



法商圖苑

2009年 第1期 总第3期

本期要目

三水新馆：现代化图书馆理念的应用与彰显

来来去去时刻的一些怀念：过去和现在

——送给05级即将毕业的孩子

闲来读诗读人

2008年夏天的志愿回忆

有问必答——我们的承诺

成为图书馆人的幸福

2009

JOURNAL OF

THE LIBRARY OF GUANGDONG UNIVERSITY OF BUSINESS STUDIES

目 录

三水新馆风采.....	2
三水新馆：现代化图书馆理念的应用与彰显	2
我的未来我做主.....	3
来来去去时刻的一些怀念：过去和现在	3
——送给 05 级即将毕业的孩子们	3
大学：人生的关键（下）	7
——摘自李开复的《给中国学生的第四封信》	7
一如继往 无惧超越	11
——致广东商学院大四师兄师姐们的一封信	11
名品名味	13
“中华第一教书匠”——孔子	13
闲来读诗读人	16
书评园地	17
第四届“国家图书馆文津图书奖”获奖图书（上）	17
青葱岁月	22
2008 年夏天的志愿回忆	22
资源导航	24
Emerald全文期刊数据库	24
有问必答——我们的承诺	29
馆员博客	29
他的音乐	29

雨下伞.....	30
成为图书馆人的幸福.....	31
馆内动态	32
中南六省区高校图书馆 2008 年学术年会成功召开	32
润物细无声 宣传入人心	33
迎新春联欢会精彩纷呈	33
积极支持MBA申报 图书馆不落人后.....	34
《珠三角发展规划纲要专题资料（一）》广获好评	35
图工委召开会议讨论图书馆资源建设.....	35
图书馆勇夺我校“三·八”跳绳比赛一等奖.....	36
三水春来 新馆盛开.....	36
三水校区图书馆学生读者工作委员会正式成立	37

三水新馆风采

三水新馆：现代化图书馆理念的应用与彰显

李岩 馆长（研究馆员）

三水校区图书馆 2007 年 1 月破土动工，2009 年 2 月投入使用，位于云东海森林公园内的广东商学院三水校区的涟湖之上，坐西朝东横贯校区中轴线，正门面对校区东大门，是校区的标志性建筑。总建筑面积 21,000 平方米，楼高 5 层，拥有文化广场，建筑中厅贯顶，内有两个露天花园，外墙装饰有博古架和书筒，突显“博古通今，学贯中西”之寓意。

建筑空间内部设计采用了现代图书馆的“模数式”、“同柱网”、“大开间”、“通透性”的设计思想，充分体现以“用”为主、以“人”为本的理念，力求实现功能与设计的完美统一。馆内设有六个图书阅览区、四个报刊阅览区和一个密集书库，采用了开放灵活的集藏、借、阅、查于一体服务模式，充分体现以读者为中心的服务原则，根据功能和分区，使书流、人流、物流、信息流形成有序流动。

新馆设计馆藏容量 120 万册，阅览座位 2500 多个，采用全中央空调设计，并有学术报告厅、多功能厅、展览厅、咖啡厅、书吧等多功能服务设施。除向读者提供完善的文献借阅、参考咨询服务外，还设有高标准的电子阅览室、多媒体实训室、自修室、研修室、研讨室、咖啡吧和书吧等，可举办讲座、培训、展览、学术交流、读者沙龙等活动，为更好地发挥图书馆宣传教育功能、满足读者文化需求提供了良好的条件。此外，各楼层更设置有优雅的读者休闲区，两侧的玻璃窗将阳光与室外的湖景引入室内，营造了舒适惬意的阅读环境。

新馆从设计之初，就坚持以信息化网络技术应用为核心，以自动化、智能化和网络化为发展方向，以适应现代信息社会和现代化图书馆发展需求，充分考虑高新技术产品及设备的运用，建立了适应未来发展需要的网络硬件平台、信息数据管理平台、语音视频服务平台；建立了支持校园一卡通的自助式借还、复印、上机、收费等开放式自助服务平台；建立了基于智能网络化应用的楼宇监控、消防监控、机房监控、门禁管理、网络与服务器设备管理、自动化集成系统管理等高度集成的应用系统管理平台。馆内主要业务工作采用高性能的计算机化管理，拥有计算机设备 300 台，检索终端 40 台，高速一体化复印机 3 台，自助借还系统 2 台。网络信息点 1000 多个，万兆核心主干与校园网相连，千兆网络到桌面，无线与有线网络相结合，覆盖整个楼宇，为实现自动化、数字化、网络化的目标，建设数字图书馆奠定了坚实的基础。

三水新馆将坚持以为教学、科研服务为宗旨，围绕学校总体发展目标，以现代信息技术应用为

核心，继续加强图书馆智能化、自动化、数字化建设；积极向管理科学化、标准化、规范化推进，深化以人为本的服务理念，为读者提供优质、快捷、高效的文献信息服务。

我的未来我做主

来来去去时刻的一些怀念：过去和现在

——送给 05 级即将毕业的孩子们

田亦书

也许没有正式的给你们上过一次课，但是我答应几位同学说：随时可以给你们上课；而且记忆中有那么多可资怀念的事情，开始了，记忆就参与了生活；而且，我以为，生命中没有告别，回忆是无处不在的，不小心，就会入梦。

你们的离别令我想起了自己的生活，那是给你们的，也是给所有这些星星们的：05、06、07、08.....

1、过去：谁说我们不是星星呢

谁说我们不是星星呢？

尽管这只是一个比喻，我们知道这个比喻，但是它是一个好的比喻，亮晶晶的、蹦蹦跳跳的，像眼睛，有时眨呀眨的，调皮的样子。

天空蓝得出奇，星星白天也闪现，当然是想象，宛如草地里的星星，也是想象。

我想说：是鱼也可以，在黯然而人迹的深山涧水里游来游去；山涧的某一处结了一泓泉，我们就聚在那里一起读读书、吹吹风，看蝴蝶飞呀飞，听芦苇唱阿唱；有一种蛙，个头很小，叫起来声音却大得像牛一样，有时会吓我们一跳；你们快活得有时会得意忘形，呵呵，就像树叶，在风中摆阿摆，招招摇摇的，有的还夭夭的笑，出谜语似的，互相猜。

这个世界，有人说好，有人说坏；那和我们可以无关。在我们注目的地方，三江汇合，森林幽静，如同闭关的高士，我们在三水——世界居然还有这么美丽的名字吗？大概再没有这么美好的地方了吧？那里的湖被一位多思的男孩称为“青一湖”——能想出这么美丽的名字，真的让诗人也会嫉妒——我们在三水做我们渺小的梦。

我的梦真是太渺小了：就是领一群小鱼在湖水中自由自在的游来游去，享受安逸的惰性，有书声朗朗、有好奇的眼睛，唱唱歌、吹吹风，温暖总是那么具体。

有些歌我们自己也不明白，宇宙真是太大了，我们需要一起迷惑，那种和祖先一样的迷惑，这样我们就不孤单了，穿过历史的层层迷雾，我们可以看到那些真挚而热烈的星星在和我们微笑。

那些星星有的叫李白，经常被文字的美搞得醉醺醺的，很爱说大话：头发居然能长到三千丈，令现在所有的生发水广告惭愧不已；

有的叫杜甫，瘦瘦的、蹙着眉，自家的茅草房被风吹得东倒西歪，还在忧虑朋友们会不会受冻挨饿；

最喜欢哪个偶尔会老夫聊发少年狂的苏学士，即使到了荒凉而少人迹的天涯海角，还做诗、还唱歌，业余时间还搞一些小发明，斗笠阿、东坡肉啊，什么的，那就是三个字：乐陶陶，那么温暖。

几千年前的夫子有时也会探出头了，笑嘻嘻地说：“朽木不可雕也，粪土之墙不可圻也”，弟子们围拢在左右，春风醉阿醉的，酩酊的茶；

还有一些金发碧眼的人们，睁着纯真的眼睛，大声的争辩“美是难的”，或者是“自由的象征”，维特根斯坦结结巴巴地说：“凡是能够说的事情，都能够说清楚，而凡是不能说的事情，就应该沉默。”理论好难啊，那些低沉的声音响起来，仿佛和炎热的天气约好，令我们昏昏欲睡。

就这样，他们络绎不绝地来，我们每天就在和他们的对话中走向伊甸园，顺着那些手指的方向，我们看到了尼采说的坚毅和刚强，天上地下：那希望是人类精神的方向。

鱼终究是要长大的，还要跳龙门；星星原本就是太阳，要发热发光；所以每年的七月我不免惆怅，所以我想说：回忆是美好的，那些清清淡淡的时刻是我想给你们的泉水，走在路上，难免会有渴了的时候，尽管平时可以把它忘记。

三水的树木间活跃着自由的小鸟，它们无所顾忌的乱飞乱跳，偶尔会飞到教室里面来，伴随着老师讲课的话语，有时还会叽叽喳喳的叫。

上课的时后，偶尔你也会走神，你的思绪会飞出窗外，想起那些岁月，想起某一天，你俩的脚印会在那条走了几年的路上被树叶覆盖。

晚饭以后，你会望着天边的云彩，甚至想起你孤单的渴望，三水的天空太奇幻了，大家还记得那彩虹吗？

我的工作就是这些“回忆”的连续，像画片一样，一张张翻过，虽然不免哀伤，但有温暖晕染着每一个看不见的指纹，那么清晰，那么清凉。回忆中，音乐像是柔婉的花蔓，蔓延在记忆的枝条上，在露珠的晶莹中，星星般的五线谱一闪一闪地说着话，想象中的雨滴清晰的敲打着教室的窗棂，我听到自己的声音在读一首诗：苍黄的芦苇，摇曳在青一湖畔；你清晰的笑脸，与天边的彩虹相伴；如今临歧把酒，想说：不哭；紧握你的手，约定入梦的暗号：教室、饭堂和情人路。

那些留给你们记忆的音符，像星星一样，成群结队的来，它们闪阿闪的，长大了，就不敢再抬头看。

想起那些过往岁月的时候，就想三水，想青一湖，想夜晚宿舍的灯光，想教室窗外的小鸟又叫了；想那条孤单的路，那条路多长阿，走也走不完，路中那个花架上偶尔会有虫子，淘气的他会吓唬你，虽然那是回忆中的爱情，或者仅仅是想象。

泪眼婆娑的时候就破涕而笑，说：“那牛蛙的叫声可真大啊。”

2、现在：写在路边的飘带

黄叶簌簌飘落的那一天，云与云没有了对话，冬月的岭南，不需要雨；与空气相安无事，只有寂静，守候着三水的早晨；走过业已干枯的花架，路两边脆弱的没有一滴温润；寂寞，铁一般坚硬、冰冷；这样的道路上，来来往往，叠加了无数欢笑脚印，曾经的过往，在即将告别的那些孩子心中，一次次飘零在他们落寞的心怀。这是写在冬月里降温的那个早晨，在三水，想起要毕业的你们；我知道这个开端调子压得太低，可是那种徘徊不定的时刻，高调总是显得很苍白，并且声嘶力竭，与其虚饰的嘹亮，不如让我们低低的倾诉，聊以安慰。

那些脚印，一如今日这些孩子们的欢笑，或者迷惘；然而此刻，迷惘已经无济于事，即将告别，往事除了利于唤起感伤，对于你们，成了逃避的角落，暗黑与温暖极妙的结合，也许仅仅如此，仅仅如此。此时此刻，不要说温暖的字眼，像催泪剂，温暖的话不适合告别，沉默，走吧。

