对矛盾和问题的解决没有信心	4.26%
说不清楚	2.84%

题 19 您对中共十八大提出的“在党成立一百周年时实现全面建成小康社会的目标”的信心

选 项	百分比
非常有信心	50.35%
有一定信心	41.84%
没有信心	4.96%
说不清	2.84%

题 20 您对未来中国共产党执政信心如何(多选题)

认为全面建成小康社会的难点	人数	百分比	个案百分比
教育、医疗、社会保障体制不健全	102	21.3%	72.3%
人口和资源环境压力	97	20.3%	68.8%
贫富差距、城乡差距过大	99	20.7%	70.2%
贫困人口基数过大	75	15.7%	53.2%
就业矛盾突出	60	12.5%	42.6%
城市住房问题	46	9.6%	32.6%
总计	479	100.0%	339.7%

对当前治理水平和社会难点问题的解决表示普遍担忧。题 21 各选项选择率相差不大,可见全面建成小康社会需要解决的问题还不少。题 22 说明调查对象认

为中共在执政过程中面临的问题是复杂艰巨的,很多工作需要进一步改进。题 23 反映出调查对象对地方政府工作并不十分满意。

题 21 您认为全面建成小康社会的难题有哪些(多选题)

选 项	百分比
脱离群众	19.86%
政策落实不到位	18.44%
执政能力不足	15.60%
政治体制不适应社会的发展	7.80%
精神懈怠	4.96%

认为全面建成小康社会的难点	人数	百分比	个案百分比
教育、医疗、社会保障体制不健全	102	21.3%	72.3%
人口和资源环境压力	97	20.3%	68.8%
贫富差距、城乡差距过大	99	20.7%	70.2%
贫困人口基数过大	75	15.7%	53.2%
就业矛盾突出	60	12.5%	42.6%
城市住房问题	46	9.6%	32.6%
总计	479	100.0%	339.7%

题 22 您认为中国共产党在执政中最大的问题是什么

选 项	百分比
官员腐败	33.33%

题 23 您如何评价当前政府的治理水平

选 项	百分比
一般	51.06%
好	43.26%
不好	4.26%
说不清	1.42%

对中共十八大以来党提出的新理念新战略的理解有待深化。题 24 表明,总体而言,调查对象对中国梦是认可的,但仍然有一小部分人认为中国梦的具体操作性还要再探讨加强。题 25 反映出社会主义核心价值观受到绝大多数调查对象的好评,只有小部分人认为口号过于宽宏、需要进一步凝练。题 26 反映出五大发展理念得到了大多数调查对象认可,但也有部分对象对其不了解不看好,需要加强组织学习引导。

题 24 您如何看待“中国梦”

选 项	百分比
是实现中华民族伟大复兴的题中应有之义	71.63%
目标太宏伟,内涵不够直接、具体	14.18%
可以用来号召,但行动纲领尚有欠缺	11.35%
缺失	0.71%
说不清	1.42%

题 25 您如何看待“社会主义核心价值观”(多选题)

您对社会主义核心价值观如何理解	人数	百分比	个案百分比
体现了共同价值和时代精神	102	30.4%	72.3%
体现了社会主义意识形态的本质	88	26.3%	62.4%
对于解决当下中国存在的社会问题具有极强的针对性	61	18.2%	43.3%
社会主义核心价值观的内涵还需要进一步凝练	57	17.0%	40.4%

您对社会主义核心价值观如何理解	人数	百分比	个案百分比
是一种理想主义追求,不够现实	18	5.4%	12.8%
就只是口号而已	7	2.1%	5.0%
说不清	2	0.6%	1.4%
总计	335	100.0%	237.6%

题 26 您对“五大发展理念”的看法

选 项	百分比
是一个全新的理念,很有指导意义	67.38%
感觉和以前的理论差不多	20.57%
不了解五大发展理念	8.51%
说不清	2.84%
缺失	0.71%

对中共十八大以来反腐倡廉工作给予肯定。题 27 显示,超过 80%的调查对象表示支持反腐,同时有一部分对象认为反腐败斗争应该在法治的轨道上进行,体现了这些人对民主和法治建设的关注度增强。题 28 和题 29 反映出中共严明党纪党规的作法得到调查对象中大部分人的认可与赞许。

题 27 您如何看待中共十八大以来的反腐败斗争

选 项	百分比
完全支持	56.03%
反腐败斗争应该在法治的轨道上进行	29.79%
很有必要,但结果难说	12.77%
是选择性反腐	1.42%

题 28 您认为实行“八项规定”和“纠正四风”以来,党风是否有变化?

选 项	百分比
有很明显的好转	56.03%
有一定的好转	41.13%
没有什么改变	2.13%
缺失	0.71%

题 29 您对中共当前强调党内政治纪律和政治规矩的看法

选 项	百分比
越严越好,非常支持	75.18%
理论上支持,实际操作上没有信心	15.60%

选 项	百分比
说不清	8.51%
缺失	0.71%

一、工作思路与对策习近平总书记强调,做党外知识分子工作,要改进工作方法,学会与党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领。[2]《中国共产党统一战线工作条例(试行)》(以下简称《条例》)、武汉市委的《实施意见》对党外知识分子工作作出了明确规定,这都是做好新形势下党外知识分子工作的行动指南。结合本次调查分析,对武汉地区党外知识分子工作提出如下思考与建议。

加强教育引导,凝聚政治共识。通过问卷分析和个人访谈,我们可以得出结论,武汉地区党外知识分子总体上呈现出健康稳定和积极向上的态势,但同时还看到他们中的部分人或对中国特色社会主义的理解和认识不太清晰,或对我国政党制度的认同度不高,或对西方国家的“普世价值”的认识有偏颇,或对人生价值与社会价值的关系认识不准,等等,这都需要继续做好教育引导工作。一要彰显政治共识教育。党委和政府以及有关部门要从历史与现实、理论与实践相结合的角度,设计好教育主题,坚持分类施教,通过培训班、研讨会、座谈会等,重点抓好中国选择社会主义政治发展道路和人民选择中国共产党领导的历史必然性的阐释,抓好中共十八大以来中国共产党治国理政新理念、新思想、新战略和实践成效的教育宣传,巩固已有共识,增进新的共识,以政治共识上的一致性为圆心画出最大同心圆。二要营造教育氛围。党委和政府及有关部门要选树党外知识分子先进典型,发挥他们的辐射和正面影响作用;要在社会上有影响的党外知识分子中培养意见领袖,通过意见领袖在媒体中主动、理性发声,化解不良倾向,激发正能量;要通过多种平台,定期向党外知识分子展示党员学习情况和学习重点内容,并进行互动交流,增强党员政治学习的影响力和带动作用。三要发挥有关团体增进团结和桥梁纽带作用。要借助知识分子联谊会、留学归国人员联合会、青年联合会等团体和新媒体平台,一方面增进党外知识分子之间交流与沟通,互通互学,共同进步。另一方面

搭建党委和政府与党外知识分子沟通、协商、谈心的桥梁,多了解他们工作学习生活中的困难,多同他们探讨一些问题,多鼓励他们取得的成绩和进步。

重视党外知识分子对政治参与的期望。本次调查分析显示,调查对象对参政议政有两个方面的希望,一是多数党外知识分子希望有更多的机会参与政治,二是他们中绝大多数希望通过政治安排和实职安排来参与政治。为此,党委及有关部门一要按照中央文件精神和有关标准,把一些政治素养高、社会影响力大、参政议政能力强的党外优秀知识分子作出政治安排和实职安排,努力克服“两多两少”、“两重两轻”——“政治安排多、实职安排少,副职多、正职少”和“重安排、轻使用,重选拔、轻培养”的问题,让他们有更多参与政治的平台和机会并贡献出各自的智慧和力量。二要注重对具有参政议政身份和资格的党外知识分子的参政议政能力培训,帮助他们把握政治方向,正确看待政治安排和实职安排所承担的社会责任,提高议政建言水平,珍惜拥有的参政议政机会。三要根据党外知识分子习惯于非制度性参与的实际,在相关网站、报纸和微信公众号上开辟专栏,拓展他们参政议政的渠道。

真诚关心,尊重信任。党外知识分子有知识、有专业、有个性,有时爱抱怨,爱发牢骚。我们在调查和走访中也发现有这样的现象。因此,做党外知识分子工作,要多一些尊重、包容。一是党委和政府及有关部门、各级领导干部要按照习近平总书记关于知识分子工作的重要讲话精神、中央统战会议强调的“四个尊重”的方针,在工作决策时主动征求他们的意见建议。二是对这一群体中一些人提出的不妥甚至错误的言论,不要轻易排斥,更不能抓辫子、扣帽子、打棍子。三是工作上充分信任,给他们“压担子”,提供施展才干的机会,鼓励他们在勇立潮头、引领创新、探求真理、建言献策中再立新功。

完善工作机构健全工作机制。要按照武汉市委贯彻《条例》的《实施意见》中明确提出的要求,重点抓好市、区新的社会阶层人士工作机构建设、党外知识分子比较集中的单位和机构可以成立知识分子联谊会的要求,完善工作机构,拓展工作触角。同时,要完善党委统一领导、统战部门牵头协调、有关部门配合的党外知识分子教育培训机制、发现培养选拔使用机制、动态管理机制、联谊交友机制以及工作考评机制,为做好党外知识分子工作提供机制保障。

新时代党外知识分子思想政治状况及对策-基于湖北省武汉市的调查

武汉大学

党外知识分子研究基地课题组

《党外知识分子统战工作研究》2019-12

为深入了解新时代党外知识分子的思想政治状况,中国统一战线理论研究会

党外知识分子统战工作理论研究(湖北)基地课题组以问卷调查的方式进行了调研,共发放问卷 300 份,收回 229 份,其中有效问卷 228 份。发放的调查对象主要为湖北省武汉市的高等院校、科研院所、医疗机构和新的社会阶层中的党外知识分子。一、调查对象的基本情况 1、调研对象的性别比。此次回收的有效问卷中,男性 68 人,占比 30%;女性 160 人,占比 70%。2、调研对象的年龄结构。30 岁以下人数为 117 人,占比 51%;30—40 岁的人数为 58 人,占比 26%;40—50 岁的人数为 29 人,占比 13%;50 到 60 岁的人数为 24 人,占比 10%。3、调研对象的学历结构。大专学历者 21 人,

占比 9%;本科学历者 138 人,占比 60%;硕士研究生学历者 36 人,占比 16%;博士研究生学历者 33 人,占比 15%。4、调研对象的政治面貌。具有民主党派成员政治身份者 33 人;具有无党派人士政治身份者 35 人;没有政治安排和社会安排的其他党外知识分子群众 160 人。5、调研对象是否有海外留学背景。有海外留学背景者 30 人,无海外留学背景者 198 人。6、调研对象是否有政治安排或实职安排。12 人为人大代表或政协委员;55 人在国家机关各部门有实职安排;120 人在工会、妇联、工商联等人民团体工作;23 人为参事室参事或文史馆员;有 2 人有其他安排;无安排者 16 人。7、调研对象工作单位性质。国家机关 12 人,

占比 5%;高校 55 人,占比 24. 1%;国有企事业单位 120 人,占比 52. 69%;民营企业 23 人,占比 10. 09%;外资企业 2 人,占比 0. 8%;其他 16 人,占比 7%。8、调研对象的收入情况。月收入 5000 元以下 45 人,占比 19. 74%;5000—10000 元 74 人,占比 32. 46%;10000—15000 元 84 人,占比 36. 84%;15000 元以上 25 人,占比 10. 96%。二、基于 logit 模型的分析本研究报告运用 Logit 模型做比较分析,对问卷采集的数据进行了重新编码处理。把问卷中的政治面貌选项中的民主党派成员和无党派人士编码成为 1,将政治面貌为群众的普通党外知识分子编码为 2。将问卷中的有政治安排、实职安排和社会安排者统一编码为 1,将没有任何安排的党外知识分子编码为 2。将国家机关工作人员、高校或科研院所、国有企事业单位(含国有金融机构)编码成为 1。将民营企业/个体工商户、外资/中外合资企业、新经济组织/社会组织、其他等编码为 2。将“坚决认同”编码为 4、“基本认同”编码为 3、“无所谓编码”为 2、“不认同”编码为 1。将“很准确、也很有必要”编码为 5、“有必要”编码为 4、“说不明白”编码为 3、“不太准确、内容空泛”编码为 4、“无实际作用”编码为 5。将“愿意,

并且正在做”编码为 5、“愿意,但不知如何做或担心没有效果”编码为 4、“愿意,但是觉得靠自己无力改变”编码为 3、“不便于透露”编码为 4、“不愿意”编码为 5。将“非常满意”编码为 5、“比较满意”编码为 4、“一般”编码为 3、“不太满意”编码为 2、“很不满意”编码为 1。将“天天都在学习”编码为 7、“一个星期一次”编码为 6、“一个月一次”编码为 5、“三个月一

次”编码为 4、“半年一次”编码为 3、“一年一次”编码为 2、“几乎没时间学习”编码为 1。

(一)有无出国留学背景的党外知识分子的比较分析

将出国作为对照组，运用 logit 分析方法，得到表格如下：

表 1

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
VARIA BLES	对“四个 意识” “两个 维护”的 看法	对社会主义 核心价值 观的看法	对阶层固 化问题的 看法	对社会公 益的看法	对个体工 作满意度 的看法	参加政治 学习的频 率
未出国	0.435 (0.517)	-0.487 (0.435)	-0.383 (0.377)	0.0500 (0.395)	0.987** (0.404)	0.182 (0.334)
_cut1	1.628*** (0.489)	0.816** (0.399)	-1.157*** (0.362)	-0.402 (0.371)	-1.539*** (0.391)	-2.133*** (0.365)
_cut2	4.184*** (0.649)	0.921** (0.400)	1.337*** (0.366)	-0.168 (0.370)	1.531*** (0.391)	-0.598* (0.317)
_cut3			3.464*** (0.551)		3.550*** (0.460)	0.226 (0.316)
_cut4			4.394*** (0.777)		4.510*** (0.558)	0.439 (0.317)
_cut5						0.931*** (0.322)
_cut6						1.328*** (0.329)
Obse rvati ons	228	226	226	228	228	228

Standarderrorsinparentheses

***p<0. 01, **p<0. 05, *p<0. 1

对于“四个意识”与“两个维护”的看法。对于此问题的分析，由表 1 可知：有无出国留学背景人员与对“四个意识”与“两个维护”的认同度未呈现出相关性。两种人群对该问题的认识无区别。

对于社会主义核心价值观的看法。由表 1 可知：出国与否与对社会主义核心价值观的认同并没有统计学上的显著性。两种人群对该问题的看法无明显区别。

对于社会阶层固化的看法。由表 1 可知：具备出国留学背景与否对于社会阶层固化的认识未呈现出显著性。两种人群对该问题的看法无明显区别。

对于社会公益问题的看法。由表 1 可知：具备出国留学背景与否对于社会公益问题的认识并没有统计学上的显著性。两种人群对该问题的看法无明显区别。

对于工作的满意度。由表 1 可知：有无出国留学背景人员对于工作的满意度，呈现出了较强的相关性。两种人群对于工作满意度有明显区别。政治学习的频率。由表 1 可知：出国与否与政治学习的频率，并没有呈现出统计学上的相关性。两

种人群在政治学习的频率上无明显区别。

(二)民主党派、无党派人士与政治面貌为群众的党外知识分子的比较分析将民主党派与无党派人士归为一类，赋值为 1，将政治面貌为群众的党外知识分子归为一类，赋值为 2。以民主党派、无党派人士作为对照组，运用 logit 分析方法，得到表格如下：

表 2

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
VARIABLES	对“四个意识”、“两个维护”的看法	对社会主义核心价值观的看法	对阶层固化问题的看法	对社会公益的看法	对个体工作满意度的看法	参加政治学习的频率
群众	-0.385 (0.367)	-0.138 (0.349)	-0.117 (0.277)	-0.569 ** (0.280)	-0.428 (0.292)	-1.349 *** (0.269)
_cut1	-4.083 *** (0.533)	-1.434 *** (0.297)	-0.904 *** (0.243)	-0.176 (0.232)	-3.933 *** (0.471)	-2.213 *** (0.266)
_cut2	-1.524 *** (0.318)	3.923 *** (0.556)	1.583 *** (0.262)	2.448 *** (0.331)	-2.976 *** (0.350)	-1.792 *** (0.254)
_cut3			3.708 *** (0.490)		-0.968 *** (0.259)	-1.263 *** (0.241)
_cut4			4.638 *** (0.735)		2.053 *** (0.302)	-1.031 *** (0.237)
_cut5						-0.130 (0.226)
_cut6						1.511 *** (0.271)
Observations	228	226	226	228	228	228

Standard errors in parentheses

***p<0.01, **p<0.05, *p<0.1

对于“四个意识”与“两个维护”的看法。由表 2 可知:民主党派、无党派人士与政治面貌为群众的党外知识分子对于“四个意识”与“两个维护”的认识没有呈现相关性。两类人群对该问题的看法无明显区别。对于社会主义核心价值观的看法。由表 2 可知:民主党派、无党派人士与政治面貌为群众的党外知识分

子在社会主义核心价值观的认识上并不存在统计学上的显著性。两类人群对该问题的看法无明显区别。

对于社会阶层固化的看法。由表 2 可知:民主党派/无党派人士与政治面貌为群众的党外知识分子对社会阶层固化的看法未呈现出统计学上的显著性。两类人群对该问题的看法无明显区别。

对于社会公益问题的看法。由表 2 可知:民主党派/无党派人士与政治面貌为群众的党外知识分子和社会公益呈现明显的相关性。两类人群对于社会公益问题的看法存在明显区别。具有民主党派/无党派人士政治身份的党外知识分子表现出更强的社会责任心。

对于所从事工作的满意度。由表 2 可知:民主党派/无党派人士与政治面貌为群众的党外知识分子对于所从事工作的满意度无明显相关性。两类人群对所从事工作的满意度无明显区别。

参加政治学习的情况。由表 2 可知:民主党派/无党派人士与政治面貌为群众的党外知识分子平时参加政治学习的情况呈较明显相关性。两类人群参加政治学习的情况存在明显区别,具有民主党派/无党派人士政治身份的党外知识分子参加政治学习的频次更高。

(三)体制内党外知识分子与体制外党外知识分子的比较分析

按调研对象的工作单位,分为体制内和体制外党外知识分子,运用 logit 分析方法,得到表格如下:

表 3

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
VARIA BLES	对“四个 意识”维 护”的看 法	对社会主 义核心价 值的看法	对阶层固 化问题的 看法	对社会公 益的看法	对个体工 作满意度 的看法	参加政治 学习的频 率
体制外	-1.159*** (0.366)	0.864** (0.381)	-0.383 (0.326)	-0.0280 (0.344)	-0.925*** (0.335)	-0.369 (0.303)

_cut1	-4.121*** (0.471)	1.406*** (0.183)	-0.899*** (0.160)	-0.451*** (0.148)	-3.859*** (0.428)	-1.244*** (0.168)
_cut2	-1.504*** (0.189)	1.513*** (0.188)	1.599*** (0.189)	-0.216 (0.146)	-2.890*** (0.287)	-0.845*** (0.155)
_cut3			3.729*** (0.455)		-0.828*** (0.157)	-0.351** (0.145)
_cut4			4.658*** (0.712)		2.225*** (0.238)	-0.137 (0.144)
_cut5						0.689*** (0.151)
_cut6						2.228*** (0.234)
Observations	228	226	226	228	228	228

Standard errors in parentheses

*** $p < 0.01$, ** $p < 0.05$, * $p < 0.1$

对于“四个意识”与“两个维护”的看法。由表 3 可知:体制内外党外知识分子对于“四个意识”与“两个维护”的认识呈现较明显的相关性。两类人群对该问题的看法有明显区别。

对于社会主义核心价值观的看法。由表 3 可知:体制内外党外知识分子对于社会主义核心价值观,呈现较明显的相关性。两类人群对该问题的看法有明显区别。

对于社会阶层固化问题的看法。由表 3 可知:体制内外知识分子对于社会阶层固化问题,无相关性呈现。两类人群对于该问题的看法无明显区别。

对于社会公益问题的看法。由表 3 可知:体制内外党外知识分子对于社会公益问题,呈现明显相关性。两类人群对于该问题的看法无明显区别。

对于所从事工作的满意度。由表 2 可知:体制内外党外知识分子对于所从事工作的满意度有较明显相关性。两类人群对于该问题的看法有明显区别。

政治学习的情况。由表 2 可知:体制内外党外知识分子与平时政治学习的情况无较明显相关性。两类人群参加政治学习的情况无明显区别。

根据上面的分析,我们可以发现,是否具有出国留学背景的党外知识分子对于所从事工作的满意度上存在差异,但是对于“四个意识”“两个维护”、社会主义核心价值观的评价、社会公益、个体工作、平常政治学习等方面没有明显的区别。对民主党派/无党派人士和政治面貌为群众的党外知识分子的比较分析,可以发现二者在对于社会公益问题的认识、平时政治学习的情况上存在差异,而在对于“四个意识”、“两个维护”、社会主义核心价值观的认识、本人所从事工作的满意度的看法上没有明显的区别。对于体制内外党外知识分子的比较分

析，这两类群体在对于“四个意识”、“两个维护”、社会主义核心价值观的认识和对本人所从事工作的满意度上存在差异，但对于社会公益问题的认识及平时政治学习的情况没有显著差异。

三、主要结论和对策

基于上述分析，并结合开展的个别访谈，本调查报告对当前党外知识分子的思想政治状态得出以下几点结论：

第一，在政治认同上，党外知识分子群体的思想政治状态总体上是正确、理性和积极向上的，能够与党中央的理论、路线、方针和政策保持一致。他们中绝大多数人对习近平新时代中国特色社会主义思想持高度肯定态度，在对“新时代必须坚持的指导思想”的认知上，在马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想 6 个选项中，习近平新时代中国特色社会主义思想选项的比例最高，比其他 5 个选项分别高出约 6 至 10 个百分点，绝大多数受访者认可其“是全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南”“是当前和今后中国发展的主要指导思想”。他们认同并真实接受中国共产党的领导，对党的十九大以来中国共产党提出的坚持和加强党的全面领导的方针持肯定态度，充分认可“坚持和完善党的领导是党和国家的根本所在、命脉所在”。大多数受访者对党和国家机构改革也持肯定的态度，无论是问卷还是访谈，没有看到消极的评价。对于中华人民共和国 70 年的发展和新时代的发展前景普遍持积极乐观的态度。对新时代社会主要矛盾的变化和奋斗目标有清晰的认识。大多数受访者对于中国共产党领导的多党合作和政治协商制度总体持积极肯定态度，认同这一制度是中国共产党和各民主党派、无党派人士的伟大政治创造，具有独特的政治优势，在中国政治生活中能够发挥积极的作用。问卷调查中，约 69% 的受访者认为党外知识分子在参政议政、建议献策方面发挥的作用较大。但在调查中也发现一些须引起关注的思想动态：一是受访者对于中国共产党领导的多党合作和政治协商制度性质的认识参差不齐，有少数受访者认为这一政治制度与西方国家政治制度没有本质的区别。还有近 10% 的受访者对中国共产党领导的多党合作和政治协商制度存在消极认识，认为民主党派成员身份对自己并没有起到太多积极作用，只是组织要求参加就加入了，对于参加党派组织活动也没有什么兴趣。也有受访者认为这一制度设计虽好，但实际上并不起什么作用。还有无党派人士对于自己的政治身份缺乏了解，也不甚认同，政治归属感不强；二是有受访者对加强党的集中统一领导及党和国家机构改革存在担忧，问卷调查显示，有 82.53% 的受访者认为“社会主义法治体系还有待进一步处理好”，有 76.41% 的受访者认为“社会主义民主还需进一步完善和扩大”，有 71.62% 的受访者认为“要完善权力制约和监督的制度性机制”，有 54.84% 的受访者认为“党政关系问题有待进一步处理好”。这既表明党外知识分子群体

对于政治问题的普遍关注，同时，也表明他们对于目前的法治建设的状况、党和国家机构改革的前景存在某种疑虑。这一思想动态应当引起高度关注。

第二，在对主流价值观的认同上。绝大多数受访者了解并认同社会主义核心价值观，问卷调查中，有 93. 2%的受访者对社会主义核心价值观持积极肯定态度。认为社会主义“核心价值观很有代表性。从国家、社会和个人三个方面做出很好概括”“很准确也很有必要，从价值层面解释了社会主义社会与资本主义社会的区别”。需要注意的是，也有受访者对社会主义核心价值观持消极态度，有 4. 4%的受访者认为社会主义核心价值观“内容空泛，无实际作用”。还有 1. 8%的受访者表示“说不明”。问卷调查中，在回答“如何处理个人利益与集体利益的关系”时，虽然多数选择了“集体利益为重”和“兼顾个人和集体利益”，

但也有超过 10%的受访者选择了“以个人利益为重”和“视情况而定”。在回答收入水平与个人价值实现时，只有 20. 7%的受访者认同“收入水平不是衡量人生价值的标准，这取决于为国家为社会所作的贡献”；有 26. 9%的受访者表示“不好说，每个人的价值观不一样”；5. 3%明确表示“肯定是，收入水平决定社会地位和人生价值”。二者合计达 32. 2%，这是一个值得关注的数字。在对个人未来发展的期望值上，只有 11. 1%的受访对象选择了“社会贡献程度”；有 61. 9%的受访对象选择“对个人能力及价值的认可程度”；21. 7%的受访对象选择了“职位与待遇的高低”；还有 3. 1%的受访者选择了“荣誉获得感”，表明群体中的大多数人更看重个体价值的实现。这在一定程度上反映出党外知识分子群体价值取向的多元。

第三，在社会责任和社会担当上。中国知识分子历来有强烈的社会责任感，重道义、勇担当。从本次调研反映的情况看，新时代党外知识分子群体仍然较好地保持了这一传统。他们积极关注国际国内大事和社会热点问题，在问卷调查中，被调查者普遍对香港问题、中美贸易战问题、阶层固化问题等社会热点问题表现出较高的关注度，有 83%的被调查者认为当前中国最大的社会问题是“社会资源分配不均，两极分化愈加严重”，另有 65. 1%的受访者认为“物价上涨，生活压力加大”是当前中国最突出的社会问题。这在一定程度上表明党外知识分子群体一如既往地具有较强的社会责任感和社会关怀。大部分受访者有政治参与的热情和愿望，表示愿意参与社会服务和公共事务，愿意将专业所长和社会实践相结合。在回答是否愿意做工作改变社会现存问题时，有近 85%的受访者持肯定态度。在回答党外知识分子在参政议政中的作用时，有近 69%的受访者认为“作用很大”或“作用较大”。但在回答自己建言献策的情况时，有 61. 5%的受访者表示“没有建言献策过”和“较少主动发表建议”，只有约 10%的受访者表示“经常提出建议”。这表明党外知识分子群体虽然有较强的政治参与愿望，但由于各种原因，而实际行动较少，发挥作用有限。这是一个应当引起关注的动态。

第四，对于目前工作和生活状况的满意度。绝大多数访谈对象对于自己目前的生活水平和生活状况都表示“满意”或“比较满意”。问卷调查也显示，有超过 51.76% 的受访对象对于自己目前的收入状况表示“非常满意”和“比较满意”，有 34.65% 的受访者认为“一般”，两项合计达 86.41%。只有 9.21% 的受访者表示“不太满意”，还有 4.39% 的受访者表示“很不满意”。有 40.35% 的受访者对自己目前的社会地位表示“非常满意”和“比较满意”，48.68% 的受访者表示“一般”，有 10.97% 有受访者表示“不太满意”和“很不满意”。考虑到此次调研是为了更全面了解党外知识分子群体的状况，选择调查样本时，有意识向中低收入和刚刚参加工作不久的知识分子发放的问卷约占比 43%，在对问卷的进一步具体分析显示，目前对自己的收入状况和社会地位表示“不满意”和“很不满意”者，除部分具有海外留学背景的党外知识分子外，大多为低职称低学历者、年龄 30 岁以下者和刚参加工作不久的党外知识分子。从这个调研结果看，目前，党外知识分子群体的工作和生活状况总体上是稳定的，其中，大多数人对于自己的收入状况和社会地位总体上是认可的。

第五，参加学习培训的情况及效果。从访谈和问卷调查所获取的数据和信息分析，统战工作部门、各级社会主义学院及民主党派内部组织对党外知识分子的学习培训是有效果的，参加过各种学习培训的党外知识分子和没有参加过统战工作部门和各级社会主义学院学习培训的党外知识分子所表现出的政治素养及社会责任感是有差别的。问卷调查显示，63.6% 的调查对象表示这种有组织的学习培训“很有效，能够提高政治素养，增进政治认同”。有访谈对象表示，在参加社会主义学院的培训学习后，“对统战部门相关精神及统一战线工作的纲领性文件等非常熟悉”。具有民主党派身份的党外知识分子由于学习培训机会更多、频次更高，学习效果较好，本身对学习培训的认同度也更高，其表现出的政治素养也更高一些。本次回收的问卷中，具有民主党派和无党派身份的访谈者 68 人，不具备这种身份的普通党外知识分子 160 人，问卷调查结果显示，没有民主党派成员、无党派人士政治身份的普通党外知识分子参加学习培训的频次明显要少，他们主要是参加本单位组织的政治学习，他们对这种学习并不热情，也不认同这种政治学习的效果。有 21.05% 的受访者表示这种政治学习“一般般，学习的内容看文件和新闻就够了”，有 6.58% 的受访者认为参加这种政治学习“感觉没什么用，纯粹是浪费时间”，有 4.39% 的受访者认为这种政治学习“感觉不行，学习过程枯燥乏味”。持此种认识的受访者主要为政治面貌为非民主党派成员的党外知识分子，这从一个角度反映出当前各民主党派开展的思想教育工作是有效果的，也说明各种形式的学习和培训对于提高党外知识分子的政治素质是十分必要的。

课题组还运用 Logit 模型做了相关比较分析，分析结果显示，具有海外留学

背景的党外知识分子与不具备海外留学背景的党外知识分子在政治认同、主流价值观认同、社会责任和社会担当意识、参加学习培训的认知上不存在明显差别,但在对于目前工作和生活状况的满意度上存在明显差别;具有民主党派(含无党派人士)政治身份的党外知识分子与政治面貌为群众的普通党外知识分子在政治认同意识、主流价值观认同、对于目前工作和生活状况的满意度上不存在明显差异,但在社会责任与社会担当意识和参加学习培训的认知上存在明显差异;在体制内单位工作的党外知识分子和在体制外单位工作的党外知识分子则正相反,在社会责任和社会担当意识、参加学习培训的认知上不存在明显差异,而在政治认同意识、主流价值观认同、对于目前工作和生活状况的满意度上存在明显差异。这种分析结果在一定程度上反映了不同党外知识分子群体在思想动态上的差异性和多样性。

基于上述分析,本课题组提出以下应对之策:

第一,要高度重视党外知识分子的政治引导工作。有组织的学习培训对于提高党外知识分子的思想政治觉悟是有效的,有没有参加过有组织学习培训的党外知识分子在政治认同、主流价值观认同、社会责任心与社会担当精神方面表现出明显的差异性,因此,应当坚持把各种形式的、有组织的学习培训作为新时代党外知识分子政治引导的主要途径,特别是要发挥好各级党校、社会主义学院在党外知识分子学习培训中的主渠道作用,适当扩大党外知识分子学习培训范围。

第二,要特别重视作了政治安排(或实职安排、社会安排)后党外知识分子的学习培训工作。各级统战部门和社会主义学院对于党外知识分子安排前的学习培训是比较到位的,也是比较系统的,总体来说效果也是好的。但是,之后的有组织的学习培训则相对薄弱,效果也要差一些。必须认识到党外知识分子的政治引导是一项经常性的工作,要形成长效机制,一刻也不能放松,应当贯穿全过程,要把安排后的学习培训放在更加重要的地位。

第三,要特别重视无党派人士的学习培训工作。相对于民主党派成员来说,无党派人士由于没有组织依托,除了安排参加社会主义学院的学习培训外,主要是参加单位的政治学习和统战部门组织的考察活动和临时组织某个特定主题的学习培训,而没有一种经常性的学习培训机制。各级统战部门要积极探索适合无党派人士无组织依托特点的学习培训机制,要形成无党派人士政治引导的经常性工作机制。

第四,要重视对党外知识分子学习培训内容的规范化和针对性。所谓规范化是根据党外知识分子政治引导的需要,统筹安排学习培训的内容和形式,形成包括坚持党的领导、中国道路与中国制度、中国文化、中国国情、统战理论、参政议政能力等在内的规范化的学习培训体系,实现学习培训内容的科学化;所谓针对性,是指根据不同党外知识分子群体的特点安排有针对性的教学内容,分类施

教，重点解决问题，要注重学习培训的效果，处理好规范化与针对性的关系，重实效而不重形式。同时，要注意统战部门(包括社会主义学院)与民主党派组织、党外知识分子所在工作单位的政治学习与学习培训的衔接，形成合力。

第五，要关注并开展政治面貌为群众的党外知识分子的政治引导工作。本次调研有意识地加大了这部分党外知识分子的调研样本，调研结果反映出这部分党外知识分子特别是其中的体制外党外知识分子因为缺少有组织的学习培训渠道，其政治素质、社会责任与社会担当精神与进入了统战工作范围内的党外知识分子存在明显差别。目前，在我国的约 1.31 亿党外知识分子中，至少有 1.2 亿党外知识分子未纳入统一战线工作范围。他们中的一部分人将可能是中国共产党的发展对象，但其大部分将保留党外知识分子的政治身份，这是一个相当大的基数，他们在社会上也有着相当的影响力。在做好党外知识分子代表人士政治引导工作的同时，关注并开展党外知识分子群体的政治引导工作是一个特别需要关注的问题。从本次调研反映的情况来看，统战部门开展的有组织的学习培训较之其所在单位的政治学习效果要好很多。因此，本课题认为，把这部分人的政治引导工作纳入统战工作范围是有必要的，要在新时代探索对党外知识分子如何有效开展政治引导工作。

新时代加强党外知识分子思想引导的思考—基于北京市东城区党外知识分子联谊会的调查

徐珊珊《广西社会主义学院学报》2018-10

党外知识分子人才荟萃、智力密集，是爱国统一战线的重要组成部分。2017年3月4日，习近平指出：“伟大的事业，决定了我们更加需要知识和知识分子，更加需要知识分子为国家富强、民族振兴、人民幸福多作贡献。”[1]这一论述体现了我们党对知识分子特别是党外知识分子的充分信任和亲切关怀，为做好新时代知识分子工作明确了方向。党的十九大报告明确指出，加强党外知识分子工作，发挥他们在中国特色社会主义事业中的重要作用。了解掌握党外知识分子的思想状况，加强对党外知识分子的团结引导，增进其政治认同，帮助他们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，是做好党外知识分子统战工作的基础和关键。

一、调查对象的基本情况

党外知识分子特指没有加入中国共产党的知识分子，其中包括参加各民主党派的知识分子和没有参加任何党派的无党派知识分子。北京市东城区作为首都核心区，由于其特殊的历史渊源和地理位置，有大量的党外知识分子选择在这里居住和工作，他们在促进东城区的经济社会发展中起着十分重要的作用。为把广大

党外知识分子蕴藏的巨大智慧和力量整合起来，发挥他们“聚是一团火，散作满天星”的优势，东城区于2012年6月成立了以无党派人士为主的党外知识分子联谊会（以下简称“知联会”）。本次调查主要采取抽样调查方式，对东城区党外知识分子联谊会部分代表人士进行了调查。课题组在120名知联会理事中发放问卷70份，回收问卷70份，其中有效问卷69份，并在此基础上进行了集体座谈和个别访谈。本次调查获得的有关情况如下。

（一）性别、年龄结构分布

性别比例分布，受访者中，男性21人，占总人数的30%；女性48人，占总人数的70%（见图1）。年龄结构分布，受访者中，年龄在35岁以下的没有；35—50岁的有32人，占总人数的47%；50岁以上的有37人，占总人数的53%（见图2）。从数据显示结果可以看出，在性别结构上，被访者女性偏多；在年龄结构上，35岁以下的青年人数为0，而中年及以上年龄段的人则是这支队伍的主体。

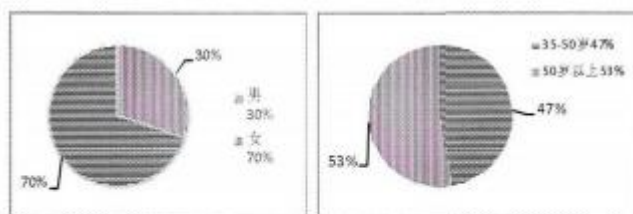


图1 性别分布图

图2 年龄分布

（二）文化知识结构分布

知识分子是指在同时代社会劳动者中具有较高程度文化专业知识，并以积累、传播专业知识为专门职业的脑力劳动者。北京市东城区党外知识分子从学历持有情况上看，持有大学本科学历的有30人，占总人数的43%；持有硕士学历的有28人，占总人数的40%；持有博士学历的有11人，占总人数的17%（见图3）。其中，拥有海外学习和生活经历的有32人，占总人数的47%（见图4）。可见，党外知识分子群体高知聚集，知识层次较高，并且较多人拥有海外学习和生活经历。这样的知识层次和经历，使得他们在思想上和价值观上必然呈现多元化多样化特点。

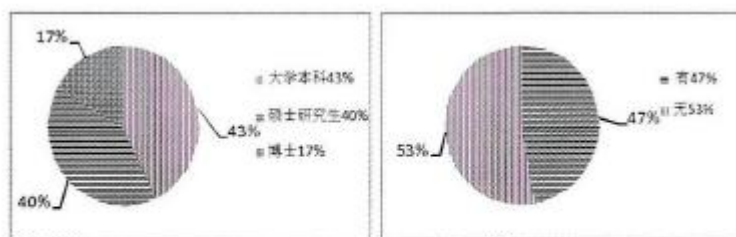


图3 学历结构

图4 海外学习经历

（三）职业分布情况

北京市东城区的党外知识分子数量虽然较多，但由于各种条件的限制，能够加入知联会的人员数量有限。在所有受访者中，大多数都从事着体制内或者与体制联系比较紧密的工作。数据显示，其中公务员 15 人，占总人数的 22%；教师 15 人，占总人数的 22%；医生 12 人，占总人数的 17%；企业界人士 12 人，占总人数的 17%；其他行业人士 15 人，占总人数的 22%（见图 5）。从职业分布情况来看，党外知识分子主要以行政人员、教师、医生等体制内人士为主，企业界和其他行业也有一定比例。

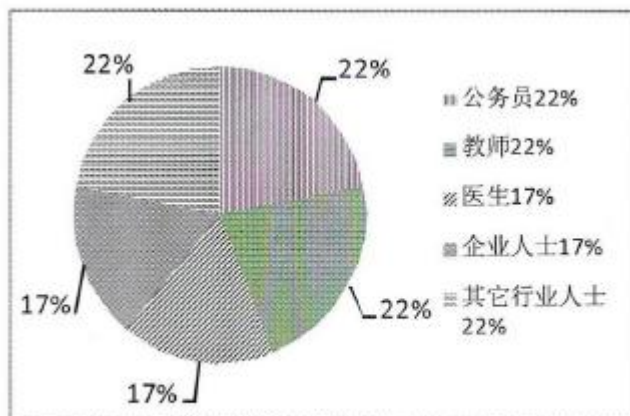


图 5 职业分布

（四）职业变动及对自己的生活评价情况

为了更全面地了解东城区知联会中党外知识分子的情况，课题组还对受访者进行了职业变动情况和他们对自身生活水平基本评价的调查。其中，没有经历过任何职业变动的有 35 人，占总数的 52%；经历过一次职业变动的有 15 人，占总人数的 22%；经历过两次职业变动的有 12 人，占总人数的 17%；经历过三次及以上职业变动的有 7 人，占总人数的 9%（见图 6）。在“您对自己目前的生活状况的总体评价”一题中，认为自己“生活富裕，精神充实”的有 24 人，占总人数的 35%；认为自己生活处于“小康水平，衣食无忧”的有 41 人，占总人数的 60%；认为自己处于“温饱水平”的有 3 人，占总人数的 5%；没有人认为自己“经济困难”（见图 7）。数据表明，党外知识分子群体的职业相对稳定，收入中上，生活优渥或小康。

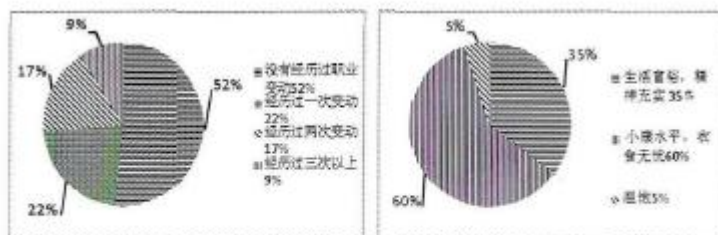


图 6 职业变动情况

图 7 生活自我评价

二、东城区党外知识分子的思想现状

党外知识分子在时代演进中经受了考验、磨砺、嬗变，其思想状况、精神面貌已经发生了很大变化。了解和把握党外知识分子的思想状况，对于开展好新时代统一战线工作，扩大党的群众基础，巩固党的执政基础，具有十分重大的意义。本次抽样调查结果显示，东城区党外知识分子的思想状况总体上健康稳定、积极向上。但随着我国全面深化改革的不断推进，中国特色社会主义进入新时代，党外知识分子的思想也在相应地发生着变化。

（一）思想政治素养高，认同我国政治制度

调研显示，绝大多数党外知识分子具有较高的思想政治素养，他们拥护中国共产党的领导，认同中国共产党的主张，特别是中国共产党领导的多党合作制和政治协商制度。例如，访谈中有人讲到：“西方的宪政民主那套制度，在发展中国家照搬或复制，到目前为止还没有一例是成功的。我们中国的政党制度，承载着中华民族的传统智慧，是十分成功的。”他们能够高举爱国主义、社会主义旗帜，牢牢把握大团结大联合的主题；能够坚持长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共的基本方针，履行好参政议政职能。他们对社会主义制度充满信心，对党的十九大提出的“两个一百年”奋斗目标充满信心。

同时，党外知识分子中的绝大多数人都十分关心关注我国经济社会发展的大事。在“您对中共十九大报告了解程度”一题中，全文阅读的有 42 人，所占比例为 61%；部分阅读的为 18 人，所占比例为 26%；了解一些的有 9 人，所占比例为 13%；完全没有关注为 0 人（见图 8）。可见，党外知识分子高度关注党的十九大。在“您对中共十九大报告提出从 2020 年到本世纪中叶我国的发展可以分两个阶段来安排，即第一阶段 2020 至 2035 年基本实现社会主义现代化，2035 至本世纪中叶把我国建设成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国的看法”一题中，认为其符合中国发展的实际，对这两个发展目标的实现完全有信心的有 41 人，所占比例为 58%；认为基本符合中国发展实际，但要达到这一目标仍需不懈努力的有 27 人，所占比例为 38%（见图 9）。应该说，党外知识分子对于我国新时代的发展目标实现充满信心。同时，从调查数据中也看到，由于没有硬性的规定和系统的组织，党外知识分子对于中共十九大报告的学习和领会绝大多数是自发的，所以对于十九大报告的学习还没有达到中共党内同志的普及率和系统性。

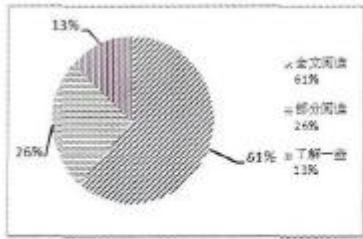


图8 以十九大报告的了解程度

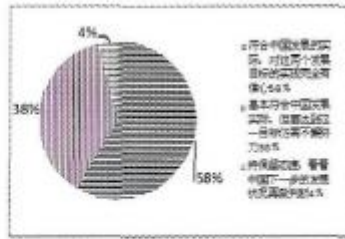


图9 对新时期我国发展目标的基本看法

在“对于中国共产党领导的多党合作和政治协商制度”的态度一题中，认为“是我国的一项基本政治制度，该制度充分畅通了党外人士参政议政的渠道”的有 66 人，所占比例为 96%；认为“多党合作和政治协商制度本身很好，但实际操作过程中有流于形式之嫌”的有 3 人，所占比例为 4%；认为“没有感觉，和本人的关系不大”的为 0 人（见图 10）。可见，党外知识分子对于我国的这一基本政治制度是完全认同的。调查数据也显示，有极少数党外知识分子认为我国的多党合作和政治协商制度没有得到完全体现。

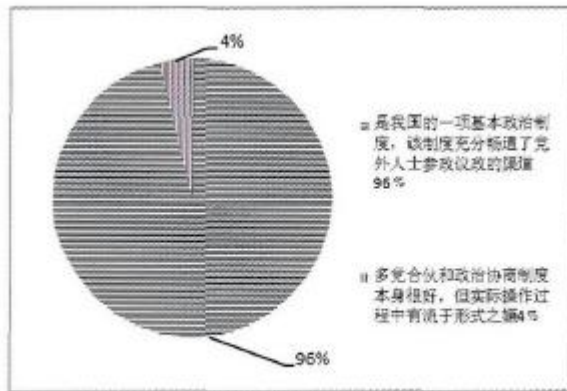


图10 对民主政治协商制度的看法

（二）参政议政主观意识较强，参政议政客观条件有限

从社会和文化的角度看，党外知识分子具有强烈的现实关怀精神和批判性格；从政治的角度看，党外知识分子的民主意识、参政意识较强。随着社会的不断发展，党外知识分子参政议政的热情也持续提升，在我国社会主义现代化建设中发挥的作用越来越大。调查问卷数据统计结果显示，东城区党外知识分子代表人士对于社会议题的关注度和参政议政意识较强，并且民主监督意愿明显。但同时也认为基层政府在促进参政议政方面仍存在一定的不足。

在“您是否关注中国民主政治的发展”一题中，

“很关注”的有 21 人，比例为 30%；“比较关注”的有 41 人，比例为 61%；“不太关注”的有 7 人，比例为 9%（见图 11）；“完全不关注”的没有人。而在“您是否有参政议政的愿望”一题中，