失意的时候，温和的广州是一座伤心之城，对于一些时间，感伤遮盖了记忆；原本可以有阳光，可是阳光却会使道路更加曲折，在心理，恐惧失败的你们兀自独立，如风中草，瑟瑟发抖。我知道你们胜利了，因为一次次努力使你们获得了更加神奇的磨练；走和飞，呈现为不同的动作，都是成功。那么等待呢？在出发的时候等待，是不是对当初承诺的背叛，难道尚未开始，就早已经结束了吗？仔仔细细的打量你走过的痕迹，虽说宛若青烟，然而毕竟有过；犹疑不定仅仅是因为多情，出发吧，不管前面是什么，总得走啊。

除了坚毅、忍耐和更加努力地寻找，我不知道还能说些什么；云彩太高了，我们够不到；我们的泪水也不足以降下悲伤的雨；过多的哀怨又有什么用？不如行动，南墙总是要碰的，不然怎么会长大？大学多么可爱啊，有一天你会惊异曾经的顿悟，再没有温暖的地方供我们梳理羽毛了，甚至想哭都已经没有了角落；风很硬，虽然相信阳光，可是阳光也很远；留给我们的只有前行的双脚、执着的眼睛和紧握的双手，那种姿态，就像木刻画，简略而明确。如同劲拔的竹子，稚嫩的阶段永无消逝，提示我们与土地近距离的对话和小小的欢乐，但是它只能在根部；令我们欣慰的是，那个根部是如此温暖、如此多情、如此的难以忘却，一些人、一些事和一些片断；但愿我的话语如丝线，令你串连起无数或哀伤或欢快的片段，寝室、操场，一些比赛、一些晚会，一些声音、一些画面，某老师的幽默、某老师的激情，还有儒雅、渊博、清纯和忧郁，纷纷的飘落阿，既往的生活，它是

我们内心的营养，那么温润，那么丰厚，在根部支撑你向天空出发。

时间总是太多，忧伤也喜欢伴随，这样的日子即将结束了；忙碌和奔波将来代替浪漫和想象，填充你一个个睡眼惺忪的黎明和双脚疲惫的夜晚；五颜六色的霓虹灯提示你孤单的影子，音像店高亢的歌声吟咏着你行路的渺茫，过去的想象，三毛和流浪在此刻兑现，那是停留在快餐店的片刻，可是快餐店不是卧室，你还要出发，并且匆忙。这样的历练即将与你象牙塔中的安宁相对，共同支撑你向上生长，所以，快乐原来是个多面体，流出哀伤的地方原来也可以洋溢着笑容，双脚可以原地停滞，亦可以坚韧的跋涉。

在沙土和尘埃之中，珍珠和阳光倏忽的闪现，迅捷、飘逸，那么美好；你的脚印和影子，弯弯曲曲的留在路上，像音符，从这边出发，向那边奏响；听，贝多芬的命运交响曲在说：“我要卡住命运的咽喉，它决不能把我完全压倒！”。

3、所谓告别：悲伤是美好的

多年以后
你会知道
所谓相别离
如同初相见
不过是生活的常态

多年以后
你会知道
人去楼空
只有那只杯子在默默的悲伤
杯子懂得什么是悲伤么

悲伤不过是你的心情
懂得悲伤
是一种经历
珍惜经历
多情是一种成长

沧桑
是一种经历

大学：人生的关键（下）

——摘自李开复的《给中国学生的第四封信》

作者简介：李开复博士现任微软公司全球副总裁，是微软亚洲研究院的首任院长。作为一位天资卓越的华裔学者同时也极为关注中国教育，为中国学生开通了“开复学生网(www.kaifulee.com)”，在国内青年学生中产生了巨大影响。

培养兴趣：开拓视野，立定志向

孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”我在“给中国学生的第三封信”中曾深入论述了快乐和兴趣是一个人成功的关键。如果你对某个领域充满激情，你就有可能在该领域中发挥自己所有的潜力，甚至为它而废寝忘食。这时候，你已经不是为了成功而学习，而是为了“享受”而学习了。我自己也是在大学期间放弃了不感兴趣的法律专业而进入热爱的计算机专业。

有些同学问我，如何像我一样能找到自己的兴趣呢？我觉得，首先要客观地评估和寻找自己的兴趣所在：不要把社会、家人或朋友认可和看重的事当作自己的爱好；不要以为有趣的事就是自己的兴趣所在，而是要亲身体验它并用自己的头脑做出判断；不要以为有兴趣的事情就可以成为自己的职业，例如，喜欢玩网络游戏并不代表你会喜欢或有能力开发网络游戏；不要以为有兴趣就意味着自己有这方面的天赋，不过，你可以尽量寻找天赋和兴趣的最佳结合点，例如，如果你对数学有天赋但又喜欢计算机专业，那么你完全可以做计算机理论方面的研究工作。

最好的寻找兴趣点的方法是开拓自己的视野，接触众多的领域。唯有接触你才能尝试，唯有尝试你才能找到自己的最爱。而大学正是这样一个可以让你接触并尝试众多领域的独一无二的场所。因此，大学生应当更好地把握在校时间，充分利用学校的资源，通过使用图书馆资源、旁听课程、搜索网络、听讲座、打工、参加社团活动、与朋友交流、使用电子邮件和电子论坛等不同方式接触更多的领域、更多的工作类型和更多的专家学者。当年，如果我只是乖乖地到法律系上课，而不去尝试旁听计算机系的课程，我就不会去计算机中心打工，也不去找计算机系的助教切磋，就更不会发现自己对计算机的浓厚兴趣。

通过开拓视野和接触尝试，如果你发现了自己真正的兴趣爱好，这时就可以去尝试转系的可能性、尝试课外学习、选修或旁听相关课程；你也可以去找一些打工或假期实习的机会，进一步理

解相关行业的工作性质；或者，努力去考自己感兴趣专业的研究生，重新进行一次专业选择。其实，本科读什么专业并不能完全决定毕业后的工作方向，正如我所强调的那样，大学期间的学习过程培养的是你的学习能力，只要具备了这种能力，即使从事的是全新的工作，你也能在边做边学的过程中获取足够的知识和经验。

除了“选你所爱”，大家也不妨试试“爱你所选”。有些同学后悔自己在入学时选错了专业，以至于对所学的专业缺乏兴趣，没有学习动力；有些同学则因为追寻兴趣而“走火入魔”，毕业后才发现荒废了本专业的课程；另一些同学因为在学习上遇到了困难或对本专业抱有偏见，就以兴趣为借口，不愿意面对自己的专业。这些做法都是不正确的。在大学中，转系可能并不容易，所以，大家首先应尽力试着把本专业读好，并在学习过程中逐渐培养自己对本专业的兴趣。此外，一个专业里可能有很多不同的领域，也许你对专业里的某一个领域会有兴趣。现在，有很多专业发展了交叉学科，两个专业的结合往往是新的增长点。因此，只要多接触、多尝试，你也许就会碰到自己真正感兴趣的方向。“数字笔”的发明人王坚博士在微软亚洲研究院负责用户界面的研究，可是谁又能想到他从本科到博士所学的都是心理学专业，而用户界面又正是计算机和心理学专业的最佳结合点。另一方面，就算你毕业后要从事其他的行业，你依然可以把自己的专业读好，这同样能成为你在新行业中的优势。例如，有一位同学不喜欢读工科，想毕业后进入服务业发展，我就建议他先把工科读好，将来可以在服务业中以精通技术作为自己的特长。

人生的路很长，每个人都可以有很多不同的兴趣爱好。在追寻兴趣之外，更重要的是要找寻自己终身不变的志向。相比之下，兴趣固然关键，但志向更为重要。例如，我的志向是“使影响力最大化”，多年以来，我有许多兴趣爱好，如语音识别、对弈软件、多媒体、研究到开发的转换、管理学、满足用户的需求、演讲和写作、帮助中国学生等等，兴趣可以改变，但我的志向是始终不渝的。因此，大家不必把某种兴趣当作自己最后的目标，也不必把任何一种兴趣的发展道路完全切断，在志向的指引下，不同的兴趣完全可以平行发展，实在必要时再做出最佳的抉择。志向就像罗盘，兴趣就像风帆，两者相辅相成、缺一不可，它们可以让你驶向理想的港湾。

积极主动：果断负责，创造机遇

许多学生在“开复学生网”上留言希望我直接帮他们做出决定，甚至仅在简短的几句自我介绍后就直接对我说：“只有你能告诉我，我该怎么做”。难道一个陌生人会比你更知道自己该怎么做吗？这种被动的思维方式是从小在中国的教育环境中培养出来的。持有这种态度的人，事业还没有开始，自己就已经被击败，我从来没见过消极的人可以取得持续的成功。

从大学的第一天开始，你就必须从被动转向主动，你必须成为自己未来的主人，你必须积极地

管理自己的学业和将来的事业，理由很简单：因为没有人比你更在乎你自己的工作与生活。“让大学生活对自己有价值”是你的责任。许多同学到了大四才开始做人生和职业规划，而一个主动的学生应该从进入大学时就开始规划自己的未来。

积极主动的第一步是要有积极的态度，对自己的一切负责，勇敢面对人生。不要把不确定的或困难的事情一味搁置起来。比如说，有些同学认为英语重要，但学校不考试就不学英语；或者，有些同学觉得自己需要参加社团磨练人际关系，但是因为害羞就不积极报名。这种消极、胆怯的作风将使你面前的机会丧失殆尽。

积极主动的第二步是要做好充分的准备：事事用心，事事尽力。中国科技大学校长朱清时院士在大三时被分配到青海做铸造工人。但他不像其他同学那样放弃学习，整天打扑克、喝酒。他依然终日钻研数理化 and 英语。六年后，中国科学院要在青海做一个重要的项目，这时朱校长就脱颖而出，开始了他辉煌的事业。所以，做好充分的准备，当机遇来临时，你才能抓住它。

积极主动的第三步是“以终为始”，积极地规划大学四年。任何规划都将成为你某个阶段的终点，也将成为你下一个阶段的起点，而你的志向和兴趣将为你提供方向和动力。如果不知道自己的志向和兴趣，你应该马上做一个发掘志向和兴趣的计划；如果不知道毕业后要做什么，你应该马上制定一个尝试新领域的计划；如果不知道自己最欠缺什么，你应该马上写一份简历，找你的老师、朋友打分，或自己审阅，看看哪里需要改进；如果毕业后想出国读博士，你应该想想如何让自己在申请出国前有具体的研究经验和学术论文；如果毕业后想进入某个公司工作，你应该收集该公司的招聘广告，以便和你自己的履历对比，看自己还欠缺哪些经验。只要认真制定、管理、评估和调整自己的人生规划，你就会离你自己的目标越来越近。

掌控时间：事分轻重缓急，人应自控自觉

除了积极主动的态度，大学生还要学会安排自己的时间，管理自己的事务。“时间多了很多”正是大学与高中之间巨大的差别。时间多了，就需要自己安排时间、计划时间、管理时间。

安排时间除了做一个时间表外，更重要的是“事分轻重缓急”。人的惯性是先做最紧急的事，但这样会导致一些重要的事被荒废掉。例如，我在这篇文章里谈到的各种学习都是“重要的”，但它们不见得都是老师布置的必修课业，同学们依然会因为考试、交作业等紧急的事情而荒废了其它重要的事情。

大学四年是最容易迷失方向的时期。大学生必须有自控的能力，让自己交些好朋友，学些好习惯，不要沉迷于对自己无益的习惯（如网络游戏）里。一位积极、主动的中国学生说：“沉迷于网络游戏是对现实的逃避，是不愿面对自己不足的一面。要脱离网络游戏，就得找到自己感兴趣的方

向，做一些有意义并能给自己带来满足感的事情。”

为人处事：培养友情，参与群体

很多大学生入校时都是第一次离开父母，离开自己生长的环境。进入校园开始集体生活后，如何与同学、朋友以及社团的同事相处就成为了大学生学习内容的一部分。大学是大家最后一次可以在相对宽松的环境中学习、培养、训练如何与人相处的机会。在未来，人们在社会里、在工作中与人相处的能力会变得越来越重要，甚至超过了工作本身。所以，大学生要好好把握机会，培养自己的交流意识和团队精神。

“人际交往能力不够强，人际圈子不够广，但又没有什么特长可以引起大家的注意，在社团里也不知道怎么和其他人有效地建立联系。”这是一些大学生在人际交往方面经常遇到的困惑。对于如何在大学期间提高人际交往能力，我的建议是：

第一，以诚待人，以责人之心责己、以恕己之心恕人。对别人要抱着诚挚、宽容的胸襟，对自己要怀着自我批评、有过必改的态度。与人交往时，你怎样对待别人，别人也会怎样对待你。因此，当你想修正别人时，你应该先修正自己。

第二，培养真正的友情。在一起求学和寻求自身发展的道路上培养出来的友谊弥足珍贵，很多大学时的朋友会成为你一辈子的知己。交朋友时，不要只去找与你性情相近或附和你的人做朋友。好朋友有很多种：乐观的朋友、智慧的朋友、脚踏实地的朋友、幽默风趣的朋友、激励你上进的朋友、提升你能力的朋友、帮你了解自己的朋友、对你说实话的朋友等等。此外，大学时谈恋爱也可以教你如何照顾别人，增进同理心和自控力，但恋爱这件事要随缘，不必为了谈恋爱而谈恋爱。

第三，学习团队精神和沟通能力。社团是微观的社会，参与社团是步入社会前最好的磨练。在社团中，可以培养团队合作的能力和领导才能，也可以发挥你的专业特长。但更重要的是，你要做一个诚心诚意的服务者和志愿者，或在担任学生工作时成为同学和老师之间沟通的桥梁，为同学们和老师服务。这样的学习过程也不会很轻松，挫折是肯定有的，但是不要灰心，大学社团里的人际交往是一种不用“付学费”的学习，错了也可以从头来过。

第四，从周围的人身上学习。在班级里、社团中，多观察周围的同学，特别是那些你觉得交往能力和沟通能力特别强的同学，看他们是如何与人相处的。比如，看他们如何处理交往中的冲突、如何说服他人和影响他人、如何发挥自己的合作和协调能力、如何表达对他人的尊重和真诚、如何表示赞许或反对，如何在不冒犯他人的情况下充分展示个性等等。通过观察和模仿，你渐渐地会发现，自己的人际交往能力会有意想不到的改进。在学校里，每一个朋友都可以成为你的良师，他们的热心、幽默、机智、博学、正直、沟通、礼貌等品德都可以成为你的学习对象。同时那些你

不喜欢的人和事也可以为你敲响警钟，警告你千万不要做那样的人和事。当然，你也应当慷慨地帮助每一个朋友，试着做他们的良师和模范。

第五，提高自身修养和人格魅力。如果觉得没有特长、没有爱好可能会成为自己人际交往能力提高的一个障碍，那么，你可以有意识地去选择和培养一些兴趣爱好。共同的兴趣和爱好也是你与朋友建立深厚感情的途径之一。很多在事业上有所建树的人都不是只会闭门苦读的书呆子，他们大多都有自己的兴趣和爱好。业余爱好不仅是人际交往的一种方式，还可以让大家发掘出自己在读书以外的潜能。如果真的没有什么兴趣爱好，那么，多读些好书丰富自己的知识也可以改进自己的人际交往能力，因为没有什么比智慧和渊博更能体现一个人的人格魅力了。

所以，学会与人相处，这也是大学中的一门“必修课”。

对大学生们的期望

踏入大学校门时，你还是一个忙碌的、青涩的、被动的、为分数读书的、被家庭保护着的中学毕业生。

就读大学时，你应当掌握七项学习，学好自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。

经过大学四年，你会从思考中确立自我，从学习中寻求真理，从独立中体验自主，从计划中把握时间，从交流中锻炼表达，从交友中品味成熟，从实践中赢得价值，从兴趣中攫取快乐，从追求中获得力量。

离开大学时，只要做到了这些，你最大的收获将是“对什么都可以拥有的自信和渴望”。你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的**中国**未来的主人翁。

所以，我认为大学四年应是这样度过。

一如继往 无惧超越

——致广东商学院大四师兄师姐们的一封信

邱立萍(工商管理学院 06 级)

亲爱的师兄师姐们：

时间如白驹过隙，在弹弹小指头之间就过去了，那么快，那么速，那么急，一下子就迎来了

2009 年。也意味着当初迎接我们踏入广东商学院——三水校区的师兄师姐们即将要毕业，离开我们亲爱的母校了。

忆起两年多以前，我们怀着期待而又忐忑不安的心情来到广东商学院三水校区，所谓的位于风景秀丽的佛山市云东海旅游经济区，占地 1000050 平方米的三水学院。当我们还没有步入校门口，远远望去，只给我们缥缈，困惑，迷茫，不可相信的印象。荒凉、偏僻的三水校区和我们梦想中的大学相差甚远，一种被欺骗的失落感漫上心头。

但是当我们走进校门口，看见穿着各大学院学生会服装，脸上挂着怜爱、和蔼笑容的师兄师姐们，心头突然涌入一股暖流，他们迎接他们的小朋友来了。

很多我们曾经以为永远不会忘记的事情，就在我们念念不忘的过程中被忘记了。但师兄师姐们那时候的热情与关爱，却刻录成为我们心底幸福的一页。师兄师姐接过我们的大包小包，嘘寒问暖，指引带领我们办理入学手续，购置生活用品，清理宿舍卫生，安置所带物品。当他们潇洒地甩一甩额头上的汗水，不屑劳累地笑一笑，那一刻，我们决定，在即将要到来的四年里，广商就是我们的大家庭。这里将会有我们很多的朋友，很明亮的生活，很明媚的青春，很纯真的脸，很干净的笑。

匆匆地度过了两个四季，在这个被同学们美称为独特另类的“雾区”、“雨区”、“雷区”、“超强紫外线区”的三水校区。正如心里所期盼的，忙碌的节奏夹着师兄师姐们一起度过的美丽与浪漫，生活如星光闪耀。

到了广州本部，怀着很激动的心情，能再次见到师兄师姐们了，心中太多的迷惑又可以再次向师兄师姐们请教了。师兄师姐们的经验之谈，就像我们心中的指明灯一样，指引着我们。

然而在全球金融危机的影响下，从 2008 年年末一直到目前为止，就业市场整体不景气，企业裁员风潮不断涌现，校园招聘在启动期便寒意阵阵，部分往年的招聘大户和积极分子也不见了踪影。今年的广东商学院招聘会上，状况和其他高校的招聘会也大致雷同，只有细雨蒙蒙，冷冷清清。而今年的应届毕业生的数量再创新高，他们的就业压力可想而知。

再也看不到师兄师姐们过去的明媚灿烂。“祸不单行”、“就业难”、“毕业意味着失业”的心态也在师兄师姐们身上毫不掩饰地流露出来。

一向听惯了师兄师姐们的“经验经”，现在，却很想对即将离开校园，真正过上独立生活的师兄师姐说上几句真心实意的家常话。

师兄师姐，我们还是怀念当初热情与阳光的你们啊！那时候，大家的生活很明亮，大家的青春很明媚，大家的脸很纯真，大家的笑很干净。

生命是一个过程而不是一个结果，其实要造福一方，首先要造福自己。内心如果是一团火，才能释放出光和热，内心如果是一块冰，就是化了也还是零度。只有自己内心充满热量，才能释放热量。生命如同旅游，选择决定内容。所以，还是希望师兄师姐们每天都保持阳光心态，怀着满腔热

情度过全球金融危机。金融危机不可怕，可怕的是没有一个好的心态面对金融危机。保持微笑，让你的微笑感染所有的人，请师兄师姐们共同保持一个乐观向上的心态，为我们、为师弟师妹树立一个不倒的丰碑。

人生的旅途很长，在漫漫长路上，祝愿师兄师姐们生活一如继往，无惧超越，弘扬广商真正本色。

读《论语》

按语：

2008 年秋天，每星期三和星期四，我有连续两天时间在三水上课，其间正好有一个晚上的空闲。三水清凉、幽静，正是读书的地方，于是开了一个很松散的《论语》读书班。空山寂静，半月斜照，青一湖黯然无波，我和那些孩子们一起流连于圣人睿智的话语中，体会这千年的素馨温润。下面陆续刊发的文章就是这些孩子们读书的一些感想，他们的文笔虽然稚嫩，却纯朴自然，话由心生。非常感谢图书馆的老师，这些朴实真诚的人们，是我们民族文化薪火绵延的根基，虽然微弱，但是坚韧如青草——那是一种富有质感的生命原色。

田亦书识于 2009 年春天

名品名味

“中华第一教书匠”——孔子

黄紫（人文与传播学院 07 级）

孔子，虽则血统高贵，却出身贫贱；虽则追求飞黄腾达，却处处碰壁。“博学而无所成名”（《子罕》），实在是其一生境遇的真实写照。孔夫子是个怎样的人呢？他不是高高在上的圣人，而是诲人不倦的师者，是学而不倦的学者，是温厚谦和的老者。在《论语》的字里行间，孔子敦厚温和、诲人不倦的师者形象跃然纸上，被尊崇为教书匠鼻祖的孔子具有怎样高超的教书技艺呢？下面是我听过田老师的“《论语》读书班”后的一些体会。

从师者的形象上看，孔子可谓是师之表率。与学生交，他随意潇洒而不失威严，循规蹈矩却不失恢宏气度。孔子的相师之道体现在《卫灵公》中。话说孔子见师冕（古时的盲人乐官）时，对其照顾可谓细致周到，凡台阶、席位，必告之曰“某在斯，某在斯”，一一指示，足见其对师者习者的恭敬循礼。

从孔子的善学之道来看，孔子认为“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。故其虽为人师，却仍孜孜求学。“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之”（《述而》）、“温故而知新”（《为政》）、“一以贯之”、“见贤则思齐，见不贤而内自省也”。

孔子作为师者的博学之道体现在孔子对学习永不满足，不敢懈怠的态度。孔子认为自己非“生而知之者”，而是“好而求之者”，故其“默而知之，学而不厌”、“博学以文，约之以礼”（《雍也》）、“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣”（《子张》）。无怪乎颜渊叹道“仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后”，为人师表，受学生恭敬赞叹至斯，当无憾矣！