“希望参加”的有 48 人，

比例为 78%；“不想参加”的有 5 人，比例为 9%；“无所谓”的有 5 人，比例为 9%；其他 3 人，所占比例为 4%（见图 12）。在“您是否希望进一步扩大对政府公共事务的知情权和参与权”一题中，有“强烈愿望”的所占比例为 48%；“可以参加”的所占比例为 52%（见图 13）。由此可见，东城区党外知识分子的参政议政意愿是比较强烈的，对于中国的民主政治和公共事务的关注度也比较高，而且也有较强的意愿想要通过更多的渠道了解政府的各项事务和工作信息。当然，这其中也有一小部分党外知识分子对于参政议政和公共事务的热情度不高，例如：有 9%的党外知识分子不希望扩大对政府公共事务的知情权和参与权；对参政议政的热情程度，仍有 43%的党外知识分子表示“愿望一般”。应该说党外知识分子虽然参政议政的热情度较高，但在实际工作中参政议政的效度并不高，这与其参政议政的渠道的不宽广、不畅通和政府相关工作不到位有很大关系。如：在“您认为目前政治参与存在的主要问题”一题中，认为“基层政府参与制度不健全、渠道不畅通”的有 9 人，占比 13%；认为“政务信息公开力度不够，核心信息比较少，有少数部门有过滤信息的现象”的有 26 人，占比 44%；认为“党外知识分子政治参与流于形式”的有 13 人，占比 22%；有其他想法的 12 人，占比 21%， “其他”这一选项占比 21%（见图 14）。

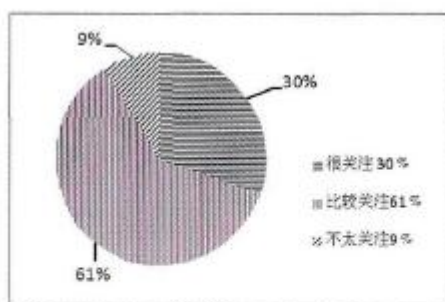


图 11 您是否关注中国民主政治的发展

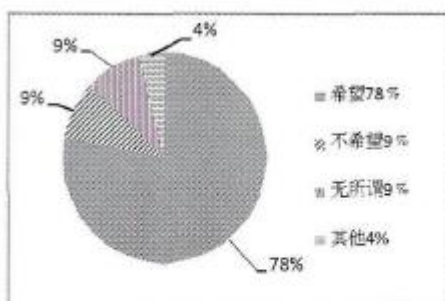


图 12 您是否有参政议政的愿望

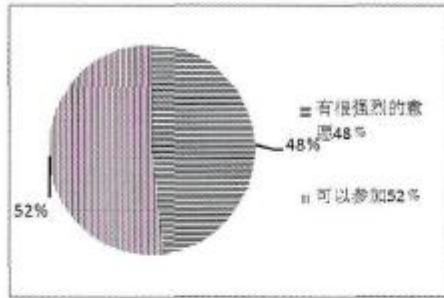


图 13 是否希望进一步扩大知情权和参与权

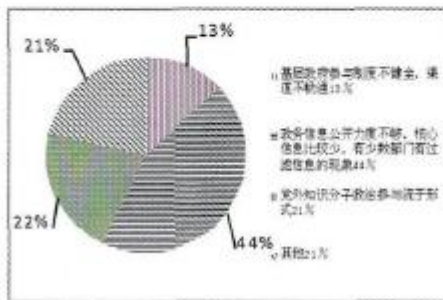


图 14 目前政治参与存在的主要问题

（三）关注民生愿意监督，但监督经历较少

党外知识分子具有知识分子的共同属性，对于承担本职之外的公共责任具先天的自发性，对于社会保障和民生等问题的关注度尤为突出。较高的文化素养和思考能力，使他们对于社会中存在的一些问题拥有更高的使命感和责任感。在关注、讨论和研究这些问题的过程中，他们更愿意通过各种社会实践和公共途径去参与解决这些问题。在“如果有机会您是否有参加志愿活动和服务社会的意愿”一题中，“有很强烈的意愿”占比 43%；“可以参加”的占比 36%；“没有想法”的占比 19%；“无所谓和不愿参加”的为 2%（见图 15）。可见，在被抽样的党外知识分子中，绝大多数人愿意为社会服务，愿意参与公共事务。在“您最关心的社会公共议题”一题中（此题为多选题），关注“社会贫富差距问题”的 29 人，占 42%；关心“环境问题”的 45 人，占 65%；关心“就业问题”的 3 人，占 4%；关心“司法公正问题”的 18 人，占 13%；关心“腐败问题”的 12 人，占 9%（见图 16）。可见，党外知识分子关注的都是与我国社会民生发展息息相关的问题。

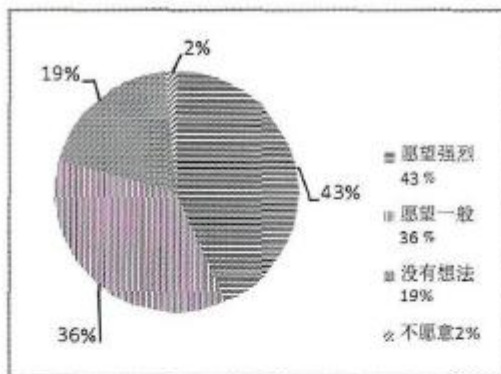


图 15 参加志愿活动和服务社会

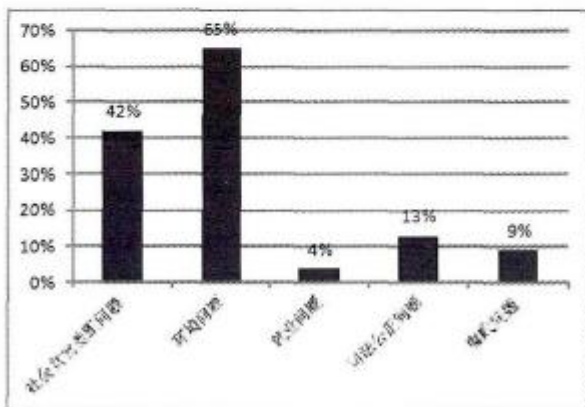


图 16 最关心的社会公共议题

尽管党外知识分子十分关心社会公共议题，并且愿意参与社会公共事务和志愿服务活动，但由于诸多方面原因，他们参与公共事务和志愿服务活动的实际经历相对较少，他们的这种积极性和热情并没有被充分利用和激发出来。在“您的民主监督的经历”一题中，经常参与监督的有 21 人，占 30%；偶尔进行监督的有 27 人，占 39%；完全没有这方面的经历有 21 人，占 30%（见图 17）。数据显示，这些被抽样调查的党外知识分子代表人士中参与民主监督的比例并不高，而这一群体还属于与政府联系相对紧密的群体，其参与民主监督的频率和比例尚且如此，

可以想见，那些与政府联系不那么紧密的党外知识分子，他们的民主监督参与度会更低。

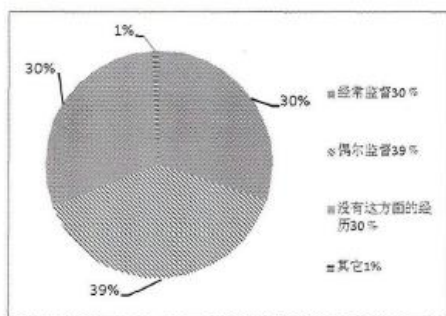


图 17 民主监督经历

（四）自主学习意愿强烈，政治理论学习占比适中

党外知识分子的知识层次高，知识面广，对于各种知识的渴求度也相对较强。这些特征决定了他们学习各种知识技能的自发性和快速性。尤其是像教师、医生这样的专业技术人员，不仅自主学习的意愿强烈，而且自主学习的方式方法多元。在“是否愿意对自身的业务能力和专业知识进行自我提升”一题中，十分愿意并经常学习提升的有 48 人，占 69%；愿意并间断地学习提升的有 21 人，占 31%（见图 18）。可见，这一群体的成员已经把自主学习和知识更新作为自己生活中必不可少的一部分。但是，党外知识分子自我学习和提升的内容主要集中在专业技术更新上，所占比例为 65%，对于文化艺术的学习也占一定的比例，相比较而言，对于政治理论的学习和提升占到他们学习内容的 48%。可见，党外知识分子对于政治理论的学习还是有一定需求的。因此，在党外知识分子政治理论学习方面的培训和引导工作就显得尤为重要（见图 19）。

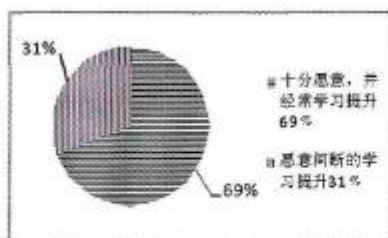


图 18 自主学习意愿

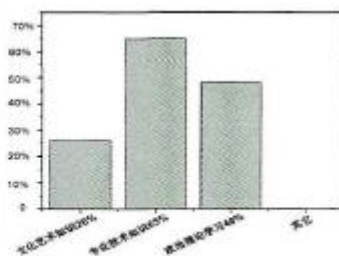


图 19 学习的主要内容

三、新时代加强党外知识分子思想引导的思考和建议

亨廷顿在《变革社会中的政治秩序》中指出，在处于现代化转型的社会里……国家政治发展的核心就是能否动员普通民众，在承认现存政治体系而非反对它的条件下参与政治[2]。在承认现存政治体系条件下参与政治的实质，就是不断推动全体人民有序参与政治。党的十九大报告宣布，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我们必须认识到，我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化，对党和国家工作提出了许多新要求。在新的时代、新的社会矛盾下，进一步加强对党外知识分子的思想引导是统一战线工作的重要着力点。

（一）加强思想教育引导，巩固共同的思想政治基础

加强对党外知识分子思想教育引导的关键是巩固共同的思想政治基础。一是开辟多种渠道，采取灵活多样的方法，组织党外知识分子深入学习贯彻党的十九大精神，引导他们自觉坚持和维护中国共产党的领导、坚持走中国特色社会主义道路的政治共识，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，共同承担起“为人民谋幸福，为民族谋复兴”的历史使命。二是采取政治培训、理论研讨、座谈

交流等多种形式，积极引导广大党外知识分子深入学习党的理论和方针政策，持续开展理想信念教育，践行社会主义核心价值观，不断提高政治理论素养，增强“四个自信”，提高政治敏锐性和鉴别力，增强政治定力。三是充分运用官网、“两微一端”和QQ群等平台，开展经常性的互动交流，引导党外知识分子正确认识和看待社会热点问题，唱响主旋律，把握思想引导的主动权。

（二）完善体制机制，形成教育引导的合力

一是加强统一领导，发挥统战部门牵头作用。各级党委要加强对党外知识分子统战工作的统一领导，定期研究重要事项，协调解决重点难点问题。由统战部牵头协调，开展调查研究，加强统筹谋划，确定重点工作，搞好督促检查，特别是要把更多的党外知识分子纳入视野、纳入组织、纳入工作，不断扩大对他们工作的覆盖和影响。二是着力发挥知联会的重要载体作用。党外知识分子联谊会地开展党外知识分子工作的重要载体[3]。在党委统战部的领导下，加强知联会的建设，推荐政治素质好、合作意识强、专业成就高、社会影响大的党外知识分子代表人士担任会长。根据工作需要，设立分会或专门委员会，加强沟通协作，增强组织活力。加强对知联会组织运行经费、人员等的支持和保障，使知联会的工作有人做、有事做、有钱做。对吸收的理事要分类把关、层层筛选，以有效的活动提升知联会的凝聚力和影响力，

提高工作的科学化、规范化水平。三是加强教育培训。通过定期举办专题报告会、座谈会、读书班以及选送党外知识分子参加集中学习培训等形式，安排理论政策、历史和时事等方面的学习，提高他们的政治理论水平。

（三）丰富建言渠道，拓宽思想引导广度

党外知识分子的构成具有职业丰富、组织分散和思想多元等特点，要做好这一群体的思想引导工作，需要通过多种途径和方式不断地丰富其发声渠道，只有更多地了解其思想现状，才能对症下药拓宽思想引导广度。一是扩大政府信息公开力度，向党外知识分子群体广开言路，征询意见。统计数据显示，东城区的党外知识分子十分关注社会公共议题，也有为社会公共事业出谋划策的意愿。可以通过政府信息公开网络、微博、论坛以及各种现代化平台与党外知识分子共享信息，通过搭建长效交流平台，例如举办高级论坛、峰会等形式，吸引和引导党外知识分子为城区的各项事业发展出谋划策。采取多种方法增强党外知识分子的归属感，探索一套符合党外知识分子特点的思想建设合力机制。二是提供参与社会服务和志愿活动的平台，充分激发党外知识分子服务社会的激情。统计数据显示，绝大多数党外知识分子都有参与志愿活动和社会服务的意愿。可以通过为党外知识分子搭建平台和畅通渠道的方式，引领党外知识分子走进基层、走进社区、走进居民，通过志愿活动拉近其与政府、基层、居民的距离，并且融合彼此的关系，并在这一过程中实现党外知识分子的社会价值，提升其对社会制度的认同感。三是组织开展调研。继续完善“党委出题、党外知识分子调研、政府采纳、部门落

实”的调研工作机制，鼓励党外知识分子深入基层、深入一线实地开展调研，明实情、献实策、出实招。

（四）完善培训平台，增强思想引导力度

思想引导工作离不开培训平台的搭建，高效有力的培训是增强思想引导力度的有效途径。党外知识分子作为统战工作的重要对象，社会主义学院理所应当成为对其开展培训的主渠道和主阵地。统战部门、组织部门以及社会主义学院应形成合力，共同办好针对党外知识分子的各类培训。一是突出共识教育，强化政治理论培训。通过共识教育和政治理论培训增强党外知识分子的政治素质，增强其对各种政治思潮的鉴别、判断和分析能力，提高政治把握能力。可以采取灵活多样的方式进行教育培训，如充分利用革命老区和本地红色教育资源，重温中国共产党带领中国人民进行伟大革命的光辉历史，感受新中国一路走来的艰辛，从而更加坚定坚持中国共产党领导和走中国特色社会主义道路的决心。二是灵活使用各种平台，实现全方位培训。本次调查的统计数据显示，74%的受访者继续学习的方式是“参加统战部组织举办的培训”，这体现了统战部在面向这一高学历（57%的人拥有硕士及以上学历）并有海外经历（47%的人拥有海外经历）的人群宣传方面的重要作用。同时，83%的受访者通过“自学”的方式进行继续学习，而他们了解国家大政方针的主要方式是“网络（83%）”“电视（65%）”。这一数据提示培训部门，应灵活运用多种平台，对党外知识分子进行全方位的培训。如可以采用党外知识分子广泛使用的网络平台、微信公众号、微博等进行培训，努力实现党外知识分子培训全覆盖。

高校党外知识分子统战工作问题研究-以江苏省某高校为例

沈凯等

《改革与开放》2019-10

习近平总书记在中央统战工作会议上指出：“做党外知识分子工作，不仅要增强责任意识、配强工作力量，还要改进工作方法，学会同党外知识分子打交道，特别是做思想政治工作的本领。”以江苏省某高校为例，该校现有党外知识分子1139人，占教职工总数的36%；归国留学人员579人，占专任教师30.5%，民主党派基层组织有5个、统战团体有4个，共有760多名成员。绝大多数党外知识分子思想立场坚定、主体观念突出、参政议政意识增强，具有强烈的社会责任感和使命感。与此同时，少数党外知识分子淡化政治意识、功利价值取向、淡薄集体观念，对政治进步的热情低落。因此，高校统战部门和统战工作人员必须充分认识党外知识分子的新特点，结合自身工作的实际情况，用务实的态度做好党外知识分子的统战工作。

一、党外知识分子统战工作的内涵

关于党外知识分子统战工作的内涵，就是在党的统一战线内，以马克思主义中国化最新成果为指导下，按照党和国家的方针政策，用各种形式调动统战成员的积极性，努力实现共同目标。本文试图从党外知识分子统战工作的内容、方法、目标结合的角度阐释其内涵。

1. 政治思想教育

习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神体现了鲜明的时代精神和民族精神，它是党外知识分子政治思想教育的重要组成部分。要通过政治理论 and 实践锻炼、多维教育引导、自我教育等方式方法学习马克思主义中国化最新成果，学习统一战线理论，学习国情、党情、社情和民情，学习“四个意识”“四个自信”“两个维护”和伟大的改革开放精神等。要积极引导党外知识分子拥有坚定的政治方向和政治立场，正确认识党外知识分子自身的地位、性质和作用，不断强化中国特色社会主义理想信念，树立与新时代相适应的新观念，增进团结和共识。

2. 个人品德教育

通过积极地自我学习教育、自我反省、强化典型宣传、参加社会实践等方式方法认真学习社会主义核心价值观，学习先进典型，学习他们的道德原则和规范。帮助党外知识分子树立正确的道德观念，让党外知识分子将社会主义核心价值观内化于心、外化于形。同时，要增强他们艰苦奋斗、乐于奉献的精神，树立起积极向上的人生观和价值观，将个人价值的实现与学校的发展和实现中华民族两个一百年奋斗目标紧密结合起来，以崇高的道德品质作为自己的行为规范。

3. 职业道德教育

高校党外知识分子职业道德教育特指教师职业道德教育。通过自我学习、自我教育等方式方法学习爱国守法、爱岗敬业、关爱学生等六大教师职业道德规范。在教育、教学和社会实践领域，学习如何处理师生之间、教师和学校、教师和社会其他方面的行为准则。积极引导和教育党外知识分子培养自己良好的教师职业道德品质、为人师表的高尚师德风范，尊重和爱护每一位学生，以其高尚的品格和人格力量教育和感染他人。

二、当前高校党外知识分子统战工作面临的问题

1. 基层党组织对党外知识分子统战工作思想重视不够

正如习近平总书记在讲话中强调：“要认真贯彻党的知识分子政策，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾，多为他们办实事、做好事、解难事。”应该充分肯定的是，近几年来，高校普遍重视并开展了对习近平总书记关于加强和改进统战工作的重要思想和党外知识分子方针、政策的宣传教育，绝大多数党组织和党

员对统战工作在思想认识上是正确的，行动上积极的，党外知识分子统战工作的方针和政策得到了较好地贯彻落实。与此同时，也要清醒地看到，在高校中还存在着一些不足之处。其主要因为有一部分基层党政领导干部以及统战工作人员的统战意识较为薄弱，不能有针对性地根据党外知识分子自身情况开展工作，把统战工作当作是一种负担。

2. 党外知识分子统战工作制度建设不完善

高校党外知识分子统战工作机制和其他机制一样，都是由若干要素组成并互相作用、互相牵制的有机动态统一体。目前，高校党外知识分子统战工作机制尚不健全，首先有的高校统战机构的设置不健全。统战部门、统战工作人员配置不全，队伍建设不起来；统战部门、统战工作人员没有营造良好的大统战环境，形成各部门主动配合、齐抓共管的局面；统战工作各种管理与运行机制不完善等问题。这些问题已经影响到了高校党外知识分子统战工作的正常进行，阻碍了统战部门队伍建设和思想政治素质的整体提升，阻碍了党外知识分子充分发挥他们应有的作用。

3. 党外知识分子统战工作方式方法不恰当

只有工作方式方法的得当，才能起到良好的作用，才能解决在工作中出现的问题，让党外知识分子树立起与新时期相适应的新观念，正确对待社会发展中的新问题和新情况。目前，高校党外知识分子的思想观念、价值观念、道德观念等都发生了一些变化，对他们采取旧式方法，比如，单向的灌输和交流、定期的举办座谈会等，都已经不适用于新时期，不能很好地解决统战工作中出现的新问题。这使得工作的方式方法亟需健全和创新。

4. 民主党派自身建设不足

民主党派工作是高校党外知识分子统战工作的重要组成部分。当前民主党派成员结构发生了变化，他们在思想观念、思维方式、价值观念、党派意识等方面都与老一代党派成员有所不同。袁久红指出：“不少党外知识分子散漫、独立、边缘，他们喜爱针砭时弊，挑战各种权威，遇事穷根究底，不惜批判，但如果批判立场不正确、根基不牢靠、方法不科学，就会引起思想混乱，产生有悖于主流意识形态的言论。”虽然在各级党委和统战部门的支持下，民主党派自身建设取得了显著成绩，但还存在一些不足。

首先，高校民主党派组织规模较大、成员较多，且分散不集中，给基层领导工作带来了一定难度。民主党派基层组织没有专职干部，且对党派的事务性工作责任心不强，特别是与分散在各部门、各系的成员思想交流甚少，工作过于简单化，做成员思想工作就更少，基本处于各自为政。

其次，民主党派基层组织发展成员中存在有些党派追求数量、忽视质量。有些发展对象在加入该组织前既没有认真学习过该党派章程，也不了解该党派的党

史和基本知识，不知道作为一名参政党成员应该承担的责任和义务，民主党派人士党派意识不强。

第三，民主党派组织成员比较分散，组织建设不够健全，组织发展不够规范，组织活动少，组织成员与其所联系群众的关系较为疏远，导致民主党派组织建设和活动陷入瘫痪，没有发挥应有的作用。

最后，民主党派成员素质有高有低，党派基层干部对党派工作的责任心有强也有弱，加之经费紧张也束缚了基层党派组织开展，导致民主党派组织建设和发展不平衡。

三、做好当前高校党外知识分子统战工作的对策

1. 加强组织领导，夯实统战工作主体责任

加强党对高校党外知识分子统战工作的领导，是通过高校党委贯彻落实习近平总书记关于加强和改进统战工作的重要思想和党的统一战线方针政策来实现的。习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上指出：“必须坚持党对一切工作的领导，不断加强和改善党的领导，改革开放 40 年的实践启示我们，中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。”学校要重视抓自上而下、落地生根的统战工作体系建设。

首先，抓顶层，健全完善校级领导体系。学校党委要始终坚持校党委书记主管、一名党委副书记分管、一名党员副校长协管、校党政领导班子成员负责分管领域的统战工作的领导体系。

其次，抓基层，充实建强二级单位党组织统战工作队伍。学校要明确二级单位党组织书记为第一责任人，负责本单位统战工作，统战委员重点抓落实，统战联络员负责具体事务的工作职责。

最后，抓中枢，强化统战部门建设。统战部贯通上下，联络内外左右，因此，加强统战部门建设至关重要。通过不断建立健全统战工作领导体系，为做好统战各领域工作提供了有力的组织保证和人力支持，进而把“学校党委统一领导、统战部牵头协调、党政有关职能部门和二级党组织共同参与的大统战格局”真正落到了实处。

2. 健全体制机制，推动统战工作创新发展

首先，建立协作配合机制。以江苏某高校为例，目前，学校建立了党外代表人士队伍建设会商机制、民族宗教工作协商机制、党外知识分子思想政治引领协作机制、党派成员发展沟通协商机制等，凸显了“大统战”的工作合力；完善了党委统一领导，统战部牵头，有关职能部门和二级单位党组织共同参与的协作机制，确保了统战工作纵横结合、联动推进、务实高效。

其次，实施多层次联系机制。该校探索了“两级联系+两个方面联系”的联

谊交友模式，每位党员校领导联系1个党派（团体），联系2名党外代表人士；每位院（系）级党员领导联系1—2名党外知识分子。校、院两级推进联谊交友工作，加大了联谊交友力度，使更多党外知识分子有了建言献策机会。

第三，推行项目化落实机制。该校制定了统一战线工作主要任务分解方案，明确责任，细化任务，将统战各领域、各方面工作任务分解为9大类72个子项目，具体分解到19个职能部门，做到了工作项目化、项目责任化、责任具体化。同时，将工作项目落实情况纳入二级单位宣传思想与意识形态工作考核、党政领导班子和领导干部考核、党组织书记抓基层党建述职评议考核，确保了统战工作各项任务的有效落实。

最后，强化支撑保障机制。支持民主党派和统战团体开展学习培训、参观考察、建言献策等工作，为5个民主党派组织和欧美同学会单独配备办公用房，开展建家活动。学校设立了民主党派和统战团体负责人工作补贴党外代表人士参政议政的突出成果，经认定后作为科研绩效考评和职称晋升评聘的重要参考。

3.创新实践载体，扩大统战工作辐射影响

首先，以“统战要素”为平台开展助力学生成长活动。该校统战部承办了江苏省民营企业进高校“三个一”活动，九三委员会举办“新工科建设背景下大学生创新创业能力培养”论坛等活动，共同致力于立德树人根本使命、服务大学生成长成才，扩大了统战工作在校内的凝聚力和影响力。

其次，以“校地合作”为载体开展社会化服务。围绕企业需求，进行现场指导和科技项目对接。

最后，以“双岗建功”为目标激发党外人士内生动力。学校积极推进“不忘初心增才智，双岗建功展风采”主题实践活动，激发广大统战成员立足本职岗位出成果。

4.积极引导支持民主党派组织发挥自身作用

首先，加强学习，搞好思想建设。组织建设首先要抓思想建设。毛主席指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。”搞好思想建设，是民主党派成员提高整体素质，不断走向进步的关键，是提升政治素质的客观需要。作为民主党派成员应加强自我学习，自我教育，要重视、安排和坚持学习习近平总书记关于加强和改进统战工作的重要思想，学习党的统一战线的理论，进一步提高对参政议政的性质、地位、职责和作用的认识，克服“力求完美”和“花瓶摆设”思想，增强参政意识、服务意识、助手意识、桥梁意识、不忘初心；变“要我参加”为“我要参加”，变“要我提建议”为“我要提建议”，使参政议政工作形成自觉、形成制度、形成习惯，尽快完成社会角色的转换。同时，民主党派基层党组织还要对广大成员进行爱国教育、社会主义和集体主义的教育，自觉维护中国共产党的领导，正确认识民主党派的地位和性质，树立党派意识。

其次，稳步发展，搞好组织建设。搞好组织建设是民主党派增添新的活力和自身发展的重要环节。民主党派不断巩固提高同共产党团结合作的政治基础，要靠组织建设来保障；民主党派参政议政、民主监督作用的发挥，也要靠组织来保障；民主党派实现新老成员的交替，同样更要靠组织建设来保证。因此，民主党派要正确处理好巩固与发展、数量与质量、重点与非重点的关系，有计划地发展成员，尤其要把着眼点放在努力提高吸收成员的质量上。同时，要积极物色、推荐优秀的党外知识分子，建立骨干队伍，要对发展对象进行考察和提出建议，在思想和政治上给予把关。

最后，加强团结，搞好领导班子建设。搞好领导班子建设是民主党派自身建设的核心问题。建设好领导班子最重要的就是在党派换届时要耐心真诚地做好协调和思想工作，积极支持和帮助他们反复酝酿、精心物色候选人。经过充分协商，在尊重党派成员意见的基础上，把堪当重任的成员选配到领导班子中来，在党派内部形成顾大局、讲团结，坚持发扬民主和群众路线的良好风气，以发挥广大成员的积极性和创造性，使民主党派团结祥和、活动有声有色，使党派组织沿着正确的道路不断巩固与发展。

高校党外知识分子统战工作研究-以天津理工大学为例

张维东

《天津市社会主义学院学报》2017-02

高校是统战工作和党外人才工作的重要阵地，在协调推进“四个全面”战略布局的背景下，国家的经济形势和社会形态发生的深刻变化对高校党外知识分子的思想产生巨大影响。从党和国家革命、建设、改革各个历史时期看，统一战线工作始终为推动经济社会发展、维护社会稳定、促进祖国统一作出了重要贡献。中央统战工作会议的召开和《中国共产党统一战线工作条例（试行）》（以下简称《条例》）的颁布，对于全面推进统一战线事业特别是加强高校党外知识分子统战工作具有根本性、全局性、长远性的指导作用。所以，充分调动党外知识分子在教学、科研、和谐校园建设以及改革发展中的积极性，对于加强高校思想政治工作、培育和践行社会主义核心价值观意义深远，也只有把党外知识分子统战工作放在高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等工作中统筹谋划，才能推动统战工作向纵深发展，助推“双一流”建设。

一、高校党外知识分子的涵义

（一）知识分子、党外知识分子、高校党外知识分子概念界定

1、知识分子

知识分子是一个历史范畴，它是文化教育、科学技术的普及和社会分工不同

而在特定历史阶段形成的一个社会脑力劳动者阶层，具体是指在同时代社会劳动者中具有较高程度文化专业知识，并以创造、积累、传播文化专业知识为专门职业的脑力劳动者。

2、党外知识分子

党外知识分子概念的出现与党的统战政策相关联，经历了“知识分子”、“非党知识分子”、“党外知识分子”概念阶段。党外知识分子是新时期爱国统一战线的重要组成部分，有广义与狭义之分：广义党外知识分子指没有加入中国共产党的知识分子，其中包括参加各民主党派的知识分子和没有参加任何党派的无党派知识分子。狭义党外知识分子指没有加入中共和各民主党派的知识分子。

3、高校党外知识分子

高校是党外知识分子聚集的地方，是党外人才的摇篮，更是党外代表人士的重要来源。作为高校教学工作的重要组成部分，高校党外知识分子承担大量的教学和科研、学术和社会活动任务。当前，对高校党外知识分子内涵的普遍界定是指在高校工作的非中共党员的知识分子人群，包括高校中非中共党员的一线教师、行政管理人员等教职工。2015年5月18日起正式施行的《条例》明确指出：“国家机关和国有企事业单位党外知识分子工作的重点对象是：具有高级职称的党外知识分子，学科带头人或者重要业务骨干中的党外知识分子，担任中层以上领导职务的党外知识分子，其他有成就有影响的党外知识分子。”这也明确了高校党外知识分子不仅是高校教学、科研、管理的骨干力量，更是培养和输送党外干部的重要“源头”。因此，新形势下做好高校党外知识分子统战工作，才能守好高校意识形态前沿阵地、巩固政治稳定、推动发展改革事业不断前进。

（二）做好高校党外知识分子统战工作的意义

1、做好高校党外知识分子统战工作是建设高素质教师队伍的关键

高校坚持“以中青年教师和创新团队为重点，建设高素质的高校教师队伍”是贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的关键。高校青年教师年富力强，善学进取，是学校建设发展的未来。他们身处高校教学科研第一线，具体承担着教书育人、科研、管理创新等繁重任务，是学校工作的生力军和骨干，是实施“科教兴国”战略的强大力量。党外知识分子是高校发展中必须紧紧依靠的高素质队伍的重要组成部分。可见，高校党外知识分子的政治状况直接决定了这支队伍的前进方向和步伐，对影响青年学生思想、言行和建设高水平师资队伍起着举足轻重的作用。

2、做好高校党外知识分子统战工作是培养党外代表人士的基础性工程

加强高校党外知识分子工作是高校培养新一代党外代表人士的基础性工程。高校作为统战工作的传统领域，是党外代表人士产生的重要“源头”。“当前，改革开放以后成长起来的新一代党外人士已经成为统一战线的主体。”统战工作的

重点对象是有影响、有代表性的党外知识分子，我们也正是通过这部分重点群体去做好广大党外知识分子的工作。要实现多党合作和统一战线的可持续发展，我们只关注已功成名就的人物是远远不够的，还必须拓展视野，从更宽广的角度去考虑党外知识分子工作。我们要分层实施，有针对性地加强各类党外知识分子的思想工作，铺就培育新一代党外代表人士的宽阔根基，促使他们不断增强接受中国共产党领导的自觉性和坚定性，坚定不移地走中国特色社会主义政治发展道路，打牢与中国共产党亲密合作的思想政治基础，更好地发挥他们的聪明才智，才能更有利于一代又一代高素质党外代表人士的遴选和产生，为多党合作事业提供更为充裕的“源头活水”。

3、做好高校党外知识分子统战工作是培养和践行社会主义核心价值观的现实需要

做好党外知识分子工作是加强和改进党对高校工作的领导，加强社会主义核心价值观体系建设的现实需要。高校处于时代发展和社会进步的前沿，是新知识的“孵化器”、新信息的发源地和青年才俊的聚集地。特别是青年党外知识分子掌握先进的科技，他们的学习、工作和交流范围越来越具有世界性。高校党外知识分子思想活跃、信息灵通，他们接受新事物快，创造力极强；同时，业务至上、以自我为中心的价值倾向在当下高校的青年党外知识分子中越来越明显，部分青年党外知识分子自我发展的意识偏强，集体团队意识偏弱，对政治反映淡漠。在“唯实”和“趋利”心态下，青年党外知识分子队伍表现出不够稳定、流动性较大的特点。因此，运用统一战线方式加强政治引导是新形势下进一步加强和改进党对高校工作领导的重要抓手，为增强社会主义核心价值观的认同奠定基础。二、高校党外知识分子结构分析目前，党的关系隶属天津市委的 57 所高校中，既有全日制大学、学院，也有高职高专院校、独立学院及民办院校，分属不同单位归口管理。初步统计，共有党外知识分子 1.6 万人，约占高校知识分子总数的 40%，体现了天津高校统一战线资源丰富、辐射面广、影响力大的特点和优势。

为更好地掌握党外知识分子队伍的结构和思想状况，课题组针对天津理工大学的党外知识分子队伍进行了问卷调查。结合天津理工大学党委统战部建立的党外知识分子数据库，对 533 名党外知识分子进行分析，基本情况如下：

1、党外知识分子的年龄分布：30 岁以下占 21.2%，31-40 占 35.3%，41-50 岁占 26.7%，51 岁以上占 16.8%。

2、党外知识分子的学历分布：博士占 28.1%，硕士占 39.1%，本科占 28.8%，专科占 3.9%。

3、党外知识分子的职称分布：正高占 20.9%，副高占 22.8%，中级占 46.6%，处级占 9.7%。

4、党外知识分子行政职务分布：在 122 名担任行政管理职务的党外干部中，

正处级 5 人，副处级 14 人，正科级 19 人，副科及以下 84 人

5、高校党外知识分子队伍建设成效：赞同高校党外知识分子有较强政治参与意识的占 42.3%，赞同高校党外知识分子有较多参与渠道的占 26.2%，赞同高校党外知识分子政治参与质量较高的占 54.8%，赞同高校党外知识分子社会服务效果较好的占 57.1%，赞同高校党外知识分子有较强教育教学能力的占 40.3%，赞同高校党外知识分子有较强科学研究能力的占 43.6%。此外，533 名党外知识分子中，男性占 58.1%、女性占 41.9%；其中民主党派人士占 30.6%。以上数据基本反映了高校党外知识分子队伍的基本组成，随着统战工作面临的新形势新特点新任务，需要我们从全局和战略高度来更加深入的认识和把握党外知识分子队伍的结构和思想状况。

三、新时期高校党外知识分子的特点

（一）学历层次高，主体意识增强

随着我国高等教育的跨越式发展，高校党外知识分子的学历层次大幅提升，研究生学历成为进入高等院校的基本条件，海外求学研修成为专任教师的必要经历，他们的自我价值意识和主体意识不断增强。从社会经济宏观背景看，高校党外知识分子可以充分发挥自身的知识优势和智力优势，通过科研立项、著书立说、参政议政等多种方式参与到学校和发展建设当中，最大限度地展现个体价值。从现实环境看，高校民主氛围浓厚，党外知识分子可以最大限度地依据自己的专业特长、兴趣爱好安排工作，参与社会活动。他们更加关注整个社会的发展，更加注重个体价值的实现，突出表现为主体意识不断增强，个人意志和竞争意识突出。

（二）思想活跃，价值取向多元化

全球化时代的来临使高校党外知识分子拥有更加开阔的知识视野和政治视野，思维更加活跃，思想更加开放，价值诉求日趋多元。高校党外知识分子向往“学术自由”，思考问题不受条条框框的束缚。同时，作为党外人士，他们具有强烈的民主意识和批判精神，对各种理论观念、意识形态不愿轻易苟同，往往在经历了比较、分析、判断之后才能选择接受。高校党外知识分子的这一群体特征集中反映在乐于通过鉴别、比较确立自己的理想信念，而不是一味地服从于主流意识形态和价值观，在政治追求、理想信念等方面往往表现出认知的多样性。

（三）政治参与热情高，民主诉求强烈

高校党外知识分子文化层次高，视野开阔，对各方面信息掌握全面，时代感强，政治敏感度高，是社会群体中最为活跃的一部分，他们关注专业领域最前沿的进展，对社会热点、难点问题具有较强的洞察力，能够清楚地认识到经济关系、政治关系对社会发展的重大意义，自觉地把国家和社会事业发展与个人利益得失联系在一起，他们十分关心本单位的改革发展，能主动通过座谈会、情况通报会、

征求意见会等多种形式发表自己的意见和建议，为学校的教学、科研、管理等各方面建言献策，促进学校的建设与发展。同时，他们还通过各种途径广泛参与到国家的发展建设中去，依托政协、人大、政府参事等平台主动参政议政，或者通过各种层次的科研项目参与地方政治、经济、文化建设。

四、高校党外知识分子统战工作存在的问题

（一）高校党外知识分子思想政治工作滞后

当前，社会上的各种思想通过网络渗透到大学校园，冲击着高校的思想政治工作，各种问题与矛盾增加了高校对党外知识分子思想政治工作的难度，且组织形式和教育内容相对滞后制约了教育效果。这种松懈的思想状态在遇到各种利益诱惑时，对高校师德建设提出挑战。一些党外知识分子是教学和科研骨干，思想和眼界开阔，有强烈的参政需求，但由于各种不确定因素导致诉求没有实现就会对政策制度的曲解和负面效应，加剧了高校党外知识分子专业技能与思想政治发展的失衡，蔓延下去将影响高校人才培养和“双一流”建设。

（二）高校党外知识分子统战工作机制不健全

高校内部具有相对独立的管理制度和运转机制，目前高校党外知识分子统战工作机制尚不健全，首先表现在统战机构设置不健全。虽然教育部和统战部早在2004年就明文规定：如果统战对象多，应建立独立的统战部门并配备专职人员。但由于学校的扩招等导致统战需求变得复杂且多变，不管是高校原有工作体系，还是管理制度，都无法应对这种变化。加上目前高校大多没有独立的统战部门，各种管理机制不完善、专职人员严重匮乏，造成统战工作的边缘化和应付效应突出。部分党外知识分子进入领导层后缺乏有效引导而放松学习和自我约束，影响干部队伍思想政治素养的整体提升，阻碍了党外知识分子队伍充分发挥作用。

（三）对高校党外知识分子队伍分析和管理工作不到位当前高校党外知识分子数量庞大、影响广泛，他们在社会生活领域中日益活跃，且价值观多元化趋势突出，由于认识不足，高校对党外知识分子队伍的现状、特点和结构缺少系统的分析，不能适应群体发展的需要，必然出现党外人士在追求目标和理论构建上与主流核心价值观达不成共识。反过来讲，党外知识分子学术修养较高，具有较强的民主意识，但如果缺少关注而使其政治诉求得不到满足，不利于调动和管理党外知识分子在学校事业中发挥更大的作用。

五、加强高校党外知识分子统战工作的措施

（一）加强高校党外知识分子的思想政治教育工作

加强高校党外知识分子的思想政治教育工作是调动一切积极因素，理顺关系，化解矛盾，争取人心，凝聚力量，整合党外知识分子队伍积极性和创造性的重要内容。因此，在新形势下对党外知识分子队伍的政治引导应不断加强。

1、强化政治引导，筑牢思想基础

贯彻落实中央、市委统战工作会议，第二次全国高校统战工作会议和《条例》、《关于加强新形势下高校统战工作的意见》精神，坚持大团结大联合主题，坚持正确处理一致性和多样性的方针，以强化党外知识分子思想引导为主线，扎实开展“坚持和发展中国特色社会主义学习实践活动”、“政治交接教育活动”，在弘扬优良传统中传承政治共识，在加强思想交流中深化政治共识，在参与社会实践中巩固政治共识，将党外知识分子的思想统一到学校工作的大局上来。

2、强化政党意识教育，坚定政治意识

高校有一批知识层次高、思想活跃、民主意识较强的年轻知识分子加入了民主党派，但由于他们对我国多党合作的历史了解不够，对民主党派的历史和优良传统也缺乏一定的了解，

在一些重大是非面前政治敏锐性不够，这将影响到民主党派参政议政作用的发挥。这就要求统战部门把政党意识教育纳入民主党派思想政治教育体系，协助民主党派规范组织生活，建立学习制度，组织成员学习党派知识和多党合作的历史，使他们明确党派的性质、任务。特别要抓好新成员的学习教育工作，利用重大节日、重大历史事件纪念日等开展丰富多彩的活动，建立思想和感情基础，巩固政治共识的核心。

3、创新统战工作方法和活动形式

增强高校党外知识分子思想政治工作的活力，就是要围绕中心工作，多渠道、多形式地组织一些有影响、有教育意义的活动。党外知识分子思想政治工作作为一项特殊的群众工作，应根据不同的对象采取不同的方式和方法，注意新时期高校党外知识分子的新特点，创造性的开展经验交流会、专题、座谈会、参观考察等活动。通过活动既加深相互了解、联络友谊、增进团结、激励上进，影响和带动一大批党外知识分子，又避免思想政治教育的枯燥性和单调、不易被人接受的弊端，从而增强凝聚力，调动积极性，使思想政治工作如源头活水，常流常新。

（二）健全高校党外知识分子工作机制

1、建立健全统战组织机构

目前，高校单独设立统战部的还较少，大多是统战部与组织部或宣传部等合署办公。就天津教育系统而言，目前归口工委管理的 21 所高校全部设立统战部门，其中 7 所高校单设统战部，大部分高校二级学院明确了基层统战负责人，设立了统战委员，校院两级统战工作网络基本建立[5]。但相比日益复杂的统战工作需求，高校统战工作组织机构的配备还有较大发展空间。同时，高校党外知识分子统战工作还面临专职人员缺乏的困境，制约了统战部门的自身建设，只有建立健全组织机构才能积极主动地开展党外知识分子统战工作，才能在聚焦人才培养、科学研究、社会服务及高校改革发展事业中做出更大的贡献。

2、抓好党外知识分子队伍建设工作

高校是培养选拔党外代表人士的重要源头和基地，要把握科学使用、发挥作用这个重点，加强培养、提高素质这个关键。高校要立足统一战线可持续发展要求，深入分析党外代表人士队伍现状，制定队伍建设中长期规划，建立领军人物、代表人士和后备人才三级梯队。根据党外代表人士的不同专长、不同兴趣、不同需求，因人而异制定培养方案。把适应履职需要作为方向，干什么学什么、缺什么补什么，通过教育培训、轮岗交流、实践锻炼等方式，完善党外代表人士知识结构，提高综合素质和能力水平。严格落实“党外处级干部配备不低于处级干部10%”的要求，选好配强党外中层干部，在政治安排和社会安排方面，协助做好人大代表、政协委员、党派市委会委员的推荐考察工作，积极举荐党外代表人士担任市政府参事、特邀人员等。

3、加强高校党外知识分子政治参与工作

党外知识分子因其特殊的社会身份，会影响到社会政治生活，甚至起到示范作用。毋庸置疑，他们的政治素质和认识水平如何，决定了他们参政议政的水平。因而，加强高校党外知识分子政治参与工作，使他们的政治参与和认同开始向制度化、社会化、规范化迈进，不但有利于党外知识分子提升素质，也有利于他们在建设社会主义文化、政治、经济中积极参与，促进国家政治生活的民主化、科学化。高校统战部门要转变思想，想方设法创建出良好的参政与学习氛围，调动党外知识分子的参政热情，让他们深刻地体悟到参政的核心作用，并积极关注他们的生活和参政状况，充分利用人大、政协的平台，不断健全发展体制，借助报刊杂志、影视媒体、网络等社会媒介，为党外知识分子创造更大的发展空间，充分发掘他们的工作潜力，提高其参政的能力。

4、建立高校大统战工作格局

着力在促进高校统战工作科学发展上下功夫是健全党外知识分子统战工作的有力抓手。健全的制度体系和良性运转的工作机制，对于统战工作任务落实起着保驾护航的关键作用。各高校要严格按照中央和市委要求，总结交流统战工作的好经验好做法，不断健全和完善各项制度，形成完备的制度体系，使软任务变成硬指标。同时，要积极成立高校党委领导的统战工作领导小组，把高校统战工作放在高校人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新等工作中统筹谋划，建立健全长效工作机制，在校内形成大统战工作格局。

（三）加强高校党外知识分子统战工作信息化建设

网络信息技术使高校统战工作从封闭、半封闭状态转向开放自由状态，从单一传统统战工作模式转向多层面多角度统战工作模式，丰富了高校统战工作内容、创新了工作载体、拓展了统战工作信息获取途径，推动了高校网络统战工作发展和进步。

1、完善统战工作网络平台

高校利用统战工作网站将统战活动进行分类,按模块宣传统战政策,能扩大高校统战工作宣传影响,吸引统战对象的关注,发挥统战工作网站影响范围广、号召力度大、凝聚力量强的作用。针对学校特色,开辟统战要闻专栏、统战理论专栏、统战工作专栏、统战人物专栏、统战建言献策专栏等。利用校园统战工作网站信息的丰富性、多样性,帮助统战对象了解统战信息,丰富统战知识;利用校园统战工作网站的包容性,建立以统战信息为主的政治、经济、文化、社会、教育等各方面的信息库,开拓统战对象的视野;利用网络的虚拟性,建立统战论坛、统战期刊等,增进与统战对象之间的交流,密切统战对象之间的感情。

2、搭建民情民意反映平台

高校汇聚了大批优秀党外知识分子,他们政治敏感度高、协商共事能力强、社会责任感强,他们关注党外知识分子的正当利益,关注高校政治民主建设进程。发达的网络信息技术拓宽了党外知识分子参与高校民主政治建设的渠道,丰富了党外人士民主参与高校管理的形式。高校应当利用网络传递信息的便捷性、民主参与的群众性、在线交流的平等性,积极搭建民情民意反映平台。如开展有关民主决策的网络问卷在线调研、开设党委在线交流平台等及时反映收集民情民意,也能及时掌握党外知识分子队伍的思想动态。

3、加强统战人士信息化建设

高校要健全党委领导下的统战网络工作体系,由党委直接领导,统战部具体负责建立党外知识分子信息库、党外干部信息库、民主党派信息库等,实行动态管理。利用科学的统计、分析方法为做好党外知识分子统战工作提供科学的分析数据和情况汇总,以此提高党外知识分子队伍的信息化水平,提升统战工作效率。

当前党外知识分子政治参与状况及对策研究-基于湖北省的实证分析

张冬梵

《党外知识分子统战工作研究》2018-02

2017年9月至11月,中国统一战线理论研究会党外知识分子统战工作理论研究基地在湖北省范围内进行了“党外知识分子政治参与状况”调查。据此,本文对党外知识分子的政治参与状况进行实证分析,并对党外知识分子政治参与对策进行了探讨。