除了孔子自身作为师者体现出的“相师之道”、“善学之道”和“博学之道”外，孔子最受世人赞赏的还是他因材施教的教学方式。那么，孔子是如何体现因材施教的呢？前提当然是要对自己的学生有深入的了解。孔子这位师者可谓目光如炬，识人如镜。孔子对其最赏识的弟子颜回性格德行做了较为全面的评价：“好学，不迁怒，不贰过”、“其心三月不违仁”。对孔门德行科的另一位弟子仲弓，孔子曰其“犁牛之子骍且角，虽欲勿用，山川其舍诸？”意思是说，仲弓父虽不善，不害于子之美。认为仲弓虽出身贫贱，却是难得的人才，终将见用于世。对于政事科的弟子，孔子也可谓了解细致。在《雍也》篇中记载了季康子和孔子的一段对话，内容主要是由季康子向孔子打听他的学生中有哪些适合做官的，在季康子问及的三个人中，孔子认为仲由的“果（果断坚毅）”，端木赐的“达（通情达理）”以及冉求的“艺（多才多艺）”，都是很适合搞政治的。由此，孔子对学生的了解可见一斑。

在深入了解学生的品行性格后，接下来的该是孔子对学生的教学态度了。孔子对学生是“有教无类”的，“自行束修以上，吾未尝无诲焉”（《述而》）。对学生的施教也遵循“循循善诱”的方式，“不愤不启，不悱不发，举一隅不以三隅反，则不复也”（《述而》）。孔子与学生交，坦诚以待，“二三子以我为隐乎？吾无隐乎尔。吾无行而不与二三子者，是丘也”（《述而》）。在对待学生的不良言行时，孔子也是毫无避讳地批判，如《公冶长》篇中，宰予昼寝，子曰：“朽木不可雕也，粪土之墙不可污也”。又如《卫灵公》篇中，孔子周游列国时，“在陈绝粮”，子路愠见曰：“君子亦有穷乎？”子曰：“君子固穷，小人穷斯滥矣。”反讽了子路的“贫而怨”。再如《季氏将伐颛臾》篇中，孔子对季路、冉有直言：“无乃而之过与”，“君子疾夫舍曰欲之，而必为之辞”，“陈力就列，不能者止”。批得季路、冉有体无完肤。

说完教学态度后，该是看看孔夫子如何具体对学生“因材施教”的了。孔夫子对待“孔门四

科（德行科、文学科、政事科、言语科）”的教导方式是不同的。在四科中，孔子最赞赏的无疑是德行科的道德先生，就拿其得意门生颜回来说，孔子对其的教导是“用之则行，舍之则藏”，意思是教导颜回：有用我者，则行此道于世，不能有用我者，则藏此道于我身。

与之有所区别的是，孔子对文学科的子夏说：“汝为君子儒，无为小人儒。”意思是教导子夏该多精研典籍，注重自身修养，争取做到仁礼兼备，以区别于无理想，无追求，庸庸碌碌的小人儒。

退而察之，在《宪问》篇中，言语科的子贡“方人”（即喜欢与人攀比），孔子说，“赐也贤乎哉？夫我则不暇”，以自己作比，教导子贡该修好自我德行为先，勿要与人攀比，羡慕旁人，气煞自己。都是针对各自学生的品行修养而因材施教的。

与此同时，孔子对政事科的学生的教导内容也是不尽相同的。首推为政事科榜首的子路，孔子对他的教导比较集中在其急躁、懈怠的性格劣根上。《子路》篇中，子路向孔子问政，子曰：“先之劳之。”子路接着问老师还有什么教导的，孔子就说了“无倦”。何为“无倦”？即做事要毫不懈怠，有始有终。为何孔子要对子路说“无倦”二字呢？那是因为孔子太了解子路这个人的性格了，他知道子路性格豪迈不拘，整一个说话没把门的急性子，便规劝其做事不要逞一时之勇，而应该持之以恒。

纵向比较完不同类型的学生后，我们来对同一类型的学生做一下横向比较。拿政事科的子张、子路和樊迟为例，孔子对待他们的教育方式也是不尽相同的。除上面提到对子路提出“无倦”之外，《雍也》篇中，子张问干禄，孔子则对他说“多闻阙疑，慎言其余，则寡尤；多见阙殆，慎行其余，则寡悔；言寡尤，行寡悔，禄在其中矣”，孔子是针对子张直言不讳的性格，劝导他该慎言慎行，思而后行，强调的是“慎言行”。于此同时，孔子对樊迟教导的重点是“辨惑”，见于《颜渊》篇：樊迟跟老师在舞台下散步，樊迟问了“崇德，修慝，辨惑”三个问题，孔子则针对樊迟暴躁性格特别强调了“辨惑”，告诫他不要急于求成，不要拘泥于个人喜恶而蒙蔽了辨别是非的明目，失去了对人的理智判断。同时，在樊迟问仁时，孔子曰“举直错（措）诸枉，能使枉者直”。也主要是针对樊迟嫉恶如仇，直肠直去性格的劝导，导其辨疑惑，见美物。

孔子的师者风度和施教方式着实让他当之无愧地荣登“中华教书第一匠”的宝座。当今中国社会，诸多西方的节日已被众多中国国民推崇备至，连我们神圣的教师节也成了舶来品。如果回顾辉煌灿烂的华夏文明，我们急于从孔子那里寻找一种民族归属感的话，将教师节由9月10日改为孔子诞辰，也不失为一个很好的选择。

闲来读诗读人

蔡菊(金融学院)

她说，从梦中的花园走出时，我仍是我自己——一个人吃饭，旅行，到处走走停停；也一个人看书，弹琴，自己对话谈心。自我收敛，内心沉静，是我希望获得的心境，而我亦渐渐成为这样的女子。

初次看到她的书，触摸到那些带着感情带着悲喜的文字，不由心一紧，原来在满是功名利禄的浊世中还有这样的女子，一如吴越小巷里站立的柔弱女子，她神色沉静，而一切历史的沧桑就是背景。

她就是安意如，淡如烟云，定如磐石的女子。

看了她的《人生若只如初见》，便迫不及待找到了《当时只道是寻常》。她用清丽，感性的笔调，描绘出一幕幕古典诗词背后唯美动人的历史爱情画卷，又仿佛诉说着一段段经典震撼的浪漫往事。从她对诗人词人的贴切剖析里，我们看到了古人的旷世奇才与至真性情，但我看到更多的是她对世事，对爱恨情仇的淡然与娴静。也许只有经历了厚重的沧桑，走过了漫漫的情感路，才能如在陌上看花，一切的花开花落都已是注定，不会轻易表现一点激动。这份沉静淡然也许需要痛苦的沉淀，但也许只是心境的开阔而已，她是真性情的女子，但也是冷静的女子。

我国诗歌自古以来便主宰着文化的龙头，子曰“诗，可以兴，可以观，可以群，可以怨，迩之事父，远之事君，多识于鸟兽草木之名。”也就是说诗可抒不平之怨，可达社会之用，可寄山水之情，范围之广无所不及。读诗，写诗，解诗是我们的优良传统，它塑造了一代又一代华夏儿女的诗心。可是随着社会的发展，诗歌渐渐被人们所遗忘，多数诗歌因年代久远而与我们的生活隔膜起来，会去读诗，能读懂诗的人已经很少，更别说有诗心的人。而我想意如就是一个保留着诗心的女子，虽然只有二十几岁，不是什么老学究，但她懂诗，因为她懂诗人。懂诗人很难，要透彻地理解不止一位诗人更难。她解卓文君的《白头吟》，文君世间少有的女子，她面对曾经生死相许的司马相如的变心，不是一味隐忍，也不会只懂哭泣。想和一个人白头偕老的愿望简单质朴，并不是什么奢望，如果你做不到就请离开。而意如仿佛看透文君这种决绝之美，用他们的故事让读者去品评，如此一解，仿佛那位贞烈才女就在我们眼前高唱着《白头吟》再做一场她的感情豪赌。又或许意如本是如此女子故能深解其意罢。

她把爱情看做烟花。她说烟花不会让人懂得，它化作的尘埃是怎样的温暖，它

宁可留下一地冰冷的幻象，一地破碎。如果你哀伤，你可以为它悼念，却无法改变它的坚持。她读《江城子》读破苏轼一颗心。“十年生死两茫茫，不思量，自难忘”。相信这首词大家已经烂熟，词背后的故事也是家喻户晓，苏轼思念亡妻王弗，此情深厚令人赞许，而大家又是否知道他此时的妻子是王弗的堂妹闰之，而闰之也知道这首词的背后是丈夫对亡妻的念念不忘，可是她没有妒忌与抱怨，因为她知道，一个人在另一个人心中的位置，凭谁也取代不了，后来人与先人各有其位才好。意如说人长大了，就不能再只是相信童话，童话里王子永远只爱公主一个人，我们要懂得爱并不是美在它永远唯一，而是在爱一个人时彼此之间没有模糊的取代，清楚的知道自己需要谁，需要什么，不要有旁枝进来缠杂牵扯，这爱就如舍利，金贵完美。不知那些自认看破红尘，玩弄着爱情，玩弄着别人和自己的现代年轻一代，是不是真的不相信真爱了呢？是不是像古代化蝶般的至死不渝已成为神话？也许在繁忙的日子里像意如那样抽点时间用心读诗，我们可以找到想要的答案。

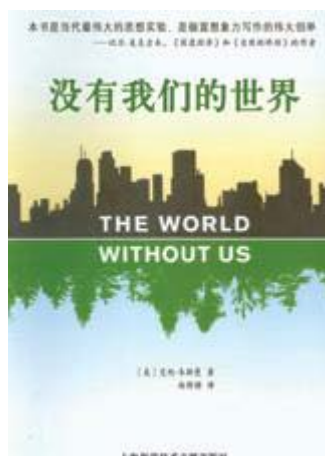
读诗，我们需要一颗诗心，需要回到当时的情景，当时的对话与当时的心情，这样你才能懂得当时人的荡气回肠。意如说，读诗仿佛再回吴越小巷，而我们闲来也应多走走吴越小巷，看看巷子里的她，巷子里的自己。

书评园地

第四届 “国家图书馆文津图书奖” 获奖图书（上）

www.jyb.cn 2008 年 12 月 26 日 来源：中国网

《没有我们的世界》 艾伦·韦斯曼



馆藏：综合书库四楼和三水校区自然科学书库，共 5 册

索取号：X24-49/2

感谢、钦佩和希望

——评艾伦·韦斯曼《没有我们的世界》

2007 年 12 月 14 日下午,一位个子不高、满脸沧桑而又充满刚毅神情的美国新闻记者艾伦·韦斯曼带着他的《没有我们的世界》中译本(赵舒静译,上海科学技术文献出版社,2007 年 9 月)来到北京国家图书馆新馆二楼学术报告厅,对话中国学者,与媒体和读者见面。我有幸主持了他与中国学者对话和读者提问的环节。事后,韦斯曼签名送了我这本书,并在扉页上写道:“怀着感谢、钦佩和希望!”