一、调查对象的基本情况

本次调查共计发放问卷1068份,回收1040份,回收率97.4%;其中有效问卷1007份,有效回收率达96.8%。从被试的基本结构来看,样本具有一定的代表性和典型性。以调查数据做基础,并结合调研访谈、档案调查等所掌握的情况来看,本次调研较为客观地反映了党外知识分子政治参与的状况,为做好党外知识分子

政治参与的引导工作提供了客观依据。

本次问卷调查按性别、年龄、工资收入、学历、政治面貌、工作单位、职称或岗位级别等,对被试群体进行划分,其基本情况如下:

(一)性别分布调查结果显示,男性占 53.2%,女性占 46.8%,表明被试者性别分布结构较为均衡。

(二)年龄分布从年龄结构来看,密集分布在 36-45 岁与 46-55 岁两个年龄区间,前者所占比例最大,达到 36.5%,后者占比为 36.0%;而 35 岁以下比重为 21.6%,55 岁以上仅占 5.8%。可见,处于中青年的党外知识分子是被试主体。

(三)工资收入工资月收入集中在 5000-8000 元之间,占比为 33.4%,其次是 8000-10000 元,比重达 21.5%,半数以上受访者收入在 5000-10000 元之间,只有 8.4% 的受访者收入在 3000 以下。

(四)学历分布具有博士学位者占 36.8%;具有硕士学位者占 31.7%;具有本科学历占 28.0%。从数据来看,党外知识分子呈现出明显的人才结构高端化特征,几乎全部拥有大学本科以上的学历,硕士及以上学历占比高达 68.5%。其中,275 人曾有过在境外或港澳台接受教育的经历,占比 27.3%。

(五)政治面貌民主党派的所占比重最大,为 61.9%;群众为 23.4%;无党派人士为 14.4%。

(六)工作单位在本次调查中,高等院校人员 716 人,占 71.1%;科研院所人员 127 人,占 12.6%;国有企业人员 49 人,占 4.9%;其他单位的仅占 11.4%。

(七)专业技术职称与岗位级别分布在接受调查的 1007 名被试者中,有 923 人具有专业技术职称或岗位级别。从职称分布来看,助教和讲师占受访总人数的 16.9%;具有教授或副教授职称的受访者最多,为 52%;科级以下受访者占总人数的 2.9%;具有科级、处级、厅局级、省部级职称的受访者分别占比 4.5%、5.6%、0.8% 和 0.2%。

二、党外知识分子政治参与状况分析

(一)政治认同度较高,对我国政治制度、政治道路与政治理论充满信心,但也存在不同见解从党外知识分子群体的发展来看,其政治认同状况可以从以下几个方面说明:

第一,基本认同中国社会主义政治制度,但对各项政治制度的认同程度不一。调查结果显示,对中国社会主义政治制度满意度下各项指标的认同度平均分都在 4 分以上 1 分为“极不同意”,2 分为“不太同意”,3 分为“不确定”,4 分为“比较同意”,5 分为“完全同意”,希望以此来反映党外知识分子对中国社会主义政治制度的认同度。)当前党外知识分子对我国社会主义政治制度总体上持积极态度。其中,“我国是人民民主专政的社会主义国家,人民是国家的主人”以及“民族区域自治制度巩固了平等、团结、互助、和谐的民族关系”的认同度最高

(平均分值均为 4.42 分),其次是“政协委员充分履行政治协商、民主监督、参政议政的职能”(平均分值为 4.22),再次是“人民代表大会制度充分发挥了应有的作用”(平均分值为 4.19),认同度最低的是“基层群众性自治组织发挥了应有的作用(村委会和居委会)”(平均分值为 4.08)。

第二,认同中国特色社会主义政治道路,基本把握中国特色社会主义的本质。在回答“有人说中国特色社会主义实际就是中国特色资本主义,您怎么看?”这一问题时,87.4%的被试选择“不赞同该观点,中国很好地坚持了社会主义方向和原则”,代表绝大多数的党外知识分子对中国特色社会主义道路有着一定的理解与体认。值得注意的是,也有少数党外知识分子对社会主义与资本主义的本质区别了解不多,存在模糊甚至错误的认识,有 2.7%的受访者表示“不了解什么是社会主义,什么是资本主义”,甚至有 5.7%的受访者选择“赞同该观点,中国已经是资本主义社会”这一选项。

第三,从整体上赞成必须坚持马克思主义在中国意识形态领域的指导地位,认同中国特色社会主义理论,但仍存在进一步提升理论素养的空间。关于是否赞同“必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位”,本次问卷调查数据显示,46.7%的被试者表示“非常赞同”,37.7%的被试者表示“比较赞同”,这表明大多数党外知识分子拥护马克思主义在意识形态领域的指导地位。但仍有一部分党外知识分子的价值模糊、立场中立。此外,为考察党外知识分子对中国特色社会主义理论的认同度,问卷选取十五个新名词(十五个名词分别为:“中国梦”、“四个全面”战略布局、“五位一体”总体布局、“两个一百年”奋斗目标、“五大发展理念”“四个意识”“四个自信”“三严三实”“打铁还需自身硬”“政治规矩”“‘亲’‘清’新型政商关系”“一带一路”“雄安新区”“社会主义核心价值观”、“人类命运共同体”)作为指标,设置五级认可程度。结果显示,党外知识分子对各新名词的认可度均在 80%以上,说明当前党外知识分子对以习近平总书记为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略的内涵要素有着较高的认可度。但也存在部分党外知识分子对个别内涵认识模糊的状况,需要进一步组织学习培训,加深理论学习。

(二) 政治参与态度呈现积极与疏离并存趋向,更为关注与自身生活相关的公众议题党外知识分子政治参与态度主要通过参与意愿与关注偏好两方面进行分析。第一,党外知识分子的政治参与意愿有明显分化,呈现出积极与疏离并存的趋向。就“您是否有意愿参加政治活动?”这一问题,合计 12.1%的被试者明确表示不愿意参加政治活动(其中 10.8%的被试者表示“不太愿意”,1.3%的被试者表示“非常不愿意”),26.6%的被试者选择“一般”,但是过半数的被试者还是明确表示有参加政治活动的意愿(其中 15.8%的被试者选择“非常愿意”,36.1%的被试者选择“比较愿意”,合计 51.9%),可见多数被试表示比较愿意参加政治活

动。此外,还有部分被试者选择“有选择性地参加”,占9.3%。由于经济水平、教育背景、工作岗位以及人生经历各不相同,党外知识分子在政治参与态度上难免出现分化。部分党外知识分子对政治参与态度呈现疏离的倾向,需要引起重视。第二,党外知识分子关注与自身相关的公众议题。调查数据显示,就“近四十年中国经济快速发展,但也产生和累积了一些问题,您认为目前主要问题是什么?(限选三项)”问题下的九个指标中,“贫富差距悬殊”(55.5%)、“环境问题恶化”(47.2%)与“道德规范失控”(46.7%)是他们关注度最高的三个议题。说明当前党外知识分子对公众议题的关注主要表现为对与日常生活密切相关的问题和利益的关注,而对社会公平等政治问题则表现得较为淡漠。

(三) 政治参与的动机多建构在自我实现之上,趋向于理念化党外知识分子政治参与动机主要通过个体价值追求与参与政治活动的动机两方面进行分析。首先,党外知识分子的个体价值观念积极向上,追求自我实现与社会价值是主流。就“个体最应该追求什么”这一问题,调查问卷设置六个二级指标供被试者进行多项选择:(1)金钱财富(功利性指标);(2)社会声望(功利性指标);(3)事业成功(功利性指标);(4)自我实现(理念性指标);(5)社会价值(理念性指标);(6)其他。本次调查问卷结果显示,44.8%的被试者认为个体最应该追求自我的实现,占比最高;其次为社会价值,占比40.4%;第三为追求事业成功,占比10.4%;认为应该追求金钱财富、社会声望的占比分别为1.1%、1.9%。这说明尽管受到多元思想影响,党外知识分子价值取向呈现多元化趋势,但他们仍在一定程度上具备较强的社会关怀意识,更多地实现理念性的价值目标。其次,党外知识分子政治参与的动机呈现出理念化趋向,这与其价值追求基本一致。就党外知识分子参与政治活动的动机,调查结果显示,在有效样本中,个案百分比最高的是“为社会多做贡献”(71.1%),第二是“支持党和国家的建设”(55.7%),第三是“为实现自己的政治理想”(19.5%),第四是“与政府建立良好的关系”(8.0%),第五是“其他”(7.8%),

(四) 第六是“非自愿参加”(7.2%),个案百分比最低的是“提高自己声望和社会地位”(6.0%)。“为社会多做贡献”以及“支持党和国家的建设”的个案百分比明显远高于其他指标,说明当前党外知识分子具备一定的社会责任感,呈现出更多的理念化趋向。

(五) 政治参与的方式日趋多元,以非正式的政治表达为主当前党外知识分子政治参与偏好以非正式的政治表达为主。

其一,就“您最主要通过什么渠道表达自己对某一社会事件的看法”,选择“朋友之间闲聊”的被试者占比60.9%,选择“通过网络发文、转发或评论”的被试者占比13.2%,选择“图书报刊”的被试者占比5.4%,选择“其他渠道”的被试者占比9.5%,选择“从不表达自己的看法”的被试者占比3.2%。通过“朋友之间闲聊”表达自己的看法的被试者比例高达60.9%,说明当前党外知识分子的政治言

论表达更加倾向于私人空间。

其二,就“您更倾向于采用何种方式参与政治生活”,调查结果显示,在有效样本中个案百分比最高的是“参加社团活动”(65.2%),第二是“以座谈会形式”(55.3%),第三是“联系人大代表、政协委员”(26.7%),第四是“通过各类媒体发表自己的见解和评论”(21.2%),第五是“参加评论会”(19.2%)。从调查结果来看,“参加社团活动”与“以座谈会形式”的占比均超过50%，“参加社团活动”的个案百分比高达65.2%,这在一定程度上说明党外知识分子面临多元政治参与方式时,倾向于非正式的、面对面的政治参与。

(六) 政治参与的主要障碍呈现内外因交织状态,其中内因占主导地位政治参与是在一定社会历史条件下形成的,它是历史的、具体的,会受到多种因素的影响。当前,党外知识分子大多认为参与政治生活中遇到的主要障碍来自于自身。就“您参与政治生活中遇到的主要障碍是什么”,调查结果显示,20.4%选择“体制限制缺乏机会”,12.1%选择“参政渠道不通畅”,39.0%选择“时间和精力有限”,9.5%选择“政府部门不够重视”,19.0%选择“自己的能力和经验所限”。按照这样的选择,“时间和精力有限”是党外知识分子政治参与的主要障碍,并且合计58.0%因为内部原因(时间和精力有限或自己的能力和经验所限)阻碍其参与政治生活。同时,值得注意的是“体制限制缺乏机会”、“参政渠道不通畅”及“政府部门不够重视”等外部原因也占有很大比重(合计42.0%)。健全的政治参与机制、畅通的参政渠道是政治参与有序化的基本需求,当前党外知识分子群体政治参与的机制渠道与其政治参与的愿望诉求之间仍然存在一定的矛盾,影响其有序政治参与。

二、党外知识分子政治参与对策建议

习近平总书记认为,做好知识分子工作必须有识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方。这为做好新形势下党外知识分子政治参与引导工作提供了根本遵循。从这一根本遵循出发,结合党外知识分子政治参与现状,笔者认为应当重点做好以下几个方面的工作:首先,要在物质上保障党外知识分子,在精神上关怀党外知识分子。

一方面,缓解党外知识分子的生存压力和工作压力,是党外知识分子进行有序政治活动参与的必要保障。生活压力对公民有序政治参与具有一定的负相关关系,党外知识分子也是如此。调查显示,工资水平较低、高房价与工作烦扰是当前党外知识分子面临的主要压力,这在一定程度上削弱了党外知识分子政治参与的积极性,使其无暇顾及政治生活。因此,要使党外知识分子回到公共生活,参与政治活动,就要促进经济社会发展,减轻党外知识分子工作与生活压力,让他们有用武之地而无后顾之忧。

另一方面,要关注党外知识分子精神和情感上的需要,加强思想、生活、工作

多方面的关心与沟通。要加强基层党组织对党外知识分子的重视和了解、交流与关心,建立联谊交友制度与联络机制,形成交流纽带,了解并帮助党外知识分子在事业、生活以及政治参与中的实际困难。其次,要培育党外知识分子政治参与意识,释放党外知识分子政治参与力量。习近平总书记指出,天下为公、担当道义,是广大知识分子应有的情怀。然而调查显示,部分党外知识分子对自身的职责与使命认识不到位,其政治自觉和政治担当有所欠缺,这种边缘化心态严重影响了党外知识分子政治参与的积极性、主动性,出现了被动参与、政治冷漠不参与等各种现象。因此,要帮助党外知识分子树立身份意识,唤醒知识分子心底的社会责任感。应以各省市级社会主义学院为组织依托进行教育培训与宣传:

一方面以史为证、以史为例,回顾党外知识分子在中国近现代史上的重要作用与特殊地位;

另一方面,以古鉴今、通古鉴今,阐明党外知识分子在推进新时代中国特色社会主义事业中的担当责任与时代使命。再次,建构党外知识分子政治参与政策机制,扩展党外知识分子基层政治参与渠道。长期以来,党和政府并未制定专门的党外知识分子群体政策,并且从总体上看党外知识分子政治参与引导工作还缺乏长远规划和具体实施方案,往往是以“顺其自然”的方式对待党外知识分子的政治参与活动,这与新形势下民主法治建设要求是不相适应的。应当加强对党外知识分子工作顶层设计的研究,加快推进党外知识分子群体统战工作相关政策的出台,并在政策指导下建立一套系统、可操作性强的工作机制及相应配套制度,形成工作合力。此外,调查显示当前党外知识分子对基层群众自治制度的满意度较低。因此,在新时代扩大党外知识分子有序政治参与,必须以强化基层民主政治建设为着力点,真正把基层民主选举、民主监督等参与形式落到实处。同时根据党外知识分子群体的参与偏好与实际状况不断建立和发展新的参与形式,并强化基层自治组织的政治参与功能。

第四,加强参政知识技能培训,提高党外知识分子参政水平。高水平的政治参与,需要高素质的理性公民。因此,加强民主法治宣传教育,提升参政知识和技能,对于扩大党外知识分子有序的政治参与十分必要。这就要求有的放矢地选拔真正有意愿参与政治活动的党外知识分子,集中优势政治资源,选送他们到各级社会主义学院接受系统培训,掌握政治参与的知识与技能,帮助党外知识分子的参政议政找准方向、提高效益。

一方面,要加强民主政治理论教育,以中央有关会议、文件精神为抓手,以专题学习方式为着力点,进一步深化党外知识分子对国家政治制度运作和决策体系的了解与认识。

另一方面,要着力建构教学实践基地,通过情景模拟、实地考察和现场教学等形式,让党外知识分子在政治参与实践中得以应用知识,提升能力。最后,以新时

代中国特色社会主义凝聚共识,以“互联网+统战”平台包容不同。

一方面,要努力发展一致性,以新时代中国特色社会主义凝聚共识。调查显示,部分党外知识分子在看待中国特色社会主义及改革问题上仍存在模糊甚至错误认识。因此,应通过广泛生动的宣传与富有特色的学习活动,增进党外知识分子对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识和理解,并澄清观念误区与模糊认识,进而使党外知识分子能够自觉在中国共产党的领导下为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

另一方面,正确引导多样性,以“互联网+统战”平台包容不同。统一战线内部应当经常能够听到不同的声音,如果统一战线听不到声音了,或者只能听到一个声音了,那么,这个统一战线也就名存实亡。在自媒体时代,自媒体平台的匿名性特征充分尊重个体隐私,避免了参与过程中的心理障碍,这使得网络协商方式比传统协商效果更为充分。因此,应当在继续发挥座谈会、社团活动等党外知识分子易于接受的传统协商方式基础上,进一步拓展完善统一战线官方网站、微信公众平台、微博开放平台等新媒体平台建设,搭建包含党外知识分子群体在内的统战成员议政建言的开放平台,使党外知识分子能够充分表达自己的观点。

人才强校视角的高校党外知识分子工作探析-以江苏省某高校为例

沈凯

《现代交际》2019-20

高校是党外知识分子比较集中的地方,也是选拔和输送党外干部的重要基地。随着我国高等教育的发展,“尊重知识和人才”政策和人才强国战略的实施,大量“双高”党外知识分子进入高校,从事教学、研究和管理工作的,他们大多具有丰富的科学文化知识,在学术上有较高造诣。高校统战工作应根据新时代全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴梦的要求,着眼于大统战的格局,以贯彻落实全国人才会议精神为依据,做好高校人才工作。

一、高校党外知识分子是人才强校的重要力量

近年来,在推进人才强国的战略实施的大背景下,各高校把人才培养和利用作为高校改革发展的核心问题和重中之重,重点建设高层次人才和创新团队,全面加强人才队伍建设,努力提高人才队伍整体水平,认真实施人才强校的发展战略。高校是聚集高层次人才的重要基地,高校要用非凡的热情和努力,加强人才工作的创造性,积极建设人才新高地,重点抓好人才库发展中存在的突出问题和矛盾,加强对青年人才的培养,创新人才培养、选拔、评价和激励机制,努力形成人尽其才的良好制度环境。

目前高校的人才队伍相对于改革开放初期而言,学历层次显著提高,年龄构

成普遍下降，民主党派人士和无党派人士占据着相当的比例。据 2019 年 5 月对江苏某重点大学在职知识分子构成状况的调查显示，在全校 3228 名知识分子中，现有党外知识分子 1123 人，占教职工总数 34.78%，归国留学人员 579 人，占专任教师 30.5%，党外正高级职称的知识分子占该校同级知识分子总数的 58.69%，党外副高级职称的知识分子占该校同级知识分子总数的 29.28%，中初级以下知识分子分别占同级知识分子总数的 40.05%（见表 1）。

表 1 江苏某重点高校党外知识分子构成分析表

全校知识分子 党派结构	人数	占全校知识 分子总数 (%)	党外知识分 子职称结构	人数	占全校同级知 识分子总数 (%)
中共	2105	65.22	正高职	134	58.69
民主党派	173	5.36	副高职	323	29.28
无党派	950	29.42	中级及以下	664	40.05

在高校的这一庞大的人才群体中，党外知识分子的作用发挥的好坏、潜力挖掘的程度，将会在很大程度上影响到人才强校战略的实施效果。习近平总书记指出：“统一战线是做人的工作，搞统一战线是为了壮大共同奋斗的力量。”如何有效地将广大党外人士紧密团结在党的周围，为他们营造良好的工作环境和氛围，激励他们为学校的发展和改革献力献策，是现阶段高校统战工作部门面临的新课题。

二、当前高校党外知识分子工作面临的挑战

1. 思想工作的艰巨性

首先，我国高等教育的国际化使传统的教育观念受到了一定的冲击。目前，能否实现教育观念的转变，提高教育质量，将直接影响到全民族知识分子的文化水平、创新和发展前景。在教育方式上，要实行机动灵活的策略，从过去的一味向学生灌输现成知识的“填鸭式”教育向提倡学生创新的“讨论式”教育转变，在对教师的定位上，要逐步使教师从所谓的“教书匠”转变为学生的“指导者”和“合作者”，以达到教学效果的最优化。同时，科学技术的快速发展使知识更新的速度加快，对于教师本身来说，必须不断学习新知识，才能使自己和学生都能应对市场激烈的竞争。

其次，高等教育的国际化和互联网的普及使高校党外知识分子开阔了眼界，促进他们与国外相关领域的学者展开交流，提高了他们的教学和科研能力水平。与此同时，西方的价值观念与意识形态也通过这些途径大量涌入。一些西方国家大力推行文化扩张和文化霸权主义。马克思指出：“人们的观点、观念和概念，一句话，人们的意识，随着人们的生活条件、人们的社会关系、人们的社会存在的改变而改变。”一些西方国家的这种别有用心做法对部分政治敏锐性不强的党外知识分子会产生一定的影响。

再次，归国留学人员的观念更新和思想混乱问题。随着我国经济和社会的发展，海外留学回国人数逐年增加，统战工作的对象越来越多。马克思指出：“人

朝什么样的方向发展，如何发展、发展到什么样的程度是取决于社会条件的。”这些“海归”人员都有在海外留学、进修、出访和培训的经历，在海外生活过相当长一段时间，受西方价值观熏陶的自然多一些，他们学历高、年纪轻、阅历多，思想上开放，不易受人约束。因此，高校统战工作者必须把握这些“海归”人员的思想状况，努力做好他们的思想政治工作，积极引导他们为学校的发展献智出力。

2.人才稳定上的迫切性

首先，竞争的激烈导致人才流失。市场经济和高等教育的国际化，有利于提高师资队伍整体水平，弥补智力资源的匮乏。但由于过分激烈的竞争，导致高校大量优秀人才流失。

其次，机制的不健全导致人才流失。高校汇集了各方面的知名人士和专家学者，是知识分子相对集中的地方。市场经济的深入发展使人才面临着多种诱因和流动机会，由于政策不够配套、东西部地区差异等方面的原因，使高校人才特别是党外知识分子大量外流。正如艾新强谈到：“改革开放以来，我国工作重心倾向于经济建设和社会治理现代化，统战部门受其职能、业务局限，没有直接处理党外知识分子统战工作的权限。”同时，发达国家以强大的经济实力和技术优势吸引和招募发展中国家的人才。这些都导致人才的流失。

3.参政议政水平的削弱

首先，部分高校党外知识分子偏重业务，对政治不够关心，缺乏参政议政的积极性。在高校存在着相当一部分政治方向明确，但政治观念淡漠的党外知识分子。他们拥护党的领导，热爱社会主义祖国，爱岗敬业，愿为中华民族伟大复兴奉献力量和才华。但他们不愿过多地参加社会活动，不关心政治，特别是在当前竞争激烈的形势下，他们更是偏重自我价值的实现，争取在业务上多出成果。要做好党外知识分子工作，提高他们的参政议政水平，必须调动他们的积极性，引导他们关心政治，多参加社会活动。

其次，高校党外知识分子代表人士的代表性有所下降。当前，伴随着全方位的对外开放和市场经济的发展，知识经济的浪潮滚滚而来，知识分子个体的发展发生了重大的变化。他们自由择业的流动性全面增大，收入状况得到显著改善，社会角色日益丰富，社会交往迅速扩大，个性发展空间增大，个人价值取向逐渐多元化。他们的生活已不再局限于大学这个圈子，而是面向整个社会。这些变化造成了高校党外代表人士代表性的下降。

三、高校党外知识分子工作的思路与对策

1.足够的重视和关怀

校党委要从提高认识入手，贯彻落实习近平总书记关于加强和改进统战工作的重要思想和党的统一战线方针政策，把统战工作纳入日常工作中，认真研究和

解决统战工作中的重大问题。毛泽东同志曾说过：“所谓领导权，不是要一天到晚当作口号去高喊，也不是盛气凌人地要人家服从我们，而是以党的正确政策和自己的模范工作，说服和教育党外人士，使他们愿意接受我们的建议。”校党委、校领导要多联系党外知识分子，定期与他们沟通，交流思想，对于有实际困难的党外知识分子，领导要认真帮助他们解决困难。

2.加强思想政治教育

习近平总书记在中央统战工作会议上指出：“做党外知识分子工作，不仅要增强责任意识、配强工作力量，还要改进工作方法，学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领。”当前，高校党外知识分子群体发生了很大变化，他们在思想观念、思维方式、价值观念、党派意识等方面都与老一代党外知识分子有所不同。在这种情况下，统战部门要调动一切积极因素，做好高校党外知识分子的思想政治工作，要唤起党外知识分子强烈的责任感和使命感。具体要做到：通过政治理论学习、实践锻炼、多维教育引导、自我教育等方式方法学习马克思主义中国化最新成果，学习统一战线理论，学习国情党情社情和民情，学习“四个意识”“四个自信”“两个维护”和伟大的改革开放精神等，使党外知识分子拥有坚定的政治方向和政治立场，正确认识党外知识分子自身的地位、性质和作用，不断强化中国特色社会主义理想信念，树立与新时代相适应的新观念，增进团结和共识。做党外知识分子的思想政治工作，既是一项政治性很强的工作，也是一项艺术性很高的工作，在工作中必须坚持平等协商，求同存异，做到既讲原则，又讲友谊。

3.营造良好环境

“做好知识分子工作必须有识才的慧眼、爱才的诚意、用才的胆识、容才的雅量、聚才的良方。”在当前的形势下，要做好党外知识分子工作，稳定高校党外知识分子队伍，调动他们学习工作和参政议政的积极性，就必须营造党外知识分子工作的良好环境，强化知识分子人才价值的政治导向，保护知识产权，充分体现知识分子的价值。党委统战部门要多做实事，协调各方面的关系，使各项方针政策落到实处。建立和健全知识分子与人才价值实现的良好运行机制，使他们人尽其才，人尽其用。要努力创造和改善知识分子的工作条件，改善他们的生活待遇，使他们在工作上得心应手，在生活上舒适愉快。对他们的实际困难和合理要求，要认真予以解决，为他们申报职称、申报课题等方面予以一定的方便。同时，也要为党外知识分子营造出一个关心人、尊重人的环境，以感情留住人才，加强民主党派组织建设，积极引导他们汇聚在党组织周围。

4.积极培养和举荐党外知识分子代表人士

习近平总书记在十九大报告中要求我们：“把党内和党外、国内和国外各方面优秀人才集聚到党和人民的伟大奋斗中来。”认真做好党外知识分子的培养、

举荐工作是调动其积极性和参与意识的一条重要途径,有利于更进一步激发他们的爱国热情,在更大的范围内发挥他们的智力优势。具体来说,一是要建立一整套培养和选拔党外知识分子代表人士的工作机制。按照“注重培养、促进选拔、备用结合、形成规范”的原则,把党外知识分子代表人士的培养纳入学校干部培训计划,由学校统一规划和管理。二是要在实际工作中发现和培养党外代表人士,重视其思想政治素质、学术层次和年龄结构,合理布局,统筹规划。根据党外知识分子的不同特点,分类进行培养和举荐,使他们在不同的岗位上发挥出最佳的作用。

四、结语

党外知识分子工作,是统一战线的基础性、战略性工作,做好党外知识分子工作是新时代高校统一战线工作的一项重要内容。高校要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导,努力创新统一战线工作的方式方法、丰富载体,不断提升党外知识分子工作的成效,为学校的建设和发展深化思想共识,汇聚智慧和力量。

新时代党外知识分子思想状况调研与思考—以青岛市为例

王娜娜

《上海市社会主义学院学报》2020-02

党的十八大以来,党外知识分子工作开启了新时代。新时代党外知识分子人数多、分布广、层次高、作用大,是建设中国特色社会主义事业不可或缺的重要力量,在实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略、维护意识形态安全等方面发挥着不可替代的作用。如何开展好这个群体的统战工作,把他们紧密团结在党和政府周围,是摆在各级统战部门面前的重要课题。

一、调查样本基本情况

本课题调研对象是广义的党外知识分子,包括民主党派人士、无党派人士,高校、国家机关和企事业单位没有任何党派身份的知识分子,归国留学人员和新的社会阶层人士。调研内容主要包括党外知识分子的基本情况、对党的路线方针政策和经济社会发展情况的观点看法、最关心的意愿诉求和对党委统战部门的意见建议4个板块。调研形式以无记名网络问卷为主,以座谈交流、个别访问为辅。为保证调研数据的全面性、有效性,课题组从青岛市128万党外知识分子中,选取36个样本采集点,采集到覆盖区市、高校、科研院所、市直部门、社会组织、自由择业者等界别、领域中的5423个有效样本进行深度分析研究,比较真实地反映了当前党外知识分子的思想状况。样本结构基本情况如下:

从界别构成看,民主党派人士和无党派人士占主体,分别占47.98%和

31.62%。归国留学人员占 8.67%，新的社会阶层人士占 6.44%，高校、国家机关和国有企事业单位党外知识分子占 11.65%。从性别构成看，男女性别比例基本均衡。其中，男性占 46.60%，女性占 53.40%。从年龄结构看，呈明显的纺锤型结构，年龄梯队比较合理。其中，30 岁以下占 12.50%，30 岁至 50 岁占 71.30%，51 岁以上占 16.19%。从受教育程度看，高知群体是主体。其中，博士研究生占 18.22%，硕士研究生占 25.13%，大学本科占 48.92%，大学专科占 9.39%。从宗教信仰看，绝大多数无宗教信仰归属。其中，表示无宗教信仰的占 92.83%，有宗教信仰的仅占 7.17%。从职称结构看，业务素质普遍较高。其中，拥有正高级职称占 10.14%，副高级职称占 25.00%，中级职称占 33.45%，初级职称占 11.91%，无职称占 19.49%。从职务（职级）看，行政任职比例较低。其中，副局级以上占 1.29%，处级占 10.60%，科级占 13.72%，科员占 15.25%，无职务（职级）占 59.14%。从政治安排和社会兼职看，现有比例较低。其中，全国人大代表、政协委员占 0.55%，省人大代表、政协委员占 0.90%，市人大代表、政协委员占 3.01%，区（市）人大代表、政协委员占 9.40%，没有安排的占 86.14%。各类特聘、特约人员占 9.20%，在其他市级以上社会团体领导班子中任专（兼）职占 7.60%，没有兼职的占 83.20%。

二、新时代党外知识分子的思想状况分析

（一）具有较高的政治认同，“四个自信”共识基础进一步巩固

党外知识分子眼界开阔、思想活跃，在主流上认同我国现行政党制度和社会制度。调查显示，98.10%的党外知识分子非常认同或认同中国特色社会主义道路；89.60%的党外知识分子不认同中国效仿西方民主形式；90.00%的党外知识分子认同中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，认为我国的政党制度符合我国的基本国情，中国不能实行西方国家的多党制和两党制。95.90%的党外知识分子认为中华文化具有自身优势，应树立文化自信和文化自觉。87.20%的党外知识分子不认同社会主流意识形态多元化，认为应大力宣传和践行社会主义核心价值观，这有利于最大限度凝聚价值共识。座谈了解，98.80%的党外知识分子高度认同习近平新时代中国特色社会主义思想，对实现中华民族伟大复兴的中国梦充满信心。这些受访者表示：习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章、载入宪法，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的指路明灯，党外知识分子应自觉做坚定信仰者、忠实实践者。在回答“如何看待中共十八大以来的高压反腐举措和全面从严治党的决心”时，94.30%的党外知识分子表示坚决拥护。这表明，绝大多数党外知识分子充分相信中国共产党有自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，真诚希望在以习近平同志为核心的党中央领导下，早日实现中华民族伟大复兴的中国梦（图 1）。



图1 具有较高的政治认同，“四个自信”共识基础进一步巩固

（二）具有积极的价值取向，能够将个人发展融入国家发展之中

调查显示，广大党外知识分子认同社会主义核心价值观，价值取向呈现多元化特点，注重个人与社会并重，家庭与事业统一。“对有关人生的价值判断”的多项选择题中，“把个人发展融入国家社会发展之中”的占 89.10%；“成就个人事业、实现个人价值”的占 59.20%；“拥有较高的政治、社会地位”的占 19.20%；“享受生活”的占 20.00%；“拥有金钱和财富的多少”只占 10.10%（图 2）。在“您认为衡量一个人成功与否的主要标准是什么”的多项选题中，5 个选项排序依次为：事业成就（98.00%）、社会贡献（98.00%）、社会声誉（58.00%）、经济收入（49.00%）、政治地位（36.00%）（图 3）。在“您对国家利益与个人利益之间关系的看法”的选题中，82.00%的党外知识分子认为国家利益高于个人利益，当二者之间出现矛盾时，应首先考虑国家和人民利益。由此表明，党外知识分子的主流价值取向仍然以国家和集体利益为重，但也表现出了两者兼顾的价值取向，如对职称评定、工资待遇、子女入学等问题均有相当程度的关注。

（三）具有强烈的家国情怀，对意识形态领域的理性认识进一步增强

大多数党外知识分子面对国家发展中出现的一些突出矛盾和社会热点问题能够进行独立思考、理性分析，不盲从、不偏激。问卷中，95.40%的党外知识分子认为我国社会发展中出现的一些突出矛盾和问题，不能引入西方政治体制解决，应该立足中国国情认真调研，积极为问题解决提出建设性意见。90.20%的党外知识分子认为“网络新闻舆论自由”没有绝对的自由，只是相对自由。90.80%的党外知识分子对“网络中歪曲历史、抹黑民族英雄等历史虚无主义言论”表示应该坚决抵制、亮剑发声，体现了新时代党外知识分子具有强烈的家国情怀和责任担当（图 4）。



图4 对意识形态领域的理性认识

（四）具有较强的政治诉求，期望扩大有序政治参与的机会

从调查看，随着我国民主政治发展进程的推进，党外知识分子的政治参与热情越来越高，对民主权利的诉求也表现得更加直接。问卷中，有 88.90%的党外知识分子认为参政议政是责任，应当积极参与、履行职能、发挥作用；有 83.40%的党外知识分子关注政治安排，认为担任政协委员和人大代表，可以在更宽泛的

领域和更高的层次上为国分忧、为民代言。在“您认为党委和政府应着重从哪些方面进一步加强对党外知识分子的关心和支持”的多项选题中，前4个选项的排序依次为：提供更多政治参与的机会和平台（84.00%）、畅通意见表达的渠道（64.40%）、建立政治诉求表达机制（52.10%）、对政治参与提供更多的制度保障（38.70%）。由此可见，必须下大力气做好教育引导工作，确保党外知识分子自身价值在更多有序参与中得以充分展示。在政治归属上，已有79.60%的党外知识分子加入到民主党派和无党派人士的行列（图5）。



图5 需要党委、政府对党外知识分子政治参与的关心与支持

（五）具有提升政治素养的主动性，对参加教育培训和挂职锻炼表现积极。调查显示，近5年中，59.30%的党外知识分子参加过所在单位党组织或各级统战部门组织的教育培训，5.00%的党外知识分子参加过一定形式的挂职锻炼。84.00%参加过培训的党外知识分子对统一战线方针政策“了解”或“部分了解”，反映出近五年来统一战线开展大规模培训工作取得了实效。问卷中，涉及到“您喜欢哪种形式的教育培训”的多项选择中，6个选项的排序依次为：社会实践调研（70.00%）、专题讲座（58.30%）、案例讨论（57.10%）、现场实地教学（50.10%）、典型人物现身说法（44.40%）、其它（4.10%）。由此可见，党外知识分子希望以灵活多样的培训形式，来提高自己的综合能力。在意见建议中，许多党外知识分子也提出希望多给他们学习锻炼、参观考察的机会，以提升自身发挥作用的能力素养。这为今后更好地开展党外知识分子政治培训提供了参考依据（图6）。

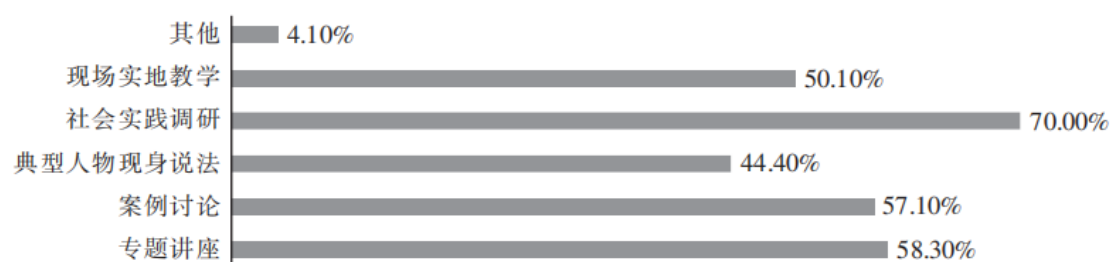


图6 喜欢的教育培训形式

总体看，新时代党外知识分子的“四个自信”进一步增强，对中国特色社会主义制度的独特优势的认同度进一步提高，走中国特色社会主义道路的自觉性更加坚定。与此同时，“四个意识”不断增强，对以习近平同志为核心的党中央衷心拥护，坚定不移跟党走的政治共识达到了新高度。

三、新时代党外知识分子思想引领工作中亟需解决的突出问题

进入新时代，随着社会结构变化、利益调整，人们的价值取向日益多元多样。在西方社会思潮尤其是西方政治价值观的影响下，有的党外知识分子在思想上仍

然存在一些模糊认识和偏差,成为制约新时代党外知识分子作用发挥的主要思想成因。同时,党外知识分子工作机制的不健全、不顺畅,从客观上制约了作用发挥的成效,这些是开展新时代党外知识分子工作亟需解决的问题。

(一) 政治认同的代际差异有待弥合

40岁以下青年一代党外知识分子的政治认同与老一代党外知识分子存在较大差异。调查显示,占此次调查47.30%的青年党外知识分子属于“80”后,成长于改革开放年代,没有经历过长期实践锻炼、重大政治考验和社会历练,缺乏系统扎实的马克思主义理论功底,对统战历史的了解不够深,少数人对中国特色社会主义道路、制度存在模糊甚至错误的认识。同时,受到所谓普世价值、自由主义等西方社会思潮的冲击和影响,有6.80%的党外知识分子不认同我国当前民主政治发展现状,少数从事科研工作、有留学背景和无党派身份的青年党外知识分子表露出对西方民主价值观和政治制度的幻想和追崇,对中国特色社会主义政治制度、中华优秀传统文化和马克思主义主流价值观产生认知困惑。受当前社会出现的一些负面现象的影响,有5.70%的党外知识分子对中国共产党的先进性和执政能力产生怀疑。所有这些,都值得引起高度重视。

(二) 政治诉求带有功利性色彩

从调查看,部分党外知识分子的政治诉求具有明显的功利性和盲从性。比如,问卷中“您对人大代表、政协委员的政治安排所持的态度”,9.26%的党外知识分子回答“提高地位、获得尊重”“联谊交友、成就自我”(图7)。问卷中“您对参政议政的态度”,5.18%的党外知识分子回答“为了维护自身利益应该参政议政”。由于受职数限制,青岛市党外知识分子担任各级人大代表、政协委员(仅有19.20%)和社会兼职(仅有16.80%)的机会较少,导致一部分人的政治参与期望值下降,有5.96%的党外知识分子认为“做好本职工作就行了、不需要参政议政”“参政议政没有实际意义和作用”,对此必须加以积极引导(图8)。



图7 对政治安排所持的态度

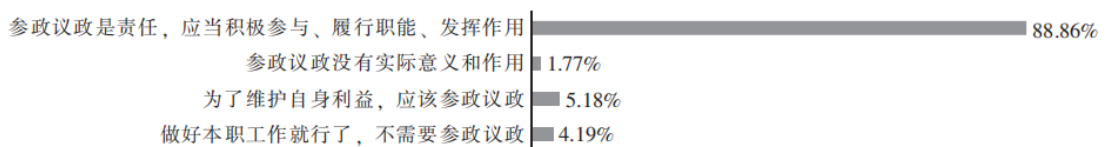


图8 对参政议政的态度

(三) 政策落实和服务保障不到位

马克思说:“‘思想’一旦离开‘利益’,就一定会使自己出丑。”理论与实践是相辅相成的,思想上的政治认同需要实践的有力印证和支撑。如果现实利

益一直得不到满足，认同的程度必然会大打折扣。有的党政领导对统战工作认识不到位，直接反映在对党外知识分子工作的支持上，13.00%的党外知识分子表示不太满意或不满意；在贯彻落实统战方针政策上，13.69%的党外知识分子表示不太满意或不满意。有的单位对党外知识分子的选拔使用只注重业务而忽视政治引导，造成“代表性”等同于业务能力的错误导向，部分党外知识分子也产生重业务、轻政治素养的观念。在“对当前党外知识分子选拔培养使用情况满意度”调查中，高校、科研院所15%以上的党外知识分子表示不太满意或不满意。在“您认为职务（职级）长时间得不到晋升的主要原因”的多项选择中，前4项的排序依次为：缺少机会（61.48%）、行政能力欠缺（33.95%）、党外身份限制（29.10%）、不善于协调关系（24.88%）（图9）。

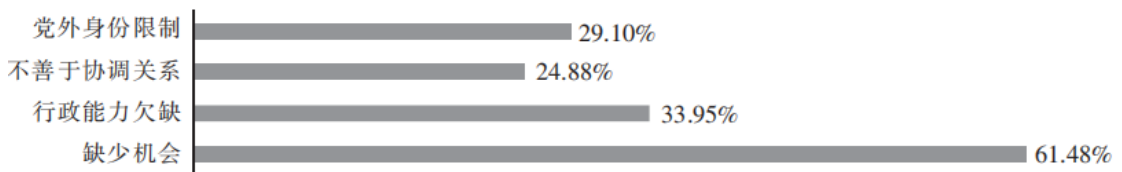


图9 长时间得不到晋升的主要原因

（四）作用发挥平台有待拓展

调查显示，64.87%的党外知识分子认为新时代党外知识分子在国家经济社会发展中地位重要、作用重大，27.09%的党外知识分子认为有一定地位作用，8.04%的党外知识分子认为地位作用不明显或说不清楚（图10）。在“如何评价当前党外知识分子作用发挥情况”中，28.68%的党外知识分子认为发挥充分，45.30%的党外知识分子认为发挥比较充分，26.02%的党外知识分子认为发挥不充分或说不清楚。这也说明，在实际工作中，我们还有很多的工作没有做到位。

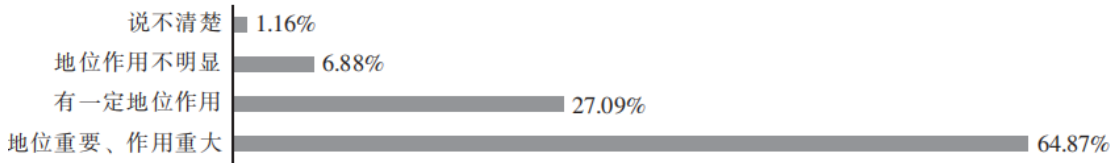


图10 对当代知识分子地位和作用的认知

（五）工作机制和信息渠道尚未理顺

青岛市知联会、欧美同学会和新的社会阶层联谊组织并行存在，主体大都是党外知识分子，与民主党派、无党派人士身份上存在着重叠与交叉，组织活动又相互独立、各自为战，统战资源得不到充分利用和共享。特别是在信息交流、建言献策、学习培训、选拔使用等方面“各吹各的号”，不仅造成资源浪费，而且容易“挂一漏万”，出现“旱涝不均”现象。他们希望建立统战系统内部全局统筹、左右联动、规范有序的长效机制，使统战资源真正统一、人人共享，让更多的党外知识分子从中受益。

网络交流是当前信息沟通的一个重要渠道，在获取信息方面存在非主流化倾

向，有 10.12% 依赖国外媒体，有 37.31% 依赖微信朋友圈。在“发声”方面，34.40% 愿意参加一些非中共人士的联谊交友活动，22.00% 喜欢通过自媒体表达思想等。网络信息鱼龙混杂，如果个人分辨能力不强，很容易被个别势力利用，产生不良影响。

三、关于开展新时代党外知识分子统战工作的对策建议

做好新时代党外知识分子统战工作，需要针对党外知识分子的新思想、新特点、新要求，以创新的思维、科学的方法、有力的举措推动工作深化拓展。

（一）加大政治引领，夯实党外知识分子共同思想政治基础

讲政治、有信念是新时代赋予党外知识分子的首要政治责任，必须把夯实共同思想政治基础作为核心任务。第一，持之以恒抓好主题教育。重点结合中共十九大精神，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，做到学用贯通、知行合一，使党外知识分子自觉接受中国共产党的领导，坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路。广泛开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，创新主题教育活动形式，在确保政治方向正确性、思想积极性的基础上，采取寓教于乐、喜闻乐见的形式提高政治引导工作的吸引力、感染力、影响力，推动党外知识分子树立牢固的家国情怀，弘扬爱国奉献精神，勇于创新创造，扎根人民、奉献国家。引导广大党外知识分子把个人理想融入国家发展伟业，为建设世界科技强国、实现中华民族伟大复兴中国梦贡献力量。要注意区别不同群体的特点，在党外知识分子中开展各具特色的新时代中国特色社会主义思想主题教育活动，着力解决一些人的思想困惑和认识偏差，在理想信念、价值理念上增进共识。第二，锲而不舍强化实践锻炼。实践锻炼是政治引导的有效手段，统战部门应积极推动党外知识分子统战工作实践锻炼基地建设，建立发挥省、市、区（县）三级实践基地作用的长效机制，争取各方面的大力支持，扩大党外知识分子的实践锻炼范围，尤其对刚回国不久的留学人员，要通过开展国情考察、主题实践活动、挂职锻炼等形式让他们深入基层，了解党情、国情、社情，从“中国之治”与“西方之乱”的鲜明对比中深刻认识中国特色社会主义道路和政治制度的无比优越性，不断增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。第三，坚持不懈搞好分类施策。密切关注和重视国有企事业单位、新的社会阶层、网络人士、出国和归国留学人员以及有个性、有影响的党外知识分子“五个群体”，加强对政治引导工作的规律性研究，在坚持一致性与多样性相统一的前提下，采取灵活的方法区别对待、分类施策。比如，对网络“意见”人士特别是网络“异见”人士，要通过“私人订制”的个性化方案，更多地邀请他们参加一些参观调研、议政建言活动，使他们从“暗处”变“明处”、从“后台”到“前台”，把他们在网络上的影响力延伸到实际工作和生活中来，发挥他们在净化网络空间、弘扬主旋律、维护意识形态安全方面的正能量，增加团结面。

（二）强化政治吸纳，推动有序政治参与广泛多层次制度化发展

政治安排是很重要的渠道，但不是唯一的渠道，要更多地通过各种协商民主形式来扩大有序政治参与，为党外知识分子政治参与提供更多机会。第一，完善现有制度化政治参与渠道。建立政府部门与党外知识分子对口联系机制，推荐专业素质高的党外知识分子担任政府部门、监察委和司法机关特约人员；组织党外知识分子担任政府部门工作评议代表；选派和安排更多有发展潜力的党外知识分子到政府部门、群团组织、知名企业挂职锻炼。这些都是行之有效的党外知识分子政治参与机制，是党外知识分子作用发挥的重要渠道。通过完善机制、程序来强化这些制度化政治参与渠道的实际成效，使党外知识分子政治参与真正实现广泛多层次制度化发展。第二，运用“互联网+”开展工作。针对党外知识分子流动性大、分散性强、思想活跃的特点，积极占领网络阵地，通过建立统一战线“服务热线”等手段，及时了解掌握他们对重大活动、重大事件、重要决策的意见和诉求。利用微博、QQ、微信等新媒体平台开展网上调研、网上座谈、网上聚人，及时准确地了解把握社会动态，对他们的思想问题及时疏导化解，让工作从单向交流向多向互动转变，从被动接受向主动交流转变，为积极参与治理现代化增添新的有利因素。建设好统战工作主题网站，正确引导党外知识分子增强抵御“西化”“分化”渗透的能力和敏锐性。建立健全反映党外知识分子思想动态的收集与反馈机制，保证党外知识分子心稳、气顺、干劲足。第三，要大胆进行机制创新。高校、科研院所等国有事业单位可以先行先试，在机关和二级学院增设副处级领导岗位，明确岗位待遇和职责，安排单位内部成绩突出、履职积极、潜力较大的党外知识分子挂职锻炼、实岗实训，让他们提前熟悉环境、进入角色，为以后的政治安排、社会安排和实职安排提前“热身”。在教代会、学术委员会、职称评审委员会、提案委员会等工作机构中，注重吸纳党外专家学者并发挥他们的作用，有序扩大党外人士的知情权和参与度，不断创新纳言问策环境。

（三）统筹资源利用，完善社会化运作模式

我们党历来有一个好办法，就是组织起来。民主党派已有组织，需要加强组织建设，增强工作实效。无党派人士、新的社会阶层人士和归国留学人员在很多单位都缺乏组织归属。党外知识分子集中，没有搭建相关工作载体的单位尤其要加强知联会、新的社会阶层联谊会、欧美同学会等工作载体建设，把党外知识分子广泛组织起来。在专职工作人员不够的情况下，要完善社会化运作模式，探索创新联谊组织的管理模式和运行机制，逐步建立党委领导、依法管理、社会化运作的运行模式，实现从统管包办到服务指导的转变，更好地发挥在团结引导党外知识分子中的积极作用。按照“尊重人、理解人、帮助人、团结人”的要求，建立并落实党政主要领导干部、统战干部与党外知识分子代表联系交友制度，建立交友名单，特别是加强与有影响、有个性的党外知识分子联系交友，与他们联得

上线、对得上话、交得了心。统战部门要发挥“党外人士之家”的作用，通过工作联系、走访座谈、组织活动等形式走近党外知识分子，切实帮助他们解决工作、学习和生活方面的实际困难。只有加强联谊交友活动，找准服务党外知识分子的切入点，维护他们的切身利益，思想政治工作才能深入人心、收到实效。

（四）注重培养使用，完善综合评价体系

培养使用是调动党外知识分子积极性、推动其发挥作用的有效手段之一。有必要建立一套科学合理、行之有效的人才培养使用评价体系。可由统战部牵头、有关行业主管部门共同参与，遵循实用性、可操作性、科学性的原则，在评价范围、信息内容、部门评价标准方面设定具体的、相对稳定的指标体系，使用定性分析与定量分析的方法，科学有效地实施评价，根据评定结果建立党外人才库，对党外知识分子进行择优安排，让优秀人才能够脱颖而出、有用武之地。比如，确立以思想表现、参政议政、专业影响、社会服务等为内容的综合指标体系；明确在认定政治面貌的同时开展评价，把参政议政成果计入工作量，纳入各级考核评价体系，增发绩效工资；建立个人修养及公众形象档案记录，进行纵向环比评价，统筹考虑体制内和体制外的党外人才，更加注重从青年中物色人才，这对党外知识分子的选评也是很好的借鉴。

（五）关注青年一代，实现优良传统的代际传承

青年是祖国的未来，青年党外知识分子是党外知识分子的未来。做好新时代党外知识分子工作必须关注青年一代党外知识分子成长发展。青年一代党外知识分子工作的核心要务是实现党外知识分子优良传统的代际传承。因此，建议进一步加强对青年一代党外知识分子的政治涵化。对青年一代而言，政治涵化不能是简单的政治灌输，而是“要强化‘大统战’‘大文化’理念，把中国共产党领导地位的确立放在中华民族伟大复兴的历史进程中来考察和论述，将中国古代思想文化史、中国近现代思想史、中共党史、民主党派史、中国政党制度史融为一体，以史带论。通过讲清楚近代以来中华民族所遭受的民族危机、爱国仁人志士进行的各种政治探索，以及中华民族伟大复兴进程中，中国共产党团结广大统一战线仁人志士选择社会主义道路的历史必然性，来突出强调‘历史选择了党、人民选择了党’的历史合法性，以及‘坚持和发展中国特色社会主义’这个最大共识的历史文化基础，进一步明确自身的时代使命，把个人理想融入到国家发展、民族振兴的伟业

四、经验做法介绍

中山大学搭建五大平台做好新时代党外知识分子工作

教育部网中山大学 2018-11-01

中山大学秉承重视统战工作的优良传统，注重思想引领，始终围绕中心，不断创新平台，多渠道、最大限度发挥党外知识分子在服务学校发展、服务地方建设和服务国家战略中的重要作用。

构筑思想引领平台。坚持常态学习与主题学习相结合，每年组织党外代表人士培训班、10多场主题教育活动，每学期组织2—3次校党委常委与党外代表人士交流会，启动校党委常委与党外代表人士“午餐交流会”，加强沟通交流。成立“中山大学无党派知识分子联谊会”“中山大学欧美同学会·留学人员联谊会”，注意经常性联系。举办“智库”论坛，发挥党外知识分子才智。通过各类教育培训交流平台，不断强化对党外知识分子的思想引领，巩固共同思想政治基础，促进党外知识分子对党的理论、路线、方针、政策的内心认同。

拓展实践锻炼平台。将党外代表人士队伍建设纳入学校干部队伍建设和人才工作总体规划，为党外知识分子培养提供校内实职安排、校外挂职锻炼、党外政治安排（各级人大代表、政协委员、政府参事、文史馆员）等实践锻炼平台。支持协助民主党派基层组织选优配强领导班子。

凝练科学研究平台。鼓励党外知识分子面向学术前沿、面向国家重大战略需求、面向国家和区域经济社会发展等开展科学研究，以“大团队、大项目、大平台”三大建设提升学科水平，发挥党外人士人才云集优势，引导党外知识分子积极响应学校号召，加大科研攻关力度，将个人的学术兴趣与国家战略相结合，以发挥自身的优势助推科技创新，服务社会发展。

拓宽服务社会平台。引导党外知识分子发挥个人专长，投身学校和地方建设。把优秀党外知识分子安排到珠海校区和深圳校区重要岗位，加入学校“天琴计划”、南海科学考察首航等科研计划，推动中国本土引力波探测和南海发展。结合党外知识分子学术背景和学科优势，鼓励开展建言献策，为地方创新发展提供专家观点和深度建议。发挥党外人士智力优势，贯彻落实中央援疆援藏部署，组织赴西藏林芝和四川甘孜开展科技文化交流活动。

畅通民主监督平台。支持党外人士参与学校民主管理，推荐党外人士担任校内外特邀监察员。开辟“中大政协委员微信群”“党外骨干微信群”等建言新平台。制定关于进一步加强校党委常委分工联系民主党派基层组织、侨联和党外代表人士的意见，开启党外人士参与学校发展、民主监督管理的“直通车”。邀请各民主党派、统战团体负责人等参加学校重要会议，及时召开党外代表人士座谈会或情况通报会，通报学校重要工作。

浙江大学扎实做好党外知识分子工作

教育部网浙江大学 2018-05-15

强化组织领导，统筹联动优格局。学校党委把统战工作作为落实全面从严治党主体责任的重要内容，列入党委重要议事日程，党委常委会每年专题研究部署。成立统一战线工作领导小组，形成党委书记抓总、分管书记具体负责，统战部门牵头协调，有关部门和院系各负其责、密切配合的大统战工作格局。实施党委常委联系校级民主党派统战团体、党外代表人士制度，党员领导干部带头参加统一战线重要活动，带头广交深交党外朋友。

强化教育培养，凝聚人心强队伍。成立社会主义学院，举办民主党派骨干、无党派人士培训班，已培训 400 余人次。将党外人士培养教育纳入党校教学计划，每年举办党外人士专题培训班，选送党外人士赴中央党校、井冈山、延安等地学习。定期举办党外人士情况通报会、座谈会等活动，引导广大党外知识分子增强“四个意识”，坚定“四个自信”。积极实施党外代表人士培养计划，加强人才输送，为党外知识分子成长引路搭桥。

强化平台作用，同心服务树品牌。建立由党外院士、“长江学者”领衔的党外专家库及统一战线智库，发挥党外知识分子专业优势，围绕国家重大战略建言献策。探索党外知识分子联谊会服务地方经济社会发展长效工作机制，与地方签署共建合作框架协议。建立浙江大学知联会科技服务基地，以“基地+团队”模式开展精准帮扶，组织知联会赴海盐、嘉善、玉环等地开展“同心服务”及高层次党外专家赴浙大西迁办学点“三送”服务等活动，收到良好社会效果。

武汉大学着力做好党外知识分子工作

教育部网 2018-05-15

武汉大学现有八个民主党派成员 985 人，无党派人士约 300 人。学校党委重视加强组织领导和顶层设计，注重思想引领，坚持把党外知识分子代表人士和后备干部的培养使用作为重点，支持党外高层次人才健康发展。

一、巩固组织基础，加强党外知识分子思想政治建设

学校成立统战工作领导小组，加强党对统战工作的全面领导。为建好建强各民主党派校级组织和党外知识分子联谊会，学校多次组织专题研究，按照党派特点分类施策，探索知联会工作方式方法，为党外知识分子工作提供组织保障。充分发挥马克思主义理论学科优势，依托中央统战部设在学校的党外知识分子统战工作理论研究基地，将理论与统战工作有机结合，创新和引领党外知识分子工作模式。加强校领导与党外知识分子联谊交友，将 29 名党外代表人士与校领导结对联谊，并定期向党外代表人士通报情况。坚持政治引领，不断创新党外知识分子培训方式，近年共举办培训班 10 期，培训党外骨干 800 余人次，党外

人士政治素质得到全面提升。

二、健全工作制度，加强党外知识分子代表人士队伍建设

制定文件，对党外知识分子和党外代表人士队伍建设工作进行全面规划。将党外知识分子工作列入学校年度工作要点，结合“分党委工作细则”和“分党委党建工作考评实施办法”，推动党外知识分子代表人士队伍建设工作向基层延伸。实施党外人才队伍建设“五个一”工程和“1631工程”，提供制度与条件保障，形成“早谋划、早发现、早培养、早使用”的工作格局。目前，学校领导班子中，有2名党外人士担任副校长，有50名党外人士担任中层领导干部，38人任职全国和省人大、政协，以及党派省委会、省政府参事、文史馆员。

三、建立联动机制，加强党外知识分子后备人才队伍建设

学校党委加强优秀党外后备人才选拔与储备，建有100名45岁以下党外后备人才动态管理数据库。建立组织、统战、人事三部门联动机制，不断完善党外高层次人才库建设与管理，对党外国字号人才有计划地进行针对性培养培训。2018年3月，学校党委举办了为期3天的高层次人才专题培训班，多名党外人士参加。近五年学校还选送了20余名党外后备干部到地方挂职锻炼，能力水平明显增强。

四、鼓励建言献策，加强党外知识分子发挥作用平台建设

支持各级人大代表、政协委员加强联系交流，每年召开两次座谈会。支持党派团体开展调查研究和服务社会活动，着力打造学校党派团体特色活动品牌，创建民盟闻一多纪念馆爱国主义教育、民建小微企业金融服务以及农工党仙桃义诊等十大品牌活动。各民主党派先后前往恩施等十多个县市开展社会调查和参与脱贫攻坚，2017年向各级部门提交建言献策64条，一批优秀提案和先进个人受到表彰。充分发挥党外知识分子在教学科研和学校管理中的作用。2017年，学校党外知识分子主持或参与国家、省部级科学技术成果共83项，其中国家自然科学二等奖1项，国家级科技进步二等奖3项，省部级自然科学、发明、科技进步奖项共79项，成为支持学校双一流建设的重要力量。

西安交通大学：不断加强党外知识分子思想政治引导工作

西安交通大学新闻网 2018-09-11

做好党外知识分子思想政治引导工作是新形势下统战工作的一项重要内容。西安交通大学党委统战部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，努力创新工作方式方法和载体，通过开展一系列活动，打出组合拳，扩大参与面，不断提升了学校党外知识分子思想政治工作成效，为学校创建世界一流大学深化思想共识，汇聚智慧资源，形成宏大力量。

在政治引导中强化“四个意识”

新形势下，高校党外知识分子思想政治工作重要意义愈加凸显。党委统战部

坚持将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线，抓住十九大精神学习、两会召开、“五一口号”发布 70 周年、纪念马克思诞辰 200 周年等重大政治事件节点，结合西迁精神学习宣讲，开展教育活动，引导统一战线紧跟党中央部署，自觉维护核心，不断强化党外知识分子“四个意识”，坚定“四个自信”。

今年以来，先后开展统战成员认真学习习近平总书记参加民盟、致公党、无党派人士、侨联界委员联组会讲话精神，在北京大学师生座谈会上讲话精神，在纪念马克思诞辰 200 周年大会上讲话精神，全国两会精神，多党合作历史及“五一口号”历史意义等专题学习 5 次。举办十九大精神及新型政党制度、西迁精神宣讲、新时代统一战线思想、重庆与民主党派、延安时期的统一战线及其启示等专题报告 5 次，230 余人次参加。开通“同心同行携手共进”统一战线十九大精神网络学习平台，800 余人次参加学习，以“爱国奋斗正当时、建功立业新时代”为主题，组织统一战线广大成员通过网络认真学习暑期工作会议精神。通过学习教育活动的持续开展，不断夯实共同思想政治基础。

在政治引导中激发责任担当

党委统战部坚持分层分类开展教育活动，以“不忘初心携手共进”为主题组织党外代表人士赴重庆中国民主党派历史陈列馆接受多党合作历史传统教育，以“走青年知识分子成长的正确道路”为主题组织党外年轻高层次人才、留学归国人员等赴延安、梁家河接受革命传统教育，以“坚定理想信念，投身‘双一流’建设”为主题组织党外中青年骨干赴高陵学习考察，共计 130 余人次参加主题教育活动，在实践教育中不断增进国情认知和时代担当。

按照中国特色社会主义参政党建设的新要求，支持和帮助民主党派加强自身建设。突出民主党派领导班子建设，与致公党交大总支新换届班子成员集体座谈，不断增强班子成员履行政治职责意识。

创新载体，组织拍摄“五一口号”发布 70 周年学习宣传短片，举办统一战线“不忘初心，团结奋进”纪念中共中央发布“五一口号”70 周年诵读会，通过“自己讲、讲自己”，倡导自觉自主学习，使广大党外知识分子在自我教育中，充分认识中国特色社会主义政治发展道路的历史必然，坚定始终“听党的话，跟党走”的不变初心。

充分运用新媒体、新手段、新方法，建立民主党派基层组织负责人微信群，民主党派支部（支社）负责人微信群，民主党派工作微信群，人大代表、政协委员微信群，留学人员微信群等，开通《交大统战》微信公众号，及时开展政策理论学习，及时通报重要情况，及时掌握思想动态，做到线上线下联动，强化了教育效果。

在政治引导中迸发贡献活力

2017 年，西安交大以第一完成人获得 7 项国家科学技术奖，获奖者中有党

外专家教授 8 人，中央统战部致信祝贺。省人大常委、农工党省委副主委、一附院刘青光教授荣获第十一届“中国医师奖”，受到表彰。

统一战线成员围绕学校“双一流”建设和创新港建设，积极建言献策。省决策咨询委员会委员、民革西安交通大学委员会副主委、经金学院教授魏修建等提交《关于建设“双一流”大学破解创新港孤岛现状的建议》，助力学校创新港建设。

今年两会上，学校各级人大代表政协委员提交议案提案 65 件，献计献策国家、地方经济社会发展。全国政协委员、民盟省委副主委李香菊教授《关于改革与完善我国个人所得税制的建议》，被中央统战部《零讯》采用。省政协常委、九三学社交大委员会主委陈斌教授《应尽快筹建“西迁精神”纪念馆》被陕西省委办公厅《要情快报》（第 117 期）采用，得到陕西省省委常委等领导批示，西安市委政策研究室领导等专程来校调研推进。围绕省政协“新能源汽车产业发展”月度座谈会等，4 名党外专家参加专题咨询，提交建言材料。

学校积极推荐党外代表人士担任统一战线重要职务。上半年，蒋庄德院士当选陕西省党外知识分子联谊会会长，2 人当选陕西省留学归国人员联谊会副会长，1 人当选西安市侨联副主席。

按照程序，1 名党外人士参加教育部第六批滇西教育扶贫团任挂职副团长。7 名党外人士到西安市各区县、西咸新区等挂职锻炼，服务大西安建设。

下半年，党委统战部将以纪念改革开放 40 周年为契机，以在广大知识分子中深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动为抓手，不断强化党外知识分子思想政治工作，为学校创建世界一流大学、地方经济社会发展凝聚广泛的智慧和力量。具体实施中，一是创新载体，举办读书分享会，通过互动交流，分享学习感悟，加强自我教育，进一步提升党外知识分子政治思想素质。二是开展国情考察，使党外人士感知改革开放 40 年辉煌成就，坚定中国特色社会主义理想信念。三是扩展建言平台，开设《校情速递》栏目，采编学校重要工作进展情况等内容，通过线上平台及时向统一战线成员通报情况，做到上情下达，畅通建言渠道，献计学校发展。

西南交通大学发挥党外知识分子优势开辟“三全育人”新路径

中央统战部网站 2020-06

西南交通大学坚持“以思想政治工作的一流带动全校各项工作实现一流”的办学理念，围绕贯彻落实立德树人根本任务，充分发挥党外知识分子群体的独特育人优势，积极探索党外知识分子在大学生思想引导方面的有效途径和方法，开辟“三全育人”新路径，创造性做好新时代大学生思想政治教育工作。

一、凝聚党外知识分子力量，夯实全员育人基础

一是建机制聚合力。坚持社会主义办学方向，坚持“四个服务”，本着“围绕学生、关照学生、服务学生”的理念，统筹组织推进党外知识分子服务大学生思想政治工作，构建起由党委统一领导，党委组织部、党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部、党委教师工作部等单位分工负责、共同配合的工作机制，及时协调处理大学生思想政治教育工作中的重大问题，实现最大合力育人。

二是给政策强支持。创新建立党外知识分子深入联系学生工作机制，印发《中共西南交通大学委员会关于支持学校党外人大代表、政协委员和民主党派、统战团体负责人深入联系学生工作的方案》，出台《统战工作经费使用及统一战线成员履职工作补贴和奖励办法》，健全完善制度体系，划拨专项工作资金，大力支持党外知识分子服务学生成长，积极参与大学生思想政治教育改革，激发党外知识分子投身立德树人实践的积极性。

三是搭平台重实效。搭建党外知识分子与学生沟通交流平台，充分发挥党外知识分子拥有广泛海外经历、身在党外且长年奋战在教学、科研和管理第一线并与学生广泛接触的优势，开展“我和我的祖国”、“留学报国、复兴交大”等分项交流活动，引导党外知识分子在不同领域发挥独特作用，有针对性地开展引导教育；搭建党外知识分子与学生社团的管理服务平台，有意识地安排思想素质较高、热心学生工作、在学术上有造诣的党外知识分子担任学生社团的指导老师，在潜移默化中促使大学生受到思想教育、提高综合素质。

二、突出党外知识分子优势，丰富全程育人内涵

一是创新方式实施“三个一”。统筹开展每学期“三个一”活动，从校内两千名党外知识分子教师中优选 49 位代表，按照每学期“三个一”的工作举措落实联系学生工作，明确要求每学期做一次报告；每人联系 1 个学生班级或 1 个学生宿舍，每学期至少开展 1 次集体谈心；每学期参加至少 1 次学生活动，增进对学生的了解，加强与学生的沟通。调查统计显示，97.6%的学生认为对自己成长进步有帮助。

二是丰富教育内容促团结。针对当前大学生群体面临的重点问题，发挥具有少数民族身份的党外教师作用，将民族团结进步教育工作作为大学生思想政治工作新的着力点，先后举办民族宗教工作宣传教育、大学生民族宗教知识竞赛、少数民族学生代表座谈会等各具特色的主题活动，使得党外教师通过“侧面”引导，促进学生充分了解中华民族的优秀文化，正确认识和对待宗教信仰问题，实现民族团结进步工作与德育教育同向同行。

三是用好重要节点抓宣传。充分利用庆祝改革开放 40 周年、中华人民共和国成立 70 周年以及脱贫攻坚决胜年等重大时间节点开展大学生思想政治教育，集中宣传党外代表人士感恩祖国、报效国家的不凡经历，以及投身精准扶贫、川藏铁路建设等国家战略部署的先进事迹，引导广大学生自觉践行社会主义核心价

价值观，为实现中华民族伟大复兴中国梦矢志奋斗。

三、发挥党外知识分子作用，提升全面育人质效

一是增强育人能力。坚持将学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神作为主线，结合全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会精神宣讲，不断提高党外知识分子的政治素质，进一步加深全校党外知识分子对课堂教学、科研工作、管理和服务工作在立德树人、铸魂育人中发挥重要作用的理解，自觉影响和带动青年学生。

二是激发育人热情。坚持将党外知识分子参与大学生思想政治教育工作情况作为党外知识分子各级各类政治安排和党外干部考核等工作的参考，让党外知识分子参与大学生思想政治工作更有温度、更有热情。定期召开党外知识分子深入联系学生工作培训会、交流会，及时总结党外知识分子开展大学生思想政治教育工作的情况，并在校内进行经验推广。

三是营造育人氛围。加强对党外知识分子联系学生工作、服务立德树人优秀事例的宣传报道，通过校园广播、社交新媒体、“两微一端”等平台，策划开展“复兴交大，不负韶华”“追逐科研梦的快乐旅程”等系列专题报道，营造良好的校园舆论氛围，进一步激发学生爱党爱国爱社会主义的热情，引导学生坚定强国之志、实践报国行动。学校致公党青年教师孙湛博以自身胸怀祖国、奉献担当的事迹，引导学生不负时代、不负青春，到祖国最需要的地方去砥砺品格、建功立业，在2020年“五四青年节”当日被中央媒体报道，在青年学生中引起强烈反响。

西南大学用好“微”力量做好党外知识分子网络思政工作

中央统战部网站 2020-01

西南大学积极探索工作创新，开通运营“西大统战”微信公众号，建设多个工作交流微信群、组，将微信平台打造成为学校统战工作的“直播台”“竞技场”“朋友圈”“小秘书”，用好“微”力量，切实做好党外知识分子思想政治工作，画好同心圆。

一、将微信平台打造成政治引领的“直播台”。西南大学将微信平台建设成为权威声音的“直播平台”，及时传递中央精神。一是快速转发，突出时效。利用微信可以即时转发的功能，将人民网、新华网、统战新语、党派纵横等权威媒体发布的时政要闻及时转发到微信群内，供党外人士及时学习；二是专题推送，突出重点。对于党和国家的大政要事，通过微信公众平台专题信息进行推送，突出大政要事的重点内容、核心要素、关键环节，达到“敲黑板”“划重点”的效果，帮助党外知识分子在浅阅读中迅速找到自己的兴趣点，进而引发深度关注；三是精心编排，突出可读。利用微信平台强大的编辑功能，通过对中央精神、理论文章的精心编排，适当运用网络语言、漫画、语音、视频的形式呈现，将“高冷”的理论知识变成接地气的“网红”，深受党外知识分子欢迎。比如“西南大学党外人士热

议习近平总书记十九大报告”“学习习近平总书记关于知识分子讲话精神大家谈”“学习习近平总书记“7.26”重要讲话精神”等，取得了较好的宣传、学习效果，将有意义的事情办得有意思。

二、将微信平台打造成工作展示的“竞技场”。西南大学将微信平台建设成为各民主党派、统战团体展示亮点工作、特色工作的舞台。一是报道日常工作，展示动态。通过微信公众平台，将学校各民主党派、统战团体开展组织生活、参政议政、社会服务等工作动态类信息进行推送，充分展现各党派、统战团体精彩纷呈活动，呈现出热火朝天的工作局面。二是梳理组织工作，展现风采。定期对各民主党派、统战团体特色亮点工作进行展示，如“民盟西南大学基层委员会：扎实开展坚持和发展中国特色社会主义学习时间活动巡礼”“民进西南大学总支部：集智聚力建设高校特色基层组织”等，既总结了民主党派基层组织好的工作经验、好的工作方法，又展示了中国特色社会主义参政党的风采，在党派间营造出你争我赶的良好局面。三是推介优秀代表，树立榜样。榜样的力量是无穷的。通过微信平台展示优秀党外代表人士的先进事迹、工作成绩，在广大党外知识分子群体中营造学先进、赶先进的氛围，将榜样的示范作用转化为带动大家共同干事创业、建功立业、争当先进的力量。如，学校民盟温涛教授成果入选国家哲学社会科学成果文库、农工党王本朝教授获聘“长江学者”特聘教授等信息通过公众平台推出后，引起强烈反响。

三、将微信平台打造成联谊交友的“朋友圈”。联谊交友是统战工作非常重要的形式，西南大学抓好线上、线下两条线，不断扩大统战工作“朋友圈”。一方面，扩大线上“朋友圈”，让联系变得随时随地。通过微信群、微信公众平台开展交心谈心、理论探讨、工作交流、答疑解惑，实现交流互动的即时性，把微信平台变成说真话、谈真心的地方。同时，利用微信转发功能，把党的声音传递出去，在不断的转发中，扩大朋友圈，让一个同心圆漾出无数个涟漪圈。另一方面，落地线下“朋友圈”，把工作做得实实在在。统战工作如果仅仅只是在网上交流，那统战干部和党外人士之间无疑都变成了最熟悉的“陌生人”。西南大学不定期举行线下活动，变“摇一摇”为“扫一扫”，变“附近的人”为“身边的人”，邀请微信平台中介介过的“网红”教授、党派风采中展示过的“工作能手”、微信群里的活跃分子与青年党外知识分子开展面对面交流，以丰富的理论学识、精彩的人生阅历、非凡的个人魅力影响、团结和带动青年一代，坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心。线上交流与线下活动相结合，把统战工作从指尖做到身边再做进心里。

四、将微信平台打造成统战干部的“小秘书”。西南大学逐步推进统战工作重心下移，微信平台成为统战干部的工作利器。一是工作部署及时传达。通过微信群和微信公众号，在学期初将学校党委行政工作要点、学校党委关于统战工作的部署及时传达给各二级党组织书记，确保各项工作落实不拖延、不走样。二是政

策法规定期学习。统战工作政策性强，必须准确把握工作要求。通过微信平台“统战微课堂”栏目，选取中央统战工作会议精神、《中国共产党统一战线工作条例（试行）》等中央文件的重点内容，进行微信开讲，每一讲就一段话，每段话就一个主题，以教学内容的短小精悍，获得教学效果的记忆深刻。三是工作资料随时查阅。通过微信公众平台推送统战工作的有关资讯，帮助各二级党组织书记、统战干部了解统战历史，厘清统战概念，开阔统战视野，增长统战见识。比如，原创的“请收好这份重庆统战文化资源介绍”，转载的“民主党派与教育的那些事”“请远离这些民主党的假称谓”等内容，不仅帮助统战干部厘清了容易混淆的统战概念，也为资料查阅提供了便利。

（重庆市委统战部供稿）

陕西师范大学扎实做好党外知识分子工作

教育部网陕西师范大学 2018-11-12

陕西师范大学高度重视统一战线工作，牢牢把握大团结大联合的本质要求，从组织领导、政治引领、平台建设、培养推荐、优势发挥、服务保障等方面做好党外知识分子工作，助力学校“双一流”建设。

抓机制建设，优化工作格局。成立党委书记任组长的统一战线工作领导小组，将统一战线工作纳入党委重要议事日程和党委中心组学习内容，专题学习研究党外知识分子工作。制定基层统一战线工作条例，在分党委设立统战委员，将统战工作纳入二级党委党建目标责任制考核内容和党政班子工作考核内容，形成党委统一领导、统战部门牵头协调、相关单位共同参与的“大统战”工作格局。

抓政治引导，筑牢思想基础。扎实开展政治理论学习，通过印发资料、学习讨论、专题报告、座谈交流等形式，切实把党外知识分子的思想统一到中央精神和要求上来，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。注重革命传统教育，组织党外知识分子赴重庆、延安、照金等爱国主义教育基地培训学习，接受党史党情教育，不断增强拥党爱国的坚定性自觉性。组织开展“爱校奉献”主题教育活动，选树老一辈优秀党外知识分子先进典型，激励青年一代党外知识分子立足岗位讲奉献、勇于担当比作为。

抓平台建设，丰富工作载体。成立党外知识分子联谊会，发挥学习教育、建言献策、联谊交友等方面作用，为学校和社会经济发展凝聚智慧力量。搭建以意见征求会、情况通报会、专项工作民主监督、重大改革举措意见征询、联系交友座谈和《统一战线成员建言献策意见建议书》为内容的“5+1”建言献策工作平台，为党外知识分子建言献策提供有力载体。将党外代表人士队伍建设纳入学校干部、人才队伍建设规划，优化党外人才队伍梯队建设，为党外知识分子搭建成长发展平台。

抓教育培训，提升综合素质。建立党外知识分子分层分类教育培训模式，针

对各类人才不同特点，开展政治理论、能力提升、实践锻炼等形式多样、内涵丰富的专题培训。紧抓中央和省级各类培训、挂职锻炼有利契机，大力推荐党外代表人士参加。建立健全组织、统战、人事部门联席会议制度，加大党外代表人士的实职安排和选拔推荐力度。

抓作用发挥，引导服务社会。引导鼓励党外知识分子紧紧围绕学校事业和区域经济社会发展，主动思考、深入谋划、认真调研，近年来共向各级人大、政协、民主党派省委提交提案议案 220 余份，其中近 170 份被采纳。积极参与脱贫攻坚各项工作，完成九三学社中央、民进省委、民盟省委等赴陕北、汉中、旬邑、岚皋等地开展脱贫攻坚民主监督调研任务，选派 100 余名党外人士参与云南省景谷县、陕西省内相关贫困县教育扶贫和科技支农活动，彰显强烈的社会责任感使命感。

抓服务保障，建立情感纽带。为党外知识分子参加社会工作和社会活动给予经费、场地、时间等方面支持，将党外知识分子参政议政、建言献策的突出成果纳入业绩评价体系，并给予表彰奖励。建立走访慰问制度，以三八妇女节、教师节、重阳节、春节等节日为契机，走访慰问有突出贡献的优秀党外代表人士，送上学校党委的关心关怀。开展联系交友活动，学校党委常委带头联系校级民主党派统战团体、党外代表人士，及时听取党外代表人士对学校的意见建议，不断加强同党外代表人士联系。

湖南大学积极做好党外知识分子工作

湖南大学 2018-04-11

加强政治引导。成立统战工作领导小组，将统战工作纳入基层党组织书记党建履职考评和年度考核体系，在基层单位配备统战委员、统战干事，构建大统战工作格局。制定关于加强党外知识分子思想政治工作的实施意见，通过开展理论学习、开通网上社院、搭建交流平台、开展主题教育等活动，巩固共同思想政治基础。建立校院两级班子成员同党外知识分子联系交友制度，做好党外知识分子的思想教育和管理服务。

强化培养使用。制定关于进一步加强统战工作的实施意见，明确党外代表人士在学校各级领导班子中要保持一定比例，符合条件的党外干部可以担任行政正职。重视梯队培养，建立常态化教育培训、实践锻炼机制，优化党外人才梯次结构。健全组织、统战、人事与人才部门联席会议制度，共同做好党外人士安排使用。

支持发挥作用。制定相关政策，积极为党外知识分子开展教学科研提供人员、场地等支持。引导支持党外知识分子参与“知识力量·参政议政学术团队”、“知识力量·看湘知湘推湘”等行动，鼓励为国家和地方经济社会发展献计献策。支持党外人士发挥学术专业特长，开展科研攻关、创办科技企业，深入贫困地区开

展智力、教育等扶贫活动，引导党外知识分子服务社会、回馈社会。

近年来，湖南大学党委认真履行统战工作主体责任，把党外知识分子工作作为统一战线基础性战略性工程，突出政治引领，充分发挥党外知识分子在建设“双一流”大学和服务湖南发展中的积极作用，取得明显实效。

把加强政治引导摆在首位

立德树人是大学一切工作的出发点和落脚点，教育者首先要接受教育。我们坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想引领党外知识分子，不断巩固共同思想政治基础。

明确工作责任

针对全校党外知识分子占在职教职工 41%、占专任教师 47%并分散在各院系的实际，按照“大家一起做统战”的要求，成立学校党委统战工作领导小组，将统战工作纳入基层党委书记党建履职考评和年度考核体系，在基层党委(党总支)和二级学院分别配备统战委员、统战干事，“党委统一领导、统战部牵头协调、相关部门和基层党组织各负其责”的大统战工作格局基本形成。

细化工作举措

出台《关于加强党外知识分子思想政治工作的实施意见》，推动落实“开展理论学习、开通网上社院、搭建交流平台、开展主题教育、开展特色活动、强化实践锻炼”等六大举措。按照省委统战部部署，开展党外知识分子思想状况分析，建立校院两级班子成员联系交友制度，落实“五个一”活动要求，面对面做思想工作，增强党外知识分子“不忘初心跟党走，凝心聚力双一流”的自觉性和坚定性。

突出重点群体

对有影响有个性的党外知识分子，由校领导和有关部门列名联系、加强引导。对赴港澳台和海外的交换生、访问学者，由学校多个部门一起加强管理服务，引导他们讲好中国故事、湖南故事。

把加强培养使用作为基础

始终站在坚持多党合作制度、巩固党的执政基础的高度来做好党外知识分子的培养使用。

出台政策文件

制定《关于进一步加强统战工作的实施意见》，明确“党外代表人士在学校各级领导班子中要保持一定比例，符合条件的党外干部可以担任行政正职”。

重视梯队培养

建立常态化教育培训、实践锻炼机制，不断优化党外人才梯次结构，对有能力的党外干部“看准就用”“用就支持”。

完善工作机制

健全组织、统战、人事与人才部门联席会议制度，推动“六个共同”机制规范运行，共同推进党外人士安排使用。

把支持发挥作用作为关键

积极搭建平台，为党外知识分子建功立业、彰显价值创造条件。

支持岗位建功

出台相关制度，为党外知识分子开展教学科研提供人员、场地等方面支持，去年我校承担的国家重大攻关项目和重点科研项目中由党外教师领衔的有 33 项、占 49.25%，2 项成果获国家科学技术奖，工程学首次进入 ESI 全球 1%，近三年新增 2 名党外院士。

支持参政议政

坚决落实中央和省委关于“为党外人士参加议政建言活动提供必要保障，并计算工作量”的要求，支持党外知识分子参与“知识力量·参政议政学术团队”行动，为建设新湖南献计献策。

支持服务社会

引导党外知识分子广泛参与“知识力量·看湘知湘推湘”行动，积极投身重大战略实施，为国家和地方经济社会建设作贡献。

比如，支持成艾国等党外人士创办科技企业，支持陈政清、陈江华、廖蕾等一批党外人才开展科研攻关，为国内大跨度悬索桥梁建设等战略需求提供了科技支撑；组织一批党外知识分子深入贫困地区开展智力、教育等扶贫活动，让他们在实践参与中接受锻炼、坚定信念、健康成长。

高校党外知识分子思想政治引导工作现状与对策研究-以云南师范大学为例

杨德映

云南师范大学 2017-05

第二章 高校党外知识分子思想政治引导工作现状分析——以云南师范大学为例

高校党外知识分子是党外知识分子队伍中人数最多的群体，也是高校改革、发展的重要依靠力量和推动力量。研究高校党外知识分子的思想政治引导状况，把握高校党外知识分子思想上存在的问题才能采取有效的措施引导高校党外知识分子的思想，充分做好高校党外知识分子的思想政治工作，进一步巩固和发展高校内部最广泛的爱国统一战线，发挥高校统战队伍优势，办好人民满意的教育。本文主要采取问卷调查的方式对云南师范大学党外知识分子的思想状况进行了解和把握，通过对问卷调查结果的统计与分析，发现学校党外知识分子思想上存在的问题，了解影响高校党外知识分子思想状况的各种因素。

一、调查问卷的基本情况

（一）调查目的

当前，在经济全球化的时代背景下，高等教育日趋走向大众化、多样化、国际化和现代化，这对高校党外知识分子工作也提出了新的要求。云南师范大学是云南省唯一的一所省属重点大学，也是云南省统战工作任务较重的高校之一，客观上负有在云南省师范类院校中带头做好统战工作的责任。因此，通过深入全面地了解高校党外知识分子的思想状况及思想政治引导的现状，准确地把握高校党外知识分子思想政治引导工作的规律和态势，不断更新工作理念，改进工作方式，促进高校党外知识分子思想政治引导工作向着更好的方向发展，进而发挥他们在高校建设发展中的主力军作用。

（二）调查对象

2016年6月到2016年11月期间，本人向云南师范大学党外知识分子发放了调查问卷，主要包括：民主党派成员和无党派人士。本次调查共计发放问卷230份，回收问卷215份，问卷回收率为93%，有效问卷215份，有效率为100%。

（三）调查内容

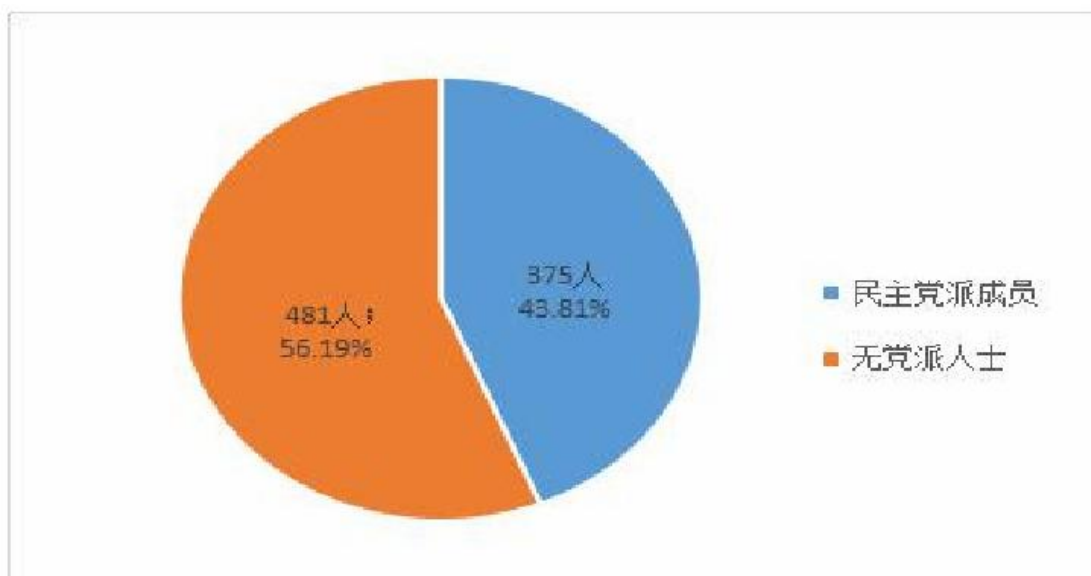
问卷主要是从高校党外知识分子思想状况及思想政治引导的几个维度进行设计的，包括高校党外知识分子的思想道德素质、观念、价值取向和社会态度等方面的整体状态、特征和发展趋势。问卷的主要题型是单项选择题和多项选择题、简答题三种，选项设置基本在两个选项以上。

二、调查结果及分析

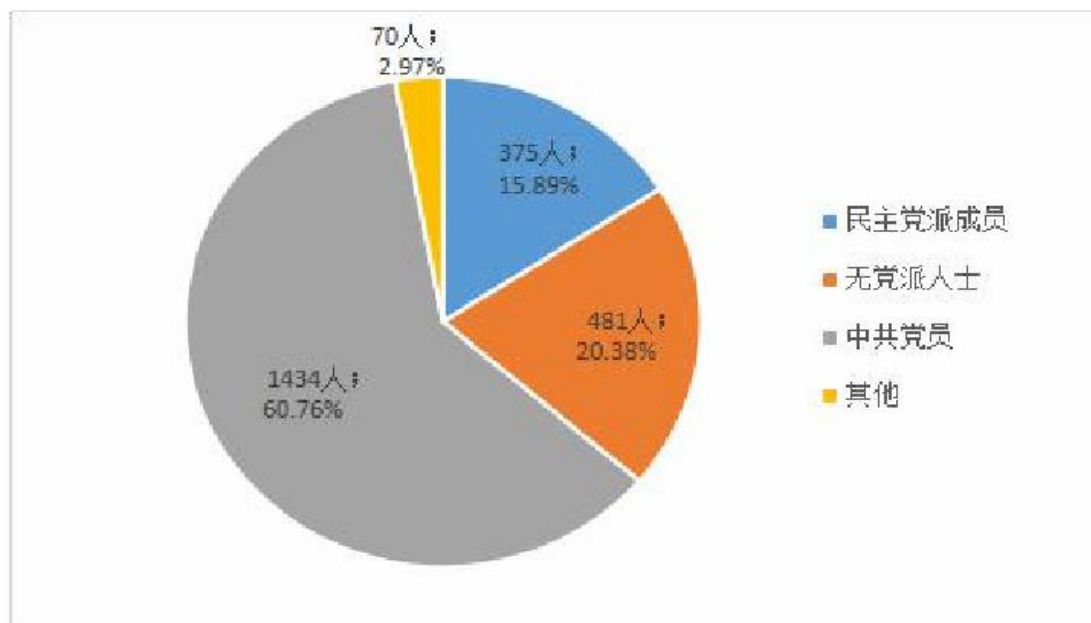
（一）高校党外知识分子队伍构成及思想状况

1. 总体构成情况及简要分析

从图一可以看出云南师范大学党外知识分子队伍主要由民主党派成员和无党派人士构成，无党派人士队伍人数比民主党派成员多12.38%。图二表明，学校的知识分子队伍主要由中共党员、民主党派成员和无党派人士组成。其中，中共党员人数最多，民主党派成员和无党派人士构成的党外知识分子队伍有856人，占学校教职工总数的36.27%。



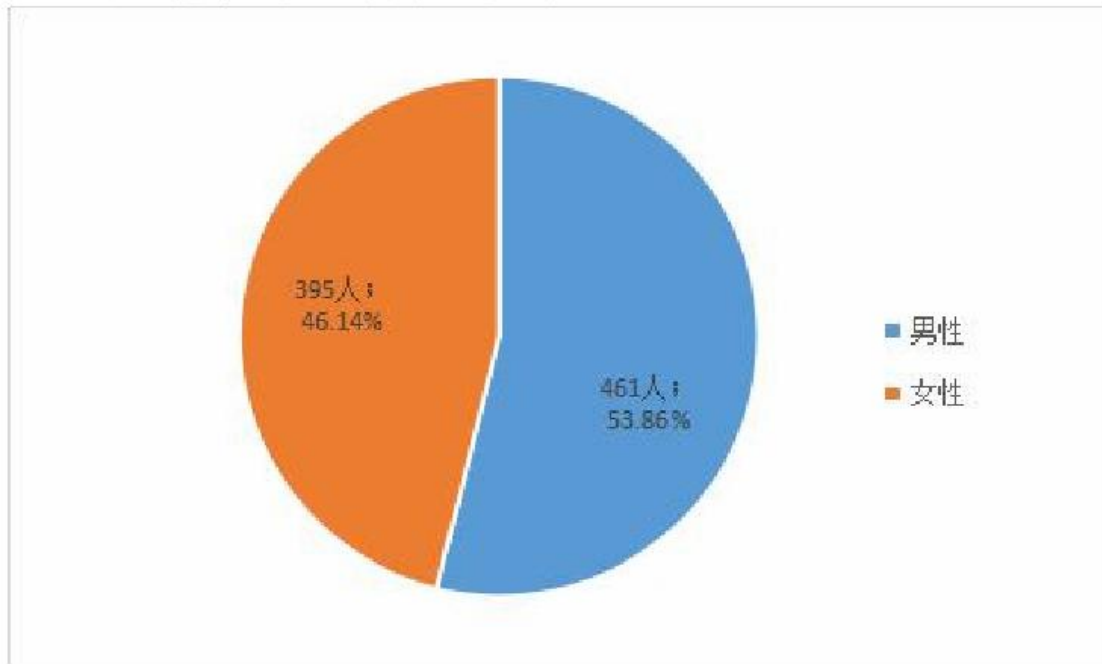
图一 党外人士构成情况



图二 知识分子构成情况

2. 性别比例及简要分析

从图三可知，云南师范大学党外知识分子男性人数比女性多，但差距不大，也符合当前我国高校党外知识分子队伍的实际。



图三 党外知识分子性别构成情况

3. 年龄结构情况及简要分析

从表一可知，云南师范大学 35—55 岁的党外知识分子占总数的 2/3 以上，成为党外知识分子队伍中的主体。

表一 党外知识分子年龄构成情况

(单位：人；%)

	总人数	35 岁以下		35-45 岁		45-55 岁		55 岁以上	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
民主党派	375	17	4.53	74	19.73	192	51.20	91	24.27
无党派	481	41	8.52	138	28.69	229	47.61	72	14.97

4. 民族构成情况及简要分析

表二反映出：云南师范大学党外知识分子队伍中的少数民族种类多达 15 个。汉族所占比例高达 88.64%。这种以汉族为主体的构成情况，在一定程度上反映了云南多民族的省情和高校党外知识分子来源以汉族为主体的特征。