这正是我想对韦斯曼说的话,因为他的这本书“是当代最伟大的思想实验,是极富想象力写作的伟大创举”(比尔·麦克吉本),出版后被评为“2006 年度美国最佳科学写作”,荣登《纽约时报》非小说类畅销书排行榜榜首。

们感谢韦斯曼,他以全新的视角探讨了人类对地球的影响。他设想人类从地球上突然消失后,人类留下的痕迹将逐渐消灭,地球也将慢慢恢复元气,然而库存的数以千吨计的核原料将继续释放出有害的辐射,数十亿只塑料袋仍将像风滚草一样在地球上飘荡。人类在地球上建造了文明大厦,同时也使这个星球千疮百孔。总的说来,没有人类,也许地球会更好。

我们钦佩韦斯曼,他是个记者,并不是科学家,然而为了写这本书,几年中,他跑了世界上几十个国家,采访了上百位科学家,在书末的参考文献中列出了 87 部科学著作和 237 篇科学论文。“读万卷书,行万里路”,使他能够比较精确地预测人类消失后的地球,在几年、几十年、几百年、千万年、乃至若干亿年之后所发生的变化,而其结论颇具科学性和可信性。

我们从韦斯曼的忧患意识中看到了希望。“我们应感谢芸芸众生,没有了它们,我们不可能生存,我们无法忽视它们的存在;当然,我们也无法无视生育和养育我们的所有人的慈祥的地球母亲。没有了我们,地球母亲将默默承受、继续生活;可是,如果没有了她,我们根本无以存在。”——韦斯曼如是说。在深入学习实践科学发展观的今天,我们阅读《没有我们的世界》,我们思考韦斯曼的这些警句,我们反省我们过去的作为,明白我们现在该做什么、不该做什么;我们该走向何方,不该走向何方?这样,我们和我们的世界就有希望。

(王渝生)

《丧家狗——我读论语》李零

馆藏:综合书库二楼和三水校区社会科学书库,共 5 册

索取号:B222.25/105(2d)



读李零的《丧家狗——我读论语》，如同又回到了北大的课堂。考据严谨，思维开放，学风民主，观点犀利，语言诙谐，真是一堂好课。

面对《论语》这丰厚的精神文化遗产，李零站立着阅读，有了属于他，同时也被相当一部分知识分子认同的感悟。书的《自序》和三章总结，将厚重的《论语》读薄了，是读此书之前一定要读的。

李零写到：“在这本书中，我想告诉大家，孔子并不是圣人。历代帝王褒封的孔子，不是真孔子，只是‘人造孔子’。真正的孔子，活着的孔子，既不是圣，也不是王，根本谈不上什么‘内圣外王’。‘若圣与仁，则吾岂敢’，这是明明白白写在《论语》里面的。子贡说，孔子是‘天纵之将圣’，当即被孔子否认。读我的书，你会明白，为什么孔子不接受这个荣誉，而他的学生一定要给他戴上这顶帽子。

我宁愿尊重孔子本人的想法。

孔子不是圣，只是人，一个出身卑贱，却以古代贵族(真君子)为立身标准的人；一个好古敏求，学而不厌、诲人不倦，传递古代文化，教人阅读经典的人；一个有道德学问，却无权无势，敢于批评当世权贵的人；一个四处游说，替统治者操心，拼命劝他们改邪归正的人；一个古道热肠，梦想恢复周公之治，安定天下百姓的人。他很恹惶，也很无奈，唇焦口燥，颠沛流离，像条无家可归的流浪狗。

“孔子绝望于自己的祖国，徒兴浮海居夷之叹，但遍干诸侯，一无所获，最后还是回到了他的出生地。他的晚年，年年伤心。丧子，哀麟，回死由亡，让他哭干了眼泪。他是死在自己的家中——然而，他却没有家。不管他的想法对与错，在他身上，我看到了知识分子的宿命。

任何怀抱理想，在现实世界找不到精神家园的人，都是丧家狗。”

李零读《论语》，“想思考的是知识分子的命运，用一个知识分子的心，理解另一个知识分子的心，从儒林外史读儒林内史”。

孔子在他身后的两千多年中，被呼来唤去，有了太多的解说，太多的头衔，使得寻找一个真实的孔子变得艰难。李零说：“读《论语》，要心平气和—去政治化，去道德化，去宗教化。目的无

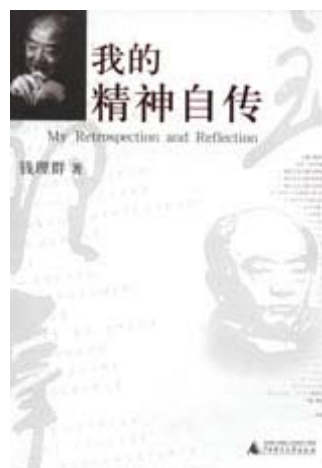
他，我们需要的是一个真实的孔子。”我们今天来读《论语》，又何尝不是如此？因为，一个真实的孔子，是我们了解自己民族文化传统的重要向导之一。

真实的孔子在《论语》里，在他生活的时代中，让我们回到《论语》的文本，回到文本为我们提供的时代。《丧家狗：我读论语》为读者提供了《论语》的文本，还有学者李零先生搜集的丰富史料和考证，外加他的颇具启发、让人读来兴趣盎然的“一个学者视角的阅读心得”。

《我的精神自传》钱理群

馆藏：综合书库二楼和三水分馆图书库，共 5 册

索取号：K825.6/312



一代学人的精神个案

——读钱理群《我的精神自传》

二十世纪八十年代以来，知识分子的精神危机已经成了老生常谈的话题。在这样的时代氛围里，推出知识分子的精神自传，很容易招来非议乃至嘲笑。可是，如果这样一部精神自传的传主是钱理群，则会让人觉得顺理成章，甚至相见恨晚。

有人说，钱理群是具体的又是抽象的，“钱理群”三个字已经成为精神内涵比较丰富的某种意象。的确，钱理群启蒙的姿态，思想的力度，实践的勇气，人格的魅力，使他不但成为青年心中的精神偶像，也成为一代知识分子的精神象征。他对于知识分子问题和教育问题的反思和实践，其思想深度和现实影响力，在学术界都罕有比肩者。这部《我的精神自传》是他平生思想的一次集结和激荡，字里行间跃动着智慧的鳞爪，温暖而鲜活。

这本书最能给人震撼和启迪的地方，是钱理群对自己的缺陷、错误和迷惑所进行的反思。作者在后记里写的明白，他想要“把自己赤裸裸地暴露给读者”。他在书中反复引用林庚先生的话：“诗的本质就是发现，诗人要永远像婴儿一样，睁大了好奇的眼睛去看周围的世界，去发现世界的新的美。”这部精神自传，其实就是他用那双双赤子的纯真之眼，对自己内心世界挣扎与裂隙的审视和发现。

他在追慕王瑶这一代学者的“学贯古今中西”的学养和通脱峻急的魏晋遗风时，由衷感慨自己在知识结构和精神层面上存在着无法弥补的缺陷。作为一位在五六十年代度过青春岁月的学人，他称自己“真正是‘五四’培养出来的一代”，没有读过私塾，一开始接受的就是“五四”开创的“国语教育”，读的是现代白话文的新课本。他的幸运在于，他认识到自己的局限后，坚守在现代文学领域，专心致志，终有所成。但他没有机会消除传统文化和外语这柔软的双肋，对中国传统和西方新知始终是隔膜的。

这种隔膜延至精神层面，便“造成了我们精神世界，我们的视野、修养、情趣的狭窄、单一、浅薄、枯寂与粗糙。”他自嘲说，“这是历史造成的没有文化的一代学者，无趣无味的一代文人。”作为将毕生心血倾注于学术和文学中的学者，此中的哀痛和无奈何其深沉。这种痛苦直接渗透到他的学术之中。鲁迅对于钱理群而言，不仅是学术研究对象，还是他理解现实世界的中介。当他明白自己终究无法像王瑶那代学者般贴近鲁迅，自己与鲁迅之间的隔阂无法消除时，他内心的恐慌不难想象。历史的悖论恰恰在于，一代纯粹由“五四”培养出来的人，甚至是难以真正理解“五四”的。

钱理群之所以能够成为一位思想者，是因为他有意识地将经历过的苦难转化为精神资源，努力探寻苦难背后的机制和教训。探寻的结果之一，是建立起以“五四”为源头，以鲁迅为中介，以二十世纪八十年代为土壤的特定的启蒙意识。虽然他对启蒙主义也有所质疑，但时至今日，他依然保持着启蒙者纯粹而坚定的姿态，很少向传统和西方汲取新的思想资源。钱理群的独特精神价值和感染力正在于此，而他思想和学术的局限性或许也在于此。

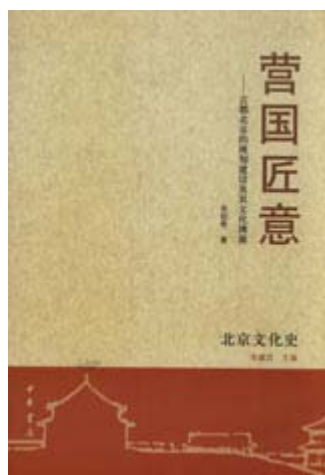
钱理群喜欢称自己为幸存者，其实，他也是一位八十年代文化的“幸存者”，“幸存者”的幸与不幸都在于这一错位之中。

《营国匠意》

馆藏：综合书库四楼和三水校区自然科学书库

索取号：TU984.21/5

评《营国匠意》



时下提到城市建设，“标志性工程”、“地标性建筑”常常被一些官员们看作是城市形象的代表而列为政绩工程的重点，城市建设规划也一味追求

“现代”与“时尚”。不过，城市虽然高楼林立，建筑千奇百怪，但总难逃“暴发户”、“没文化”、“平庸粗鄙”之类的批评。

其实，城市不是钢铁、水泥、玻璃的堆砌，也不是建筑、街道、汽车、公共设施的集合，它是有灵魂的，是有生命的有机体。城市的灵魂是什么？城市的生命如何延续？《营国意匠》全部内容就是围绕这个主题展开的。

这是一部关于北京城市历史的书，但并不是一本关于北京城发展变化的流水账。其“营国篇”详细介绍了北京城市建设的地理因素、历史沿革，其中“明清北京城规划建设特色”、“故宫规划建设的艺术成就”能够让您更充分地领略北京的韵味与故宫之美；其“溯源篇”则重点介绍了古都北京规划建设的“匠意”之所在。作者想要告诉读者的是：北京城并不仅仅是一个人群聚居之地，作为一个都城，她是经过仔细规划的，而规划的指导思想来自于中国的传统文化。

在作者看来，“中国古代哲学是以天、地、人作为一个宇宙大系统的，追求天、地、人三才合一，与宇宙万物和谐合一，并以此为最高理想，用以指导城市规划和建筑设计。中国古代城市规划中的象天法地匠意和阴阳五行学说的运用，使中国古代的都城规划布局独具特色、独树一帜。北京城完全是在中国人独有的‘天人合一’的理念指导下，又按照封建社会的礼制秩序规划建设而成的，它是东方宇宙观在都城规划建设中的具体体现”。本书留给了人们一些思考：现代城市建设，应该如何规划？北京城，包括其他一切有着深厚历史文化底蕴的城市，在现代多元文化的冲击下，如何能够在加快城市现代化建设的同时又能够延续文脉、保持城市特色？古都风貌的保护，文化遗产的传承，能够仅仅靠保留下一、两条古街、若干古院落吗？

青葱岁月

2008年夏天的志愿回忆

银伙连(管理学院 06 级)

志愿者，于我，是一个很神圣的词。多少次，在梦中，越过一座又一座城市，跋涉在一座又一座大山中，只因山的那边，有对我们的呼唤。梦醒，行动。2008 年盛夏，追随着“爱中国行”的步伐，我来到了贵州最西部——威宁毕节天龙希望小学。

这不是一次孤单的旅程，而是集体的行动。有幸加入“爱中国行”——一个年轻而充满活力的民间组织，是所有故事的开端。只身一人从三水来到广外，面试、见面交流会、义教培训，每一

次都充满收获，收获组织对我的影响、队员间亲切而温馨的友谊、对远方的期待……一行 70 多人，来自中大、华工、广外、华农、广商等十多所高校，与爱同行，我们来到贵州四所学校。而我和另外 11 个队友选择了条件最为艰苦的天龙希望小学。