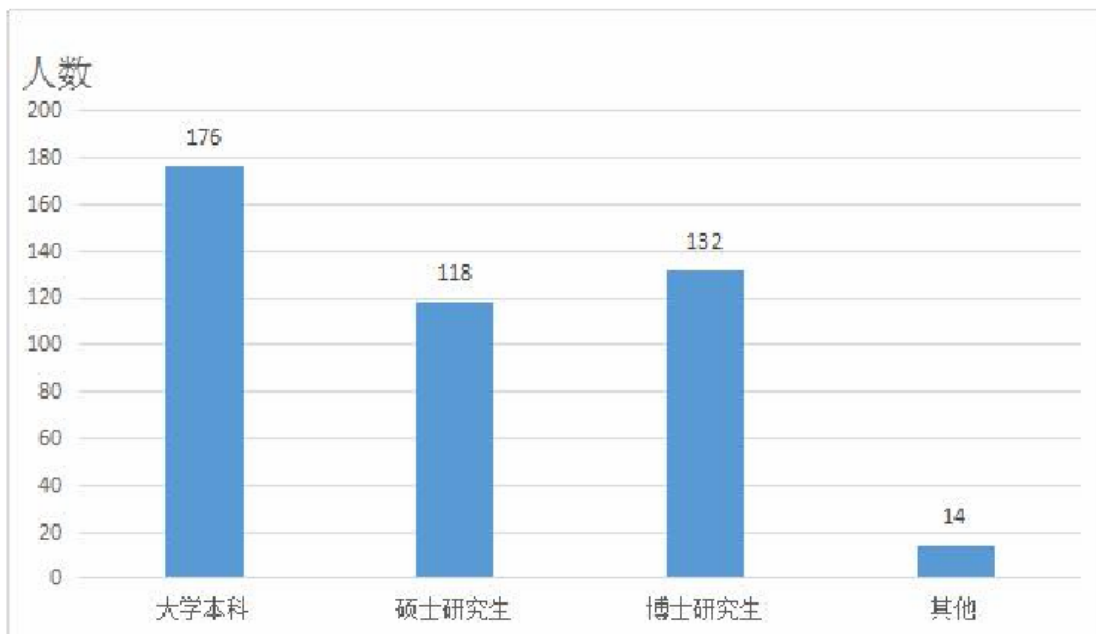
表二 党外知识分子民族构成情况

(单位: 人; %)

名称	民族	人数	比例
民主党派成员 (375 人)	汉族	334	89.07
	白族	16	4.27
	彝族	8	2.13
	满族	5	1.33
	纳西族	4	1.07
	傣族	2	0.53
	回族	2	0.53
	拉祜族	2	0.53
	壮族	2	0.53
无党派人士 (481 人)	汉族	424	88.15
	白族	15	3.12
	彝族	10	2.08
	壮族	8	1.66
	回族	6	1.25
	苗族	6	1.25
	哈尼族	2	0.42
	傈僳族	2	0.42
	满族	2	0.42
	蒙古族	2	0.42
	佤族	2	0.42
	瑶族	2	0.42

5. 学历分布情况及简要分析

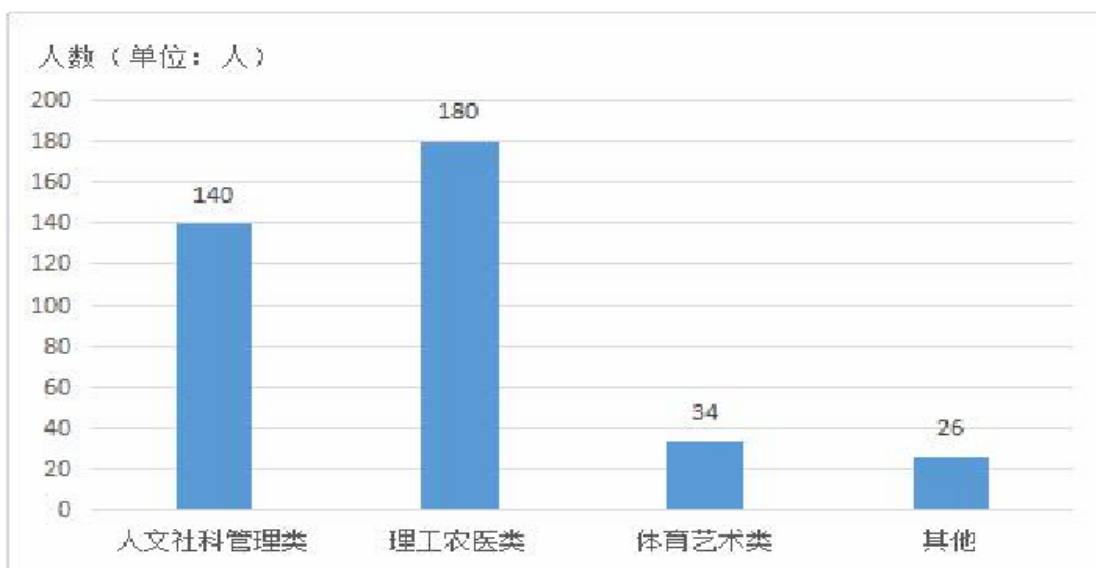
从图四中可知, 云南师范大学党外知识分子的学历层次主要分布在大学本科, 但总体相差不大。硕士研究生和博士研究生所占比例也在逐渐上升。



图四 党外知识分子学历分布情况

6. 专业分布情况及简要分析

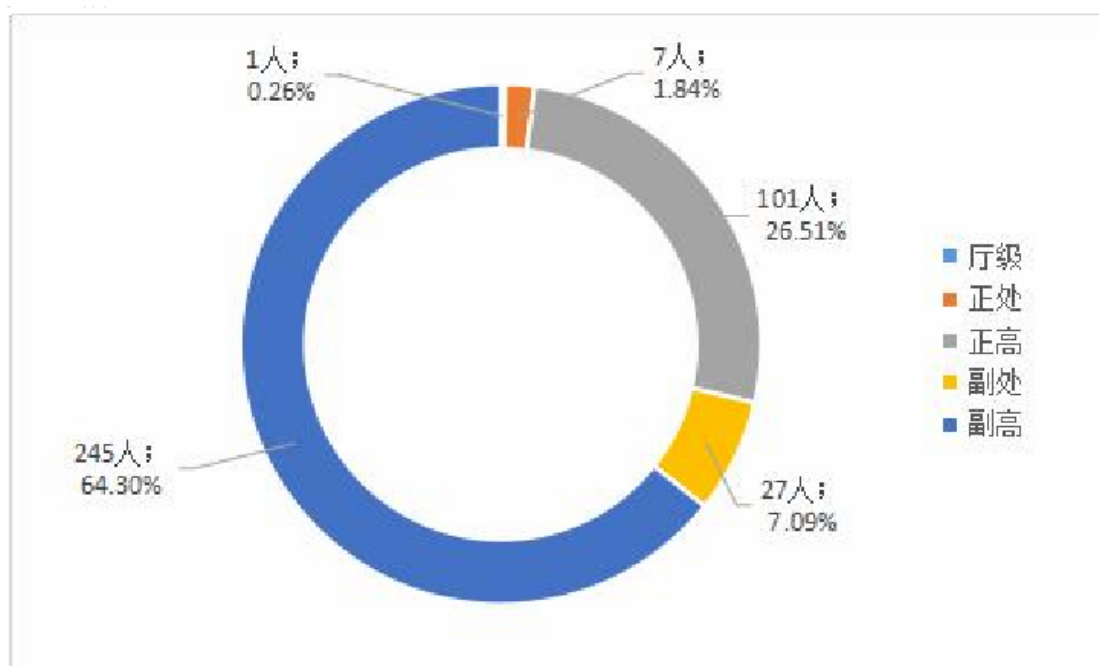
从图五中可以看出，云南师范大学党外知识分子所学专业分布广泛，主要集中在理工农医类和人文社科管理类，其次是体育艺术类。



图五 党外知识分子专业构成情况

7. 职称、职务分布情况及简要分析

从图六可以看出，在云南师范大学的党外知识分子队伍中，职称、职务明显存在着副高级职称和副处级职务人员数量明显比正高级职称和正处级职务人员数量多的情形。



图六 党外知识分子职称构成情况

8. 思想状况及简要分析

从表三来看，绝大部分党外知识分子对建设中国特色社会主义具有坚定的信念，充分肯定和认同国家建设与发展形势；对改革开放以来所取得的成就的满意度也很高，这充分表明改革开放这一基本国策在高校党外知识分子中获得了充分的支持与拥护。绝大多数党外知识分子对党和政府所制定和推行的方针、政策的支持和认可，对中国共产党核心领导地位的拥护。

表三 党外知识分子思想状况

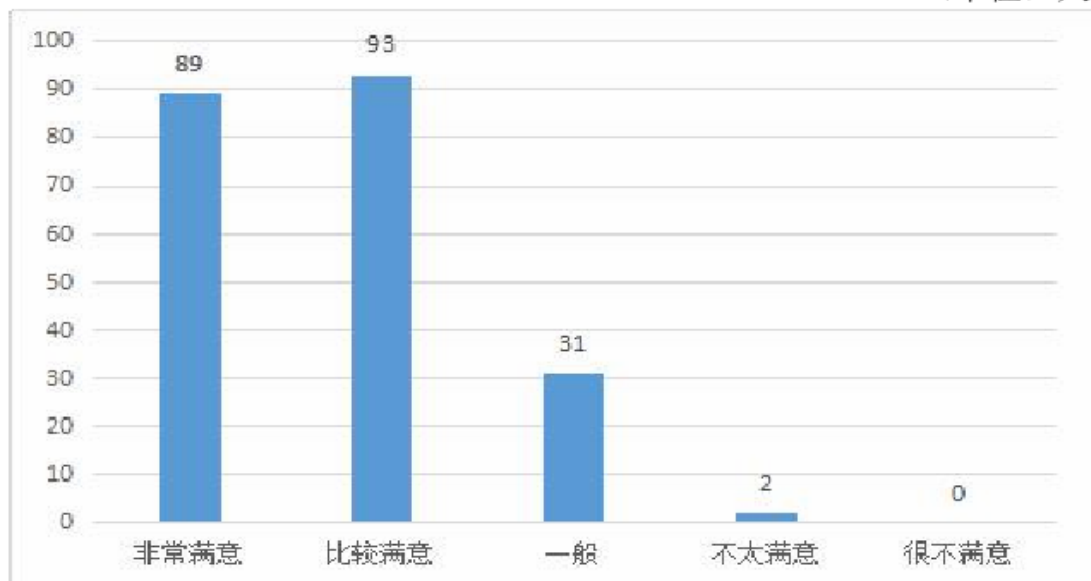
(单位: 人; %)

内容	态度	人数	比例
你对改革开放以来所取得的成就	非常满意	71	33.02
	比较满意	91	42.33
	满意	49	22.79
	不太满意	4	1.86
你认为近几年党和政府关注民生问题的程度	非常高	60	27.91
	比较高	118	54.88
	不太高	31	14.42
你对中国共产党领导的多党合作和政治协商制度这一基本政治制度的看法	差	6	2.79
	符合中国国情, 根本不同于西方的宪政制度, 具有历史的必然性、伟大的独创性、巨大的优越性和强大的生命力	180	83.72
	西方多党制有优越性	10	4.65
你对中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心的认识	不评价	25	11.63
	非常赞同	183	85.12
	比较赞同	27	12.56
	说不清楚	3	1.40
	不太赞同	1	0.47
	很不赞同	1	0.47

从图七来看, 云南师范大学参与本次问卷调查的 215 位党外知识分子绝大部分对教育部印发的《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》持肯定态度。这充分说明政府加强师德建设这项工作云南师范大学党外知识分子中获得了广泛的认同和拥护, 同时也表现出云南师范大学党外知识分子关注师德建设的责任意识。

图七 党外知识分子对师德建设的态度

(单位: 人)



9. 对本校统战工作网的了解及浏览情况及简要分析

表四 党外知识分子对本校统战工作网站的了解及浏览情况

(单位: 人; %)

问题	选项	人数	比例
您知道本校有专门的统战工作网站吗?	知道	147	68.4
	不知道	68	31.6
您对学校的统战工作网站有大概的印象吗?	有, 印象清楚	27	18.4
	有, 但印象模糊	90	61.2
	完全没有	30	20.4
您知道本校的统战工作网站有哪些内容吗?	知道, 非常清楚	24	16.3
	大概知道	60	40.8
	不知道	63	42.9
您浏览过本校的统战工作网站吗?	有	100	68
	没有	47	32
您浏览本校统战工作网站的频率一般多久?	每天都浏览	24	16.3
	每周不定时浏览	80	54.4
	每月不定时浏览	43	29.3

您一般浏览哪些统战网页或栏目？	工作动态	147	68.4
	通知公告	99	46
	建言献策	66	30.7
	民主党派	77	35.8
	人大政协	49	22.8
	联谊会	24	11.2
	政策理论	125	58.1
	友情链接	8	3.7

从表四中可以看出，有接近 1/3 的受访者不知道本校有专门的统战工作网络，对统战工作网站印象清晰、内容了解非常清楚的受访者寥寥无几。由此可见，高校统战工作网络的宣传是没有达到预期效果的。

10. 对本校统战工作网的评价情况及简要分析

表五 党外知识分子对本校统战工作网站的评价情况

(单位：人；%)

问题	选项	人数	比例
学校统战工作网络对您是否有吸引力	有	38	17.7
	没有	177	82.3
学校统战工作网络对您没有吸引力的原因有哪些？_____	网站内容与自己无关	123	57.2
	无法通过网站和相关职能部门了解到自己所需要的信息	173	80.5
	网站内容不能帮助自己解决相关问题	159	74
	网站栏目设置单一、内容枯燥	207	96.3
您对学校统战工作网络的作用发挥情况的评价？	很满意，对高校统战工作发挥了重要作用	25	11.6
	比较满意，对高校统战工作发挥了较大作用	45	20.9
	一般，有一点作用	82	38.1
	不满意，作用不大	32	14.9
	非常不满意，完全没有作用	31	14.5

从表五中可以看出，云南师范大学党外知识分子中有接近八成以上的受访者认为本校的统战工作网络对自己没有吸引力。为了进一步分析统战工作网络缺乏吸引力的原因，笔者在问卷中设置了“学校统战工作网络对您没有吸引力的原因有哪些？”这一问题，受访者给出的原因主要分为四个方面：网站内容与自己无关，无法通过网站和相关职能部门进行工作互动，网站内容不能帮助自己解决相

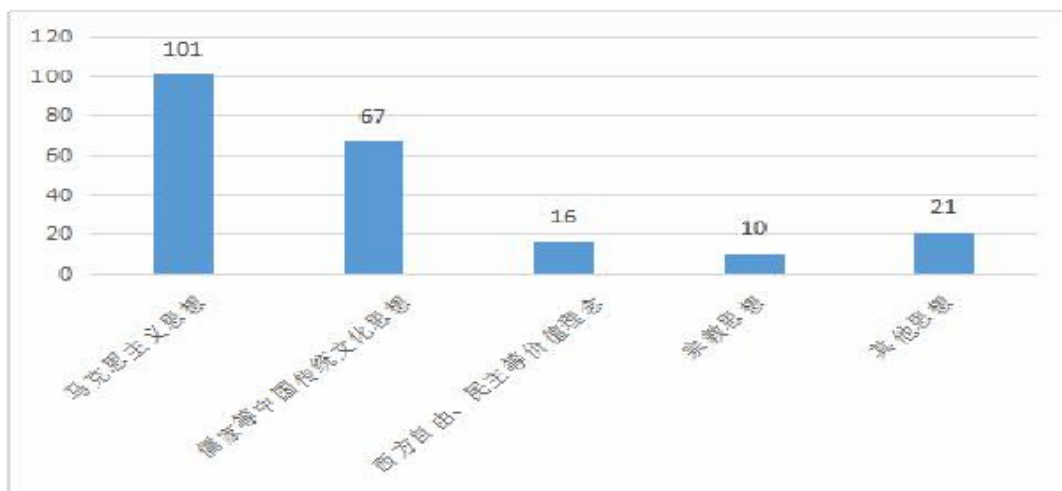
关问题，网站栏目设置单一、内容枯燥。其中“网站栏目设置单一、内容枯燥”是被提及最多的理由。

11. 思想信仰情况及简要分析

从图八中可以看出，云南师范大学党外知识分子对马克思主义思想的信仰居主流地位；信仰崇尚儒家思想等中国传统思想的次之；信仰宗教思想的则位居末位。这充分表明云南师范大学坚持社会主义办学方向的成效和长期坚持对党外知识分子进行思想政治引导工作的成效；这一数据同时还表明在物质日趋丰富和竞争不断激烈的今天，高校党外知识分子信仰的日趋多元化。

图八 党外知识分子思想信仰情况

(单位：人)



(二) 高校党外知识分子思想政治引导的现状

1. 理想信念坚定，但政治理论水平参差不齐

从总体上来看，高校党外知识分子坚持走中国特色社会主义道路，认同中国共产党的政治纲领，拥护中国共产党的领导地位，有深厚的爱国主义情感。但部分高校党外知识分子在党的理论政策学习及理论水平方面存在理论基础薄弱、系统性和深入性缺乏，个别高校党外知识分子甚至对我党的理论和政策理解片面、核心问题认识模糊、态度取向模棱两可、基本政治制度认知错误。

2. 民主意识增强，但参政议政能力有待提高

高校党外知识分子爱党爱国，随着主体意识的增强，他们具有较强的政治责任感和民主参与意识，对国家的大政方针和学校的重大改革比较关注。他们深切感受到当今尊重知识、尊重人才的浓厚社会氛围，深切体会到党的知识分子政策对他们的关心和爱护，给他们提供了充分施展才华的舞台。他们自觉地把党和人民的命运与自身的责任及利益联系起来，对国家与学校的大政方针和重大改革非常关注，并倾注了心血和精力。他们思想活跃，视野开阔，关注社会热点、重点，焦点和难点问题，具有强烈的社会责任感和忧患意识，在大是大非问题上能

与党中央保持一致。特别是高校的民主党派成员、人大代表、政协委员和无党派人士，积极参与学校的民主管理和民主监督工作，为学校的教学、科研、管理建言献策，体现党外知识分子与党同心同德、精诚合作的主人翁精神。随着中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的完善，一些德才兼备的党外知识分子被推荐到领导岗位，大大激发了党外知识分子，尤其是中青年党外知识分子通过民主党派、人大、政协等途径参与民主协商、民主管理和民主监督，更好地发挥主人翁作用的希望。然而，党外知识分子的参政能力体现出层次性的特征。

3. 自我实现愿望强烈，但价值取向多元化

价值取向是价值哲学的重要范畴，指的是一定主体基于自己的价值观在面对或处理各种矛盾、关系时所持有的基本价值立场、价值态度以及所表现出来的基本价值取向。目前我国社会生活中各方面的对外交流合作成为社会生活的常态，国内社会主义市场经济体制逐步完善，使得我国的社会结构、利益关系及生活方式等进一步调整。高等教育体制改革的深化，高校存在自身发展以及培养社会需求的人才的任务，在这种新形势下，高校统战成员之间利益分化日益明显，党外知识分子待遇的利益和工作待遇多元化并存，这些差距使部分成员心态失衡。有些人受市场经济的负面影响，功利思想膨胀，个人主义倾向滋长；有些人不能正确地认识和摆正个人与他人、集体、社会的关系，孤立地去认识和评价自我，只看到局部和目前的狭隘功利，不能从长远和全局利益出发，政治意识淡漠；有些人的社会主义信念不够坚定，不能辩证地看待中国共产党领导的多党合作制，向往西方的“多党制”；有些人“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，对政治毫不关心；有些人不能正确地处理教书与育人、专职与兼职、科研与创收的关系，重校外兼职轻本职工作，重科研轻教学，重课酬轻质量。随着高校的扩招和高等教育大众化的到来，由于师资紧缺和设备不足，导致教学质量出现滑坡的现象。面对高校党外知识分子多元化的思想观念和多样化的意识形态，高校统一战线工作必须富于创造性，提出新的策略和应对措施。统战工作者要加强自身素质，认真贯彻“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的知识分子工作基本方针，在充分发挥党外知识分子作用的同时，引导；他们正确认识和处理经济与政治、经济发展和道德升华、经济发展和人的全面发展的关系，引导他们为经济社会发展做出应有的贡献。

三、高校党外知识分子思想政治引导存在的问题分析

（一）二级学院对党外知识分子统战工作不到位

当前，高校办学规模不断扩大、管理体制改革的不断深入，高校管理模式也随之发生了极大的变化，普遍建立和实行校、院二级管理模式，所以高校统战工作不仅仅是存在于学校层面，而且应该延伸到二级学院。二级学院作为党的统战工作的前沿阵地，其中不乏存在着大量的党外知识分子，做好二级学院的党外知识

分子统战工作有利于促进高校统战工作的开展。二级学院更多的是面对具体的教学、科研、学生管理等工作，很多学院均没有专人专门做统战工作，而且缺乏资金支持有形式有实质的活动开展。个别二级学院党组织负责人对统战工作不够重视，工作中呈现出“上层重要、中层次要、下层不要，不出问题可以不要、出了问题再来强调”的状况，重教学、轻党务、党务中轻统战的现象屡屡出现。有些二级学院党组织虽然配备了统战委员，但基本上是流于形式，对统战工作的认识，对统战工作的任务、相关理论方针政策的认识还处于一种较为“模糊”的状态，上至学院一把手，下至学院的统战委员，对学院一级做统战工作均不同程度地缺乏正确认识，认为统战工作是学校党委层面的事，与学院关系不大，做多做少、做好做坏对学院的影响都不大，没必要在学院层面上搞统战工作，对二级学院统战工作不够重视，存在严重的思想认识不足的问题。

（二）机制建设有待进一步加强

机制是高校党外知识分子统战工作得以开展的先决环境，完备的机制对高校党外知识分子的工作起着不可替代的作用。做好新形势下高校党外知识分子的思想政治引导工作，要注重加强高校机制和体制建设，不断健全完善各项规章制度。

（三）方法和载体上需要进一步拓展和丰富

在对云南师范大学统战工作的问卷调查中，笔者了解到，网络统战的建设建设还仅仅停留在学校层面，没有哪个二级学院存在网络统战的建设。在设有统战工作网的高校，在利用新媒体开展统战工作过程中仍然存在一些不足。首先，网站建设与管理不完善。高校统战部网站大多存在更新缓慢、信息不同步的状况。统战网站许多栏目处于空白状态，没有及时更新和维护，导致受众少、关注度不高。其次，形式过于单一，高校在网络统战工作方面暂时还只是停留在网站建设层面。笔者在对微信、微博等自媒体公众平台进行搜索以后，没有发现高校开设相关自媒体工作平台。不利于及时将统一战线思想宣传普及到广大新媒体用户中，也不能及时了解他们的动态和诉求，做到集思广益、建言献策、联谊交友。

四、高校党外知识分子思想政治引导存在问题的原因

（一）外部环境

1. 经济全球化背景下市场经济的影响

在全球化进程中，我国不仅与世界各国的经济联系日益紧密，而且与世界各国的政治、文化的交往也不断深化。江泽民同志曾指出：“在发展社会主义市场经济和对外开放的条件下，知识分子的学习、择业、工作、交流等活动与市场机制日益结合，国际交往和流动也日益增加。”在市场经济的冲击下，各种不良社会思潮纷沓至来，如拜金主义、利己主义、自由主义、享乐主义，并伴随着腐败的滋生，出现大量所谓“失控”现象，如部分领导干部个人私利膨胀，出现各种各样的以权谋私、权钱交易、官僚作风等现象，这使得部分高校党外知识分子出

现了信心动摇的现象，导致他们的政治观发生偏离或扭曲。

2. 西方社会思潮的影响

“社会思潮是反映特定环境中人们的某种利益或要求并对社会生活有广泛影响的思想趋势或倾向，社会思潮的传播一般从高层知识分子到普通青年学生，再到社会群众。”高校是党外知识分子聚集的主要场所，也是各种思想文化创造、传播的集散地，容易受到各种社会思潮的影响。

3. 网络的发展

“网路是把双刃剑，它给世界带来了巨大的利益，但同时也会成为黑客和恐怖分子威力巨大的武器。”对高校党外知识分子进行思想政治引导的过程中多了一个非常重要的影响因素——网络。网络信息的复杂性、以及信息的良莠不齐对党外知识分子获取有益的信息造成影响，容易混淆党外知识分子的视听，尤其是一些别有用心的人利用网络传播的历史虚无主义观点，恶意诋毁党的缔造者和领导人，贬损党的历史上的典型人物和事迹。

（二）内部环境

1. 工作机构和工作力量薄弱

新时期高校统战工作出现了新情况、新挑战，工作要求也越来越高，然而，面对目前高校统战工作的新情况新挑战，一些高校工作机构和工作力量薄弱，在人力、物力、财力等方面投入不足。就人力而言，独立设置党委统战部的高校不是很多，且工作人员配备比例偏低，仅有 2-4 人不等，没有独立设置党委统战部的高校一般是由党委组织（统战）部负责统战工作，这与新时期统战工作范围扩大、统战工作任务重的实际存在很大的差距。就物力而言，部分高校仍然存在统战工作办公设施不配套的情况。就财力而言，大部分高校统战工作没有专项经费投入。

2. 放松思想教育和政治引导

通过调查了解到，高校党外知识分子绝大多数拥护中国共产党的领导，拥护中国共产党的政治纲领，坚持走社会主义道路，爱国主义情感极为深厚。但由于教育改革形成的高校重数量的绩效考评机制，严重地削弱了高校思想政治工作的地位与作用。高校管理者存在着对党外知识分子教育工作认识不深，重视不够，从而使正常的思想政治教育常常停留在一般口号上，经常用管理、使用代替具体的教育工作，进而使思想政治教育缺乏应有的针对性。高校党外知识分子政治学习存在形式化、仪式化的问题，一些政治教育内容政治色彩过于浓厚、死板，形式和方法单调呆板，缺乏时效性，难以提供给受教育者更新与更有说服力的信息。一些高校党员领导干部的思想意识中，认为统战工作与学校中心工作关联不大，不像民主革命时期那样，统一战线与中国命运休戚相关。他们对统一战线本质及其所担负的“争取人心、凝聚力量”这一根本任务理解不深，认识不

足，总把高校统战工作看成“务虚”工作。一些党员干部和师生员工不关注统战工作，甚至认为统战工作是不能创造财富的务虚工作，可做可不做，可轻可重。

（三）自身因素

马克思指出“人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益相关”在当前的教学评价体系中，各高校为了更快地促进学校各项事业的发展，制定了针对教学科研的各种奖励措施，尤其是科研的奖励度大大提高。作为具有理性经济人的高校党外知识分子，他们会更关注与自身切身利益相关的事情。相对而言，思想政治却缺乏可以准确测量考核的标准，所以在各种考核评审中，往往流于形式，各种考评成了“轰轰烈烈搞形式，热热闹闹走过场”的游戏。这就在客观上导致了高校党外知识分子对政治教育、政治活动缺乏基本的热情。

第三章 高校党外知识分子思想政治引导工作的策略

“我们不但要提出到达彼岸的目标（‘做正确的事’），而且还要有达成目标的方法——‘渡河之舟’（‘正确地做事’）”。习近平总书记在中央统战工作会议上强调：“做党外知识分子工作，不仅要增强责任意识、配强工作力量，还要改进工作方法，学会同党外知识分子打交道，特别是做思想政治工作的本领。”只有把党关于党外知识分子工作的理论、方针、政策与正确的工作方法相结合，才能更好地对高校党外知识分子的思想政治进行引导。

一、高校党外知识分子思想政治引导工作的基本经验

（一）党委统一领导

胡锦涛同志出席第 20 次全国统战工作会议讲话时指出：“党对统一战线工作的领导，是统一战线事业发展的更本保证。”中央统战部和教育部联合下发的《关于加强高等学校统一战线工作的意见》也明确提出：“高校党委书记、校长要高度重视统战工作，党政领导班子其他成员要关心和支持统战工作，要明确一位党委副书记分管统战工作。党委要把统战工作列入重要议事日程，每年听统战工作汇报，研究部署统战工作。”习近平总书记强调：“做好新形势下统战工作，必须掌握规律、坚持原则、讲究方法，最根本的是要坚持党的领导。”高校党委是高校统战工作的责任主体，应从主体出发建立党委统战工作领导机制，“要坚持党委统一领导、统战部门牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局，形成工作合力。”因此，要形成在学校党委的统一领导下，党委统战部为主管部门、其他职能部门为参与部门、学院为管理基本单位的党政工“齐抓共管”的工作格局和点、线、面结合，囊括全面的工作新模式。加强高校党委在统战工作中的领导核心地位，具体内容包括：各级有关部门要听从党委的指挥和要求；把党外知识分子的统战工作纳入到党委议事日程；把统战工作成果纳入到部门年度考核指标等。高校党委主要负责人要严格履行统战工作第一责任人职责，要将党的统战理论和政策的学习纳入到党委中心组的学习内容，坚持征求党外代表人

士意见制度，定期召开学校情况通报会以及就某一阶段的工作（教工代表大会、职称评审、学校基础建设等）召开征求意见会。在定期召开的民主党派双月座谈会上，主管学校统战工作的校党委委员应亲自出席，加强与党外成员的交流，把对统战工作的支持落到实处。

（二）人本理念

江泽民同志曾多次强调：“对民主党派如果心不诚，打官腔，你就别想让他讲真实思想，要以心换心。”这种“以心换心”，就是平等，就是尊重。只有平等、尊重，才能使人心情舒畅，才能化解消极情绪为积极行为，从而达到思想政治工作的目的。所以说“尊重”是做好思想政治工作的前提。中央统战部、教育部对加强高校统一战线工作有明确的要求，要求切实做好党外知识分子工作。贯彻“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的方针，密切同党外知识分子的联系，反映情况，掌握政策、协调关系、举荐人才，积极发现和培养党外重点人才，为他们的成长进步创造条件，帮助他们在各自的专业领域和社会政治生活中发挥更大的作用。胡锦涛指出：“思想政治工作说到底是做人的工作，必须坚持以人为本。既要坚持教育人、引领人、鼓舞人、鞭策人，又要做到尊重人、理解人、关心人、帮助人。”习近平总书记指出，人心向背，力量对比是决定党和人民事业成败的关键，是最大的政治。在对高校党外知识分子进行思想政治引导工作中，要坚持“以人为本”的工作理念，就是要把人作为发展的主体，把人作为发展的根本动力，为发掘人的潜能，发挥人的聪明才智创造条件，把高校党外知识分子当下最关心的问题作为切入点和突破口，深入基层去了解他们的需求，切实解决他们在工作和生活中的困难，营造民主、自由、宽松的学术氛围和“理解、尊重、关心、保护和用好”的人才环境，以及良好的生活环境。如对从事教学、科研的党外知识分子来说，重点学科的发展问题，科研项目的落实问题，都需要予以关注；对生活有困难大党外知识分子来说，要开展送温暖活动。充分照顾高校党外知识分子的政治利益、物质利益、精神利益和社会利益，积极为他们创造优质的工作和生活条件，各行政部门和各二级学院对利益的分配要惠及党外知识分子，比如，培训机会、职务晋升等要兼顾到党外知识分子。高校党委要按照“感情留人、待遇留人、环境留人”的思路，将人文关怀落实到工作中。

此外，开展高校党外知识分子工作的根本目的，是为了把他们紧密地团结在党的周围，与党同心同德，共同致力于中国特色社会主义事业和中华民族的伟大复兴。因此在坚持在以人为本理念的指导下，通过卓有成效的工作，把高校党外知识分子的作用充分发挥出来，在学校和社会上树立其良好形象。具体来说，要发挥以下四个方面作用：

一是充分发挥党外知识分子在高校和谐、科学发展中的作用。近些年来，我国高校实现了规模上的高速发展，但也带来一些问题，校园内外存在一些不和谐

因素，可持续发展面临挑战，相对世界流高校，在质上还存在不小的差距。高校党外知识分子作为学校建设和发展的基本力量，要把其积极性、主动性、创造性充分调动起来，在争创本职工作一流的同时，要积极吸收他们参与学校的民主管理和民主监督，鼓励他们为学校的发展建言献策、建功立业，发挥他们在沟通学校和地方、社会中不可替代的作用，努力为学校和谐、科学发展加足马力、增添后劲、创造内外环境。

二是充分发挥党外知识分子在我国民主政治建设中的作用。高校党外知识分子是我国民主政治建设的一支重要力量。要支持和帮助高校中的民主党派组织和统战性社团加强自身建设，增强内聚力和对外作用力，使之成为我国民主政治建设的重要基础；要加大党外知识分子代表人士的培养力度，积极向地方和国家的民主党派组织和统战性社团输送高质量的优秀人选，为我国的多党合作和政治协商制度建设作出贡献；要积极配合有关方面做好实职安排、政治安排和社会安排，支持他们发挥参政议政、民主监督作用，充分发挥高校党外人才基地的优势。

三是充分发挥党外知识分子在参与地方经济和社会建设中的作用。自从上世纪末以来，知识经济加速发展，地方经济和社会建设中对人才的需求越来越强烈，给高校党外知识分子服务和参与地方经济和社会建设中提供了广阔的天地。作为统一战线，要善于利用自身的渠道和联系优势，积极组织党外知识分子承接地方经济和社会建设中的重大课题，开展调查研究和科技攻关，促进科技成果转化和科技产业园区建设，为重大决策提供人才和智力支撑，同时也为高校党外知识分子开展一条广阔的实践渠道，在实践中不断加深对中国特色社会主义的共识，升华人生境界。

四是充分发挥党外知识分子在促进祖国和平统一和建设和谐世界中的作用。改革开放以来，我国高校与港澳台及国外交流力度越来越大，大量高校党外知识分子都有过出国留学、讲座、访问等经历，同这些地方同行保持经常性联系。要充分发挥这次海外统战工作的重要力量的作用，引导他们自觉领会党和国家的一国两制方针，协助做好维护港澳繁荣稳定和促进台湾和平统一的工作；自觉领会我国建设和谐世界的主张，推动对外友好交流，加深国际同行对我国的了解，为我国长期可持续和平发展营造一个有利环境。

（三）团结意识

毛泽东同志曾经引用《诗经》中的“嘤其鸣矣，求其友声”的典故，来形象地表达共产党员领导干部要主动与党外人士交朋友，以实现党的最广泛的团结的政治主张，政治上不分左中右，年龄上不分老中青，地位上不分上中下，不忘老朋友，结识新朋友。在凝聚“中国特色社会主义”共识的前提下，基层统战干部遇到问题和矛盾时，要善于同党外知识分子“说上话、有沟通、好商量、能协调”。统一战线工作做得好不好，要看交到的朋友多不多、合不合格、铁不铁。丁关根

同志说过：“没有交朋友的工作就没有统一战线”。交朋友的面要广，朋友越多越好，特别是要交一些能说心里话的挚友。最广泛的团结，是统一战线的最大优势之一。高校对党外知识分子的统战工作要牢牢把握“大团结大联合”的主题，打好团结牌。因此，在具体工作中，一是要扬长避短。高校党外知识分子有各自的特点、人格和自尊，希望受到尊敬，这就要求统战工作者在日常的统战工作中，要始终把“团结”这个圆心守住，寻求最大的半径，做到不分职务高低，一视同仁，扬其所长，避其所短，调动他们的积极性。二是要把握脉搏。只有把握住高校党外知识分子的思想脉搏，才能做好高校党外知识分子的统战工作，在日常工作中，通过对党外知识分子的喜怒哀乐的观察，了解他们的情况，掌握他们的心理状况，有针对性地谈心、家访等活动。

二、高校党外知识分子思想政治引导工作的对策

（一）理论教育方面

1. 集中培训与自我教育相结合

在新阶段新形势下，高校党外知识分子思想政治工作应以马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系为指导，以坚持走中国特色社会主义政治发展道路为核心，以增强接受中国共产党领导的自觉性和坚定性为关键，以继承和发扬民主党派老一辈长期与中国共产党团结合作形成的政治信念、优良传统和高尚风范为重点，进一步传承光辉历史、总结成功经验，进一步把握指导原则、明确总体思路，进一步突出重点工作、细化安排部署，不断推动统一战线和多党合作事业。思想政治教育工作是统战工作的生命线，《中国共产党统一战线工作条例（试行）》中提出要“开展对党外代表人士的理论培训”，“发挥社会主义学院作为统一战线人才培养主阵地作用，重视发挥党校、行政学院、干部学院的作用，合理利用高等学校等培训资源及境外培训资源”。集中培训的方式主要有：一是选送高校党外知识分子代表人物到党校、行政学院、干部学院等相关培训机构接受培训；二是高校党委统战部定期举行中、短期交流学习，通过交流学习，系统地了解和掌握党的统一战线理论、方针、政策和多党合作和政治协商制度，增强参与统战工作的荣誉感、使命感、责任感；自我教育是党的统一战线一贯的优良传统，邓小平指出：“学校应该把坚定正确的政治方向放在第一位。”，只有坚定正确的政治方向才能使高校党外知识分子的政治参与向良性有序的方向发展，因此要鼓励高校党外知识分子自觉自愿地学习马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，深入实践科学发展观，学习领会中共中央统战工作会议制定的各项路线、方针、政策及《中国共产党统一战线工作条例（试行）》，在学习中实行“三自”（自己提出问题、自己分析问题、自己解决问题）方针和“三不”（不抓辫子、不扣帽子、不打棍子）原则，高校党外知识分子还可以通过参加各种各样的社会实践活动，能够对我国的国情有更深刻的认识 and 了解，对

中共的基本路线、方针、政策如何在我国当前社会主义现代化建设过程中发挥巨大作用能有更直观的体会、能有更深入的认识与感受，相应的爱国主义意识将会不断增强，从而也利于强化其自身的政治意识，并进一步完善高校党外知识分子的政治观。

2. 尊重差异，改进思想政治引导方法

习近平总书记强调：“统战工作是一门科学，没有很强的业务水平和工作能力是做不好的。”

(1) 注重群体性和个体性有机结合。首先要抓好“群体性”工作，在高校的教职工中，党外知识分子的比重很大，包括民主党派成员、无党派人士，在这个老中青都有的群体中，有的从事教学、科研，有的从事行政管理，有的成名成家，有的年青有为。我们对这个群体进行思想政治引导，就应该准确把握这个群体的思想脉络，了解他们内部的思想观点。其次要抓好“个体性”工作，抓好代表人物，做好其中有代表性、有影响的党外中高级知识分子工作，即采用“一根头发”去带动“一把头发”的统战工作方法。自2015年5月18日起正式施行的《中国共产党统一战线工作条例（试行）》（以下简称《条例》）明确指出：“国有企事业单位，即高等院校、科研院所、国有企业，党外知识分子密集，是党外知识分子工作的重要阵地。这些单位党外知识分子工作的重点对象是：具有高级职称的党外知识分子，学科带头人或者重要业务骨干中的党外知识分子，担任中层以上领导职务的党外知识分子，其他有成就、有影响的党外知识分子。”只要做好了一个个“个体”的工作，就能形成“群体”的合力。

(2) 注重体谅包容。体谅包容是统一战线的基本原则。“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能成其深。”要有豁达的气度和宽广的胸怀，对党外知识分子的不同意见甚至是比较尖锐、刺耳的意见，要听得进去；对在思维方式、生活方式等方面的差别，要容得下。要善于团结人，坚持团结——批评——团结的方针，对党外知识分子善意的批评意见，即使是逆耳之言，也要认真听取、择善而从；对一般性的模糊认识，要耐心细致地做好思想政治工作，对错误的观点认识则必须旗帜鲜明地进行批评与纠正。

(3) 正确处理一致性和多样性关系。习近平总书记在中央统战工作会议上的讲话中强调：“统一战线是一致性和多样性的统一体。只有一致性、没有多样性，或者只有多样性、没有一致性，都不能建立和发展统一战线。做好新形势下的统一战线工作，必须正确处理一致性和多样性的关系，不断巩固共同思想政治基础，同时要充分发扬民主、尊重包容差异，尽可能通过耐心细致的工作找到最大公约数，只要我们把政治底线这个圆心守住，包容的多样性半径越长，画出的同心圆就越大。”要从党外知识分子思想状况“一致性”和“多样性”的现实出发，处理好不同层次思想引导的关系。高校党外知识分子的思想状况的双重特征

可以分为两个方面：一是在对党和国家政治制度的态度、情感和认识上有着较高的共识；二是在对各级政府具体的政治、政策行为的态度、情感和认识上，则存在着更多差异化的意见。在对他们进行思想政治引导的过程中，不能将二者混淆起来。凝聚思想共识，不能苛求他们在一些具体规范、政策问题上完全一致；尊重不同意见的表达，要固守政治底线，筑牢思想共识。

3. 发挥社会主义核心价值体系的引领作用

高校党外知识分子统战工作能否做好，它的推动作用能否有效地发挥，关键取决于能否有一种符合国家、民族、社会发展的价值观的引领。社会主义核心价值观作为精神之钙，兴国之魂，作为新时期我国社会的主流价值体系，高校统战工作应充分发挥社会主义核心价值体系在对高校党外知识分子进行思想政治引导工作上的作用。“积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮的有效途径，主动做好意识形态工作，既尊重差异，包容多样，又有力抵制各种错误和腐朽思想的影响。”任何价值观都根植于一定的经济基础和社会土壤。当前，我国在全面深化改革、社会结构重整过程中，势必导致利益格局的调整、思想观念的变化和价值取向的多元化。统一战线巨大的包容性涵盖着不同党派、不同阶层、不同群体、不同信仰以及生活在不同社会制度下不同人群各种各样的思想观念、价值取向、行为方式和利益要求。高校党外知识分子因其经济基础、政治地位、民族归属、宗教信仰的不同，而在经济、政治、文化等诸多方面存在着差异，在一定条件的刺激下，存在发生冲突的可能性。在这样的情况下，需要有一个国家层面的指导思想和意识形态，规范和约束社会成员的政治行为。而社会主义核心价值观不仅从国家层面，还从社会层面和个人层面制定了统一的行为规范和道德标准，以进行政治伦理宣传和教育，使统一战线始终不偏离中国特色社会主义道路的轨道。

（二）平台建设方面

1. 宣传平台

“大统战”就要有“大宣传”。列宁认为：“在我们看来，一个国家的力量在于群众的觉悟，只有当群众知道一切，并自觉从事一切工作的时候，国家才有力量。”宣传工作是我们党取得成功的重要手段之一，是统一战线工作的重要组成部分。习近平总书记在全国宣传思想工作会议讲话中强调，宣传思想工作就是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础。面对信息多元化时代的要求，统战部门要切实增强宣传工作的主动性，变被动为主动，以更充分地调动党外知识分子的积极性，发挥创造性，不断壮大基层最广泛的爱国统一战线，从而保持学校的团结稳定，促进学校改革和发展。要通过大力宣传、展示高校参政党的作用和形象，全方位、多角度加强统战宣传思想工作，坚决贯彻中央、省委和市委“转变作风、联系群众”的有关规

定，按照“转作风、正学风、改文风”的要求，从实事抓起、从难事抓起、从具体事情抓起。首先，要大力抓好高校党外知识分子统战工作的宣传教育，提高各级党组织责任人对搞好统战工作重要性的认识，增强抓好统战工作的自觉性与主动性，把工作落到实处；其次，要积极发挥高校中各种媒体的独特宣传优势，并借助学校的广播站、报纸、校园网、广告展板等有效的校园媒体，宣传党的统一战线方针、政策和理论，为高校党外知识分子统战工作营造出良好的舆论环境。

2. 网络平台

随着大数据时代的到来，网络统战逐渐走进人们的视野。习近平总书记在中央统战工作会议上的重要讲话中指出，“各主要新闻单位要积极宣传统战政策、及时报道统战工作、主动报道统一战线重要活动。充分运用包括报刊、广播、电视等传统媒介，也要充分运用网站、微博、微信、等网络平台，多渠道、多形式地开展统一战线的社会宣传和海外宣传，扩大统一战线的影响”。“互联网+统战”，借助网络信息平台，畅通沟通渠道，也是做好高校对党外知识分子的统战工作的一个重要途径。高校统战工作网站作为各项统战信息和政策对外宣传的窗口，方便广大统战成员了解接受中央以及学校的工作精神和文件，但其信息更新速度和成员的关注度偏低，没有切实发挥高校党外知识分子之间加强联系和沟通的纽带作用。因此，首先要优化网站设计，增加特色板块，开辟优秀提案交流空间；其次，建设“网络统战之家”，设置咨询、下载、投诉等服务性栏目，提高大家参与的积极性，为统战成员解决疑难问题，使“网络统战之家”成为高校党外知识分子依赖、信赖的舞台。再次，还可以增设一些时效性的栏目，例如，“校园趣闻”、“生活百科”、“天气变化”、“交通提醒”等内容，还可以针对学校的日常管理、统一战线建设等，发布信息征求大家的意见，并采纳师生合理的提议，为学校建设作出更好地决策。第四，建立校与校、校与院之间统战工作经验交流模块，吸收借鉴科学的统战工作方法。由于网络的虚拟性，针对网上信息泛滥，还需要建立正确的网络舆论引导机制。

此外，通过微信、微博、QQ 等新媒体进行网上互动，已成为人们相互交流的重要方式之一，越来越多的政府机构、社会组织，通过微信、微博、QQ 等平台发布相关信息，实现与公众更为快捷的信息交互，及时实现双向沟通，及时解决问题。高校对党外知识分子的思想政治引导，要学会善于运用微信、微博、QQ 等平台发布党关于统一战线的方针、政策和理论，加强思想沟通，联络友谊感情，提升党外知识分子对思想政治引导的重视程度、参与程度和主动接受程度。

3. 活动平台

在高校统战工作中，可以借助活动来达到“润物细无声”的统战效果。在对云南师范大学党外知识分子思想政治引导调研中，笔者了解到，学校在活动平台的搭建上，一是发挥学科资源优势，由统战部定期与体育学院和艺术学院分别组

织一年一次“云南师大统一战线‘凝心聚力、共促发展’趣味体育运动会”和“云南师大统一战线‘凝心聚力、共促发展’文艺联谊”；二是结合党内外重大教育实践活动的开展，组织开展统一战线“同心”教育实践活动，如结合杨善洲精神学习教育开展的“善洲林场考察行”、结合“三严三实、忠诚干净担当”教育开展“统一战线‘思想政治引领’品牌创建活动”等；三是发挥党外知识分子的积极性和创造性，举办“民主党派基层组织、统一战线团体特色活动”等。通过这些活动的开展，最大限度地将包括党外知识分子在内的广大统一战线成员的智慧 and 力量凝聚到学校的统战工作中。高校在对党外知识分子思想政治引导工作上，可以借鉴这些做法，开展形式多样的统战活动。在开展活动时，相关职能部门首先要对多党加强指导和控制，组织好为实现统战任务而开展的各项活动。其次是要明确活动的目的，只有明确活动的目的，才能使统战工作开展的取得预期的效果，激发党外知识分子参与这些活动的积极性。最后要保证活动的实效性，努力使开展的活动具有良好的社会效益和经济效益。

（三）机制建设方面

1. 制度机制

（1）制度是规范工作、科学要求的准则和依据，要把按制度办事作为推进和落实党外知识分子工作的有力政策保障。毛泽东在《关于目前党的政策中的几个重要问题》一文中指出：“党要实现领导，必须具备两个条件：（甲）党奋勇当先，率领着同盟者向着共同敌人作坚决斗争，并取得胜利；（乙）对同盟者给以物质福利，至少不损害其利益，同时对同盟者给以政治教育。没有这两个条件或两个条件缺一，就不能实现党的领导。”高校党委和各级党组织、统战部门等要定期召开座谈会和情况通报会，向党外知识分子通报国际国内大事和学院改革发展的大政方针。

（2）完善党外知识分子干部培养、选拔、任用制度。2010年，《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》发布，2012年，中共中央印发了《关于加强新形势下党外代表人士队伍建设的意见》，对新时期党外代表人士队伍建设提出要“从坚持和完善社会主义政治制度、实现国家长治久安的高度抓好落实”。习近平总书记在重要统战工作会议上强调，培养使用党外代表人士，是我们党的一贯政策。要健全党外知识分子干部培养、选拔、任用机制，在学校干部队伍建设的总体规划中，逐步建设一支有一定数量、结构合理、素质良好的党外知识分子干部队伍。学校领导班子中一般应配备党外干部，院系领导班子以及教职工代表大会、校务委员会等组织中要保持适当数量的党外知识分子。要克服纠正目前党内存在的“优秀分子都入党，党外没有人才”、“职位那么少，中共党员都用不过来，哪有位子安排党外人士”、“党外人士缺乏经验，干部难选”等片面、保守的思想传统，破除论资排辈，迁就照顾的旧观念，树立正确的唯才是

举、不拘一格的的党外人才观。无论是党员干部还是党外干部，在选拔任用的条件标准上、选拔任用的工作程序上、党对干部的总体要求上以及干部的责权利等方面都是相同的，绝无两样。在培养使用党外干部工作中要像对待中共党员干部一样，政治上充分信任，工作上放手使用。要讲德才兼备，但不要求全责备，把党外干部真正看成是党的干部，是我们党和国家的宝贵财富，是建设中国特色社会主义事业的骨干力量。

(3) 完善激励制度。激励即激发、鼓励，它通过各种形式多样的外部刺激，触及人们的精神世界，对于发挥人们的主观能动性、发掘人的潜能，提高工作效率具有重要作用。美国哈佛大学教授威廉詹姆士研究表明，在缺乏激励机制的环境中，每个人的潜力只能发挥出一小部分，大约是 20%-30%。如果受到充分的激励，每个人的能力则可以发挥出 80%-90%。基于这一事实，高校在党外知识分子思想政治引导工作上应该高度重视并建立适应时代发展需要的激励制度。同时，人的行为是由思想支配的，思想动机是因需要产生的，需要是驱使行动的一种内在动力。马克思和恩格斯认为：“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”具体到高校党外知识分子，这一“条件”则内在地包含了对高校党外知识分子“合理需求”的满足，基于高校党外知识分子“合理需求”类型的多样性和层次性，外在激励与内在激励、物质激励与精神激励、环境激励与情感激励等多项内容的有机结合并制度化，以使激励的对象能最大限度地把工作热情激发出来。物质激励是物质利益原则在思想政治工作和业务工作中的具体运用。物质利益的需求和满足是人类生存和发展的一个必备条件。随着社会主义市场经济的发展，人民群众比以往更注重物质利益，因而思想政治工作者正确认识并恰当运用必要的物质激励，有利于调动积极性、主动性。精神激励，需要着眼于发展、关系、成就等，运用多种手段进行激励。但是进行物质激励和精神激励时要注意以下几点：要以个人对社会的贡献大小作为衡量对其进行物质奖励的标准。要协调好物质激励与精神激励的关系，反对片面性。要把个人奖励与集体奖励有机地结合起来。要坚持奖惩结合，赏罚分明的原则，相互配合，同样也可起到激励先进、鞭策后进、督促中间之作用。如 1999 年 10 月，中央统战部隆重举行以科学家命名小行星活动，党外知识分子的代表袁隆平、巴金、陈景润三人的名字分别被用来命名宇宙中的三颗小行星。这一表彰、宣传党外知识分子的重大举措，产生了广泛的社会影响和国际影响，进一步激发了广大党外知识分子投身中国特色社会主义事业的积极性，更是受到知识界的广泛好评。

2. 组织机制

(1) 配齐统战干部，配强工作力量，加强统战干部的能力和素质。在利益多元、思想多样的今天，对于高校党外知识分子工作来讲，凝聚共识、增进团结的任务更加繁重，需要有专门工作机构来承担，有专职干部来负责，有专门的经

费预算。习近平总书记在中央统战工作会议上指出，统战干部没有坚强的党性、坚定的立场是不能胜任的，越是做党外工作，越要心中有党。统战干部要具有较高的理论素养、良好的个人形象、高超的工作艺术。要积累丰厚学识，适应统战工作政治性突出、政策性很强的要求以及工作实践的客观要求，与时俱进，广泛涉猎，兼容并蓄，博采众长，夯实理论功底，丰富实践经验，提高能力水平。要强化平等意识，对党外知识分子进行统战工作不是“管理”统战成员，不能有任何高高在上、颐指气使的想法乃至做法，只有充分尊重党外知识分子，才能赢得党外知识分子的尊重，才能够把思想政治引导工作做好、做到位。要树立严谨作风，对待党外知识分子耐心、细心、贴心，春风化雨、润物无声、推心置腹，使他们心悦诚服；对待工作精益求精，用于探索，敢于创新，不断增强针对性、时代性和时效性。

(2) 建立并完善相应组织团体。一是知识分子联谊会，知识分子联谊会（知联会）是知识分子开展学习交流、联谊交友的一个平台，作为具有统一战线性质的社会团体，在这方面大有可为。加强高校知联会建设，既是统一战线团结引导党外知识分子，巩固共同思想政治基础的需要，也是统一战线密切与党外知识分子联系，发现培养代表人士的需要，更是充分发挥党外知识分子聪明才智，为经济社会发展献计出力的需要。充分发挥高校知联会联谊交友的作用，联谊交友是统战工作的重要内容，也是统战工作的重要方式。一是要对知联会进行科学的定位。知联会作为统战性、知识性、服务性和联谊性社团组织，具有鲜明的统战性，也就是政治性，它不同于一般的联谊性组织。二是要明确知联会建设目标。高校建设一个什么样的知联会，事关知联会长远建设与发展方向。一个组织要发展，要不断进步，要有较大的影响力和凝聚力，必须要加强学习，做到与时俱进；必须要强化服务意识，不断提升服务会员、服务学校党委中心工作、服务社会的能力；必须要富有创新精神和创新思维，不断改进工作方式方法，探索新的体制机制，以适应高校发展的需要。三是要始终加强思想政治建设。加强思想政治建设是党外知识分子提高政治素质和理论水平的现实要求，必须把它作为知联会自身建设的首要任务。组织会员认真学习党的十八大以来的精神，学习学校党委的重大决策部署，深刻理解“中国梦”的内涵，把思想和行动统一起来。团结引导全体会员提高政治修养，理性分析看待世情、国情、省情、校情，以及学校改革发展中出现的新情况新问题，坚定理想信念，认真学习践行社会主义核心价值观，真正做到思想上同心同德，目标上同心同向，行动上同心同行。二是留学人员联谊会。

3. 思想动态反馈和评价机制

(1) 反馈机制

反馈（Feedback）是控制论中的一个基本概念，是指系统输出的全部或一部

分信息通过一定的通道反送到输入端,从而对系统的输入和再输出施加影响的过程。通过其信息反馈,了解究竟收到了什么教育效果,起到了什么作用,取得了哪些成效,尚存在哪些问题。只有及时准确地掌握高校党外知识分子的思想状况,才能有针对性地多高校党外知识分子开展统战工作,以便于更好地开展思想政治引导工作,因此要建立高校党外知识分子思想状况反馈机制。

思想状况是一个内涵非常丰富的范畴,邓小平同志曾说过:“知识分子问题,统战部应注意……把知识分子团结起来,要有制度。统战部要研究,要管,要综合反映这方面的情况,反映全貌。”要及时准确地把握高校党外知识分子的思想动态,我们可以从以下几方面去考虑:一是定期开展问卷调查。问卷调查的形式可以是纸质问卷,也可以充分运用高校统战工作网络,采用电子问卷。高校统战部门要安排专门工作人员,收集、记录他们的思想状况,通过问卷调查了解高校党外知识分子对统一战线理论的认识、对国家社会的热点问题的看法、对学校发展的建议和期望等等,并对问卷情况进行统计分析,了解他们的真实想法,把握他们的思想发展动态,形成党外知识分子舆情动态;二是采取个别谈话。除了对全体高校党外知识分子进行问卷调查外,与党外知识分子进行面对面的交流也是必不可少的。当然,面对面的交流存在着很多影响因素,所以在交流中统战干部要不断提升自己的能力素质,掌握沟通交流的艺术和技巧。通过个别谈话,可以了解到问卷调查中的空白现象,了解他们的真实,消除个别成员存在的思想困惑;三是建立重大事件反应机制。在出现重大事件时,可以在第一时间通过电话、会议、网络等多种沟通渠道,了解党外知识分子的立场、观点,这种反应机制不仅能够及时了解高校党外知识分子的思想动态,还可以增强高校党外知识分子的政治敏锐性。四是充分调动二级学院党组织开展统战工作的积极性,利用教职工代表大会、工会活动等形式有针对性地掌握所在部门党外知识分子的思想状况,在年度绩效考核中把思想政治表现列入绩效考核的重要内容,形成思想动态反馈机制,配合高校做好党外知识分子思想政治引导工作。

(2) 评价机制

一直以来,在高校评价指标体系中一直缺少合理客观的统战工作评价指标,导致了在高校统战工作中出现领导机制与评价机制出现“两张皮”现象。有效的评价机制既是增强思想政治引导工作科学性的保证,也是及时发现思想政治引导工作存在问题的重要途径。建立高校党外知识分子思想政治引导工作评价机制必须要以科学发展观为指导,设定科学的、相对稳定的指标体系,例如,可以抓目标、过程、结果三个评价要素,并由此建立评价机制的三个子系统:目标生成机制、过程监控机制和结果评价机制,以之来系统分析考察高校党外知识分子思想政治引导工作目标确立的科学性、工作过程的创造性和工作结果的实效性,从而保证党外知识分子思想政治引导工作科学、健康、有序地发展。

统战工作视域下陕西高校党外知识分子作用发挥机制研究-以西安科技大学为例

曹雪梅

西安建筑科技大学 2016-05

3 陕西高校党外知识分子思想状况现状

思想状况的调研主要通过问卷调查和座谈交流方式进行,通过对不同性别、年龄、职业、职称和政治身份等六个方面进行基本情况的调查研究,获得较为可靠的调查结果,为分析党外知识分子思想状况,了解影响党外知识分子思想现状各种因素,提供了很有参考价值的数据统计结果。

(4) 1 调查对象基本情况

根据统战工作的特点和高校当前党外知识分子的实际情况,调研主要以调查问卷和座谈交流两种方式进行。其中,座谈交流共进行了5场次,主要集中在西北农林科技大学、西安建筑科技大学、宝鸡文理学院、渭南师范学院、商洛学院等5所高校。调查问卷主要集中在西北农林科技大学、陕西师范大学、西安建筑科技大学、西安科技大学、延安大学、西安美术学院、安康学院、宝鸡文理学院、渭南师范学院、商洛学院、杨凌职业技术学院、宝鸡职业技术学院、渭南职业技术学院等14所高校。共发出问卷350份,收回268份,收回有效率74.57%。调查单位基本涵盖了“985”、“211”院校、省属高校、地市高校、职业教育院校等不同办学层次院校的样本面。

调查对象基本情况主要包括性别、年龄结构、知识结构、专业技术职称、岗位、政治面貌等六个方面,以下为调查对象的基本情况说明。其中,为对比分析高校党外知识分子构成情况,加强研究的针对性和具体化,主要是以西安科技大学为例,统计了西安科技大学全校知识分子相应构成比例,以其代表高校整体参考值来对比分析高校党外知识分子构成特征与趋势。

3.1.1 性别分布

调查对象男性占比60.15%,相应对比参考值为57.18%;调查对象女性占比39.85%,相应对比参考值为42.82%。由此数据可知,党外知识分子中的性别比例与陕西高校知识分子性别比例相近。

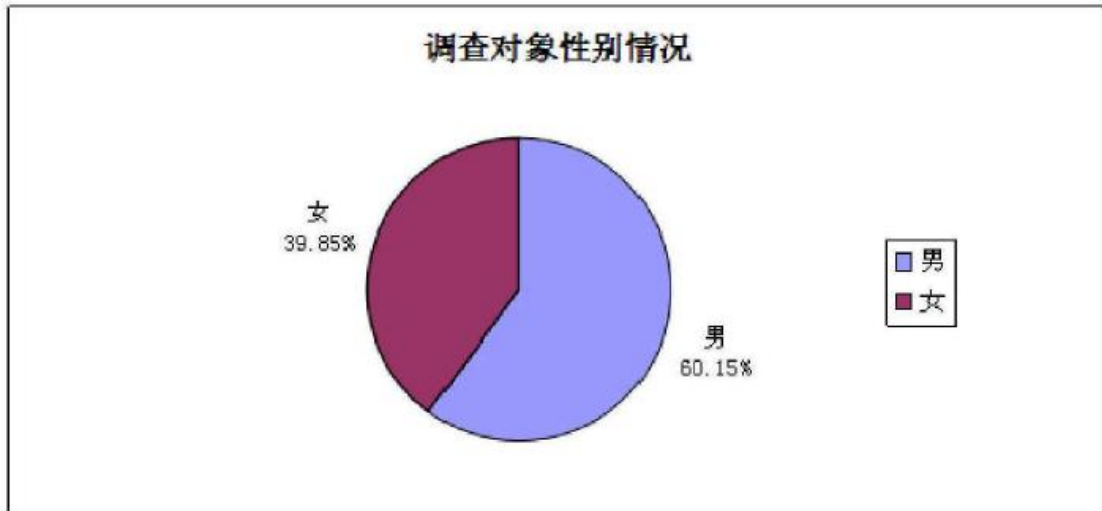


图3 调查对象性别情况

3.1.2 年龄结构分布

30岁以下占比8.52%，相应参考值为13.16%；31-40岁占比25.19%，相应参考值为50%；41—50岁上占比33.33%，相应参考值为22.38%；51-60岁占比32.94%，相应参考值为14.16%。这项比例中，陕西高校党外知识分子中的年龄分布与高校知识分子年龄总体分布参考值存在明显差异，党外知识分子的年龄构成老龄化严重，中青年成员不足，年龄梯队不合理，后继性较差。

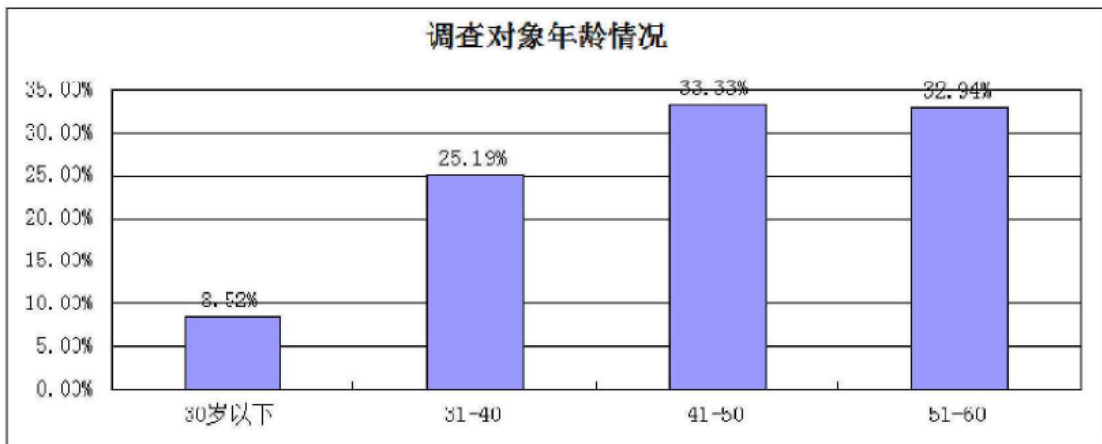


图4 调查对象年龄结构

3.1.3 文化知识结构

具有博士学位占23.64%，相应参考值为31.52%；具有硕士学位占45.74%，相应参考值为45.20%；大学本科占27.52%，相应参考值为19.18%；专科及以下占3.10%，相应参考值为4.09%。在此项比例上，陕西高校党外知识分子的学位构成主要为硕士、本科和博士，博士学位构成比例低于整体博士学位比例，硕士学位比例相近，大学本科比例高于整体本科比例。这与高校党外知识分子的年龄构成比例相互作证，年龄较大的党外知识分子人数比例大，这些人往往不具备博、硕士学位。

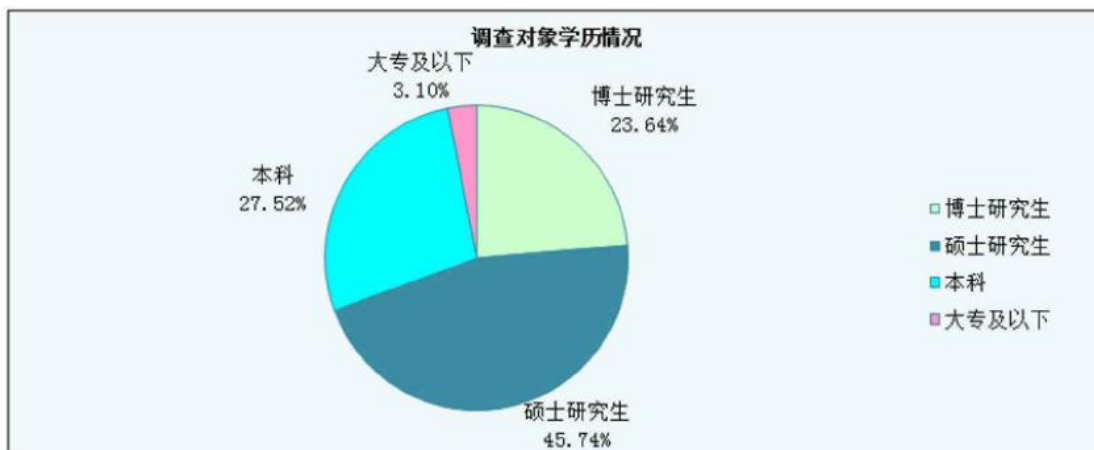


图 5 调查对象学历情况

3.1.4 专业技术职称

具有正高职称占比 26.64%，相应参考值为 12.08%；具有副高职称占比 42.47%，相应参考值为 25.83%；中级职称占比 20.85%，相应参考值为 52.75%；初级职称占比 10.04%，相应参考值为 9.33%。陕西高校党外知识分子中，高级以上职称比例远远高于学校整体高级职称比例，其中正高级比例高出 15 个百分点，副高级职称比例高出 16 个百分点，副高级及以上总比例高出整体副高以上比例 31 个百分点，初级构成比例相仿。数据显示高职称人才队伍是陕西高校党外知识分子的基本特征，也说明了高校统战工作中党外知识分子所处的重要地位和作用。

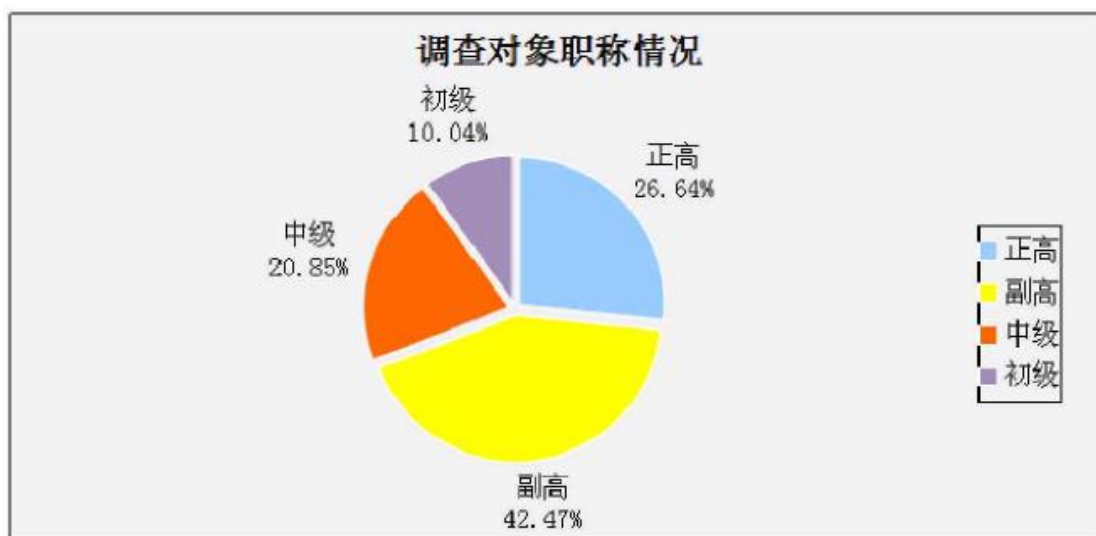


图 6 调查对象职称情况

3.1.5 岗位分布

教师占比 60.84%，相应参考值为 66.12%；教辅占比 15.38%，相应参考值为 14.30%；管理占比 23.78%，相应参考值为 19.57%。在岗位分布方面，陕西高校党外知识分子专任教师所占的比例略低于学校整体专任教师的比例，管理和教辅岗位的人员比例相仿。

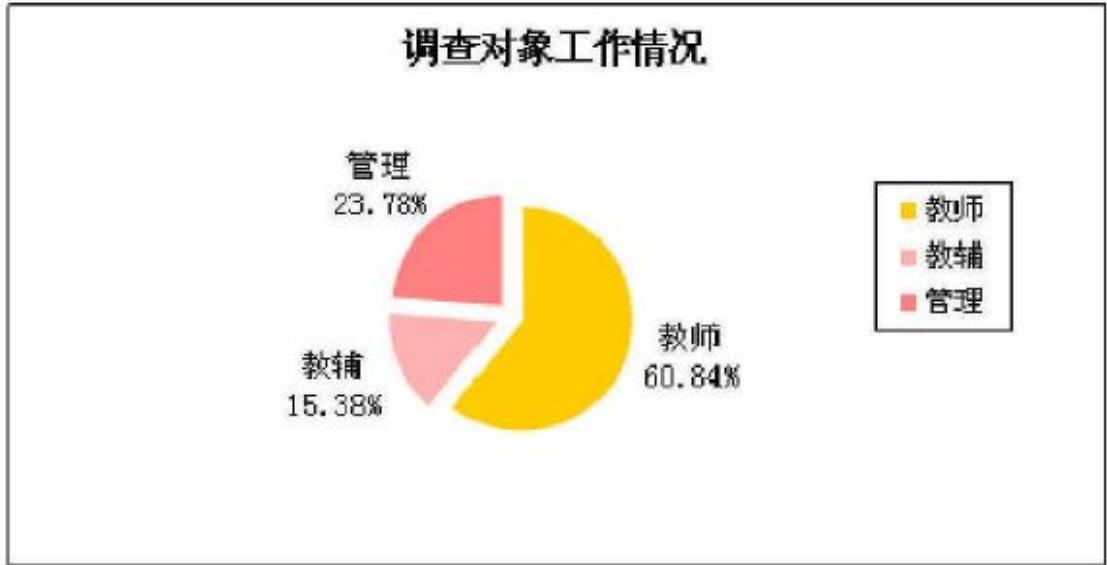


图 7 调查对象工作情况

3.1.6 政治身份情况

陕西高校党外知识分子的党派构成比例：民主党派知识分子占 63.28%，无党派知识分子占 36.72%。从政治面貌的对比情况来看，党外知识分子参加政党占多数，说明他们政治诉求愿望比较强烈。

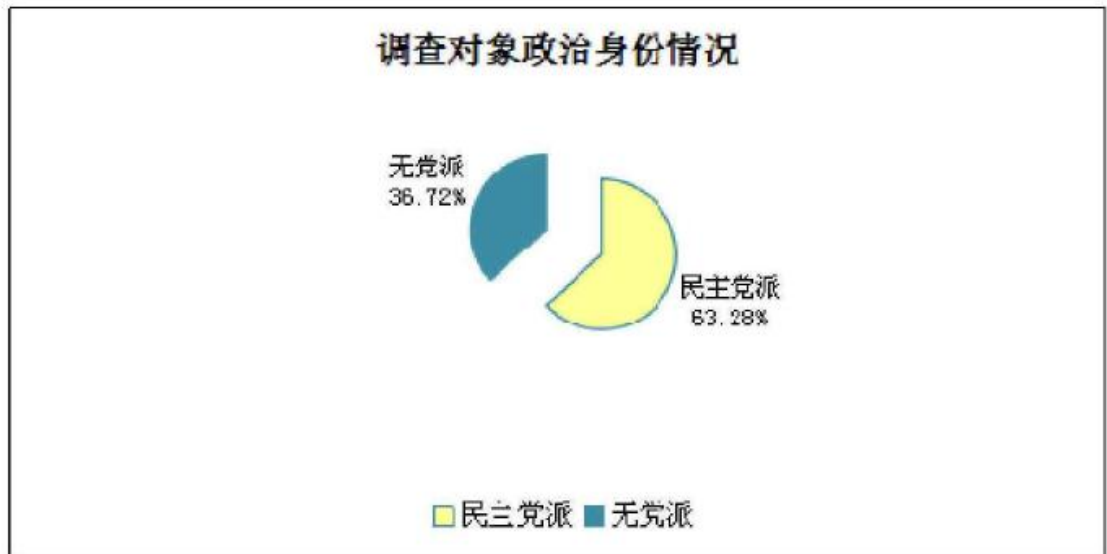


图 8 调查对象政治面貌

从调查对象的基本情况来看，年龄在 30 岁以上占调查人数 92%，本科以上学历占 97%，副高以上职称占 69%。

3.2 思想状况分析

根据问卷结果及及座谈交流的情况，主要从以下几个方面对进行党外知识分子的实际情况，思想状况进行了分析。

3.2.1 关于现有国家制度及国家事务的态度

问卷调查显示, 94. 98%的高校党外知识分子认同或基本认同中国特色社会主义制度(见图 9), 80. 70%的党外知识分子不认同中国效仿西方政治制度的看法(见图 10)。在与党外知识分子的座谈交流中, 多数人表示: 中国共产党作为中国的执政党, 这不仅仅是历史的选择, 更是勤劳奋斗、奋发向上的中国人民的必然选择。调查数据充分显示了绝大多数的党外知识分子立场坚定、旗帜鲜明的拥护中国共产党的领导。

在回答问卷中“开展反腐败斗争逐步遏制和克服腐败现象是否有信心”时, 近 89. 53%的党外知识分子回答的是有信心或较有信心(见图 11), 这表明陕西高校党外知识分子充分相信共产党能解决“建设一个什么样的党, 怎样建设党”的重大问题。

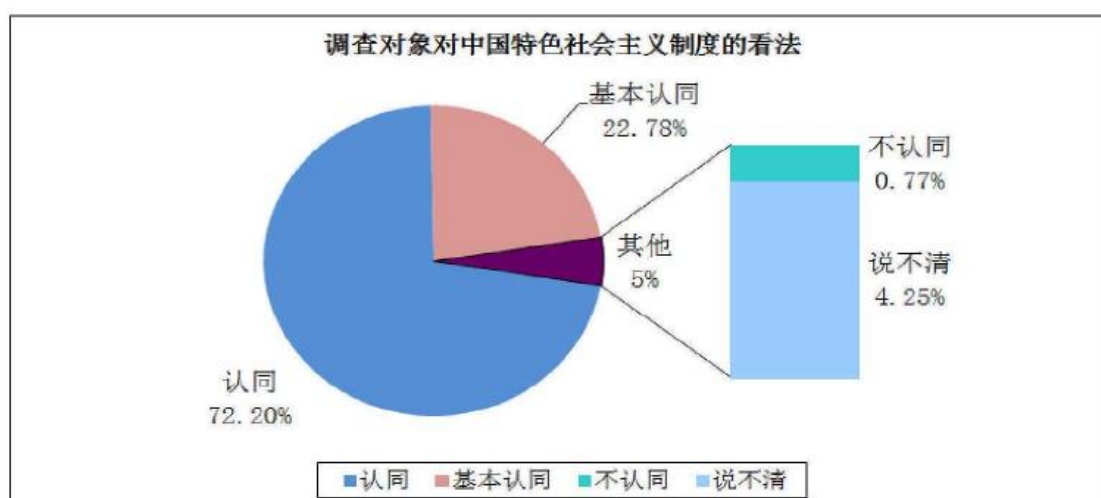


图 9 对社会主义制度的认识

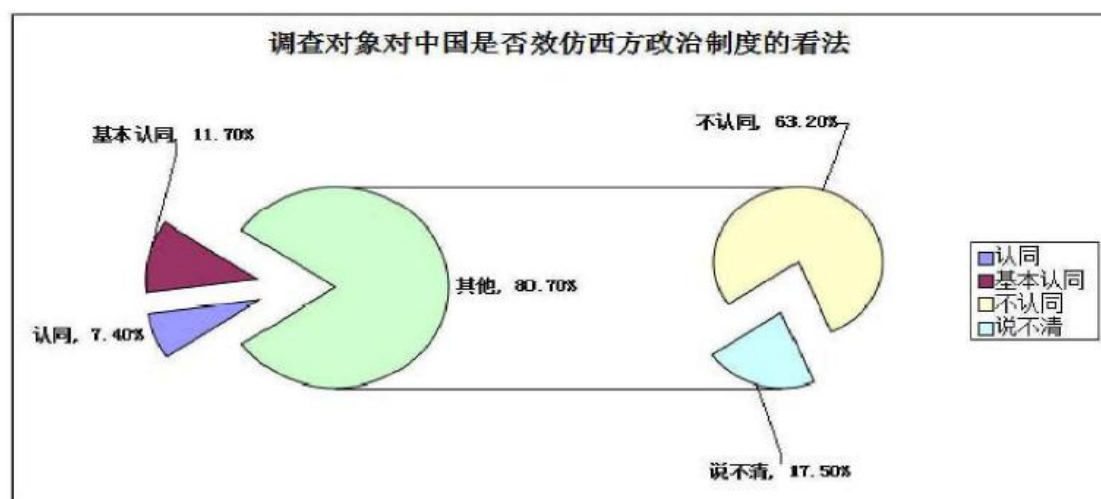


图 10 对西方政治制度的看法

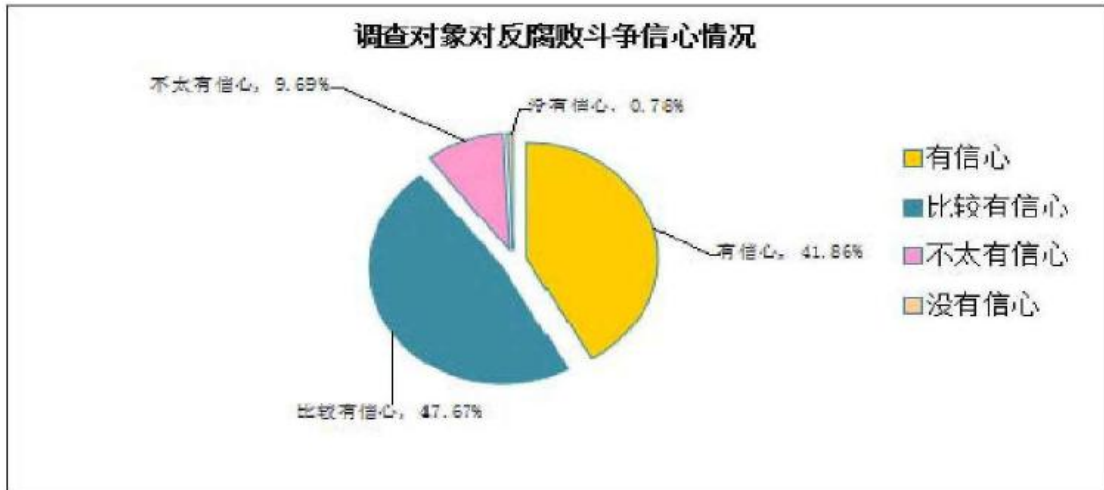


图 11 对遏制和克服腐败

3.2.2 关于国家和陕西省改革开放、经济发展及未来前景的看法

改革开放以来,我国在政治、经济、文化、军事等各个领域都取得了巨大的成就,人民生活的改善、社会环境优化、国际地位的提高是有目共睹的,这些可喜成就得到了国内广大高校党外知识分子的高度认可。调查中,83.84%的高校党外知识分子对我国改革开放以来取得的成绩感到满意(见图 12),67.56%的高校党外知识分子对陕西省改革开放以来取得的成绩感到满意(见图 13)。71.70%的高校党外知识分子对中国当前的经济社会发展现状感到满意(见图 14),61.38%的高校党外知识分子对陕西当前的经济社会发展现状感到满意(见图 15)。在座谈中,绝大多数高校党外知识分子认为应继续坚持改革开放这项基本国策,进一步深化改革、扩大开放。他们对我国及陕西在西部大开发过程中的经济建设大发展很有信心,能够正确认识和对待我国当前存在的一些突出问题和矛盾。

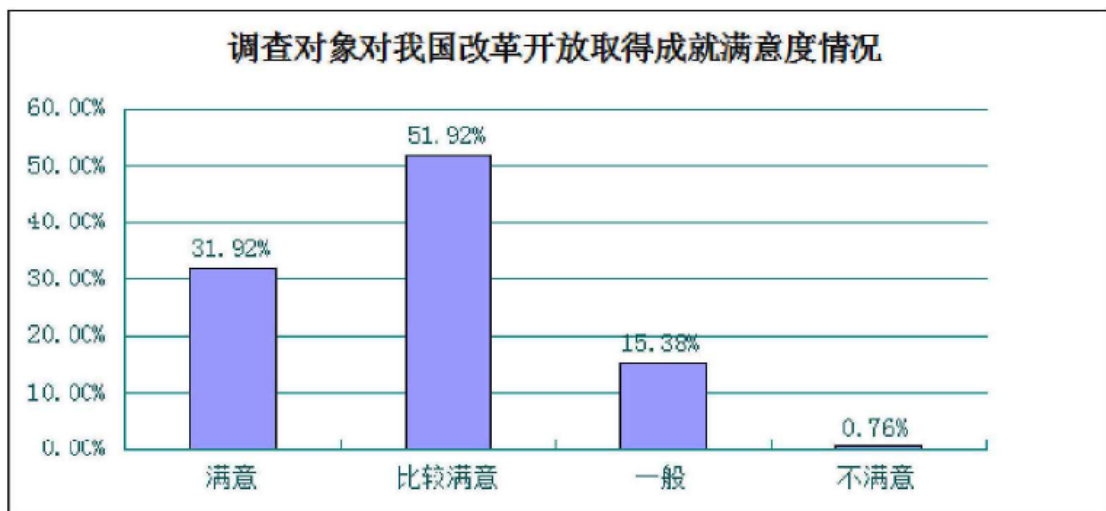


图 12 对改革以来的成绩满意情况

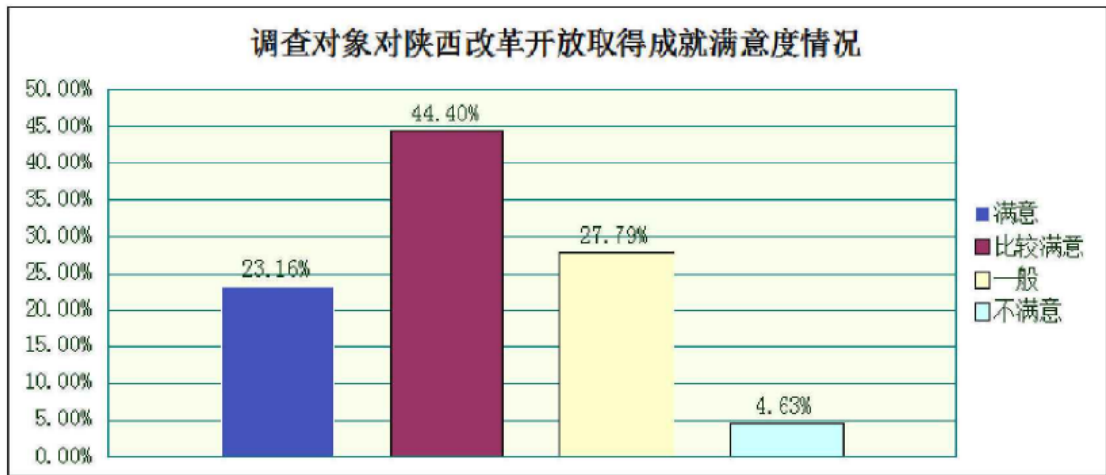


图 13 对改革开放以来陕西省取得的成绩满意情况

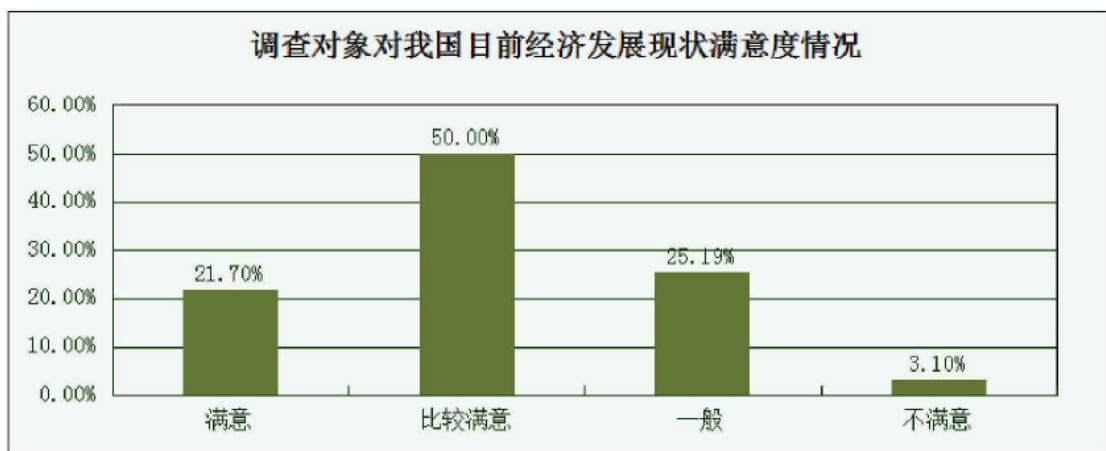


图 14 对当前中国经济发展满意情况

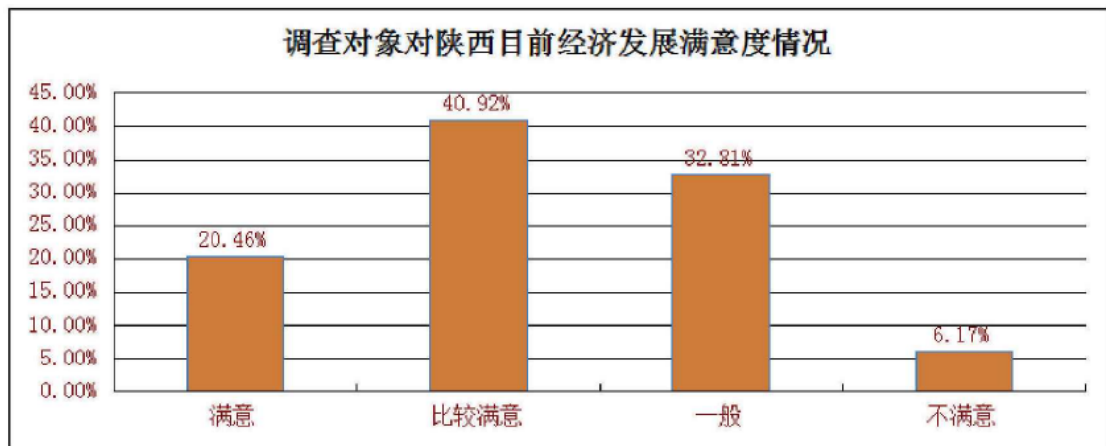


图 15 对陕西经济发展满意情况

3.2.3 关于国家大事、社会现状的看法及态度

调查显示,陕西大多数高校党外知识分子都十分关注社会热点问题,69.86%的调查对象对时事政治的关注度比较高(见图 16),51.35%的调查对象对政治参与途径较为满意(见图 17),在被问到当前最突出的社会问题是什么时,党外知识分子对贪污腐败、道德风气下降,社会资源分配不均、两极分化愈加严重以及拜金主义、功利主义盛行等表示深深的忧虑(见图 18)。调查还发现党外知识分子对社

会负面现象也存在多种看法(见图 19)。

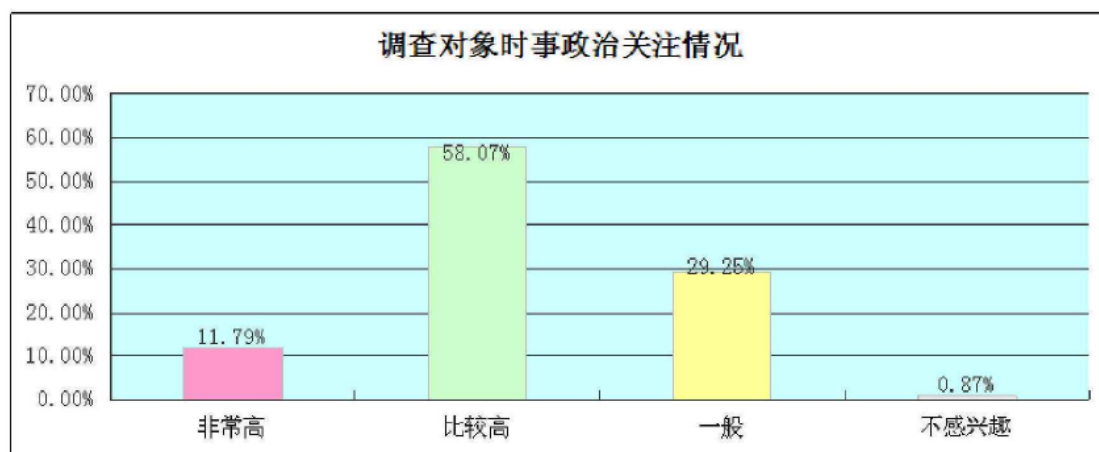


图 16 对时事政治的关注度

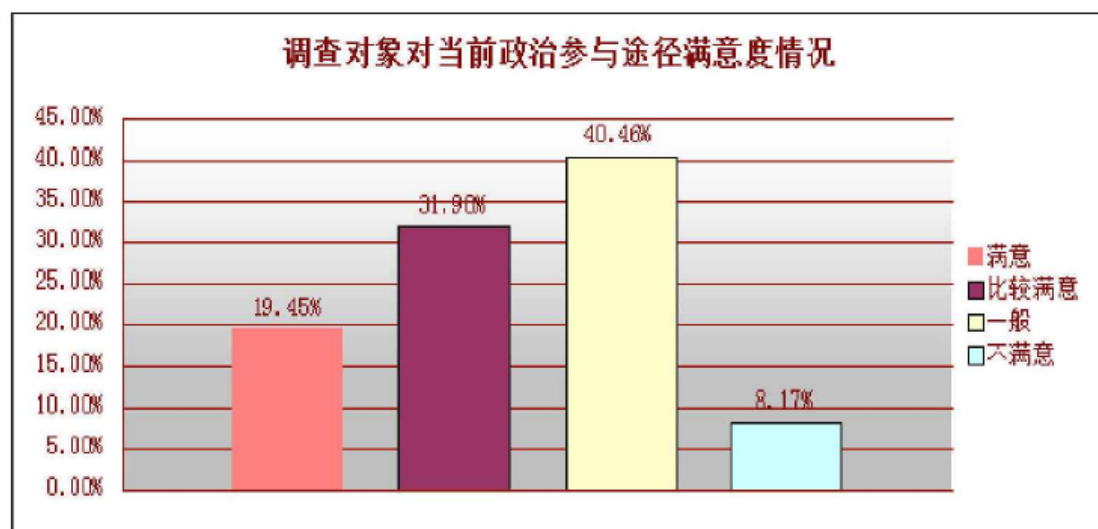


图 17 对当前政治参与途径满意度情况

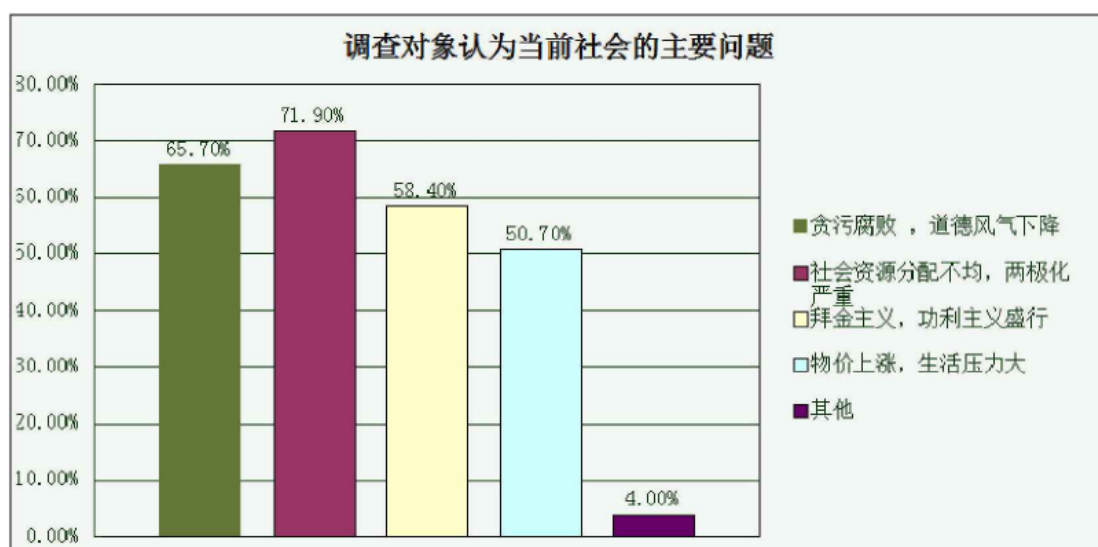


图 18 对当前社会主要问题的认识

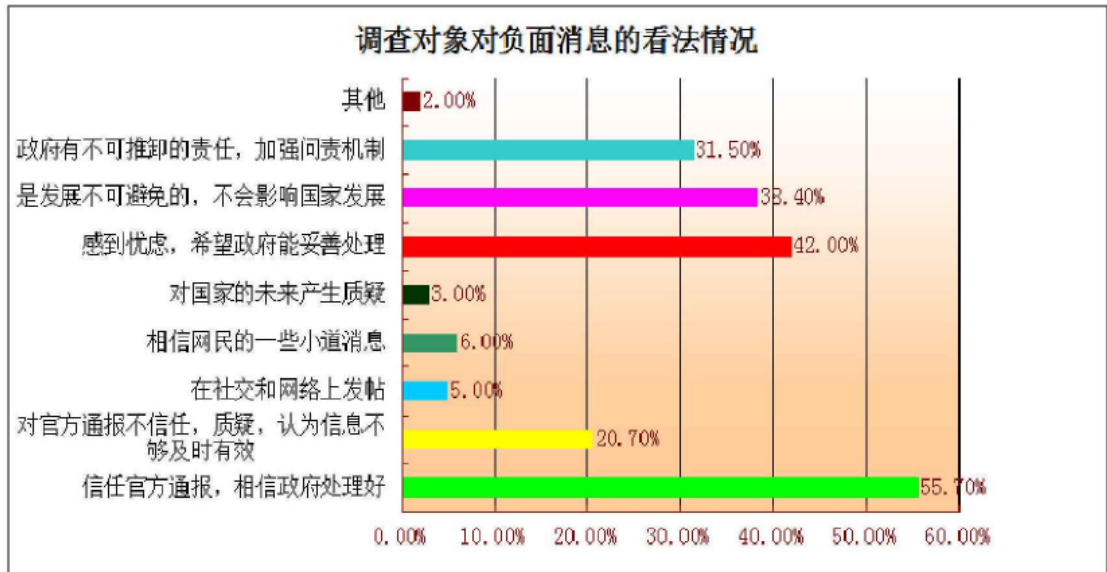


图 19 对负面现象的看法

3.2.4 关于民主权利和政治诉求的要求

调查发现, 陕西高校党外知识分子渴望与自身利益相关的权益得到保护。在座谈交流过程中, 他们希望能够更广泛范围内参与国家和公众事务的管理, 更好地发挥其在国家各个层面中的作用。他们渴望在推动国家民主政治建设过程中使个人价值的得到体现。一部分党外知识分子希望在本职岗位之外更多的参与各种社会活动来实现个人理想; 有的则希望得到更多的参政议政机会, 通过扩大自身政治影响力的方式提高自身政治地位; 有的则希望个人政治诉求得到实现, 通过公平的方式参与对国家事务的管理 (见图 20)。