这不是一次华丽的旅程，但充满感动。我们选择的是最普通最慢的交通工具——火车，两夜一天，拥挤的车厢、闷热多变的天气、简单的食物、水肿的脚，但这并不影响我们的心情和意志；吃的几乎天天都是白饭加青菜，偶尔的一点碎肉让我们惊喜不已；睡的是没有席子的地板、藏满跳蚤的草席或者简单的办公室，即便义教结束后，我们旅行，选择的仍然是最简陋的旅馆，因为经历，所以珍惜；每次家访，跋涉的是崎岖泥泞的山路，不畏山高路远，只因山的那边，有等待我们的学生和家長……从不曾抱怨或放弃过，只因心中有爱，说不上大爱无边，但也诚挚纯洁。

这是一次梦想的旅程。在贵州的日子里，我结识了很多志同道合的朋友，虽然大家来自不同的学校，但情同兄弟姐妹。天龙 12 个人，大家一起分工做饭、一起帮忙上课、一起结伴家访、一起在停电的黑夜里促膝长谈或放声高歌……你中有我，我中有你，相依相偎，大家仿佛谁也离不开谁了。男生到遥远的山上挑水，女生不由自主地帮男生洗衣服；漆黑的夜晚，我们放心地在厨房冲凉，因为门外有男生为我们看守；集体生病的日子里，拉肚子、感冒、身痒、嗓子沙哑……纵然多么的辛苦，也不忘取乐打气；穿着水鞋逛县城的嬉笑打骂、忙里偷闲的愉悦。在这群队友身上，我看到了平常很难看到的大学生身上的美好品质。和他们一起，是工作也是学习。义教结束，我们相拥相抱，是队友，也是战友和朋友，至今我们仍然保持联系。

这是一次心灵的洗礼。天龙，稚嫩的土地到处散发着贫穷的气息。不堪入目的教学设备、匮乏的师资力量、陈腐落后的家长观念……所到之处，贫困给人带来折磨与无奈，边缘的贫穷离我们如此的近；小小的年纪承担了沉重的担子，还有脸上充斥着迷茫与渴望，有些梦想离他们是那么的遥远。一次又一次，我们深感我们力量的微弱，不忍去碰触孩子们信任的眼光。

慢慢地，记忆中，有抹去不了的画面。

酸涩的青杨梅、清凉爽口的花红果、青涩的苹果、掉有苍蝇的茶、五彩的花束、蓝得纯粹的草海的天、烤土豆、微咸的火腿肉、大大的吉他、迷人的晚霞、黑夜的歌声……记忆的背后，是天龙的土地、天龙的孩子、天龙的队友，其实一切已在回忆深处，烙得深深的、深深的。

十五天，不长，也不短。那里不是天堂，却也留下了天堂般的时光。给了我终身难忘的经历：难忘启航和途中的殷切期待和兴奋，难忘见面会时看到学生们的激动和开心，难忘课堂上孩子们那一双双饱含童真和对知识渴望的眼神，难忘与厨房的艰难约会，难忘与队友的患难友情。在那里，孩子们纯真的笑脸给我们信心，离别时哭泣的脸让我们牵挂，那些泥泞，那些追赶的单纯让我们怀念。“推开一扇窗，就可以看见一束阳光；给我一双翅膀，就可以看见梦想”。我一直坚信着。

扬尘处，一种无奈。两地相思，才下眉头，却上心头。

只因有爱，短短的15天，就让本来天各一方的陌生人难舍难分，泪眼相看！

在这个思念的季节里，我又想起了天龙，想起了天龙的孩子，昔日的回忆飘逸而来，曾经的一切是那么的美好。在付出爱的过程中，我收获成长；在被爱中，我收获温暖。作为一个志愿者，我是幸福的，有付出爱的可能。爱，让我们在这纷繁的世界，拾得“黑色的眼睛”，在黑夜中“寻找光明”。

资源导航

Emerald全文期刊数据库

Emerald 简介：

Emerald 于 1967 年由来自世界著名百所商学院之一 Bradford University Management Center 的学者建立。主要出版管理学、图书馆学、工程学等专业领域的期刊。Emerald 目前出版的期刊包括 150 种管理学（超过全球同类期刊 12%，含 32 种图书馆和信息管理学—10 种被 ISI 收录，16 种为工程学（几乎全被 SCI、EI 收录）。

Emerald 涵盖的学科范围：

Emerald 管理学期刊涵盖管理学的各个二级学科，来自 150 多种期刊超过 85,000 篇全文包含会计金融和法律、经济和社会政策、健康护理管理、行业管理、企业创新管理、国际商务管理、管理科学与研究、人力资源管理、质量管理、市场营销、运营与物流管理、组织发展与变化管理、财产与不动产管理、策略与通用管理、培训与发展管理、教育管理、图书馆管理与研究和信息与知识管理等等内容。

Emerald 数据库的内容：

1、Emerald Management Xtra （Emerald 管理学全集）

- ◆ Emerald 管理学全文期刊——150 种专家评审的管理学术期刊。
- ◆ Emerald 管理学评论（Emerald Management Review）——对 400 多种世界顶级管理学期刊中每篇文章的独立评论，如 Harvard Business Review, Sloan Management Review 等。
- ◆ 学习案例集（Case Study Collection）——1000 多个精选案例研究，来自 Coca-Cola, IBM, Toyota, Glaxo Smith Kline, Hilton Group 等知名企业。
- ◆ 学术评论集（Literature Review Collection）——来自领域内权威学术出版物 500 多篇学术评论文章。
- ◆ 访谈集（Interview Collection）——500 多个全球商业和管理大师的思想库。

◆ 管理学书评（Book Review Collection）——1500 多篇深度书评。

2、工程学期刊 16 种，涵盖先进自动化、工程计算、电子制造与封装、材料科学与工程。

3、International Civil Engineering Abstracts (ICEA) 《国际土木工程文摘》

该文摘库提供最新的土木工程领域信息，全面收集了大约 150 种全球顶尖的土木工程期刊的超过 15 万篇文摘。用户可检索 1976 年至今的数据，数据每月更新。

4、Computer Abstracts International Database (CAID) 《国际计算机文摘数据库》

提供重要的计算机领域来自 200 多种顶尖期刊的超过 20 万篇文摘。可检索 1987 年至今的数据，数据每月更新。

5、Computer and Communications Security Abstracts (CCSA) 《计算机和通讯安全文摘》

提供超过 100 多种期刊的 15 万篇文摘内容。可检索 1996 年至今的数据，数据每月更新。

6、Current Awareness Abstracts 《图书馆和信息管理文摘》

34 万篇文章存档回溯至 1988 年，数据每月更新。

Emerald 使用指南：

Emerald数据库平台首页

The screenshot shows the Emerald database homepage. At the top, there is a navigation bar with links: Home, Text view, Contact us, Site map, Help, and a search box. Below this is the Emerald logo and a user login section with fields for 'username' and 'Your University Name', and buttons for 'Submit', 'Athens login', 'Register', 'Forgot Password?', and 'Logout'. A 'Welcome guest' message is displayed. On the left, a sidebar menu is highlighted with a red box, containing links: My Profile, For Administrators, Search & Browse (with sub-links: Quick Search, Advanced Search, Browse, Marked List), Product Information, Licensing Solutions, For Authors, For Librarians, Research Zone, Learning Zone, Teaching Zone, Support Resources, and About Emerald. The main content area features a 'Welcome to Emerald' banner with the tagline 'The world's leading publisher of management research' and a paragraph about their mission. Below this, there are two sections: 'Emerald EarlyCite' and 'Want to find out more?'. The 'Quick search:' section has a text input field and a 'Search' button, with an annotation stating: '可在主页直接进行快速检索, 选择不同类型资源'. The 'Quick browse:' section has a dropdown menu for 'Please select a journal' and a 'Search' button, with an annotation stating: '可在主页直接浏览期刊、电子系列丛书'. The footer includes the URL 'www.emeraldinsight.com' and the tagline 'The world's leading publisher of management research'.

★ Emerald快速检索

Quick Search

Search for: All content

Matching: ☒ All ☐ Phrase

Limit to: ☒ All content ☐ My subscribed content

Include in results:

- ☒ EarlyCite Articles 未正式出版文章的网路版
- ☒ Emerald Backfiles 回溯库中的文章

Search History

Search	Content	Result

Brief guide

- [Browse](#)
- [Quick Search and Advanced Search](#)
- [Search Results List](#)
- [Browse Results Page](#)

Emerald每个检索页面都有帮助信息

可以选择检索结果的类型:

- All content**
全部内容
- Journals**
Emerald全文期刊内容
- Books**
Emerald系列丛书
- Bibliographic Databases**
Emerald书目数据库,包括
Emerald Review管理学评论
Emerald Abstract文摘库
- Site Pages**
Emerald网站上其他符合检索条件的内容,如书评、访谈、编者评论和新闻等内容

★ Emerald高级检索

Advanced Search

Search for:

All Journals Books Bibliographic Databases Site Pages

Inc:

☒ All ☐ Phrase ☐ Exact Match using:

All fields

And

Inc:

☒ All ☐ Phrase ☐ Exact Match using:

All fields

And

Inc:

☒ All ☐ Phrase ☐ Exact Match using:

All fields

Limit the search to:

限定文献年份范围
Items published between: All and All

Brief guides to...

- [Browse](#)
- [Quick Search and Advanced Search](#)
- [Search Results List](#)
- [Browse Results Page](#)

All fields (excluding full text)

- Abstract
- Publication title 除了正文以外的所有内容
- Content item title
- Author
- ISSN
- ISBN 书号
- Reference number 参考文献号
- Volume
- Issue
- Page 起始页
- Keywords

Emerald高级检索

支持布尔逻辑符

直接在检索框中输入布尔逻辑运算符，AND、OR 和NOT，需要注意的是布尔逻辑符必须大写。

短语检索和完全匹配检索

可以选择检索框下面的选项，进行短语检索和完全匹配检索。也可以，在检索框中使用“”将检索词锁定。

注意：如选择完全匹配Exact Match检索，则只返回与检索词完全相同的检索结果，例如，检索marketing，并选择journal title字段和完全匹配，则检索结果只返回期刊名称为marketing的期刊，而不包括期刊名称为The European Journal of Marketing 或Marketing Intelligence and Planning 等刊名包含marketing 的期刊。

词干检索

使用通配符*和?，通配符只能出现在检索词的中间和末尾，不能出现在检索词开头。

权重检索

使用权重符号^，如检索“work^4 management”，则检索结果中work的权重是management 的4 倍。

www.emeraldinsight.com

Emerald
The world's leading publisher of management research

Emerald检索结果显示

The screenshot displays the Emerald Search Results interface. On the left is a navigation menu with links like 'My Profile', 'For Administrators', 'Search & Browse', 'Quick Search', 'Advanced Search', 'Browse', 'Saved Search Alerts', 'Marked Lists', 'Product Information', 'Licensing Solutions', 'For Authors', 'For Librarians', 'Research Zone', 'Learning Zone', 'Teaching Zone', 'Support Resources', and 'About Emerald'. The main content area is titled 'Search Results' and shows 'Show results for:' with tabs for 'All', 'Journals', 'Books', 'Bibliographic Databases', and 'Site Pages'. Below this, it indicates 'All Journal Content | Articles Only | Non-Articles Only' and 'The search: library / All fields found 34020 results.' There are links for 'Modify Search', 'Search in Results', and 'Save Search Alerts'. A 'Sort items by:' dropdown is set to 'Relevance', and 'show 10 items per page'. A 'Show Abstracts' link is present. The results list shows three items, each with a checkbox, a title, type, author, and source. Annotations include: a speech bubble saying '一次检索，即可获得4种不同类型的结果，点击进行切换' pointing to the result type tabs; a box saying '加入收藏夹 保存喜爱的文章' pointing to the checkboxes; a box saying '没有权限阅读和下载全文 回溯库中的文章 未正式出版文章的网络版' pointing to the 'Requires login or subscription', 'Bodfies', and 'EarlyCite' icons; and a box saying '可显示每篇文章的文摘' pointing to the 'Show Abstracts' link.

My Profile
For Administrators
Search & Browse
Quick Search
Advanced Search
Browse
Saved Search Alerts
Marked Lists
Product Information
Licensing Solutions
For Authors
For Librarians
Research Zone
Learning Zone
Teaching Zone
Support Resources
About Emerald

Search Results

一次检索，即可获得4种不同类型的结果，点击进行切换

Show results for:

All Journals Books Bibliographic Databases Site Pages

All Journal Content | Articles Only | Non-Articles Only

The search: library / All fields found 34020 results.

Modify Search | Search in Results | Save Search Alerts
修改检索条件 二次检索 保存检索条件

Sort items by: Relevance & show 10 items per page Go

Show Abstracts

Page 1 of 3403 Prev 1 2 3 4 5 Next

可显示每篇文章的文摘

加入收藏夹 保存喜爱的文章

Icon Key: Requires login or subscription Bodfies EarlyCite

Select all | Add to the marked list Session Marked List Go

1. ☐ Information superhighways: library & information services and the Internet
Type: Article, General review
Author(s): Library Association
Source: The Electronic Library, Volume: 13 Issue: 6; 1995
[View PDF (424 KB) | Reprints & Permissions]

2. ☐ Networks, libraries and information: priorities for the UK
Type: Article, General review
Author(s): UK Office for Library Networking
Source: The Electronic Library, Volume: 11 Issue: 2; 1993
[View PDF (482 KB) | Reprints & Permissions]

3. ☐ A Bibliography of Llewelyn Powys
Type: NonArticle

没有权限阅读和下载全文
回溯库中的文章
未正式出版文章的网络版

ald

www.emeraldinsight.com

The world's leading publisher of management research

★Emerald浏览功能

Browse Journals and Book Series

Browse in:

☐ All content ☒ My subscribed content

Browse in:

☒ Title ☐ Subject

按照期刊名首字母顺序浏览;
按照学科进行浏览

除了对期刊、系列丛书进行浏览, 还可以选择对评论集/文摘进行按学科的浏览

Title	ISSN	Type
Accounting Research Journal	1030-9616	Journal
Accounting, Auditing & Accountability Journal	0951-3574	Journal
Aircraft Engineering and Aerospace Technology	0002-2667	Journal

www.emeraldinsight.com

The world's leading publisher of management research

Emerald个性化功能

My Profile

Welcome to your Emerald profile. In this section you will be able to set-up, review and edit your alerts & saved searches, marked lists, free trials, newsletters, subscriptions and any research items you have submitted. You will also be able to update your details.

To begin using Emerald to locate articles, reviews, research items and other material please use Emerald's [search](#) or [browse](#) functionality.

Within your profile, you may:

- Set up, [Saved Search Alerts](#), [TOC \(Table of Contents\) Alerts](#) and [Weekly Digests](#).
- Manage your [marked lists](#).
- [View a statement](#) which lists the products and services and free trials you have access to.
- Subscribe or unsubscribe to [Emerald newsletters](#).
- [View or change your contact details](#).

个性化服务内容:

- 保存检索条件, 并每周获得最新的检索结果
- 保存自己喜爱的文章并收藏
- 定期获得关注期刊的最新目录
- 获得Emerald 时事通讯信息
- 查看或修改自己的相关信息

www.emeraldinsight.com

The world's leading publisher of management research

(资源中心)

有问必答——我们的承诺

我馆主页上的“参考咨询”栏目，不知读者们有没有注意到呢？这可是图书馆与读者沟通的一个重要的渠道。读者的任何有关图书馆利用的疑问，我们都乐于解答，并于 2 个工作日内发送至您的邮箱。

(信息咨询部)

馆员博客

他的音乐

黄少慧（流通部）

去上班的路上,常常遇到一个老伯，六十多？七十多？难猜，但精神矍铄，满面红光，嗓音响亮。推一辆三轮修理车。车，很旧了，看似凌乱，却有条理的堆着、摆着、挂着各式各样的自行车修理工具及配件。

我每次经过,总听见他的收音机放送着嘈杂难辨的乐音。这怎么听得到？周遭满是呼啸的车声、纷乱的人声以及混搅在一起的乱响，再美妙的曲韵也如污物入清潭，浑了，浊了。可是老伯坐在破

椅上，闭目无语似老僧入定，没有烦躁不耐，眉宇间流露出音乐的回旋与跳跃。

看来，是我们的听力下降了，捕捉不到嘈杂中流出的乐音；是我们的心灵太浅了，无法沉淀糟粕提取精华。年轻的浮躁让我们变得肤浅而不专注，青春的冲动让我们在纷乱的世界里沉浮不定。没有安静的心灵，如何品位人生的华章。

老伯的人生想必已历经风雨，是惊涛骇浪后的心灵祥和。在此熙熙攘攘的世界，他已然摒弃纷扰，流动耳际心间的只是清音妙语——荡涤了尘埃之我心之曲。

雨下伞

黄少慧（流通部）

又是雨霖铃。风雨飘摇，多少伞下人，于是有多少风景。

取景一二，只现有情人！

这是一对走过多少风摇雨泼的老夫妻。

一般长短的头发已白，婆婆的多了些许卷卷。二人个子差不多高，连腰围的粗细也不分上下，面容平静如止水。

他们共一深色的大伞。

爷爷一手撑着伞，一手自如的摆动，迈着不疾不徐的步子。婆婆一肩挎一大袋子，手挽着，袋中是一个方形的电饭煲，她的另一手摆着与爷爷同样的节奏，虽于两人之间却也未嫌动作起来不利索。

他们早已用岁月测出了彼此的距离，既不显得远，又不近得让二人拘束。

雨不大，二人从容远行，恰如一辈子的步调。

雨急时，我揣他们必会紧依共扶携。

这是一对深情的恋人。

雨中浪漫，难掩幸福的滋味。

大雨瓢泼难阻两人心中情聚的渴望。

一把大伞大多遮在女孩的这边，男孩的半边肩膀已湿。

为爱，他湿了自我，用爱烘烤着伊人的心。此刻，他必是感恩雨

的降临。

心在此刻，近了。密了，如雨。

这是一家三口。

雨真大！他们走在一段没有可遮可避的路上。

孩子早已被爸爸揽入于宽厚的怀，个子不高的妈妈举着伞，努力地撑着，肆虐的风雨为父母亲所阻挡。

孩子在父母的环围中，无风，无雨；有暖，有爱。

雨中景，伞下人，同风雨，共冷暖。

此情只待有心人。

成为图书馆人的幸福

沈逸莹（三水分馆）

博尔赫斯说，我心里一直都在暗暗设想，天堂应该是图书馆的模样。一度很感兴趣，那些在与天堂同模样的图书馆里的人会是怎样一种状态？

而今，我可以回答自己了：图书馆里的人是一脸幸福的样子。

一向是一个喜欢做计划的人，在图书馆里做过无数个计划，唯独没有计划成为一名图书馆人。今天的角色貌似意外，却也在情理之中。因为，一直以来，图书馆就是我的阵地，亲密如战友，关怀似导师。而今，她又给了我一个工作的机会，对图书馆的感情油然而生，作为图书馆人的幸福也悄然而至。

初到三水，搬迁伊始，百废待举，工作繁重又琐碎，难抑失望之情。潘馆知性典雅，充满人文关怀。发现这种情绪后，她细细述说三水图书馆的成长，从馆舍规模到管理理念到服务模式，坚定执着中流露出图书馆人对读者高度的负责。情景至今在目，那一刻，我决定投身到这个行列，为新馆建设注入自己的心血，投入自己的感情。那一刻，我为将见证她的成长而欣悦幸福。

搬迁过程，李馆多次带队到现场指导。他对新馆的数字化、信息化、自动化充满信心，鼓励我们向全省 NO.1 迈进，承诺让我们参加专业培训，期待我们白纸出蓝图。于是，我开始构思着自己的未来，踮着脚尖往幸福的方向走……

去年年末，馆里办年会。图书人的多才多艺，让我大开眼界；到席的老干部，让我倍感温馨。

正是他们不为名，不为利，“知识的农夫”般默默地耕耘为我们奠定厚实的基础，我们站在他们的肩膀上，继续着他们幸福的梦想。

时下，我们正为新馆开放做最后的整理布置。越接近，越发有一种近乡情怯的感觉。是的，期待了那么久的事情将近了，突然间有点怕，怕自己做得不够好而辜负读者和领导的希望。但仔细回想这一路的努力，图书馆人的幸福让我找到动力，为了这种幸福的延续，我定将坦然、自信地去面对一切。

小时候幸福是一件实物；长大后是种感觉；而现在是一种领悟。看到方向，懂得付出，乐于分享，这就是我成为一名图书馆人的幸福。

馆内动态

中南六省区高校图书馆 2008 年学术年会成功召开

由广东省高等学校图书情报工作委员会主办、广东商学院承办的中南六省区高校图书馆 2008 年学术年会于 2008 年 12 月 3 至 4 日在广州悦华大厦隆重召开，来自广东、湖北、湖南、广西、河南、海南六省区 100 多个高校图书馆的 240 多位代表参加了会议。

大会开幕式由广东高校图工委副秘书长、广东商学院图书馆馆长李岩主持，广东省教育厅魏中林副厅长、广东省高教处处长、广东高校图工委秘书长胡振敏、广州市图书馆学会理事长、广州大学图书馆馆长张白影教授、广东商学院副院长杜承铭教授、广东商学院副院长王廷惠教授出席了大会开幕式并致辞。

本次学术年会的主题是：区域资源共享与技术创新。大会特邀华南师范大学信息管理系主任高波教授为大会作了《我国高校区域性信息资源共享——现状、问题、对策》专题报告，高教授介绍了我国区域信息资源共享的总体状况，并针对目前存在的问题提出具体对策，具有极强的实践意义。广东省立中山图书馆副馆长莫少强研究馆员作了《广东省文献资源共建共享协作网建设进展情况汇报》，阐述了项目背景并进行了系统演示。湖北省高校图工委秘书长邓洛华研究馆员作了《图书馆数字资源共享中存在的问题》报告，提出共享中存在的团购、收费和数据库厂商问题，引起与会代表的高度关注。广东省高校图工委副秘书长、广东商学院图书馆馆长李岩作的《广东数字信息资源共享服务体系的建设》专题报告，全面展现广东信息资源共享所取得的成就，为与会代表提供了借鉴经验。