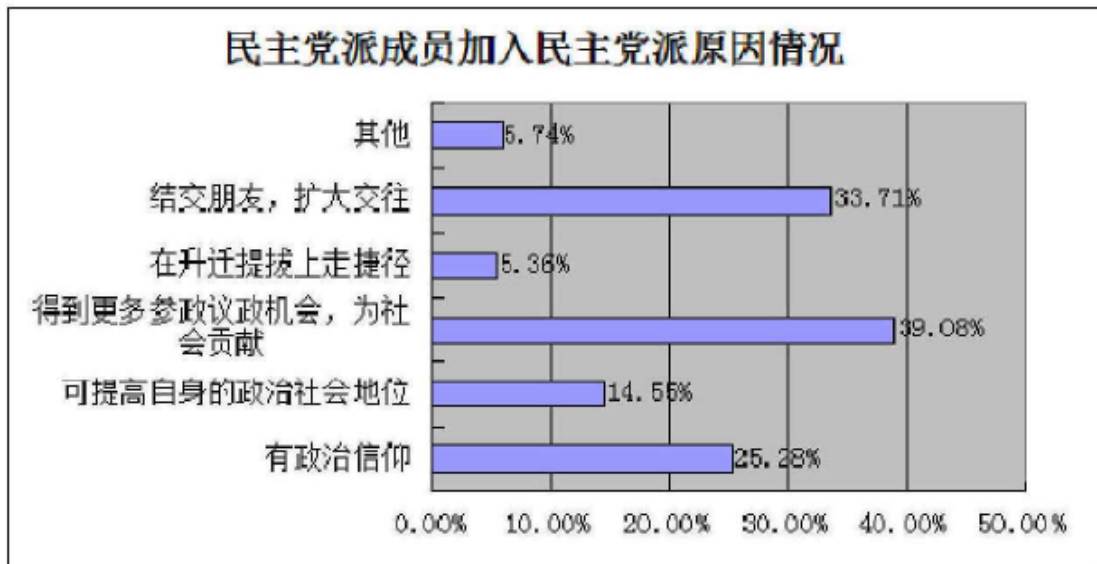


图 20 加入民主党派的原因

3.2.5 自身价值观状态与导向

调查问卷中关于“有关个人的价值取决于什么”问题的回答显示, 为社会做贡献的占 83.40%, 生活是否舒适的占 31.50%, 社会名望的高低占 20.00%, 是否干出

了一番轰轰烈烈的事业的占 19.60%，只有 10.00% 的人认为在于拥有金钱的多少（见图 21）。在改革发展进入重要阶段的背景下，大多数党外知识分子觉得衡量一个人是否成功的重要标志是经济收入的高低，认为只要提升个人能力，就能获得成功。

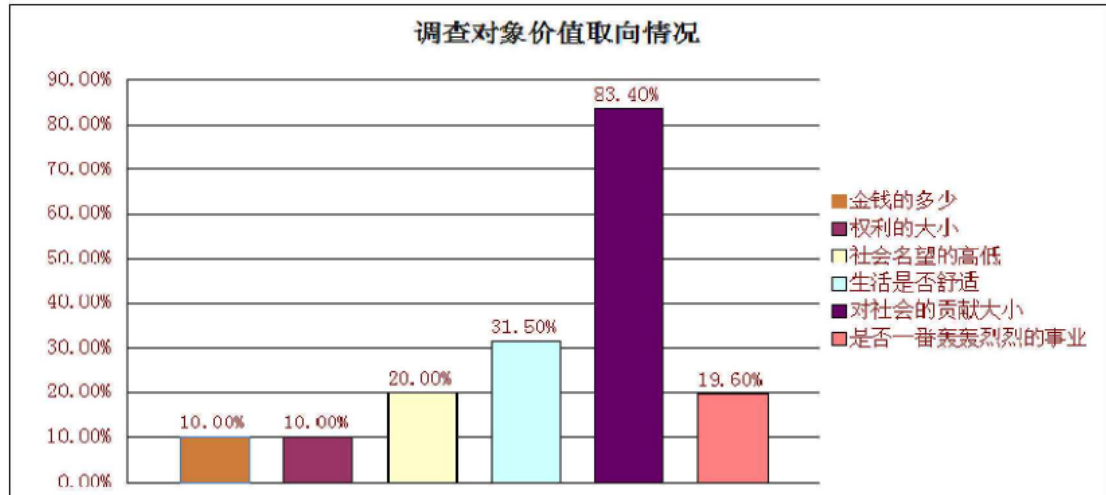


图 21 价值取向情况

调查结果表明：陕西高校党外知识分子总体情况良好，他们在思想上健康稳定，工作上勤奋努力、积极向上，生活上情趣高雅、充满活力。他们坚决拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，高度认同中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，极度认可我国社会主义建设所取得突出成就，积极致力于中国的各项建设，是我党值得信赖重要力量。

4.3 陕西高校党外知识分子思想状况影响因素分析

根据上述对陕西省高校党外知识分子的思想现状进行调查问卷的结果统计可以发现，陕西省党外知识分子思想状况主要有五个方面的特点，即自觉接受中国共产党的领导，高度认同国家及陕西省社会经济发展所取得的成就，非常关注国家改革开放的未来发展，追求民主权利，同时在价值取向上呈现出了多元化的趋势。这些源于国家改革开放以来对知识分子的充分重视，为知识分子提供良好的工作平台与生活保障，使得党外知识分子对社会主义制度有强烈的认同感，对于社会事务具有不可推卸的归属感，对国家各项政策及未来发展趋势也充满了信心。而党长期以来对统一战线工作的重视和坚持，也使得陕西高校党外知识分子热忱关注国家、社会和陕西未来的发展，对于个人的社会奉献具有强烈的要求。

但是，从以上的统计数据 and 现场座谈会情况也可看到，仍有部分党外人士对国家和社会发展信心不足，且个人的价值观念存在有世俗倾向。社会经济发展、全球化的不断推进、网络信息化发展、本土的地域特征、高校文化背景等都会对高校党外知识分子的思想状况造成影响。影响的因素主要有以下三个方面：

3.1 市场经济发展中出现的不良现象对党外知识分子思想有明显负面影响

市场经济以营利为目的,利益化的环境与思维会明显影响到所处于这个环境中的人。近些年,中国经济腾飞,高速发展,在以经济建设为中心的主要导向下市场经济得以快速发展,快速发展的市场经济理念使得人的思想观念和人与人之间的关系受到明显冲击,改变人的价值观念。在整个市场经济体系内,不同的个人追求、价值观、世界观和政治诉求体现出复杂和多样化的社会现象,同时也产生许多不同的政治思想。尤其是市场经济对于功利化思想和享乐主义都具有明显的加剧作用,这些也都或多或少的影响了党外知识分子的价值取向。

我国将长期处于社会主义市场经济发展阶段,那么,目前存在于我省高校党外知识分子群体中的这种政治认同的多元发展状态必将长期存在,这也是目前党外知识分子工作面临的严峻形势。

3.3.2 意识形态认同危机对党外知识分子的思想造成混乱

当前,全球化、信息化大潮席卷全球,思想交流呈现缤纷化发展。在国家“一带一路”的大盘规划下,陕西省在教育、经济、文化发展等各个领域将全面与世界接轨,陕西经济与陕西人才的交流与发展将进入一个崭新的状态和领域。全球化和信息化带来的各种不同的思想和意识形态将对我省知识分子,尤其是党外知识分子形成严重冲击,明显影响党外知识分子的思想状态。如何确保中国传统文化和意识形态的主体地位,确保党外知识分子稳固的社会主义信念及良好的中华传统,将是党外知识分子思想工作所面临的一道难题。

由调查问卷的统计数据可以发现,目前上述意识形态因素并未改变陕西省高校党外知识分子对社会主义制度和中国共产党的政治认同,党外知识分子对于中国共产党和国家还怀有坚定的信心。但不可否认的是,陕西高校党外知识分子群体的价值取向实际产生了多元化,党外知识分子的价值观念的确受到了实际影响。

3.3.3 西方多元文化加剧对党外知识分子的主流思想的冲击

目前,以美国为代表的西方文明仍然处于世界思想的主导地位,文化中心、经济中心、军事中心等多位一体的特殊性使得西方文明在世界的影响力巨大,而西方国家正是充分利用这种多方面的强势效应力推西方思想,以期达到经济竞争和政治竞争的各种国家目的。这种思想潮流的入侵在当前全球化和信息化的助推下变得更为强势,多方位的影响与熏陶使得我国知识分子,尤其是党外知识分子对中华文明与社会主义制度存疑,这非常不利于我国人才凝聚和实现中国梦的规划,尤其不利于国家及各部门统战工作。陕西省历史悠久,省内高校众多,如何确保我省知识分子,尤其是党外知识分子在纷繁复杂的西方文明冲击下,能够明辨中西方文化、制度及未来的利弊,真正能够坚守住中国传统文化和价值观平台,这对我国文化与意识形态工作至关重要,尤其对高校的统战工作及思想稳定工作意义非常。

综合以上调研结果与影响因素分析,我们可以看到,陕西高校党外知识分子的思想状态主体良好,甚至在对中国共产党的领导、社会制度认同及主动服务社会的积极意识方面,表现优秀。这充分说明国家长期来对知识分子的重视和尊重,尤其是对党外知识分子的统战、关心和培养具有良好效果,这些好的工作应该坚定不移的坚持下去。此外,从其他小数据分布的指标来看,仍然存在一定比例负面表现,究其原因,则主要是因为国家改革开放以来经济为主观念及经济快速发展所带来的一些思想层次的负面效应,包括经济全球化和信息化大潮所带来的各种纷繁复杂的意识形态及文明,这些对我国传统文化与价值观念形成了巨大的冲击,所受影响的对象不仅是党外知识分子,而是我们每一位中国人。因此,在新时期的统战工作中,尤其要充分重视并结合国际化、信息化与网络化的现实,有针对性的辨别引导党外知识分子的思想发展。

5 陕西高校党外知识分子作用发挥机制创新思路

习近平总书记在中央统战工作会议上强调,党外知识分子工作是统一战线的基础性、战略性工作。党外知识分子工作的重要性不言而喻,做好这项工作,首先要有责任意识,其次要改进工作方法,会做思想工作。针对陕西高校党外知识分子的思想现状以及其作用发挥情况,分析影响他们思想状况和作用发挥的主要因素,根据党外知识分子影响因素评价结果,笔者将从以下几个方面探索陕西高校党外知识分子思想引导及作用发挥的对策。

二、1 加强高校党外知识分子的思想政治工作

针对陕西高校党外知识分子的思想特点和工作实际,我们必须加强学习,提高他们的政治理论水平,帮助他们树立科学的人生观和价值观,加强关怀帮助,切实做好对陕西高校党外知识分子的思想政治工作,形成思想工作良性循环(见图 33)。

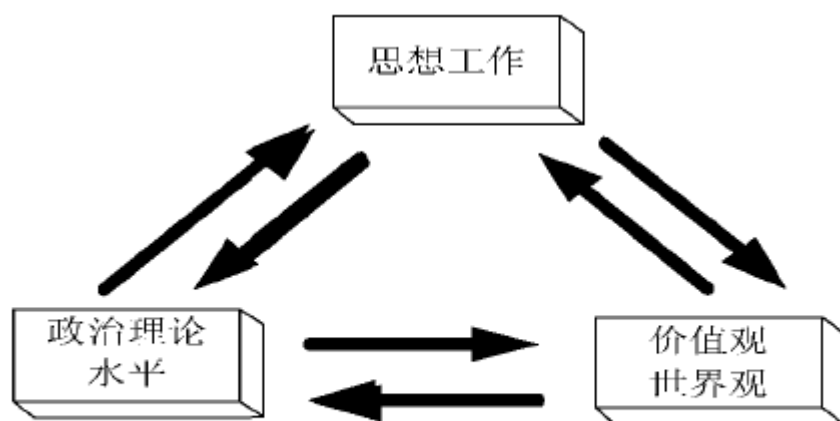


图 33 思想工作良性循环

5.1.1 提升高校党外知识分子的政治理论水平

一要建立高校党外知识分子政治理论学习的长效机制,采用经常化、制度化的集中学习手段。二要加强自我教育,参与实践,凝聚思想共识。引领高校党外知识分子参加丰富多彩的社会实践活动,加深对国情的认识 and 了解,增强爱国主义意识,更深入的感受我国当前社会主义建设的巨大成就,进一步凝聚思想共识。三要把各种主题教育活动同日常学习有机结合起来,持续性、广泛性的开展政治理论学习。四要坚持理论联系实际,开展多种形式的学习培训,提高学习效率,通过举办理论学习班、研讨会、专题辅导课、主题实践考察、学习体会交流等形式,增强学习效果。五要研究适合党外知识分子特点的学习方法、制度,使枯燥的学习教育活动能够被党外知识分子接受。六要加强对党外知识分子代表人物的学习培训工作,充分调动他们学习的积极性,在他们的带动下引导广大党外知识分子加强学习,不断提高自身政治理论水平。

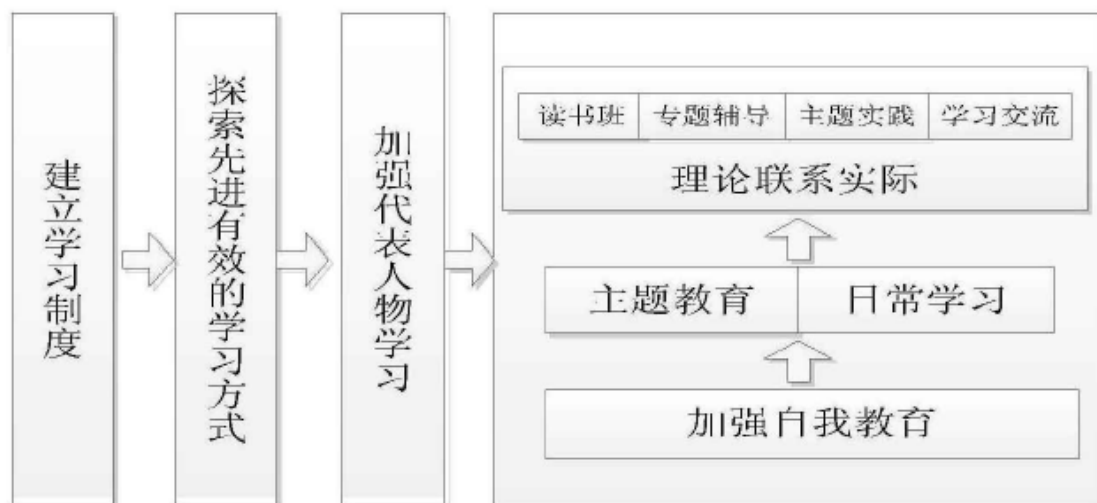


图 34 强化学习提高政治理论水平

5.1.2 引领高校党外知识分子确立科学的人生观和价值观

高校党外知识分子希望实现个人价值的愿望很迫切,参政议政、维护权益的意识很强。因此,我们必须帮助他们时刻保持旗帜鲜明的政治态度和倾向,主动出谋划策消除西方多元文化中错误思潮对他们的影响,使他们头脑清醒,坚持基本的原则和立场,不在大是大非面前犯糊涂。群策群力从不同的角度理顺他们不满和焦躁的情绪,化解个人与社会的矛盾,鼓舞他们为社会主义建设贡献力量,帮助他们克服急功近利的思想观念,纠正实用主义的价值取向,引导他们在自己的岗位上,无私奉献,充分发挥自身优势和特长,为社会主义建设再立新功。要坚持和完善党外人士去参加学校有关会议和阅读文件制度、通报情况和征求意见座谈会制度等,增强他们的主人翁意识,强化责任感、使命感,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉把个人发展同学校事业发展有机结合起来,把实现个人的自我价值和社会价值有机统一起来。

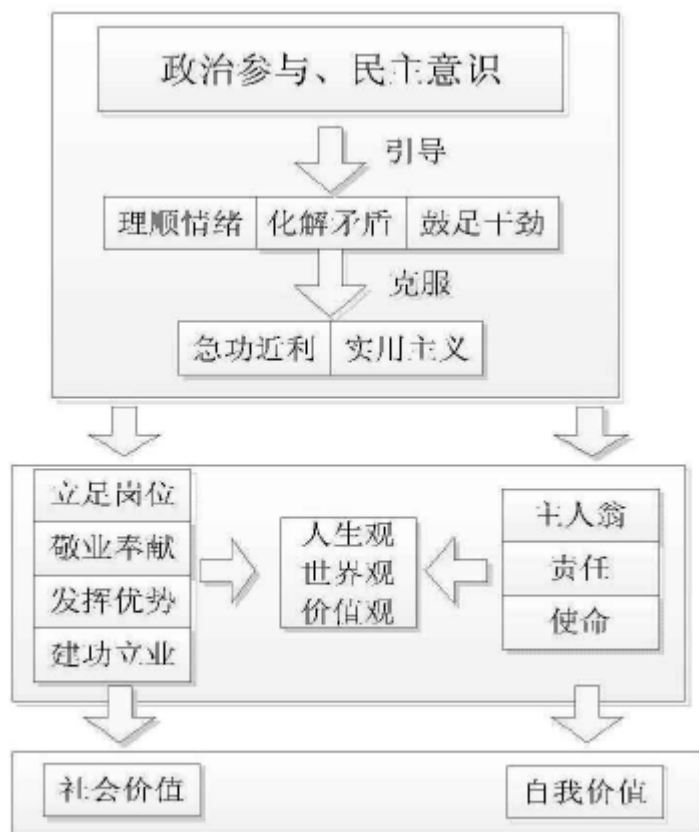


图 35 引导树立正确的人生观世界观价值观

5.1.3 增强高校党外知识分子的归属感和向心力

一方面,明确任务,要让高校党外知识分子体会到自己的责任与使命,对党外知识分子要给予充分的信任、关心、尊重和理解,充分调动他们工作中的积极性和创造性。另一方面,开展各类活动,促进沟通,从精神上感化高校党外知识分子。要认真贯彻党的群众路线,坚持以人为本,积极为他们办实事、办好事,努力多做暖人心、稳人心、聚人心、得人心的工作,积极采取有力措施,为他们排忧解难,做好服务,通过高校大家庭对他们的充分信任和真情关怀,增强高校党外知识分子的凝聚力。

5.2 完善高校党外知识分子统战工作体系

5.2.1 构筑高校“大统战”格局,建立协调配合机制

“大统战”既是一种工作理念,也是一种工作架构。由党委统一领导,统战部门组织和主持,制定统战工作计划,协调高校各个部门积极配合和参与,共同完成工作任务。高校可以结合自身实际,建立对口联系、分工明确的统战工作办公室。一是通过成立办公室完成统战工作软平台的构建。办公室主任由相关校领导担任,办公室副主任由统战部负责人担任,相关部处、院系负责人作为办公室成员,制定办公室职责和范围,明确责任和义务,设立对口联系机制,使统战工作可以从上而下、从内而外的顺畅进行;二是通过办公室进行资源整合,统一管理各职能部门,

充分利用其管理优势,任务具体到基层学系,实现扁平化管理,有效解决工作重复及效率低的问题。充分发挥基层党组织神经末梢功能,注重抓好各院系分党委(党总支)的建设工作,分党委(党总支)书记要切实承担起统战工作第一责任人的责任和履行相应的义务,制定完善院、系党政班子联席制度,要求统战委员全力配合书记做好基层统战工作。

5.2.2 建立健全高校党外后备干部培养选拔和任用机制

高校党外知识分子队伍的稳定与高校党外后备干部的培养、选拔和任用息息相关。一是建立完善高校党外后备干部的培养、选拔和任用制度。高校要把党内和党外干部的培养使用结合起来,注重人才素质,做到公平公正公开。二是为党外后备干部的成长和施展才华搭建舞台。高校应统筹考虑岗位分工,改变观念,吸纳党外优秀人才参政议政,为他们走上领导岗位搭桥铺路,使他们在其岗位上充分发挥作用。

5.2.3 建立健全高校党外知识分子参政议政机制

高校应不断创新党外知识分子参政议政机制建设,建立必要的运行机制和操作规程;完善参政议政的组织体系,使党外知识分子参政议政工作制度化、规范化、程序化。一要建立健全参政议政相关制度,不断发现问题,收集意见和建议,完善制度建设,保障党外知识分子参政议政的合法权益,同时加强引导;二要探索党外知识分子参政议政渠道建设。在现有的参政议政模式基础上,结合国际互联网,运用网络的信息传输高效和便捷特点,创建参政议政软平台,调动党外知识分子参政议政的积极性;三要建立科学、高效的参政议政工作机制。高校要利用多方资源,整合力量,建立高校统战部、高校党委、地方政府的三级负责机制,统筹规划,协调配合,相互支持;四是不断提升高校党外知识分子参政议政的综合能力,明确自己的责任和义务,力争在高校民主化管理、地方人大、政协会议中多提有价值的提案和意见建议。

5.2.4 建立健全高校统战工作考评机制

建立高校统一战线工作评价考核机制,要做到科学化、民主化、制度化、经常化,要把评价目标、评价内容、评价标准等内容细化和量化;要把评价过程公开透明,充分听取统战对象和相关人员的意见和呼声;要把总结考核评价经验,把考核评价程序、考核评价内容通过规章制度固定下来;要形成高校统一战线工作年度定期考核机制。一是要提高对统一战线工作的重视程度,高校对统战工作的重视应体现在高校教学科研、学科建设、高校党建和思想政治工作的方方面面,将统战工作纳入高校工作的整体评价之中,解决统战工作边缘化、冷板凳的现状问题已经十分迫切;二是要加强对统一战线工作的考核评价,既要考查统战工作的数量、力度和范围,又要考查统战工作的建设成果、效果、社会影响和学校贡献;三是建立统战工作评价激励机制,在个人综合素质测评好坏、科研创新能力高低、立功

获奖数量多少、学校综合建设和社会服务中的贡献大小等方面进行统战工作激励机制的探索,将个人打分和群众测评相结合、平时考核与年终考核相结合的办法进行综合考核,考核结果表明对统战工作贡献多少,可以作为高校各部门负责人及党外知识分子任用、调配、待遇升降等的重要依据,通过建立高校统战工作考核评价机制进一步提升高校统一战线工作的水平和质量。

5.2.5 建立健全高校党外知识分子工作保障机制

高校要建立党外知识分子发挥作用保障机制,提供有力的保障措施。要为党外知识分子提供专门的活动场所,设置专项经费,对于他们参政议政提出的提案、议案等给予适当的工作量和津贴补贴,对于他们在统战方面的课题研究成果要参照相应的标准给予奖励,提升党外人士参政议政、建言献策的积极性。同时要帮助他们解决学习、工作和生活中的所面临的各种问题和困难,让他们感受到学校大家庭的关怀。

5.3 构建高校党员领导干部联谊交友制度

5.3.1 建立定向、定期联系协调机制

首先,确定联谊交友名单和民主党派基层组织的名单。学校层面由校党委统战部拟定名单,提交校党委确定。校领导和校党委委员每人联系1-2名党外人士,联系对象可根据工作需要和人员变动情况进行调整。基层党委层面的联谊交友名单由各分党委、党总支自行确定(2-3人),并报校党委统战部备案。

其次,校级党员领导干部联系民主党派基层组织,应主动关心民主党派基层组织的组织建设、工作情况、思想状况,积极支持并参加他们的组织活动。党员领导干部与所联系的党外人士应定期主动保持联系,充分利用好教学交流、科研合作、业务往来的机会进行交谈,每年谈必不少于2次。

5.3.2 建立联谊交友情况监督、考核机制

中发(2012)4号文件指出:“要以广交深交党外朋友为基础,把联谊交友工作贯穿到党外代表人士发现、培养、使用和管理各个环节,党员领导干部和统战干部要带头做好联谊交友工作,各级党政领导班子要发挥示范带头作用”,因此,健全完善党员领导干部与民主党派基层组织、党外人士联谊交友制度,并将该项制度长效化,督促检查交友谈心情况,及时统计反馈党外人士反映意见。党员领导干部要把联谊交友情况作为干部考核的重要依据,要在民主生活会、年终考核和个人述职等环节加以体现,要加大群众的监督力度,确保联谊交友工作扎实落实。

5.3.3 建立信息汇报、处理和反馈机制

为了提升高校党外知识分子围绕大局献计献策的积极性,增强他们投身高校发展的创造性和社会责任心,高校统战工作部门义不容辞的担负起高校党外知识分子议政建言、想法诉求的媒体介质,为他们直接向高校领导反映诉求、提出建议提供了有效的正常渠道。因此党员领导干部要将党外朋友的思想动态及所反映

的意见建议,通过统战部及时向校党委汇报,必要时要向上级党组织报告。对意见建议的处理结果要及时反馈给党外人士。

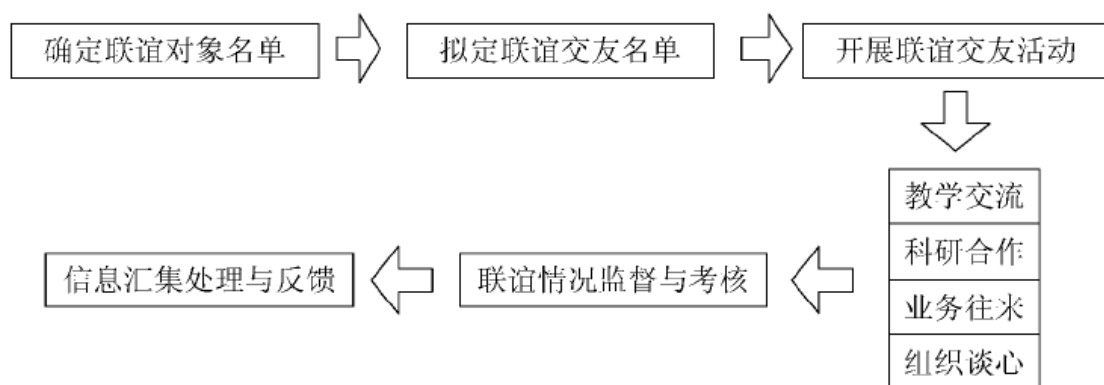


图 36 高校领导联谊交友机制

5.4 做好高校民主党派和无党派人士工作

高校党外知识分子基本为民主党派成员和无党派人士,要发挥高校党外知识分子的优势作用,就必须做好高校民主党派和无党派人士工作。

5.4.1 加强思想建设

加强政治引导,支持党外知识分子加强思想建设。要引导高校党外知识分子自觉自主自为地学习中国特色社会主义理论体系、统一战线和多党合作理论政策,开展国情、省情、校情和形势任务教育,培育和践行社会主义核心价值观,正确处理一致性和多样性的关系,通过集中学习教育和日常学习教育相促进的方式,开展形式多样的思想引导、教育培训活动,不断增强广大统一战线成员对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信,夯实多党制共同思想政治基础。

5.4.2 加强领导班子建设

要支持协助民主党派着力加强领导班子建设,着重提升领导班子成员政治觉悟能力、议政建言能力、协调配合能力和解决问题能力。要协助民主党派和无党派人士努力建设素质优良、结构合理、数量充足的代表人士队伍和领导班子后备干部队伍。

5.4.3 加强组织建设

以统一战线的相关文件精神为依据,为民主党的组织建设提供支持,协助民主党派做好组织发展工作。以政治素质为本、政治标准为纲,完善组织建设相关制度,保证人员的高标准严要求,杜绝只重发展不重巩固,只重数量不重质量,只重重点不重非重点,只重骨干成员不重一般成员的倾向,帮助民主党派把好质量关,为民主党的组织建设输送高素质人才。

5.4.4 加强制度建设

制度建设是一项全局性、根本性、稳定性和长期性的工程。结合党外知识分子自身特点,支持协助民主党派健全领导班子议事决策规则、谈心、述职和评议等制

度,完善内部管理和监督制度,不断总结经验,充实、完善相关制度、办法,通过建立职责分工明确的工作运行机制,科学合理、公平民主、权责统一的群体决策机制,准确、及时、公开的信息发布机制,用制度建设规范、提升党外知识分子队伍整体素质。

5.5 探索高校党外知识分子社会服务渠道

5.5.1 建立党外知识分子人才库

人才库是地方政府、企事业单位组建团队、承接任务、选拔人才的重要源头。高校统战部门应会同组织部、人事处、教务处、科技处、国际交流中心等部门,定期对党外知识分子进行系统的、全面的摸底调研,动态掌握党外知识分子的专业、研究方向、特长等,在此基础上,按照不同层次人才建立相应的人才信息库,形成人才服务梯队。同时,统战部要与民主党派基层组织、党外知识分子联谊会、留学归国人员联谊会等相关组织定期沟通,及时掌握人才信息现状。必要时要与党外知识分子本人联系,以确保人才库数据的准确性和完整性。当然还可以依托其他基层单位、民主党派和民间组织等多种调查、调研方式,对高校党外知识分子的基本情况按照专业、类别、特长等进行细化统计,建立数据表格,通过互联网形成大数据信息。同时可构建专业技术型人才库和储备人才库以满足相关部门的特殊需求,为高校党外知识分子服务社会做好准备。人才库建立过程如下图所示。

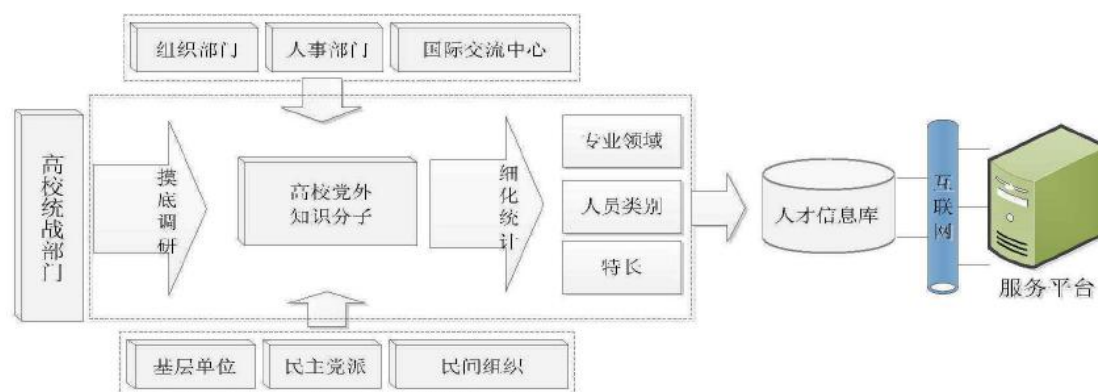


图 37 党外知识分子人才库建立过程

5.5.2 建立地方政府、企事业单位人才需求信息库

为了充分发挥高校党外知识分子优势作用,有效整合和开发人才资源,实现党外知识分子“人尽其才”的潜力,一是可将高校的人才信息发布到网上;二是可通过上级统战部门引荐,主动到相关企事业单位、科研院所调研、搜集人才需求信息;三是可通过互联网、报纸等传统媒介及新媒体平台搜集地方政府、企事业单位等的人才及技术需求状况,由此分门别类,建立相应的人才需求信息库,并通过多种渠道建立沟通联系通道,积极进行对接,为高校党外知识分子服务社会提供信息,牵线搭桥,为保障服务打好基础。人才需求信息库建立过程如下图所示。

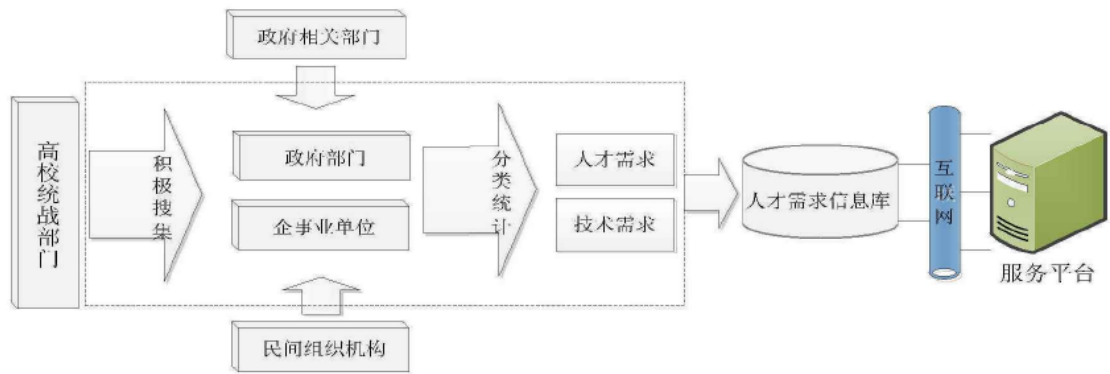


图 38 人才需求信息库建立过程

5.5.3 建立人才供求沟通保障机制

建立的人才库和需求信息库，搭建服务平台，建立联系。高校统战部门可通过地方政府或上级统战部门协助，加强与当地高新技术产业区、科研院所、企业等的沟通和联系，组织高校党外专家去考察、调研，也可由地方政府组织企业到高校考察，寻找双方合作意向。统战部门与地方政府共同为专家与企业的合作创造条件，支持专家为科研院所、企业进行科技攻关，同时，把高校的科研成果进行转化，从而达到高校服务社会的目的。

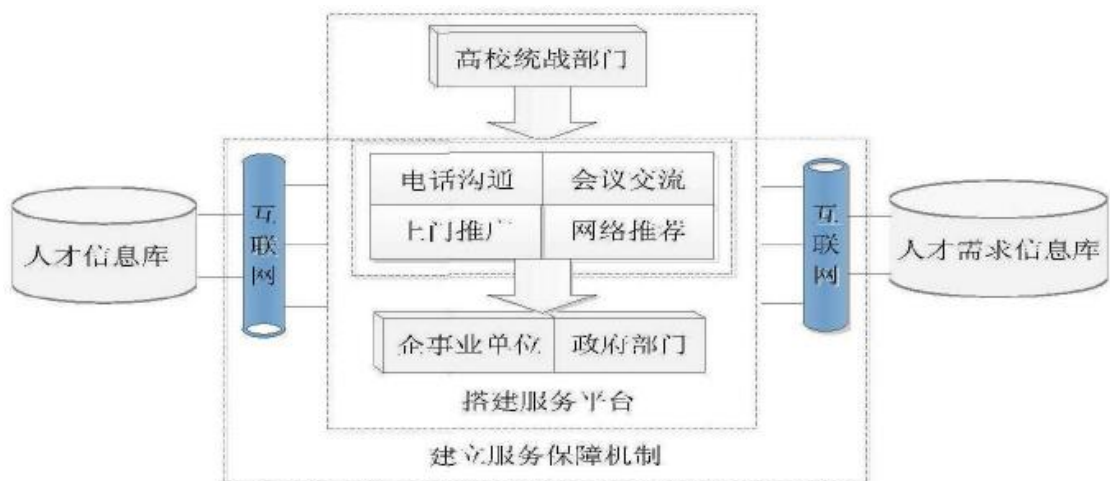


图 39 人才供求沟通保障机制建立

5.6 发挥留学人员联合会和党外知识分子联合会等作用

5.6.1 建立相关团体组织

高校统战部门要对党外知识分子、留学人员加强教育引导、体现热情关怀，有条件的高校要建立留学人员联合会和党外知识分子联合会等相关团体组织。留学人员联合会是党联系留学人员的桥梁和助手、留学人员之家。党外知识分子联合会是党联系党外知识分子的桥梁和纽带，是开展党外知识分子工作的载体，是党外知识分子之家。

要明确留学人员联合会和党外知识分子联合会这类团体组织的统战性，明确这些团体做党外知识分子工作的重要职责。要充分发挥这些团体的团结联络、学

习教育、服务引导等功能，寓统战工作于各类活动之中，做好党外知识分子的思想政治教育引导工作。要为这些团体加强力量保障，配强工作力量，并为他们开展工作提供经费、场地等保障。

6.2 建立信息沟通机制

联谊会的成立为广大留学归国人员搭建了广泛交流的平台。统战部或联谊会通过定期或者不定期的举办学术沙龙、学术论坛、参观考察、体育比赛、联谊交友等多种方式的活动，使广大留学归国人员之间交流信息、互相了解、增进友谊。通过这个平台，大家交流工作计划、工作进展、存在的困难和问题，使得学校了解了他们的工作和诉求，也方便统战部门更好地开展服务工作，通过这个平台，还可以征求他们对学校发展战略和规划意见和建议，发挥他们参政议政的积极性。

6.3 建立学术交流机制

高校党外知识分子中有相当一部分都有在海外留学的经历，并且在学术界或专业领域具有广阔的国际学术视野和前瞻发展思路，这些经验或经历的分享有利于提升其所供职学科或领域的整体水平、前沿思想等。充分发挥留学人员在学术领域的专业优势，定期或者不定期邀请具有专业学术水平的留学人员以专业论坛、学术沙龙、主题报告等形式开展学术交流活动，促进学校学科建设，提升学科专业的总体理论和技术水平，促进学校学科之间的交叉融合，提升学科专业的整体理论和技术水平。同时，可组织留学归国人员到兄弟院校进行学术交流，以达到互相借鉴，取长补短的目的。

6.4 建立人才引进机制

留学归国人员有外联优势，具有广泛的国际学术联系和人脉关系，应积极发挥留学归国人员优势，利用他们参加国际会议、学术交流、访学等机会，广泛开展对外联络，通过导师、校友、同行的推荐，或者通过外部交流机构的积极宣传推介学校招贤引智政策。同时完善激励制度，为人才成长和发展创造宽松的工作和生活环境，打造人才引进平台，提升学校在海外留学人员中的影响力，为高校拓展、联系和引进海外高层次人才开辟了新的渠道。

发挥高校统战工作优势为自贸港建设凝心聚力-以海南大学党外知识分子工作为例

海南日报 2020-06

党的十九大报告指出：“加强党外知识分子工作，做好新的社会阶层人士工作，发挥他们在中国特色社会主义事业中的重要作用。”海南大学党委深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想和“要支持海南大学创建世界一流学科”的重要指示精神，牢牢把握大团结大联合的本质要求，切实

发挥高校统战工作优势，从政治引领、组织领导、平台建设、作用发挥、服务保障等方面多措并举做好党外知识分子工作，培养和造就了一批政治上与党同心同德、学术上有显著成就的党外代表人士，为学校创建世界一流学科和国内一流大学、服务海南自贸港建设汇聚强大力量。

充分认识高校党外知识分子工作的重要性

习近平总书记强调，党外知识分子工作，是统一战线的基础性、战略性工作。这一鲜明论断明确了党外知识分子在统一战线中的地位和作用，为我们做好高校党外知识分子工作指明了方向。进入中国特色社会主义新时代，随着中国高等教育的快速发展，高校党外知识分子队伍也在不断壮大。

与其他群体相比，高校党外知识分子具有鲜明的群体特征和思想特点：第一，人数众多，学历层次和职称层次高；第二，思想活跃，价值观多元化；第三，渴望政治归属，参政议政意愿较强；第四，工作经历较单一，看问题容易理想化。海南大学现有副高级职称以上知识分子 1244 人，其中党外知识分子 545 人，且大多数在教学、科研和管理一线工作中充当中坚力量。他们相当一部分既是民主党派成员，又是专家学者，同时也担任着人大代表或政协委员，具有多重社会身份交叉的特点，其影响也是综合多元的。做好党外知识分子工作，关乎高校统一战线基础、关乎高校意识形态建设、关乎高校建设发展。

全方位推进高校党外知识分子工作

近年来，海南大学党委坚持分类施策方针，落实“生活上关心、思想上引导、人格上尊重、工作上信任”理念，促进他们为一流大学建设和经济社会发展作出更大贡献。

强化政治引领，筑牢思想基础。习近平总书记强调：“做党外知识分子工作，不仅要增强责任意识、配强工作力量，还要改进工作方法，学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领。”海南大学党委牢牢把握主动权，校院两级合力做好党外知识分子思想政治工作。一是深化共识。通过编发资料、学习讨论、专题报告、座谈交流等方式，深入开展理论学习，切实把党外知识分子思想和行动统一到中央和省委的决策部署上来，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是增进情感。出台了《海南大学党委常委同党外代表人士联谊交友工作安排的通知》等文件，密切联系，增进情感交流。三是强化认同。2019 年共选派党外知识分子 60 余人次到中央、省社会主义学院等单位培训学习，成功举办了学校统战骨干专题培训班和统一战线第二届同心论坛，支持各统战团体开展“不忘合作初心，继续携手前进”主题教育、琼崖红色革命教育，巩固共同思想政治基础。

加强组织领导，优化工作机制。高效的领导体制是做好党外知识分子工作的关键环节，而各级党组织和各级领导干部切实履行好各自的主体责任更是体制正

常运行的重中之重。海南大学党委高度重视统一战线工作，将统战工作纳入党委重要议事日程、纳入党政领导班子工作考核内容、纳入思政工作计划、纳入党校的重要学习内容。同时，建立健全工作制度，把工作落细落实。相继出台系列配套制度，如《海南大学关于健全向党外人士通报情况制度的若干规定》《关于民主党派和统战团体负责人联席会议制度的实施意见》《省委常委联系民主党派基层组织、统战团体及党外代表人士办法》《关于支持和帮助各民主党派组织加强自身建设的若干措施》等，推动各项工作高质量开展。制定学校基层统一战线工作条例，在各二级单位党组织设立统战委员，并将统战工作纳入二级单位党建目标责任制考核和党政班子工作考核内容，构建起大统战的工作格局。建立健全统战工作机制、人才激励机制和参政议政机制，推动统战工作重心下移，向基层倾斜。

抓好平台建设，加强培养锻炼。针对党外知识分子富有批判精神和诉求多样性的特点，海南大学党委拓宽选人用人视野，唯才是举，唯贤是用，坚持“加强培养、提高素质”，着力为党外知识分子提供多元而有效的工作舞台和渠道，帮助其坚定“四个自信”，增强“五个认同”，不断提高政治把握能力、参政议政能力、组织领导能力、合作共事能力、解决自身问题能力。一是在省内率先成立无党派知识分子联谊会，为无党派知识分子发挥作用、展示风采、沟通事业、联络感情、交流信息、教育提升搭建平台。二是支持各民主党派基层组织建设，致公党和农工党海南大学委员会被各自中央确定为“中央基层组织联系点”。三是重视党外知识分子人才队伍建设，将党外代表人士队伍建设纳入党管干部、党管人才总体规划，完善党外代表人士发现储备、培养锻炼、选拔任用的全链条工作机制。在2019年学院建制调整中，有11人担任中层正职(含主持工作)。全校中层以上干部中党外知识分子占比常年保持在15%左右，最高时达到18%。四是支持党外代表人士在各级人大、政协和党派组织中履职尽责，推荐人员到省党外代表人士实践锻炼三亚基地挂职锻炼。

注重作用发挥，服务社会发展。党外知识分子建功立业的重要路径之一是参政议政和服务社会。为此，海南大学党委始终立足教学科研一线，充分信任、大胆使用，在社会服务和参政议政实践中锻造了一批政治坚定、学术拔尖的党外人才队伍。一是成立海南大学国际顾问委员会，吸引了多位世界顶尖科学家加盟并积极为海南自贸区、自贸港建设建言献策。二是充分发挥高层次人才作用，民盟盟员、国家“杰青”罗杰教授任热带作物学院院长、兼筹建中的热带作物国家重点实验室主任，九三学社社员、国家“杰青”唐朝荣教授等11名优秀党外知识分子任学院院长或各类科研平台负责人。三是发挥高校智库优势，积极引导党外知识分子服务社会治理、脱贫攻坚、疫情防控等重要工作。民盟省委副主委、海南大学主委李仁君教授撰写的《海南蔬菜市场价格稳控调研报告》得到省领导的