之后,各省高校代表就本省信息资源共享及技术创新开展情况和取得的成果进行了通报和交流:海南大学图书馆馆长詹长智作《图书馆全面质量管理:从观念创新到流程的革命》报告,中南大学图书馆馆长张曾荣的《信息资源共享与技术创新—岳麓山地区大学图书馆资源共建共享实践》报告,河南省图工委副秘书长魏秀珍的《2007年河南省资源共享情况汇报》,广西师范学院图书馆馆长沈梅的《广西高校图书馆文献信息资源共建共享的实践与探索》,暨南大学图书馆馆长助理江波的《暨南大学图书馆数字化门户建设的实践》报告。这几篇专题报告结合了各省图书馆工作实际,深入探讨了资源共享服务的理论概念,运行模式和对图书馆服务工作的深远影响,使与会人员受益匪浅:既拓宽了研究思路,又学到了具体经验。

会议期间,代表们还参观了广州大学城,对华南师范大学、广州大学和广东外语外贸大学三所图书馆进行考察,此行还参观了星海音乐学院音乐厅,在排练厅欣赏了师生为大会精心准备的专场演出。

(办公室)

润物细无声 宣传入人心

图书馆自2004年开设《信息检索》课以来,收到了良好的教学效果。修过该课程的同学对信息搜索有了全新的认识,超越了只识搜索引擎的初级阶段。但由于图书馆不是教学单位,选课信息无法在同学们可见的渠道显示,再加上图书馆对《信息检索》课的宣传不够,许多同学无从了解。因此在2008年12月,赶在同学们选课之前,图书馆信息咨询部联合工商管理学院2006级营销1班和3班的同学策划、实施了该课程的宣传活动,以提高该课程的知名度,达到理想的选课结果,完成图书馆用户教育的任务。

通过张贴宣传《信息检索》课的海报和向同学们派发印有该课程代码、简介等标识的2009年年历和便笺条,以潜移默化的方式来提高同学们对该课程的认知度。年历派发到两个校区的每个学生宿舍,便笺条摆放在图书馆流通部的检索机旁。这样不仅宣传了《信息检索》课,同时给学生提供了方便。我们希望通过这些小小的心思,让更多的同学了解图书馆和我们的《信息检索》课。这些活动受到了同学们的欢迎,也使学生对此课程有了更多的了解。

(信息咨询部)

迎新联欢会精彩纷呈

2009年1月12日晚,我馆全馆员工及馆退休老同志们在广州酒店举行了2009年聚餐会,大家欢

聚一堂，喜迎新年，其乐融融。王廷惠副校长出席了此次聚餐活动，并与李岩馆长向各位致以了最诚挚的新年问候。

晚宴后，在一片欢欣喜庆的气氛中，图书馆“2009年迎新春联欢会”拉开了帷幕。在主持人张涛风趣幽默的主持下，由各部门精心准备的节目一一亮相舞台，有舞蹈、独唱、小合唱、双簧、单口相声，五对半等，之中穿插进行了各类娱乐互动节目，整台晚会异彩纷呈，欢声雷动，不时掀起一个又一个高潮，歌声、掌声、欢笑声、喝彩声交织成一曲温暖快乐的乐章。

（办公室）

积极支持 MBA 申报 图书馆不落人后

为配合我校 MBA 专业的申报工作，我馆在 2008 年 12 月 23 日派出工作人员随同研究生处林洪处长，到暨南大学实地考察学习申办 MBA 专业的各项准备事宜。由于案例类资源在申报材料中起着举足轻重的作用，因此其后图书馆资源整理的各项工作均围绕着 MBA 案例展开。

资源建设部的工作主要是对现有相关图书的统计及采购补充。由于图书馆管理系统的统计功能还不够完善，因而要从馆藏总数 172 万多册的纸本藏书中，尽可能的查全、查准相关资料，统计工作任务十分繁杂。通过主题词、正题名、丛书名、MBA 课程名称以及分类号等途径，在图书馆中央数据库中进行检索，去重整理成“MBA 文献资源书目”，发送至会计学院、金融学院、工商管理学院、财税学院、经贸学院、研究生处的图工委委员，再筛选后形成“MBA 案例及部分课程书目精选”（2490 种 18329 册），上交研究生处。对于相关需补充采购的图书，一方面由书商提供“哈佛类图书”书目，前后 4 批次分别通过当当网、图书供货商订购 94 种；另一方面对各院提交的“院申报 MBA 亟需教材用书书目”进行查重，通常馆藏率可达 80%以上。对这部分书目，有馆藏的图书附以索书号反馈回各学院，无馆藏的委托北京教图公司订购并加工入库。

报刊部为提供相关馆藏期刊和报纸目录，做了大量工作。查阅相关院校申办 MBA 的资料，以暨南大学、中山大学 MBA 课程设置作为参考，利用本馆中文期刊篇名数据库和外文期刊篇名数据库，筛选出馆藏中文期刊 258 种，3270 册；外文原版及港台期刊 172 种，172 册；中外文报纸 36 种 56 份。基本做到了资料的完整、准确，并在寒假之前及时上报相关人员。

数字资源中心及信息部对国内外主要的 MBA 案例数据库进行了查找，并在图书馆主页对 MBA 案例数据库作了资源导航，为学校师生提供 MBA 案例库资源的链接。另外，资源中心购买并开通了“国泰安金融数据库”中的 4 个子数据库及“CCER 经济金融研究数据库”。

由于 MBA 的申报在学期末，图书馆各部门的馆员不辞辛苦，即使在寒假加班加点，也全力配合

学院的工作，以实现 MBA 申报的圆满通过。

（资源建设部、报刊部、数字资源中心、信息咨询部）

《珠三角发展规划纲要专题资料（一）》广获好评

国家发改委于今年 1 月 8 日公布了《珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008—2020 年）》，标志着珠三角改革发展正式成为国家战略，它不但是广东经济发展与转型的指导性文件，也将对香港和澳门地区的长远发展产生积极的影响。

为使全校教职员工全面解读该文件内容，透彻理解文件精神，将之广泛应用于教学科研的方方面面，图书馆信息部加班加点，仅用了五天就编辑印刷了《珠三角发展规划纲要专题资料（一）》。该专题资料收集并精选了近期各类媒体的相关社论、系列报道、专家解读、学者博客的文章，共计达 110 多篇。鉴于该文件对于广东的重要及深远影响，众专家学者对其研究将继续展开、深入，此专题资料的编辑也将继续。

此专题资料（一）由于出版及时，内容全面、丰富，且图文并茂，获得了教职工的好评。由于印刷数量有限，纸本的已经分发完毕，需要的师生可从本馆主页右下角点击本专题资料的图标下载全文。

（信息咨询部）

图工委召开会议讨论图书馆资源建设

2009 年 2 月 26 日下午，王廷惠副校长在办公楼第一会议室主持召开了我校本学年图工委第二次工作会议，来自各二级院系及图书馆相关人员共 40 人参加了此次会议。

图书馆馆长李岩在会上做了上学期工作总结和本学期工作设想的汇报。图书馆副馆长潘燕娥向各位委员介绍了三水校区图书馆的开馆进程。此外，会议还听取了资源建设部主任施维敏和数字资源中心主任张燕萍关于“图书馆文献资源建设”及“图书馆数字资源建设”的工作汇报。

各位委员对《图书馆资源建设发展规划（2009-2011 年）（草案）》进行了热烈讨论。他们在充分肯定图书馆服务提高的同时，就图书馆未来的资源建设工作积极献言献策。大家就加强文献资源建设、引进外文期刊数据库、加强馆藏特色建设、不同校区的藏书分布、资源合作共享、建立特色资源库、提升服务理念、提高资源利用率等问题提出了很多宝贵的意见和建议。

王廷惠副校长在听取了大家的发言后做了重要讲话，希望各位委员继续积极参与图书馆的

文献资源建设。

李岩馆长表示，图书馆将充分吸纳各委员的意见，在今后的工作中，将全力以赴地建设好馆藏文献资源和数字资源，开展好信息检索教育，培养读者的信息意识和获取利用文献信息的能力，并积极开展馆际合作和交流，不断提高业务工作质量和服务水平，最大限度的满足读者的需要，为学校的教学和科研提供切实有效的文献信息保障，履行好高校图书馆的教育职能和信息服务职能。

（办公室）

图书馆勇夺我校“三·八”跳绳比赛一等奖

为庆祝“三·八”国际妇女节，丰富女教职员工的业余文化生活，3月3日下午，我校工会在篮球场举办全校女教职工跳绳大赛。来自26个分工会共33支队伍参加了比赛。

比赛激烈精彩，各代表队助威团的呐喊声此起彼伏。经过激烈角逐，我馆选派的2支队伍配合默契，技高一筹，在规定的3分钟内分别跳了226次和222次，双双夺得本次跳绳大赛的一等奖。赛后，学校对优胜者颁发奖品，以资鼓励。

（办公室）

三水春来 新馆盛开

3月份，三水新图书馆捷报频频。

2月23日三水新馆一楼开放自修室，提供308个自修座位，每天开放14.5个小时，缓解了校区课室紧张，同学们自修没场地的困难。

3月2日布置一新的图书馆又如期开放了藏本书库、新书阅览区、报刊阅览区和各楼层的休闲阅览区。王廷惠副校长专程来到三水，逐层视察新馆，与同学们轻声交谈，了解他们的需求，倾听他们的意见。此外，她对图书馆的文化氛围的营造、资源配置与完善、教学参考藏书建设都给予了具体的指示和建议，并对辛苦付出的工作人员给予了高度评价。

3月9日，多媒体视听室和电子阅览室对外试行开放。位于图书馆5楼北面的多媒体视听室，设红棉厅和云海厅，配备多媒体电脑、高保真音响设备、彩色投影仪、无线话筒和136个固定座位。可供音乐欣赏、视频播放、课件展示和演讲等。电子阅览室位于5楼南面，内有高配置计算机近200台，为读者提供网页浏览、目录查询、电子图书、电子期刊、专业数据库、音像资料等电子资

源。两室的开放更好地发挥了图书馆的教育职能，在创新服务手段的同时也拓宽了服务领域。

3月10日，新馆5楼研修室对外开放。研修室共5间，内配有阅览桌、椅、电脑、书柜等设备，光线充足，环境舒适。教师可凭相关工作证向我馆申请使用研修室。研修室为研究型读者利用图书馆馆藏文献资源开展课题研究和学术交流活动提供很大便利。

3月16日，开通经管法书库、人文艺术书库、自然科学书库、社会科学书库四大书库的流通外借功能，至此，图书馆按原计划顺利开放了基本功能区。

新馆的开放吸引了校区的广大读者，同学们抑制不住兴奋和喜悦的心情，纷纷来到期盼已久的新馆，感受优美的环境，体验阅读的乐趣。

（三水分馆）

三水校区图书馆学生读者工作委员会正式成立

2009年3月9日，广东商学院三水校区第一届学生读者工作委员会正式成立。第一次工作会议由三水分馆潘燕娥馆长主持，林志强老师、沈逸莹老师，以及相关成员出席了会议。

会上，潘馆长介绍了学生读者工作委员会的性质和宗旨，指出学生读者工作委员会是学校图书馆工作委员会领导下的学生组织，是学生参与图书馆管理、资源建设，联系图书馆与学生读者的纽带和桥梁。学工委的宗旨是促进学校学风建设，树立良好的读书风气；促进校园文化建设，丰富校园文化生活；密切学生读者和图书馆的关系，共建图书馆。

会议讨论了学生读者工作委员会的发展和建设问题，对其进行了初步的规划，沈老师和林老师对学工委近期工作做了布置，也为今后工作的开展指明了方向。

我校三水校区图书馆学生读者工作委员会作为新生组织，定将努力为图书馆的建设注入新的活力，让其焕发出新的魅力。

（三水分馆）