高度重视和多次批示，罗杰教授助力脱贫攻坚，选育的科技健康稻品种可使每亩增收 50%以上等。

夯实服务保障，丰富工作载体。海南大学党委不断拓宽党外知识分子民主参与渠道，统筹校内外资源，坚持以人为本的原则，使党外知识分子在有效保障和激励中增强获得感和幸福感。一是畅通建言献策渠道，搭建了以意见征求会、情况通报会、专项工作民主监督、联谊交友和双月沙龙为主要载体的“4+1”工作平台，为党外知识分子建言献策提供有力载体。二是拓宽民主监督平台，支持党外人士积极参与学校民主管理，通过教代会、工代会等，开启党外人士参与学校发展、民主监督管理的“直通车”。三是搭建调研服务平台，引导支持党外知识分子开展“一带一路”“海南自贸区(港)建设”“脱贫攻坚”等专题调研，形成 10 余篇有价值、有分量的调研报告上报有关领导和部门参阅。四是对党外知识分子给予经费、场地等支持，将党外知识分子参政议政、建言献策的突出成果纳入业绩考核评价体系，并及时给予表彰奖励。

古语云，“为政之要，唯在得人。”新时代党外知识分子生逢其时，重任在肩。下一步，海南大学党委将深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进统一战线工作的重要思想，着力加强政治引领、加强制度建设、加强队伍建设，充分发挥高校统战工作优势，大力引导党外知识分子将爱国之情、强国之志、报国之情统一起来，最大程度把党外知识分子团结凝聚在党的周围，并深深融入学校改革发展的各项事业中，为加快海南自贸港建设提供强有力的人才支持和智力支撑。

“双一流”背景下加强高校党外知识分子思想政治工作实证研究-以

湖南中医药大学为例

黄汀，丁娟

《教育教学论坛》2019-06

一、“双一流”背景下加强中医药院校党外知识分子思想政治工作的重要意义

1. 加强党外知识分子思想政治工作是做好新时期统一战线工作的现实需要。从任何时候来讲，高校总是处于各种思想潮流的最前端，而对于组织相对松散的党外知识分子队伍来讲，所受的影响会比党员干部更大、更难于发现，因此高校党外知识分子思想建设面临的任务更为艰巨。加强高校党外知识分子思想政治工作，对于广大党外知识分子抵御社会不良思潮的侵蚀，自觉跟国家的发展要求保持一致、自觉地履行自己在“双一流”建设中的工作职责有着重要意义。同时，高校党外知识分子中的绝大多数还属于无党派人士，参与政治生活的热情不高，通过加强思想政治工作，帮助他们确立政治归属，激发政治热情，充分发挥统战广纳英才、汇聚力量的作用，使广大党外知识分子能够积极汇入“双一流”

建设的光荣事业中来。

2. 加强党外知识分子思想政治工作是确保中医药院校正确办学方向的必然要求。在中医药传承发展工作中，要培养出一批具有良好的中医理论基础和较高临床实践技能的中医药人才，就必须重视中医药院校的人才队伍建设。这个建设既包括人才的思想建设，也包括人才的专业能力和专业素养建设。人才的专业技能、专业素养是“双一流”建设的牢固根基，而思想建设是“双一流”建设的根本保证。加强党外知识分子思想政治工作，不仅有利于增强他们对国家实行“双一流”战略的高度认同，而且有利于通过发挥中国共产党的理论优势、政治优势、组织优势和密切联系群众的优势，确保党外知识分子工作的健康发展方向，为确保中医药院校的社会主义办学方向和中医药学术发展方向提供坚强的思想保证。

二、当前中医药院校党外知识分子思想政治工作基本情况及存在的主要问题

1. 经过几十年来的有序发展，各中医药院校已经基本形成了一支具有中医药特色的高素质知识分子队伍。在这支队伍中，党外知识分子占了很大比例。以湖南中医药大学为例：全校专任老师 1360 人，党外人士有 543 人，其中 38% 为青年党外知识分子，具有硕士以上学历者达到 95% 以上。他们中的部分人员由于年龄较轻，社会阅历比较浅，对于在国外接触可看到、听到的一些负面信息又缺乏正确的判断，往往出现政治立场不坚定、对社会主义办学方向理解不准确、认识不到位的现象，以致对高等中医药教育和所在中医药院校的忠诚度不高，当面临经济利益与教学相冲突时，往往放弃教学而选择经济利益。可以说，党外知识分子尤其是高层次党外知识分子对学校的认同感、归属感还未完全建立，在“双一流”建设中发挥作用的主动性还不够，整体合力还未形成。

2. 中医药院校党外知识分子思想政治工作的对象特征。以湖南中医药大学为例，党外知识分子队伍建设呈现出如下特征：一是高层次的党外知识分子中具有海外留学经历的比例不断攀升。从近五年湖南中医药大学引进的高层次人才知识背景看，65% 以上的高层次人才有海外留学、进修或访学经历。他们拥有比较前沿的学术理论知识储备，也拥有广阔的学术人脉资源，为中医药大学立足国内、走向世界提供了保证；二是这批高层次党外人才年纪轻、学历高、职称高；三是高层次党外知识分子的价值观念呈现出多元化的趋势。他们有的出身中医世家，对政治、对思想政治的工作态度淡漠，认为只要中医专业知识扎实就可以走遍天下。有的人在学中医的过程中也学习西医方面的知识和诊疗技术，甚至出现中医文化的不自信心态。还有部分党外知识分子因为多年的留学经历，受西方文化尤其是西方个人主义价值观的影响，导致不爱参加集体活动，认为学校发展目标、学校的“双一流”建设与个人无关，对于如何发挥自己在建设中的作用不关心、无作为。因此，亟待要做的工作就是调动这部分知识分子的积极性、充分发挥他

们的作用。

三、基于“双一流”建设的中医药院校党外知识分子思想政治工作机制构建

1. 建立完善的中医药院校党外知识分子思想政治工作统筹机制。要把党外知识分子思想政治工作纳入学校干部队伍建设的总体规划中,进一步建立和完善党外知识分子培养、选拔、任用的制度、平台建设,充分调动他们在教学、科研中的积极性。学校要从落实责任、完善体制、强化服务等方面为党外知识分子思想政治工作扫除障碍,形成党委统一领导、统战部门牵头推进、学校组织人事、教学和科研部门积极参与实施,各二级学院负责具体落实的党外知识分子思想政治工作新格局。要制定相关的党外知识分子提拔使用的相关制度,同时把是否有效地做好党外知识分子思想政治工作纳入院系考核评价指标体系,并提出具体的工作方式和交流次数,使党外知识分子思想政治工作落到实处。为“双一流”建设所需要的政治可靠、业务精湛、忠诚度高、进取心强的师资队伍建设提供更为广阔的渠道。

2. 创新发展中医药院校党外知识分子思想政治引领机制。强化思想政治引导,掌握思想动态是前提。加强与党外知识分子的联系沟通是全面了解和掌握他们思想动态和意见要求、提升思想政治引领有效性的主渠道。首先,要建立对统战对象中的代表人士的定期走访制度,学校党委班子成员与党外代表人士联系交友制度、二级基层党组织负责人与本部门党派人士建立联系交友制度等,要通过定期召开座谈会、情况通报会、理论学习会等形式,与党外知识分子交流意见、增进感情,让他们了解国家当下的方针政策、学校过去的工作成绩以及未来几年的发展规划,尤其在事关学校发展重大决策和教职工重大利益事项上要多听党外知识分子意见,以落实党外人士的知情权与监督权。让他们感觉到学校对他们的这份实实在在的信任和期待。其次,要畅通党外知识分子的意见表达和反馈机制,增强他们参政议政、建言献策的获得感、成就感。

3. 建立完善的中医药院校党外知识分子代表人物培养选拔机制。做好代表人物的政治安排和实职安排,可以起到使用一个影响一方的作用,党外知识分子代表人物作用发挥情况是检验高校党外知识分子思想政治工作成效的一个重要方面。要将那些在教学、科研、临床工作中表现优秀的党外知识分子按照政治表现、业务专长、社会影响等条件,确定重点培养对象,并实行动态管理。对其中代表性强、影响力大的代表人物,学校党委成员实行一对一的联系。有计划地推荐民主党派和无党派人士担任各级人大代表、政协委员。充分发挥党外代表人物在行政工作和治学为人等方面的引领感召力和政治影响力,有计划地选拔、安排政治立场正确、业务水平高、群众基础好的党外知识分子担任学校各部门的行政领导职务。

4. 建立完善的中医药院校党外知识分子关怀激励机制。要建立健全党外知识

分子关怀激励机制，包括物质的、精神的和政治的三种激励。物质保障激励是最基本的激励，除了基本的工资奖金外，对于他们在党派所申报得来的课题和研究成果要给予一定的配套资助。除了满足他们的物质需求以外，还应充分满足他们在精神上、政治上的需要，及时解决他们提出的合理的工作要求，以增强他们的归属感和幸福感。对于在工作中做出重大贡献的党外知识分子，学校要开辟党外知识分子专栏来进行专门的宣传表彰，进一步提高党组织对党外知识分子的感召力和影响力，使他们全心全意地投入到学校“双一流”建设中，以便为高等中医药教育事业早日迈进国内先进、世界一流的行列作出最大的贡献。

基于思想政治教育方法论的新时期高校党外知识分子思想引领路径

探索-以西北工业大学为例

张爽，张俊苹，曹刚，张娟

《陕西社会主义学院学报》2018-01

党外知识分子工作，是统一战线的基础性、战略性工作。高校是党外知识分子工作的传统领域和重要阵地，也是人才培养和思想引领的前沿之地。习近平总书记在中央统战工作会议中强调：“做党外知识分子工作，不仅要增强责任意识、配强工作力量，还要改进工作方法，学会同党外知识分子打交道特别是做思想政治工作的本领。”思想引领是思想政治工作的重要手段和方法。如何提高思想引领工作的科学性、系统性、趣味性，切实提高工作实效，是新时期党外知识分子工作面临的新课题。

一、思想政治教育方法论启示

新形势下，党外知识分子群体呈现出新特点，比如：主体意识强，思想活跃，价值取向多样化；拼搏进取精神强，工作压力大，竞争意识日益强化；学历高，国际视野开阔，国际化程度高等。由此带来党外知识分子对社会的关注度不断提高，参政议政意识增强，但同时又因缺乏系统了解国情、民情、历史文化的时间和精力，甚至有兴趣参加相关活动，导致党外知识分子思想引领工作面临新挑战。要提高党外知识分子的思想引领工作的科学性、系统性和趣味性，就必须借助于一套行之有效的工作方法和路径。

思想政治教育方法论是在唯物辩证法指导下，为认识 and 解决人们的思想、观点和立场问题，采用的由诸种方法所构成的科学体系，是关于思想政治教育方法的理论体系。思想政治教育方法论所提出的理论与实际相结合，言传与身教相结合，解决思想问题与解决实际问题相结合，依靠群众、齐抓共管等工作原则，以及理论教育法、实践教育法、自我教育法、典型教育法等工作方法和形式是我们党思想政治工作的经验总结和法宝。因此结合新形势下党外知识分子工作实际，

以思想政治教育方法论为指导，不断探索和丰富党外知识分子思想引领路径，形成系统化、规范化的工作体系及科学长效的工作机制，才能切实提高工作成效。

二、新时期党外知识分子思想引领的有效路径

结合陕西省省情、学校情及学校党外知识分子的思想特点与工作实际，西北工业大学从引导党外知识分子自觉培育和践行社会主义核心价值观，不断增强中国特色社会主义“四个自信”、“三个认同”等角度入手，对健全党外知识分子思想引领工作的有效路径进行了探索和实践。

（一）以红色文化教育弘扬以爱国主义为核心的民族精神

红色文化具有极其丰富的内涵，是物质文化、制度文化和精神文化三者的有机统一体。为深入贯彻落实习近平总书记关于“把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，学校结合陕西省红色文化资源丰富的优势，充分利用省内外如革命圣地延安、西安事变纪念馆、洛川会议纪念馆、榆林杨家沟革命纪念馆、渭华起义纪念馆、照金革命根据地纪念馆等爱国主义教育基地，开展系列教育活动，坚定中国特色社会主义道路自信。

（二）以系列专题培训加强思想理论教育和价值引领

结合时政专题、理论专题、精神专题等开展系列专题培训，如解读十八届六中全会、全国高校统战工作会议、全国高校思想政治工作会议、党的教育方针、五四精神、红旗渠精神等专题培训，加强学校党外知识分子的思想理论教育和价值引领，增强对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，自觉接受中国共产党的领导。

（三）以传统优秀文化教育培育民族自信心自豪感

中华优秀传统文化是中华民族语言习惯、文化传统、思想观念、情感认同的集中体现，凝聚着中华民族普遍认同和广泛接受的道德规范、思想品格和价值取向，具有极为丰富的思想内涵。作为中华民族发祥地之一，陕西省孕育了许多独特的中华优秀传统文化，如秦腔、剪纸、泥塑、腰鼓、皮影等。通过充分利用省内外优秀传统文化资源开展系列教育活动，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，坚定中国特色社会主义文化自信。

（四）以社会考察、国情调研等系列实践活动增进对中国特色社会主义的“三个认同”

社会考察、国情调研等实践活动，在增进对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同，增强社会责任感和使命感，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养了解国情、“接地气”的高素质的人才队伍等方面有着非常积极的作用；同时也有利于党外知识分子对接国家战略，为地方经济建设积极发挥优势和作用。2016年10月以来学校党外知识分子先后多次赴城固县董家营乡、城固县徐家堡、广西融水县、陕西旬邑县等地进行社会调研国情考察活动，并结合地

方特点为当地文化教育和经济发展贡献力量、建言献策。

（五）以系列精准扶贫活动增强社会责任感使命感

2016年以来，西工大按照“教育帮扶、智力帮扶和众筹帮扶”的扶贫工作思路，扎实开展帮扶工作，先后与广西融水、融水江竹、渭南线王、陕西城固、陕西宁强、陕西略阳、陕西旬邑建立了结对帮扶关系，发挥学校优势在智力帮扶、教育帮扶、科技帮扶、民生帮扶和志愿服务等方面开展对接工作。在此过程中，学校党外知识分子先后赴汉中市城固县董家营乡七里店小学、汉中市城固县徐家堡中学、广西融水中学和民族高中等开展科普支教教育帮扶活动，赴陕西旬邑县开展“同心·追赶超越，助力脱贫攻坚”智力帮扶活动等。在系列精准扶贫活动中学校充分引导支持校内党外知识分子发挥作用，以高度的责任感和使命感，把帮扶工作做实、做细、做到位，为陕西省追赶超越目标、打赢脱贫攻坚战作贡献。

（六）以系列学术活动提高素质能力与职业精神

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好地担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。”学校结合自身科研学术特点，开展了诸如访学归来系列学术报告、灵犀学术殿堂系列学术报告、留联会学术为先系列学术报告、一带一路 B&R talks 论坛等系列学术活动，达到丰富知识，开阔视野，启迪思想，增强创新意识，提高职业素质能力与职业精神的目的。

（七）以校情校史教育传承西工大扎根西部、献身国防精神特质

作为我国唯一一所以同时发展航空、航天、航海工程教育和科学研究为特色的大学，西工大秉承“公诚勇毅”校训，弘扬“三实一新”（基础扎实、工作踏实、作风朴实、开拓创新）校风，扎根西部、献身国防，这正是学校弘扬和践行社会主义核心价值观的集中体现。通过利用学校脉源三支的丰厚文化资源，如《古路坝灯火》、《华航西迁》、《师昌绪》等精品校史剧，校史馆、国立西北工学院古路坝旧址（西北工业大学前身）等开展系列校情校史教育活动，缅怀西工大先辈艰苦办学的精神，引导党外知识分子增强对学校文化、方针政策的认同。

（八）以人文关怀增加学校凝聚力

人文关怀是马克思主义哲学的基本维度之一，是对人的生命存在的关注，是对人的尊严和价值的肯定。学校坚持以人为本，站在党外知识分子的立场，关注他们身心健康、创建和谐友善的工作环境、丰富业余文化生活等。学校通过举办“同心·翱翔”系列活动，包括重大节日走访慰问、素质拓展、心理健康讲座、趣味运动会等，增加党外知识分子对学校的向心力凝聚力，增强情感认同。

（九）以部门联动形成齐抓共管工作格局，全面提升思想引领工作实效

习近平总书记在中央统战工作会议上强调：“统战工作是全党的工作，必须全党重视，大家共同来做。”学校党委统战部应着重在宣传、教育培训等方面，

联动其他相关部门，如联动宣传部做好党外知识分子树典范系列宣传活动；联动宣传部、教务处、工会进行党的教育方针宣传教育活动；联动人事处针对归国留学人员制定关于具有海外留学背景人员的培训办法等。通过各个部门联动协调沟通，形成齐抓共管合力，达到全面提升党外知识分子思想引领工作实效的目的。

高校党外知识分子在思政工作中的作用-以中国药科大学统一战线

“名师论坛”实践工作为例

汪宇

《管理观察》2020-01

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思想政治工作，明确提出立德树人是教育的根本任务。思想政治教育是立德树人的重要途径。习近平总书记强调，“亲其师，信其道，最好的教育是来自教育者的教育。高校教师是学生的表率，是走在学生前面的人。”在高校，党外知识分子比较集中，且大多数拥有较高的学历层次和专业水平，具备广阔的国际视野、历史视野。他们多数是教师，对其从事的教书育人事业，有着强烈的责任心、自豪感和自信心，其言传身教所展现的示范作用，本身就是思想政治教育的生动载体，在思想政治工作中具有独特的优势和作用。高度重视并积极发挥党外知识分子的独特优势，将他们纳入到大学生思想政治教育队伍，这对建立大学生思想政治工作机制，推动“全员全程全方位育人”格局形成，促进青年学子全面健康成长成才，具有十分重要的意义。

中国药科大学立足本校统一战线特点和优势，充分挖掘本校资源、统战资源、名师资源，成功打造了统一战线“成长之旅，名师与你同行”系列讲坛活动，积极借助党外教师的“名师效应”在大学生人格塑造及思想政治工作中发挥出重要作用。

1 主要做法

第一，积极营造统战工作与思政工作相融合的全面育人氛围。教育者的道德品质是教育获得成功的最重要的前提，教师要以自己纯洁的灵魂、高尚的职业道德去影响学生的心灵。中国药科大学党外知识分子汇集了党外各方面的代表性人物，既有学生信赖的名师，又有科研成果显著的骨干，还有经验丰富的管理干部。参与“名师大讲坛”活动的教师中，80%以上是博士生导师，他们在各自的领域获得了较高的学术成就，享有较高的社会学术声誉，其思想品德、行为规范、治学态度、价值取向不知不觉对青年学生产生影响，在大学生思想政治教育领域具有难以替代的优势。学校将统战工作的资源优势引入大学生思想政治教育，是推动高校统战工作创新发展的重要实践，也对推进高校统一战线与“大思政”建设同频共振、互促互进，起到积极作用。

第二，用心打磨每期主题和活动环节。习近平总书记强调：“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培，高校思想政治工作从根本上说是做人的工作，是为学生解答人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人的过程。”中国药科大学的“成长之旅，名师与你同行”活动主要采取讲座形式，每一期都会围绕某个特定阶段青年学生的需求认真打磨讲座主题。如针对大一新生，会邀请亲和力强的嘉宾讲一讲什么是大学精神、如何进行有效的大学学习和大学生活；针对进入专业课学习的高年级学生，请学术带头人来分享专业课程学习心得；针对刚走进科研殿堂大门的研究生，请院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者讲什么是科学理想和科研精神。现场还留足时间让嘉宾与学生谈心谈话，帮助学生拓宽视野、理顺情绪、增强信心，启发学生深入思考，找到自己在专业目标、职业理想和人生信念等方面的责任、激情和动力。

第三，将活动打造成宣传和展示党外知识分子的重要窗口。举办名师论坛是加强统一战线工作，推动党外知识分子队伍建设的一种新突破：一是校党委历来对做好党外知识分子工作有着深刻的认识，始终坚持在全校范围营造和谐民主的氛围，通过积极创造条件、提供服务，赢得党外知识分子的信任和支持，使党外知识分子参与学校建设的主动性和荣誉感不断增强，进而自觉转化为学校事业发展的重要力量；二是活动期间创造了大量机会促使各级领导主动关心了解党外知识分子的思想、工作、学习、生活等情况，使联系交友、政治引导、征求意见、民主监督等工作更细致有效地开展，为党外知识分子健康发展营造良性的生态环境；三是党外知识分子获得一个更直接和更充分展示群体特点、才华、远识、素养的机会。通过独特的展示，党外知识分子的生动形象为广大师生重新认识，他们的优秀品格、先进事迹和杰出贡献赢得了师生的理解和尊重，成为当代大学生世界观、价值观、人生观形成的重要影响者；四是党外教师在活动中获得了肯定和认可，同样对他们也产生了激励作用，使他们进一步意识到大学生思想政治工作，是自己义不容辞的重要责任，主动将自身价值的实现和完成教书育人使命紧密结合起来，成为做好大学生思想政治工作的同盟者。

2 实践效果分析

从 2004 年首次举办至今，校党委统战部已举办了 50 多场“成长旅途，名师与你同行”名师论坛活动，参与其中的党外教师包括我国著名药物化学家、天然药物化学家、全国模范教师、全国优秀教师、各级人大代表、政协委员、民主党派和统战团体的负责人等。主讲嘉宾用贴近生活的例证和轻松幽默的语言，将自己多年的职业经验和学术积累传达给学生，用亲切和诚恳的态度鼓励青年学子诚实做人、踏实做事。历经 10 余年的实践，活动不仅拉近了统一战线与各单位、部门的距离，更对推进统一战线工作和思想政治工作产生了越来越重要的影响。

第一，老中青三代人进一步达成了思想共识。好的活动可以促进人的思考。

自活动开展以来，无论是耄耋高寿的老先生，还是70、80、90后的新生代教授，纷纷走上名师讲坛向师生们传达做人、做学问的道理。无论是报告内容还是名师效应，都对学生的思想产生了强烈冲击。正如学生所说，“听这些名师的讲座是一种享受，受益无穷，受用一生。”迄今为止，一批批名师论坛的忠实听众都已成长成才，一部分已经成为学校新生一代的专家教授和学术骨干，可以说名师论坛在传承知识、传承真理、传承情怀方面发挥了积极重要作用。

第二，进一步为做好大学生思想政治工作凝聚力量。高校党外知识分子具有较高的文化素养和社会地位，有着极强的捕获信息和分析信息的能力，他们往往以人大代表、政协委员、政府参事、民主党派、人民团体和各级各类专业学会负责人的身份表达诉求和向有关部门提出建议意见。党外知识分子特殊身份和特殊作用对大学生具有极强的吸引力，一些学生甚至觉得这个群体非常神秘，激发了他们对这个群体的好奇心。另一方面党外知识分子因其肩负的职责和享有的权利，参与国家、社会管理，他们所建之言、所做之事正是思想政治教育的生动教材，满足了大学生在当前形势下对国情、社情、市情认知的渴求。从这个意义上讲，将党外知识分子纳入到大学生思想政治工作队伍中来，是对发挥统一战线法宝作用的清醒认识和重要举措，是对大学生思政工作力量的壮大和最有效的尝试。

第三，进一步丰富思想政治教育的内涵。当前，中国与世界的命运从来没有像今天这样紧密相连，在这一背景下，

中国青年对世界变局和中国角色的关注前所未有的，对国际知识和全球素养的需求前所未有的。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出，“要教育引导学生正确认识中国特色和国际比较，

全面客观认识当代中国、看待外部世界。回应学生对国际知识的渴求，引导学生在更宏大的国内外环境中确立起对中国特色社会主义事业的高度认同。”高校党外知识分子较一般思政课老师有着无法取代的优势，他们大部分具备海外留学经历，其中不乏一些大专家、大学者放弃国外优越条件，选择回国效力的动人故事，这些典型人物身上高尚纯粹的爱国精神，往往最能触动青年学子的中国心和爱国情。还有部分留学回国的中青年教师，善于用学生喜闻乐见的形式，讲故事、摆道理，既善于总结世界各国的经验教训让学生欣然接受，又能用客观的纵横比较，说服学生辩证看待中国在世界变局中的机遇和挑战，帮助学生更好地了解世情、国情，不知不觉中使学生增强了对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的自信，增强了学习动力，明确奋斗方向。

第四，进一步增强统一战线的凝聚力。尊重是提高统一战线成员积极性的首要条件，党外知识分子最大的愿望是事业有成，学校不仅关心党外教师的工作和学习，更深知如何给予他们最大的尊敬和理解。作为教师，在教书育人的过程中，

成为广大师生尊敬和效仿的榜样，这是对人民教师最崇高的尊敬。学校精心为党外知识分子打造的专属舞台，不仅营造了一个宽松、和谐、舒畅的人文环境，更体现了学校对统一战线工作的极度重视和深切关心。名师论坛系列活动，不仅让广大师生和职能部门加深了对统战工作的理解认识，促使更多人主动关心统战、支持统战，积极加入到推进“大统战”格局建设中来，同时让更多的党外知识分子真正感受到被学校和广大师生尊重和信任，促使他们将自觉自愿将满腔热忱的投入教书育人工作中，为学校事业发展呼吁造势，献计出力。

3 几点启示

基于多年来将统一战线的优势运用在大学生思想政治教育工作上的实践研究，对进一步调动党外知识分子的积极性，发挥他们的法宝作用，总结几点体会。

第一，发挥党外知识分子作用要进一步提高载体形式的有效性建设。途径和载体是发挥党外知识分子作用的重要实现形式。平台载体搭建的效果越好，汇聚党外知识分子的凝聚力越强，发挥党外知识分子作用的效果就越好。有效的平台载体能将党外知识分子结成广泛的“政治共同体”“利益共同体”和“精神共同体”，能将分散的和处于组织关注之外的党外知识分子组织起来，形成统战工作合力，围绕共同的奋斗目标，投身于中国特色社会主义建设事业。统战部要把握好党外知识分子发展的规律，依据规律抓好平台载体建设，注重以事业发展为纽带，引导和鼓励党外知识分子加入到各类具体组织和具体实践中来，引导他们自觉服务于中心工作，服务于建设发展大局。

第二，发挥党外知识分子作用是以理论武装为先导。我们一直强调，高校党外知识分子是高校教学、科研、管理的一支重要力量，绝大部分党外知识分子奋战在教学、科研和管理第一线，在学校各个领域和师生中有一定的威信和影响力，做好党外知识分子的工作，

就能带动一大批人，影响一大片人。正是如此，我们对党外的知识分子的教育和引导要格外重视，要积极有效地开展党外知识分子的政治引导工作，坚持不懈地开展理论教育，不断增进党外知识分子尤其是中青年党外知识分子的政治共识，牢固树立坚持中国共产党的领导，

坚持爱国主义和中国特色社会主义的政治信念，坚守统一战线的共同思想政治基础，这才有利于一代又一代高素质的党外知识分子代表人士的培养和产生，为我国多党合作事业贡献力量。

第三，发挥党外知识分子作用必须增进情感认同。从高校实际工作来看，50、60年代的党外知识分子和70、80、90后的党外知识分子有很大的不同。老一辈的党外知识分子经历了新中国成立和发展初期建设困难时期，感受过新中国从贫瘠到富强的整个历史过程，对国家的热爱和对中国共产党的认同极其强烈，对学校的建设发展极度关切。而新一代党外知识分子是作为改革开放以来快速成长的

群体，既享受着社会的进步发展，也承受着因社会转型产生的多重矛盾和思想激荡，承受着高强度社会竞争带来的巨大压力。针对以上，我们必须正视外界环境对新一代党外知识分子群体的影响，高校统一战线工作也必然要适应新情况和新变化，不断改进做好党外知识分子工作的方式方法，坚持充分尊重、密切联系、热情帮助、积极引导的方针，在全校营造“相知人心、善与人同”的良好氛围，努力引导新一代党外知识分子继承老一辈的优良传统和爱国爱校情怀，延续党外知识分子与中国共产党之间的深切情谊，为谱写我国高等教育事业新篇章做出更大的贡献。

新形势下高校党委加强党外知识分子工作研究-以东南大学为例

《广东省社会主义学院学报》魏彬 2019-03

2015年5月18日，中央统战工作会议在北京召开，与会当天，《中国共产党统一战线工作条例（试行）》正式实施。这是中国共产党关于统一战线工作的第一部法规，明确了新时代统一战线的性质、作用、指导思想和任务，指明了新时代统一战线工作的范围和对象，明晰了中央和地方各级党委开展新时代统一战线的主要职责，在统战工作制度化、规范化、程序化建设上具有里程碑意义。条例第四章明确了党外知识分子工作对象、责任单位、工作方针等。习近平在会上强调，党外知识分子工作，是统一战线的基础性、战略性工作。

高校是党外知识分子较为集中的地方，高校党外知识分子与党员教师一起构成了高校较深厚的主体，承担着教书育人的重任，为我国科学技术发展和人才培养做出了突出的贡献，探索新形势下开展高校党外知识分子工作的新方法，寻求加强高校党外知识分子工作的有效途径，具有极其重要的现实意义。

一、党外知识分子的概念

党外知识分子特指没有加入中国共产党的知识分子，其中包括参加了各民主党派的知识分子和没有参加任何党派的无党派知识分子。党外知识分子在我国知识分子队伍中占大多数。

高校党外知识分子主要包括高校统战工作范围内的各民主党派成员、无党派人士、出国和归国留学人员、少数民族师生、在学校工作和学习的港澳同胞、台湾同胞和华侨、归侨及侨眷等。新形势下高校党外知识分子工作的重点对象是：具有高级职称的党外知识分子，学科带头人或者重要业务骨干中的党外知识分子，担任中层以上领导职务的党外知识分子，各级人大代表、政协委员中的党外知识分子，各民主党派、有关人民团体和文史馆、参事室中的党外知识分子，担任中国科学院、中国工程院院士的党外知识分子，其他有成就、有影响的党外知识分子。

二、新形势下高校党外知识分子的概况

党外知识分子在我国现阶段发展过程中发挥着全面建设小康社会、实现中华

民族伟大“中国梦”的重要作用。高校党外知识分子主要工作在学校教学、科研和管理一线，他们的思想状况、政治主张不仅关系到学校的稳定和发展，更直接影响到青年学生的未来走向。新形势下积极争取到高校党外知识分子对我党的正面支持和认可，对有效促进高校教育管理体制的改革，对推动高校教育管理体制向现代化、科学化迈进，对实施科教兴国战略，对抵制西方敌对势力“西化”“分化”的图谋都有十分重要的意义。

（一）全国高校党外知识分子概况

根据国家统计局的抽样调查，截至 2015 年底，我国具有大专以上学历的知识分子有 1.7 亿，其中党外知识分子超过 1.3 亿人，约占 75%^[3]。教育部直属高校无论是教职工中还是专任教师中党外知识分子均接近一半（见表一）。

表一：教育部直属高校党外知识分子基本情况统计表

表一：教育部直属高校党外知识分子基本情况统计表

	教职工（人）	其中：专任教师（人）
总人数	293875	150451
其中：党员	162495	85030
其中：党外	131380	65421
党外占比	44.7%	43.5%

（二）东南大学党外知识分子概况

1. 我校党外知识分子基本情况
 我校现有事业编制在职职工 5641 人，其中党外 2808 人。党外在职职工占全校教职工人数的 49.8%，其中党外正高级职称人数占全校正高级职称人员的 37.4%，党外副高级职称人数占全校副高级职称人员的 42.7%。在党外人士中，具有高级职称或担任中层以上领导职务 873 人（见表二）

表二：东南大学党外知识分子情况统计表

	全校总数 (人)	其中：党外人士 (人)	占比
正高职称	748	280	37.4%
副高职称	1381	589	42.7%
担任中层领导职务	282	40	14.2%

2. 我校党外知识分子获高层次人才称号情况

教育部、财政部、国家发展改革委联合印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》，“双一流”建设正在争分夺秒的进行，大批海外

学成归国的中青年教师为高校党外知识分子队伍注入了新的活力。东南大学培养和引进了很多杰出人才，其中党外人士占有一定比重（见表三）。表三：东南大学党外知识分子获人才称号情况统计表

院士	杰青	长江学者	青年长江	青千	千人
3/12	12/30	25/45	4/10	21/32	20/21

3. 我校党外知识分子担任学校中层情况

在学校中层实职干部中，有 40 名党外人士，占全校中层干部的比例为 14.2%。其中，正处级 11 人，占正处级领导干部的 13%；副处级 29 人，占副处级领导干部的 14.7%。

三、新形势下高校党外知识分子的特点

高校党外知识分子是我国目前党外知识分子队伍中人数最多的群体。他们具有职称高、学历高、智商高等明显特征。随着国际化程度不断加强，新形势下高校党外知识分子呈现出如下特点：

（一）群体庞大、人数众多，来源广泛

2015 年，全国共有党外知识分子超 1.3 亿人占知识分子总数的 75%；教育部直属高校教职工中党外知识分子约 13.1 万人，占教育部直属高校教职工总数的 44.7%。因为求学经历、工作环境的不同，其中有不少是港、澳、台、侨的亲属和海外留学人员，海外联系十分广泛。

（二）有较强的独立性和自我意识，价值观念

趋向多元化

高校党外知识分子群体具有较高的文化素养和学历背景，他们思想自由独立，自我意识强烈，重视社会认可，追求事业成功。他们的思想面貌在总体上呈现出健康稳定和积极向上的态势，政治态度明朗、关心国家大事，关注社会发展。他们不会轻易地盲从某种意见和思潮，但随着改革开放的深入和加快，各种思潮和观念也冲击着党外知识分子的思想发展，个体的政治态度、思想观念、价值取向呈现出多元化、复杂化的倾向。

（三）积极进取，事业心强

高校党外知识分子积极投身于教学、科研与管理工 作，关心学校的改革、建设和发展。他们积极主动参与各项社会管理，具有强烈的社会使命感把个人的前途命运与学校的成败兴衰紧密地联系起来。他们大都富有进取心，在事业上有一定建树。

（四）参政能力强、社会影响大

党外知识分子既是我国多党合作政治制度中的重要成员，又在政治协商、民主监督、参政议政中发挥着重要作用。高校党外知识分子中的中高级党外知识分子许多人是学术上、政治上的代表人物。他们在政治上有代表性，政治参与的目标层次高，参政议政能力强，在社会上、在国内外有广泛的联系和影响。

四、新形势下高校党外知识分子存在的问题

新形势下高校党外知识分子特点鲜明，他们是社会的精英、国家的栋梁、人民的骄傲，也是国家的宝贵财富；他们历来有浓厚的家国情怀，有强烈的社会责任感，重道义、勇担当。但由于多方因素影响，高校党外知识分子不同程度出现政治观念和理想信念淡化的问题，具体表现为：

（一）年龄结构年轻化

以东南大学为例，我校现有党外教职工中，中级职称及以下占 69.1%，年轻化趋势明显。随之而来的，由于年纪轻，阅历浅，显现出对国情及历史发展了解不深，缺乏自觉接受中国共产党领导的责任意识，这有待于进一步培养、充实和提高。

（二）价值取向复杂化

高校的国际性教学、科研活动逐年增加，西方社会的价值理念和文化思潮对党外知识分子的影响不断加大，新形势下高校党外知识分子的人生观、价值观及其引导下的不同行为方式均呈现复杂化发展态势，其主体意识也不断加强。

（三）个人生活态度和信仰多样化

随着改革开放的不断深入，高校党外知识分子队伍的结构多元化，工作生活领域扩大化，接受的教育内容和方式多样化，因此思想意识、观念信仰、行为方式等日趋多样化。他们关心自己的事业、关注政治形态、社会现象、政策变化及自身的生存和发展等问题，喜欢通过各种方式发表自己的见解，有较强的社会参与意识。同时西方固有的“拜金主义”、“个人主义”、超阶级的“民主”观念也对部分党外知识分子个人信仰产生深刻影响。

五、新形势下高校党委加强党外知识分子工作的措施

新形势下高校党外知识分子的思想观念、价值取向、利益诉求等都带上了浓厚的时代特点，呈现出相对的多元化和差异性。面对这些变化和复杂性，高校党委应高度重视党外知识分子工作，积极探索和拓展统战工作的新思路、新载体、新渠道，力求最大限度的调动广大党外知识分子的积极性和创造性，积极投身到科教兴国的事业上，为高校的人才战略、和谐校园、科技发展、对外交流贡献力量。具体措施如下：

（一）加强思想引领，切实做好政治引导

高校党委特别是高校统战部门要积极组织党外知识分子深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，始终将思想政治教育放在首位。坚持用“同心”思

想引领党外知识分子的思想政治工作，深入推进社会主义核心价值体系学习教育活动。通过举办理论培训班、组织专题学习教育活动、开展国情考察、交流座谈等方式，引领他们学习中国特色社会主义理论、党的方针政策和多党合作理论，提升他们的政治理论水平，帮助他们树立正确的政治观、社会观和全局观，引导他们继承发扬老一辈的优良传统和崇高风范，始终与中国共产党风雨同舟、亲密合作。

（二）注重体制与机制创新，不断完善各项规章制度

做好新形势下高校党外知识分子工作，首先，高校党委要健全相关制度，即：一是要不折不扣地贯彻落实党和国家关于党外知识分子的各项方针政策，落实党外知识分子参政议政、政治协商的各种制度；二是要进一步完善高校民主决策、民主监督制度，改革高校选人用人制度，协调组织、宣传、统战、工会、人事等部门建立工作联动制度，适时建立党外知识分子干部任免制度、党外知识分子的意见反馈制度、党外知识分子参加校代会的会议制度、领导干部与党外知识分子的联系交友、结对子等制度。通过制度保障来为不同层次、不同对象、不同需求的党外知识分子提供安定团结的政治氛围，营造和谐融洽的人际环境、创建民主活泼的学术环境、提供舒适便捷的生活环境等，真正形成尊重知识、尊重人才的氛围。

其次，高校党委要建立科学完善的运行机制：

一是要建立高校党外知识分子工作的机构，即高校的统战部门。对于已经建立统战部门的高校，各级党委要加强对他们的领导。二是要加强统战干部队伍建设。根据新形势下高校党外知识分子的变化特征，培养一批具有高度政治责任感和使命感的统战干部队伍。三是要强化落实责任意识，加强工作督导检查。高校党委要着眼推动建立大统战格局，着力打造党委领导，统战部门牵头协调，职能部门各司其职的工作机制，建立权责明晰的工作体系。高校党委应深入贯彻落实把党外知识分子工作作为履行党建工作责任制和意识形态工作责任制的重要任务，切实落实高校党委书记是学校统战工作“第一责任人”，院系党委书记是院系统战工作“第一责任人”，明确各级领导班子成员“一岗双责”，推动各级党员领导干部带头开展统战工作。建立工作督查机制，开展高校统战工作相关文件精神贯彻落实情况检查，确保中央关于党外知识分子工作的精神落地生根，各项任务落到实处。四是完善动态信息反馈机制。各级统战工作人员应经常了解统战对象的思想动态、实际困难、意见建议，定期汇总统计，及时向上级部门报告。

（三）构建多元互动平台，创新沟通联络载体

构建能让高校党外知识分子畅快的倾吐心声、建言献策的平台，是做好新形势下高校党外知识分子工作的重要条件。一是要构建多元互动平台。力求开辟多

条路径，构建党外知识分子思想动态管理、政治诉求反馈、信息共享交流的多元互动平台，如：建立定期召开党外人士座谈会的制度，组织高校党外知识分子联谊会，建立党外知识分子动态数据库等。二是要创新沟通联络载体。习近平总书记在2015年5月召开的中央统战工作会上提出“互联网是当前宣传思想工作的主阵地。这个阵地我们不去占领，人家就会去占领；这部分人我们不去团结，人家就会去拉拢。”创新载体，通过建立网站、微信、微博、客户端等方式，及时有效地搜集掌握党外知识分子的思想动态和诉求动向，第一时间有针对性地给予关注、舆论引导和政策反馈，避免道听途说的“非官方”言论甚至是流言谣言对他们造成思想误导。

（四）积极搭建舞台，体现多方人文关怀

积极为高校党外知识分子搭建参政议政、施展才华的舞台，为党外知识分子的成长创造条件。对高校党外知识分子所需要的工作环境和生活环境给予最大的支持，营造尊重关怀高校党外知识分子的良好氛围。着重关心他们的经济利益、实际困难、精神需求等。

六、东南大学党委加强党外知识分子工作的具体措施

东南大学党委一直将全面贯彻落实党的统一战线工作方针政策，强化学校党外人士思想政治引导，加强党外代表人士队伍建设，充分发挥党外知识分子作用，创新思路，完善机制，改进方法，配强力量，推动学校统战工作创新发展，为实现中华民族伟大复兴中国梦和建设世界一流大学凝聚人心、汇聚力量作为开展党外知识分子工作的指导思想。近年来在统战工作方面取得了一定的成绩：

（一）加强党委对统战工作的领导，构建“大统战”工作格局学校党委着重强调统战工作是各级党委必须做好的分内事、必须种好的责任田，统一战线无小事。要求各级党委把统战工作摆在重要位置，坚持大团结大联合的主题，坚持正确处理一致性和多样性关系的方针，真正做到“四个纳入”：将统一战线工作纳入党委重要议事日程，纳入校、院（系）两级党政领导班子考核内容，纳入宣传工作计划，纳入党校教学内容；“三个带头”：带头学习宣传和贯彻落实统一战线政策法规，带头参加统一战线重要活动，带头广交深交党外朋友。强调坚持党委统一领导、统战部牵头协调、有关方面各负其责的“大统战”工作格局，形成工作合力。

（二）加强培训，提高参政能力，实现科学参政

加强对党外知识分子的培养和培训，提高党外知识分子的政治素质和参政议政能力，是提高党外知识分子队伍整体素质的重要工作。东南大学党委积极组织党外知识分子开展调研考察、社会服务等实践教育活动，引导他们在实践中了解国情社情民情，增进政治共识、科学参政。一方面积极推荐优秀党外知识分子参加中央统战部、省委统战部、省委教育工委等举办的各类培训活动，教育和

引导党外知识分子自觉接受中国共产党的领导，培育和践行社会主义核心价值观。另一方面，充分发挥校内各类优势资源的作用，以校级社会主义学院为主阵地，每年定期开展专题研讨、理论研修、革命传统教育等各类培训，加大培训力度，拓展培训广度。做到党外代表人士五年轮训一次。

（三）加强制度建设，建立健全畅通的提拔选荐机制

新时代的党外知识分子具有强烈的事业心，更加关注事业发展空间和个人价值体现。加强党外干部的选拔任用，适当增加党外知识分子的正职岗位，激发党外知识分子参政议政的活力，用共同的事业凝聚人心，振奋精神。学校 2017 年新出台的东南大学关于加强新形势下统一战线工作的实施意见明确指出：将党外代表人士队伍建设纳入学校干部队伍建设和人才工作总体规划。制定实施“三个 5”党外代表人士培养计划，即是：重点培养 5 位左右标志性党外代表人物，50 位左右党外代表性人士和 50 位年轻的党外代表人士后备人选。加强对党外干部的选拔任用和动态管理，积极推荐符合条件的党外代表人士担任行政职务，支持他们独立开展工作。推行选拔党外干部兼任校内行政副职工作，进一步探索党外人士的培养锻炼新模式，采用轮岗交流、校外挂职等方式，为党外代表人士成长创造条件、搭建平台。积极举荐优秀党外代表人士担任各级人大代表、政协委员、政府参事、文史馆员、特约人员，向各级人大、政府、政协、司法机关及有关人民团体推荐优秀党外代表人士担任领导职务。

（四）建立完善的建言献策渠道

党外知识分子提高政治素质和参政议政能力，最终需要通过建言献策渠道发挥切实的作用。东南大学党委不定期举行党外人士校情通报会、征求意见会、党外代表人士座谈会等，使党外知识分子有机会直接参与到涉及学校事业发展和广大师生切身利益事项的决策过程中。在涉及学校发展的重大决策，教职工切身利益的重要举措出台和调整前召集党外代表人士座谈，广泛听取意见建议。

（五）健全和完善同党外人士联谊交友机制

东南大学党委坚持充分尊重、广泛联系、加强团结、热情帮助、积极引导的方针，建立了由统战部牵头、党政有关部门参加、学校有关团体参与的联席会议制度，加强沟通联系。东南大学党委要求各级党政领导班子要强化与党外人士联谊交友意识，主动与党外人士交朋友。学校实行校院两级联谊交友制，校级党政领导中的党员干部分别负责联系一个民主党派基层组织或统战团体，与 1-2 名党外代表人士联谊交友；院系党政领导中的党员干部与 1-2 名党外人士联谊交友，定期交流，主动谈心，及时掌握思想动态，听取意见建议，帮助解决实际困难。

（六）调查摸底，建立分层次、分类型的党外知识分子基本情况数据库

党外知识分子的主体是各民主党派、少数民族、无党派人士。各民主党派相对独立，各自发展，无党派人士更是管理松散。调查摸底，掌握动态的第一手数

据资料是有效开展党外知识分子工作的前提和基础。东南大学由党委统战部牵头，以现有全校教职工数据库人员信息为基础，已经建立了完善的统战管理信息系统，较为系统全面的掌握了东南大学各民主党派成员信息和构成。现正在通过到各基层单位走访调研，对全校党外知识分子进行全面调查摸底，计划按照党外知识分子的专业特长、个人特点、发展意愿等不同特征，建立党外知识分子基本情况数据库。

（七）充分利用新媒体，拓宽交流互动平台

新时代的高校党外知识分子，视野广阔，学历水平高，接受新事物能力强。尤其是对媒体和网络的利用能力，远远超出其他群体。东南大学党委统战部已经建立了“东南大学统一战线”网站和若干个民主党派和党外知识分子的QQ群、微信群。并计划与时俱进的改版“东南大学统一战线网”，创新形式和内容，加强对统一战线理论政策的宣传，加大对统战对象先进事迹的宣传报道，加推参政议政实时信息、发布参政议政优秀调研成果等栏目。力争通过多种新媒体渠道，形成上传下达、化整为零的全维度工作格局；不断扩大统一战线影响，形成全校通力合作的大统战氛围。新形势下做好高校党外知识分子工作，高校党委还应在为党外知识分子提供必要的场地支持、经费支持和参加必要的社会工作和社会活动的时间支持方面多做努力。